

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi,dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press
- Afandi, M. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang. UNISSULA Press
- Akinoglu, O dan Tandogan, Ruhan O. ( 2007). *The Effects of Problem- Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(1), 71-81
- Argaw, Aweke Shishigu, dkk. (2016). *The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Student's Motivation and Problem Solving Skills of Physics*. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*. Dalam *EURASIA Math sci and tech ed*, 13(3), 857-871
- Asiah, Irma N, dkk. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dengan Tehnik Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA Negeri Arjasa Kelas X*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol (4) No (4)
- Astuti, Lin S. (2017). *Penguasaan Konsep IPA dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa*. *Astuti penguasaan konsep IPA Jurnal formatif* 7(1): 40-48
- Darma, IK, dkk. 20118). *The effect of problem based learning model and authentic assessment on mathematical problem solving ability by using numeric ability as the covariable*. *Internasional Conference on Mathematics and Natural Sciences Journal of Physics: Conference Series* 1040
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Nireka Cipta.
- Ejin, S. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. *Jurnal Pendidikan* Vol(1) No (1)
- Fadlillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR- RUZZ Media
- Hamatun, dkk. *The Development of Problem Based Learning Worksheet to Train Student Critical Thingking Skills on Works and Energy Maretils*. *Internasional Journal of Advanced Research (IJAR)*. ISSN, 2320-5407
- Kurniaman, O dan Noviana, E. (2017). *Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan, Keterampilan, Sikap dan Pengetahuan*. *Jurnal Primary Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* Vol(6) No (2)

- Kurniasih, I dan Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena
- Lestari, Karunia E, dkk. (2013). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: refika ADITAMA
- Meilinda, B. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah ( Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Terbuka Jakarta.
- Ningrum, Elwin S dan Sobri, Yusuf A. ( 2015). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. Ningrum & Sobri , Implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar. Menejemen Pendidikan Vol (24) No (5)
- Nugraheni, S. (2016). *Keefektifan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN di GUGUS Ikan Lodan Kota Semarang*. Skripsi pada FKIP UNNES
- Parziah. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kerja Ilmiah dan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD N Gerimak Indah Lombok Barat*. Tesis pada Program Pasca Sarjana PGMI UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Putra, R, dkk. (2013). “ *Aplikasi SIG untuk Penentuan Daerah Quick Count Pemilihan Kepala Daerah ( studi kasus : Pemilihan Walikota Cirebon 2013, Jawa Barat)*”. Jurnal Geodesi Undip. 2, (4), 1-12
- Rahmasari, R. ( 2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dsar (36) (5)
- Shoimin, Aris. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz media.
- Sihaloho, Roni R, dkk. (2017). *The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model Toward Student’s Creative Thinking and Problem Solving Ability in Senior High School*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR- JRME) Vol(7) , issue 4 ISSN 2320-7388
- Sudharto, dkk. (2012). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: FIP IKIP PGRI Semarang
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- S, Udin, W, dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Universitas Terbuka. e-Joernal
- Sundayana, R. ( 2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Toharudin, U. ( 2016). *Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Keterampilan Berinkuiri Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Bahan Ajar Bernuansa Literasi Sains dalam Model Pembelajaran IPA Terpadu*. e-ISSN .Biosfer, J Bio & pend. Bio vol(1) No (4)
- Trianto. (2007). *Model- model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Pustaka Publiser
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta
- Widiawati, Putu N, dkk. (2015). *Analisis Pemahaman Konsep dalam Pelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD Gugus II kecamatan Banjar*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1
- Widiyatmoko, A and Shizuma, K. (2018). *An Overview of Conceptual Understanding in Science Education Curriculum in Indonesia. Internasional Conference on Mathematics, Science and Education. Journal of Physic*.
- Wulandari, T. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Nangguhan*. Skripsi pada FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta