

## ABSTRAK

Faradina Ulfah, 2019. Pengaruh Penerapan Video Pembelajaran Terhadap Konsentrasi Belajar Tema 7 Sub Tema 2 Siswa Kelas IV SDN Bangetayu Wetan 01 Semarang. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung, Pembimbing 1: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2 : Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan video pembelajaran terhadap konsentrasi belajar Tema 7 Sub tema 2 siswa kelas IV SDN Bangetayu Wetan 01 Semarang . Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Bangetayu Wetan 01 Semarang berjumlah 39 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan metode Sampling Jenuh. Data di analisis dengan menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Analisis Korelas dan Uji Hipotesis. Pada uji paired sample t test kelompok kontrol menunjukkan bahwa nilai signifikansi pengaruh antara video pembelajaran terhadap konsentrasi sebesar  $0,071 >$  nilai kritis  $0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan pre test maupun post test sebelum melakukan treatment. Pada uji paired sample t test kelompok eksperiment menunjukkan bahwa nilai signifikansi pengaruh antara video pembelajaran terhadap konsentrasi sebesar  $0,000 <$  nilai kritis  $0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan pre test maupun post test sesudah melakukan treatment pada siswa kelas IV di SD Negeri Bangetayu Wetan 01 Semarang. Hasil penelitian menunjukan bahwa nilai angket konsentrasi belajar dan angket video pembelajaran pada kelas eksperimen lebih tinggi bila dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap konsentrasi belajar IPS pada siswa SD Negeri Bangetayu Wetan 01 dan terdapat hubungan positif sangat kuat antara konsentrasi belajar dengan video pembelajaran pada siswa SD Negeri Bangetayu Wetan 01.

**Kata Kunci: Penerapan Video Pembelajaran dan Konsentrasi Belajar.**

## ***ABSTRACT***

Faradina Ulfah, 2019. Effect of Application of Learning Videos on Learning Concentration on the Themes of 7 Sub-Themes 2 Grade IV Students of SDN Bangetayu Wetan 01 Semarang. Essay. Primary teacher Education. Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University, Advisor 1: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd., Advisor 2: Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the effect of the application of learning videos on the concentration of learning Theme 7 Sub-theme 2 students of class IV SDN Bangetayu Wetan 01 Semarang. The population in this study were fourth grade students of SDN Bangetayu Wetan 01 Semarang totaling 39 students. The sample in this study was taken by Saturated Sampling method. Data was analyzed using the Normality Test, Homogeneity Test, Correlation Analysis and Hypothesis Test. In the paired sample test the control group t test showed that the significance value of the effect between the learning video on the concentration was  $0.071 > \text{critical value } 0.05$ . This shows that there is no difference in pre test or post test before conducting treatment. In the paired sample t test the exsperiment group showed that the significance value of the effect of the learning video on the concentration was  $0,000 < \text{critical value } 0.05$ . This shows that there are differences in pre-test and post-test after doing treatment on fourth grade students at Bangetayu Wetan 01 Public Elementary School Semarang. The results showed that the value of the learning concentration questionnaire and learning video questionnaire in the experimental class was higher when compared with the average value in the control class. So that it can be concluded that there is the influence of the use of learning video media on the concentration of social studies learning in Bangtong Wetan 01 Elementary School students and there is a very strong positive relationship between the concentration of learning with learning videos in Bangtan Wetan Elementary School 01 students.

**Keywords: Application of Learning Videos and Learning Concentration.**