

Lampiran 1 Surat Observasi Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id



FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

No. : 057/A.1/SA-FKIP/I/2018
 Lamp. : -
 Perihal : Permohonan Izin Observasi

Yth.
 Kepala SD Negeri Bango 01
 Di Demak

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji Syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiin.
 Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini :

No	Nama	NIM	Prodi	Semester
1	Eni Susanti	34301400509	Pend. Guru Sekolah Dasar	7

Akan melakukan observasi penelitian dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bapak/ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Semarang, Januari 2018
 Sekretaris FKIP

 Muhamad Afandi, M.Pd.
 NIK. 211313015



Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 468/A.1/SA-FKIP/XII/2018

Lamp. : --

Perihal : Izin Observasi

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri Bango 01 Demak

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiin.

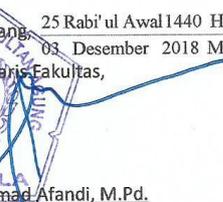
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Eni Susanti
NIM : 34301400509
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1 : Jupriyanto, M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Erná Novianti, M.Pd

Akan mengadakan **Observasi** di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: "**Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Outdoor Learning Mata Pelajaran IPA Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Bango 01 Demak**". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 25 Rabi'ul Awal 1440 H
03 Desember 2018 M
Sekretaris Fakultas,

Muhamad Afandi, M.Pd.
NIK. 211313015

Lampiran 3 Surat Keterangan Setelah Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
UPTD DIKBUD KECAMATAN DEMAK
SD NEGERI BANGO 01 DEMAK

Alamat : Jl. Raji – Bango, Kec. Demak, Kab. Demak, Prov. Jawa Tengah Kode Pos 59517

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **WASITO, S.Pd.**
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Bango 01 Demak

Tanpa ada intervensi dari pihak manapun saya menyatakan dengan yang sebenar-benarnya bahwa nama tersebut dibawah ini

Nama : **Eni Susanti**
NIM : 34301400509
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing I : Jupriyanto, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Yunita Sari, M.Pd

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Bango 01 Demak dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran *Outdoor Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Bango 01 Demak”**.

Demikian pernyataan ini, agar menjadikan perhatian dan dapat digunakan seperlunya.

Demak, Januari 2019

Yang menyatakan

Kepala Sekolah

WASITO, S.Pd

NIP. 19620716 198304 1 001

Lampiran 4Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba

KELAS V B (UJI COBA)

NO.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
1	Ahmad Farid Maulana	L	SUC-1
2	Amrina Rosyada	P	SUC-2
3	Anisa Khoirul Izza	P	SUC-3
4	Fanisa Dwi Aura	P	SUC-4
5	Faza Zaky Ahmad	L	SUC-5
6	Fanisa Dwi Aura	P	SUC-6
7	Hendrik Maulana	L	SUC-7
8	Intan Wulandari	P	SUC-8
9	Karisa Sovia Putri	P	SUC-9
10	Marchel Maulana	L	SUC-10
11	Muhamad Ridho A. H	L	SUC-11
12	Nesya Cahyani	P	SUC-12
13	Rananda Wisnu Wibowo	L	SUC-13
14	Reivan Andi Romadhon	L	SUC-14
15	Sabrina Malacka Tsaltsa	P	SUC-15
16	Sania Maulida Zulfa	P	SUC-16
17	Yazan Setian Nugraha	L	SUC-17
18	Zaidan Nouval Ibrahim	L	SUC-18

Lampiran 5 Silabus Tematik Kelas Eksperimen Pb 1

**SILABUS TEMATIK TERPADU (EKSPERIMEN)
KELAS IV TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

Nama Sekolah : SD Negeri Bango 01 Demak
 Kelas : IV
 Semester : II
 Tema 6 : Cita-citaku
 Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menerangkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 3.6.2 Menjelaskan	Teks Puisi Cita-citaku	Pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru memberikan instruksi kepada siswa berdiri untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama. 3. Guru mengabsen kehadiran siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan hypnoteaching	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Observasi Motivasi Belajar • Tes Tertulis 	6 x 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:

	isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		Inti 1. Siswa bersama guru mengamati gambar tentang seorang siswa yang membayangkan cita-citanya. 2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas pekerjaan yang akan menjadi cita-citanya seperti guru, pilot, polisi, dokter hewan dan lain sebagainya. 3. Guru memberikan stimulus untuk membuat siswa tertarik tentang topik cita-citaku. 4. Guru mengajukan pertanyaan terkait cita-cita : • Apa yang dimaksud dengan cita-cita? • Apakah kamu memiliki cita-cita? • Apakah cita-citamu? 5. Siswa diminta untuk mendeskripsikan cita-citanya yang ditulis dalam selembar kertas. 6. Siswa diminta kembali untuk merangkai kata berdasarkan deskripsi yang telah dibuat untuk dijadikan puisi. 7. Siswa diberikan arahan oleh guru untuk lebih lanjut membahas tentang cita-cita sebagai dokter hewan. 8. Guru kemudian memberikan pertanyaan seperti : • Adakah diantara kalian yang ingin mnejadi dokter hewan? • Apakah tugas utama seorang dokter hewan? 9. Dengan melihat buku siswa, bersama-sama mengamati tentang hewan dan siklus hidupnya. 10. Guru memberikan pertanyaan : • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?			Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). • Buku Pedoman Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menjelaskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Siklus Hidup Makhluk Hidup (Daur Hidup Hewan)				
IPA 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya .	3.2.1 Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya . 3.2.2 Menyimpulkan daur hidup makhluk hidup dengan tepat.					
4.2 Membuat	4.2.1 Membuat					

<p>skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya .</p>	<p>skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah hewan peliharaanmu memiliki anak? • Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan yang kalian ketahui? <ol style="list-style-type: none"> 11. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengikuti arahan guru belajar diluar kelas (<i>Outdoor Learning</i>). 12. Guru meminta siswa untuk mencari satu hewan yang akan di teliti secara berkelompok. 13. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan tahapan daur hidup hewan tersebut. 14. Siswa menuliskan hasil laporan di buku tugas. 15. Guru mengajak siswa untuk kembali kekelas. 16. Guru memberikan lembar tes kepada siswa untuk dijawab secara individu. 17. Setelah selesai mengerjakan tes, guru bersama siswa mencocokkan hasil tes tersebut. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang sudah diajarkan. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa tentang materi yang belum di pahami. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 			
	<p>4.2.2 Menjelaskan siklus hidup dari beberapa jenis makhluk hidup.</p>					

Mengetahui
Guru Kelas IV

Ika Mareta S., S.Pd.
NUPTK. 8634762662300012

Demak, Januari 2019
Mahasiswa

EniSusanti
NIM. 34301400509

Kepala Sekolah
SDN Bango 01 Demak

Wasito, M.Pd
NIP. 19620716 198304 1 001

Lampiran 6 RPP Tematik Kelas Eksperimen Pb 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
EKSPERIMEN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bango 01 Demak

Kelas / Semester : 4 / II

Tema : 6 / Cita-citaku

Sub Tema : 1 / Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : (6 x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menerangkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menjelaskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Muatan :IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 3.2.2 Menyimpulkan daur hidup makhluk hidup dengan tepat.
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar 4.2.2 Menjelaskan siklus hidup dari beberapa jenis makhluk hidup.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

D. MATERI

1. Bahasa Indonesia
Teks puisi
2. IPA
Siklus hidup makhluk hidup

E. SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Pedoman Siswa Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

F. MODEL PEMBELAJARAN

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Model : *Outdoor Learning*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru memberikan instruksi kepada siswa berdiri untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama.3. Guru mengabsen kehadiran siswa.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.5. Guru melakukan hypnoteaching.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru mengamati gambar tentang seorang siswa yang membayangkan cita-citanya.2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas pekerjaan yang akan menjadi cita-citanya seperti guru, pilot, polisi, dokter hewan dan lain sebagainya.3. Guru memberikan stimulus untuk membuat siswa tertarik tentang topik cita-citaku.4. Guru mengajukan pertanyaan terkait cita-cita :<ul style="list-style-type: none">• Apa yang dimaksud dengan cita-cita?• Apakah kamu memiliki cita-cita?• Apakah cita-citamu?5. Siswa diminta untuk mendiskripsikan cita-citanya yang ditulis dalam selembar kertas.6. Siswa diminta kembali untuk merangkai kata berdasarkan deskripsi yang telah dibuat untuk dijadikan puisi.7. Siswa diberikan arahan oleh guru untuk lebih lanjut	180 menit

	<p>membahas tentang cita-cita sebagai dokter hewan.</p> <p>8. Guru kemudian memberikan pertanyaan seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adakah diantara kalian yang ingin mnejadi dokter hewan? • Apakah tugas utama seorang dokter hewan? <p>9. Dengan melihat buku siswa, bersama-sama mengamati tentang hewan dan siklus hidupnya.</p> <p>10. Guru memberikan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? • Apakah hewan peliharaanmu memiliki anak? • Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan yang kalian ketahui? <p>11. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengikuti arahan guru belajar diluar kelas (<i>Outdoor Learning</i>).</p> <p>12. Guru meminta siswa untuk mencari satu hewan yang akan di teliti secara berkelompok.</p> <p>13. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan tahapan daur hidup hewan tersebut.</p> <p>14. Siswa menuliskan hasil laporan di buku tugas.</p> <p>15. Guru mengajak siswa untuk kembali kekelas.</p> <p>16. Guru memberikan lembar tes kepada siswa untuk dijawab secara individu.</p> <p>17. Setelah selesai mengerjakan tes, guru bersama siswa mencocokkan hasil tes tersebut.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang sudah diajarkan. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa 	<p>15 menit</p>

	tentang materi yang belum di pahami. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian
 - a. Tes : tertulis
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Mengetahui
Guru Kelas IV

Ika Mareta S., S.Pd.
NUPTK. 8634762662300012

Demak, Januari 2019
Mahasiswa

EniSusanti
NIM. 34301400509

Kepala Sekolah
SDN Bango 01 Demak

Wasito, M.Pd
NIP. 19620716 198304 1 001

Lampiran 7 Silabus Tematik Kelas Kontrol Pb 1

**SILABUS TEMATIK TERPADU (KONTROL)
KELAS IV TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

Nama Sekolah : SD Negeri Bango 01 Demak
 Kelas : IV
 Semester : II
 Tema 6 : Cita-citaku
 Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.7 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis	3.7.1 Menerangkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan	Teks Puisi Cita-citaku	Pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru memberikan instruksi kepada siswa berdiri untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama. 3. Guru mengabsen kehadiran siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Observasi Motivasi Belajar • Tes Tertulis 	6 x 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu

dengan tujuan untuk kesenangan.	tujuan untuk kesenangan.		5. Guru melakukan hypnoteaching			Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
	3.7.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.					
4.7 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.7.1 Menjelaskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Siklus Hidup Makhluk Hidup (Daur Hidup Hewan)	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru mengamati gambar tentang seorang siswa yang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru, siswa membahas pekerjaan yang akan menjadi cita-citanya seperti guru, pilot, polisi, dokter hewan dan lain sebagainya. 2. Guru memberikan stimulus untuk membuat siswa tertarik tentang topik cita-citaku. 3. Guru mengajukan pertanyaan terkait cita-cita : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan cita-cita? • Apakah kamu memiliki cita-cita? • Apakah cita-citamu? 4. Siswa diminta untuk mendiskripsikan cita-citanya yang ditulis dalam selembar kertas. 5. Siswa diminta kembali untuk merangkai kata berdasarkan deskripsi yang telah dibuat untuk dijadikan puisi. 6. Siswa diberikan arahan oleh guru untuk lebih lanjut membahas tentang cita-cita sebagai dokter hewan. 7. Guru kemudian memberikan pertanyaan seperti : <ul style="list-style-type: none"> • Adakah diantara kalian yang ingin mnejadi dokter hewan? • Apakah tugas utama seorang dokter hewan? 8. Dengan melihat buku siswa, bersama-sama mengamati tentang hewan dan siklus hidupnya. 			Buku Pedoman Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
IPA 3.3 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya	3.3.1 Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan					

pelestariannya .	upaya pelestariannya a.		<p>9. Guru memberikan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? • Apakah hewan peliharaanmu memiliki anak? • Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan yang kalian ketahui? <p>10. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>11. Guru meminta siswa untuk mencari satu hewan yang akan di teliti secara berkelompok.</p> <p>12. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan tahapan daur hidup hewan tersebut.</p> <p>13. Siswa menuliskan hasil laporan di buku tugas.</p> <p>14. Guru memberikan lembar tes kepada siswa untuk dijawab secara individu.</p> <p>Setelah selesai mengerjakan tes, guru bersama siswa mencocokkan hasil tes tersebut.</p> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang sudah diajarkan. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa tentang materi yang belum di pahami. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 			
	3.3.2 Menyimpulkan daur hidup makhluk hidup dengan tepat.					
4.3 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya .	4.3.1 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar					
	4.3.2 Menjelaskan siklus hidup dari beberapa jenis makhluk hidup.					

Mengetahui
Guru Kelas IV

Demak, Januari 2019
Mahasiswa

David Indrianto, S.Pd.
NUPTK. 3054765666200023

EniSusanti
NIM. 34301400509

Kepala Sekolah
SDN Bango 01 Demak

Wasito, M.Pd
NIP. 19620716 198304 1 001

Lampiran 8 RPP Tematik Kelas Kontrol Pb 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP) KURIKULUM 2013****KONTROL**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bango 01 Demak

Kelas / Semester : 4 / II

Tema : 6 / Cita-citaku

Sub Tema : 1 / Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : (6 x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.7.1 Menerangkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 3.7.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.7 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.7.1 Menjelaskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Muatan :IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.3.1 Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 3.3.2 Menyimpulkan daur hidup makhluk hidup dengan tepat.
4.3 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.3.1 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar. 4.3.2 Menjelaskan siklus hidup dari beberapa jenis makhluk hidup.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

D. MATERI

1. Bahasa Indonesia
Teks puisi
2. IPA
Siklus hidup makhluk hidup

E. SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Pedoman Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

F. MODEL PEMBELAJARAN

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">6. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.7. Guru memberikan instruksi kepada siswa berdiri untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama.8. Guru mengabsen kehadiran siswa.9. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.10. Guru melakukan hypnoteaching.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru mengamati gambar tentang seorang siswa yang membayangkan cita-citanya.2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas pekerjaan yang akan menjadi cita-citanya seperti guru, pilot, polisi, dokter hewan dan lain sebagainya.3. Guru memberikan stimulus untuk membuat siswa tertarik tentang topik cita-citaku.4. Guru mengajukan pertanyaan terkait cita-cita :<ul style="list-style-type: none">• Apa yang dimaksud dengan cita-cita?• Apakah kamu memiliki cita-cita?• Apakah cita-citamu?5. Siswa diminta untuk mendiskripsikan cita-citanya yang ditulis dalam selembar kertas.6. Siswa diminta kembali untuk merangkai kata berdasarkan deskripsi yang telah dibuat untuk dijadikan puisi.	180 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diberikan arahan oleh guru untuk lebih lanjut membahas tentang cita-cita sebagai dokter hewan. 8. Guru kemudian memberikan pertanyaan seperti : <ul style="list-style-type: none"> • Adakah diantara kalian yang ingin mnejadi dokter hewan? • Apakah tugas utama seorang dokter hewan? 9. Dengan melihat buku siswa, bersama-sama mengamati tentang hewan dan siklus hidupnya. 10. Guru memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? • Apakah hewan peliharaanmu memiliki anak? • Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan yang kalian ketahui? 11. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 12. Guru meminta siswa untuk mencari satu hewan yang akan di teliti secara berkelompok. 13. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan tahapan daur hidup hewan tersebut. 14. Siswa menuliskan hasil laporan di buku tugas. 15. Guru memberikan lembar tes kepada siswa untuk dijawab secara individu. 16. Setelah selesai mengerjakan tes, guru bersama siswa mencocokkan hasil tes tersebut. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang sudah diajarkan. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa tentang materi yang belum di pahami. 	<p>15 menit</p>

	4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian
 - a. Tes : tertulis
2. Instrumen Penilaian
 - b. Penilaian Sikap

Mengetahui

Guru Kelas IV

David Indrianto, S.Pd.

NUPTK. 3054765666200023

Demak, Januari 2019

Mahasiswa

EniSusanti

NIM. 34301400509

Kepala Sekolah

SDN Bango 01 Demak

Wasito, M.Pd

NIP. 19620716 198304 1 001

Lampiran 9 Silabus Tematik Kelas Eksperimen Pb 2

SILABUS TEMATIK TERPADU (EKSPERIMEN)

KELAS IV TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

Nama Sekolah : SD Negeri Bango 01 Demak

Kelas : IV

Semester : II

Tema 6 : Cita-citaku

Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran : 2

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.8 Menggali isi dan amanat puisi yang	3.8.1 Menerangkan isi dan amanat puisi yang disajikan	Teks Puisi	Pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru memberikan instruksi kepada siswa berdiri untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya	• Lembar Observasi Motivasi Belajar	6 x 35 Menit	• Buku Pedoman Guru Tema 6

disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		bersama-sama. 3. Guru mengabsen kehadiran siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan hypnoteaching.	• Tes Tertulis		Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
	3.8.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		Inti 1. Siswa bersama guru mengamati gambar tentang seorang siswa yang membayangkan cita-citanya. 2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas pekerjaan yang akan menjadi cita-citanya seperti dokter hewan. 3. Guru memberikan stimulus untuk membuat siswa tertarik tentang topik cita-cita sebagai dokter hewan. 4. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks yang berisi tentang kupu-kupu 5. Guru mengajak siswa untuk bersama menyanyikan teks kupu-kupu sesuai tempo dan nada lagu yang benar. 6. Guru mengkaitkan kembali lagu tersebut dengan tema cita-citaku. 7. Siswa diminta untuk mengamati teks berbentuk puisi dengan tema cita-citaku. 8. Siswa diminta untuk menjelaskan puisi yang telah dibaca. 9. Siswa diberikan arahan oleh guru untuk lebih lanjut membahas tentang cita-cita sebagai dokter hewan dan mengkaitkan dengan puisi kupu-kupu. 10. Guru kemudian memberikan pertanyaan seperti: • Adakah diantara kalian yang ingin mnejadi dokter hewan? • Apakah tugas utama seorang dokter			• Buku Pedoman Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
4.8 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.8.1 Menjelaskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.					
IPA 3.4 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta	3.4.1 Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta	Daur Hidup Makhluk Hidup				

<p>mengaitkan dengan upaya pelestariannya .</p>	<p>mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p>		<p>hewan?</p> <p>11. Dengan melihat buku siswa, bersama-sama mengamati tentang kupu-kupu dan siklus hidupnya.</p> <p>12. Guru memberikan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? • Apakah hewan peliharaanmu memiliki anak? • Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan yang kalian ketahui? <p>13. Siswa diajak guru untuk belajar diluar kelas agar lebih mengetahui tahapan makhluk hidup.</p> <p>14. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>15. Guru meminta siswa untuk mencari satu hewan yang akan di teliti secara berkelompok.</p> <p>16. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan tahapan daur hidup hewan tersebut.</p> <p>17. Siswa menuliskan hasil laporan di buku tugas.</p> <p>18. Guru mengajak siswa untuk kembali kekelas.</p> <p>19. Guru memberikan lembar tes kepada siswa. untuk dijawab secara individu.</p> <p>20. Setelah selesai mengerjakan tes, guru bersama siswa mencocokkan hasil tes tersebut.</p>			
<p>4.4 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya .</p>	<p>3.4.2 Menyimpulkan daur hidup makhluk hidup dengan tepat.</p>		<p>11. Dengan melihat buku siswa, bersama-sama mengamati tentang kupu-kupu dan siklus hidupnya.</p> <p>12. Guru memberikan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? • Apakah hewan peliharaanmu memiliki anak? • Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan yang kalian ketahui? <p>13. Siswa diajak guru untuk belajar diluar kelas agar lebih mengetahui tahapan makhluk hidup.</p> <p>14. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>15. Guru meminta siswa untuk mencari satu hewan yang akan di teliti secara berkelompok.</p> <p>16. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan tahapan daur hidup hewan tersebut.</p> <p>17. Siswa menuliskan hasil laporan di buku tugas.</p> <p>18. Guru mengajak siswa untuk kembali kekelas.</p> <p>19. Guru memberikan lembar tes kepada siswa. untuk dijawab secara individu.</p> <p>20. Setelah selesai mengerjakan tes, guru bersama siswa mencocokkan hasil tes tersebut.</p>			
<p>SBDP 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi</p>	<p>4.4.1 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar</p> <p>4.4.2 Menjelaskan siklus hidup dari beberapa jenis makhluk hidup.</p>	<p>Bernyanyi</p>	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang sudah diajarkan. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa tentang materi yang belum di pahami. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 			

rendah nada	rendah nada					
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.2.1 Mempraktikkan bernyanyi lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada					

Mengetahui
Guru Kelas IV

Ika Mareta S., S.Pd.
NUPTK. 8634762662300012

Demak, Januari 2019
Mahasiswa

EniSusanti
NIM. 34301400509

Kepala Sekolah
SDN Bango 01 Demak

Wasito, M.Pd
NIP. 19620716 198304 1 001

Lampiran 10 RPP Tematik Kelas Eksperimen Pb 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP) KURIKULUM 2013****EKSPERIMEN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bango 01 Demak

Kelas / Semester : 4 / II

Tema : 6 / Cita-citaku

Sub Tema : 1 / Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Menerangkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 3.8.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.8 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.8.1 Menjelaskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Muatan :IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.4.1 Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 3.4.2 Menyimpulkan daur hidup makhluk hidup dengan tepat
4.4 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.4.1 Menjelaskan siklus hidup dari beberapa jenis makhluk hidup. 4.4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar

Muatan :SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.3.1 Menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada
4.3 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.3.1 Mempraktikkan bernyanyi lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

D. MATERI

1. SBdp
Bernyanyi
2. Bahasa Indonesia
Teks puisi
3. IPA
Siklus hidup makhluk hidup

E. SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Pedoman Siswa Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

F. MODEL PEMBELAJARAN

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Model : *Outdoor Learning*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">11. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.12. Guru memberikan instruksi kepada siswa berdiri untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama.13. Guru mengabsen kehadiran siswa.14. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.15. Guru melakukan hypnoteaching.	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru mengamati gambar tentang seorang siswa yang membayangkan cita-citanya.2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas	180 menit

pekerjaan yang akan menjadi cita-citanya seperti dokter hewan.

3. Guru memberikan stimulus untuk membuat siswa tertarik tentang topik cita-cita sebagai dokter hewan.
4. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks yang berisi tentang kupu-kupu
5. Guru mengajak siswa untuk bersama menyanyikan teks kupu-kupu sesuai tempo dan nada lagu yang benar.
6. Guru mengkaitkan kembali lagu tersebut dengan tema cita-citaku.
7. Siswa diminta untuk mengamati teks berbentuk puisi dengan tema cita-citaku.
8. Siswa diminta untuk menjelaskan puisi yang telah dibaca.
9. Siswa diberikan arahan oleh guru untuk lebih lanjut membahas tentang cita-cita sebagai dokter hewan dan mengkaitkan dengan puisi kupu-kupu.
10. Guru kemudian memberikan pertanyaan seperti :
 - Adakah diantara kalian yang ingin mnejadi dokter hewan?
 - Apakah tugas utama seorang dokter hewan?
11. Dengan melihat buku siswa, bersama-sama mengamati tentang kupu-kupu dan siklus hidupnya.
12. Guru memberikan pertanyaan :
 - Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
 - Apakah hewan peliharaanmu memiliki anak?
 - Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan yang kalian ketahui?

	<p>13. Siswa diajak guru untuk belajar diluar kelas agar lebih mengetahui tahapan makhluk hidup.</p> <p>14. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>15. Guru meminta siswa untuk mencari satu hewan yang akan di teliti secara berkelompok.</p> <p>16. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan tahapan daur hidup hewan tersebut.</p> <p>17. Siswa menuliskan hasil laporan di buku tugas.</p> <p>18. Guru mengajak siswa untuk kembali kekelas.</p> <p>19. Guru memberikan lembar tes kepada siswa untuk dijawab secara individu.</p> <p>20. Setelah selesai mengerjakan tes, guru bersama siswa mencocokkan hasil tes tersebut.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang sudah diajarkan.</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa tentang materi yang belum di pahami.</p> <p>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.</p>	15 Menit

H. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian

Tes : tertulis

2. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

Mengetahui

Demak, Januari 2019

Guru Kelas IV

Mahasiswa

Ika Mareta S., S.Pd.

EniSusanti

NUPTK. 8634762662300012

NIM. 34301400509

Kepala Sekolah

SDN Bango 01 Demak

Wasito, S.Pd.

NIP. 19620716 198304 1 001

Lampiran 11 Silabus Tematik Kelas Kontrol Pb 2

SILABUS TEMATIK TERPADU (KONTROL)

KELAS IV TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

Nama Sekolah : SD Negeri Bango 01 Demak

Kelas : IV

Semester : II

Tema 6 : Cita-citaku

Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran : 2

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.9 Menggali isi dan amanat puisi yang	3.9.1 Menerangkan isi dan amanat puisi yang disajikan	Teks Puisi	Pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru memberikan instruksi kepada siswa berdiri untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya	• Lembar Observasi Motivasi Belajar	6 x 35 Menit	• Buku Pedoman Guru Tema 6

disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		bersama-sama. 3. Guru mengabsen kehadiran siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan hypnoteaching.	• Tes Tertulis		Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
	3.9.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		Inti 1. Siswa bersama guru mengamati gambar tentang seorang siswa yang membayangkan cita-citanya. 2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas pekerjaan yang akan menjadi cita-citanya seperti dokter hewan. 3. Guru memberikan stimulus untuk membuat siswa tertarik tentang topik cita-cita sebagai dokter hewan. 4. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks yang berisi tentang kupu-kupu. 5. Guru mengajak siswa untuk bersama menyanyikan teks kupu-kupu sesuai tempo dan nada lagu yang benar. 6. Guru mengkaitkan kembali lagu tersebut dengan tema cita-citaku. 7. Siswa diminta untuk mengamati teks berbentuk puisi dengan tema cita-citaku. 8. Siswa diminta untuk menjelaskan puisi yang telah dibaca. 9. Siswa diberikan arahan oleh guru untuk lebih lanjut membahas tentang cita-cita sebagai dokter hewan dan mengkaitkan dengan puisi kupu-kupu. 10. Guru kemudian memberikan pertanyaan seperti: • Adakah diantara kalian yang ingin menjadi dokter hewan? • Apakah tugas utama seorang dokter			• Buku Pedoman Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
4.9 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.9.1 Menjelaskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.					
IPA 3.5 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta	3.5.1 Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta	Daur Hidup Makhluk Hidup				

<p>mengaitkan dengan upaya pelestariannya .</p>	<p>mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p>		<p>hewan?</p> <p>11. Dengan melihat buku siswa, bersama-sama mengamati tentang kupu-kupu dan siklus hidupnya.</p> <p>12. Guru memberikan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? • Apakah hewan peliharaanmu memiliki anak? • Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan yang kalian ketahui? <p>13. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>14. Guru meminta siswa untuk mencari satu hewan yang akan di teliti secara berkelompok.</p> <p>15. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan tahapan daur hidup hewan tersebut.</p> <p>16. Siswa menuliskan hasil laporan di buku tugas.</p> <p>17. Guru mengajak siswa untuk kembali ke kelas.</p> <p>18. Guru memberikan lembar tes kepada siswa. untuk dijawab secara individu.</p> <p>19. Setelah selesai mengerjakan tes, guru bersama siswa mencocokkan hasil tes tersebut.</p>			
<p>4.5 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya .</p>	<p>3.5.2 Menyimpulkan daur hidup makhluk hidup dengan tepat.</p> <p>4.5.1 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar</p>		<p>10. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>11. Guru meminta siswa untuk mencari satu hewan yang akan di teliti secara berkelompok.</p> <p>12. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan tahapan daur hidup hewan tersebut.</p> <p>13. Siswa menuliskan hasil laporan di buku tugas.</p> <p>14. Guru mengajak siswa untuk kembali ke kelas.</p> <p>15. Guru memberikan lembar tes kepada siswa. untuk dijawab secara individu.</p> <p>16. Setelah selesai mengerjakan tes, guru bersama siswa mencocokkan hasil tes tersebut.</p>			
<p>SBDP 3.4 Mengetahui tanda tempo dan tinggi</p>	<p>4.5.2 Menjelaskan siklus hidup dari beberapa jenis makhluk hidup.</p> <p>3.4.1 Menjelaskan tanda tempo dan tinggi</p>	<p>Bernyanyi</p>	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang sudah diajarkan. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa tentang materi yang belum di pahami. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 			

rendah nada	rendah nada					
4.3 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.3.2 Mempraktikkan bernyanyi lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada					

Mengetahui
Guru Kelas IV

David Indrianto, S.Pd.
NUPTK. 3054765666200023

Demak, Januari 2019
Mahasiswa

EniSusanti
NIM. 34301400509

Kepala Sekolah
SDN Bango 01 Demak

Wasito, M.Pd
NIP. 19620716 198304 1 001

Lampiran 12 RPP Tematik Kelas Kontrol Pb 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bango 01 Demak

Kelas / Semester : 4 / II

Tema : 6 / Cita-citaku

Sub Tema : 1 / Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : (6 x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.9.1 Menerangkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 3.9.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.9 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.9.1 Menjelaskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Muatan :IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.5.1 Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 3.5.2 Menyimpulkan daur hidup makhluk hidup dengan tepat.
4.5 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.5.1 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar. 4.5.2 Menjelaskan siklus hidup dari beberapa jenis makhluk hidup.

Muatan :SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.5.1 Menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada.
4.4 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.4.1 Mempraktikkan bernyanyi lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasikan tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasikan ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

D. MATERI

1. SBdp
Bernyanyi
2. Bahasa Indonesia
Teks puisi
3. IPA
Siklus hidup makhluk hidup

E. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Pedoman Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru memberikan instruksi kepada siswa berdiri untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama.3. Guru mengabsen kehadiran siswa.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.5. Guru melakukan hypnoteaching.	15 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru mengamati gambar tentang seorang siswa yang membayangkan cita-citanya. 2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas pekerjaan yang akan menjadi cita-citanya seperti dokter hewan. 3. Guru memberikan stimulus untuk membuat siswa tertarik tentang topik cita-cita sebagai dokter hewan. 4. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks yang berisi tentang kupu-kupu 5. Guru mengajak siswa untuk bersama menyanyikan teks kupu-kupu sesuai tempo dan nada lagu yang benar. 6. Guru mengkaitkan kembali lagu tersebut dengan tema cita-citaku. 7. Siswa diminta untuk mengamati teks berbentuk puisi dengan tema cita-citaku. 8. Siswa diminta untuk menjelaskan puisi yang telah dibaca. 9. Siswa diberikan arahan oleh guru untuk lebih lanjut membahas tentang cita-cita sebagai dokter hewan dan mengkaitkan dengan puisi kupu-kupu. 10. Guru kemudian memberikan pertanyaan seperti : <ul style="list-style-type: none"> • Adakah diantara kalian yang ingin mnejadi dokter hewan? • Apakah tugas utama seorang dokter hewan? 11. Dengan melihat buku siswa, bersama-sama mengamati tentang kupu-kupu dan siklus hidupnya. 12. Guru memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? 	<p>180 menit</p>
--------------------	--	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah hewan peliharaanmu memiliki anak? • Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan yang kalian ketahui? <p>13. Siswa diminta guru untuk melihat beberapa gambar hewan dibuku siswa.</p> <p>14. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>15. Guru meminta siswa untuk mencari satu hewan yang akan di teliti secara berkelompok.</p> <p>16. Siswa berdiskusi untuk menjelaskan tahapan daur hidup hewan tersebut.</p> <p>17. Siswa menuliskan hasil laporan di buku tugas.</p> <p>18. Guru memberikan lembar tes kepada siswa untuk dijawab secara individu.</p> <p>19. Setelah selesai mengerjakan tes, guru bersama siswa mencocokkan hasil tes tersebut.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang sudah diajarkan. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa tentang materi yang belum di pahami. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian
Tes : tertulis
2. Instrumen Penilaian
3. Penilaian Sikap

Mengetahui
Guru Kelas IV

Demak, Januari 2019
Mahasiswa

David Indrianto, S.Pd.
NUPTK. 3054765666200023

Eni Susanti
NIM. 34301400509

Kepala Sekolah
SDN Bango 01 Demak

Wasito, M.Pd
NIP. 19620716 198304 1 001

Lampiran 13 Daftar Siswa Kelas Uji Coba

DAFTAR SISWA KELAS UJI COBA (V)

NO.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
1	Ahmad Farid Maulana	L	SUC-1
2	Amrina Rosyada	P	SUC-2
3	Anisa Khoirul Izza	P	SUC-3
4	Fanisa Dwi Aura	P	SUC-4
5	Faza Zaky Ahmad	L	SUC-5
6	Fanisa Dwi Aura	P	SUC-6
7	Hendrik Maulana	L	SUC-7
8	Intan Wulandari	P	SUC-8
9	Karisa Sovia Putri	P	SUC-9
10	Marchel Maulana	L	SUC-10
11	Muhamad Ridho A. H	L	SUC-11
12	Nesya Cahyani	P	SUC-12
13	Rananda Wisnu Wibowo	L	SUC-13
14	Reivan Andi Romadhon	L	SUC-14
15	Sabrina Malacka Tsaltsa	P	SUC-15
16	Sania Maulida Zulfa	P	SUC-16
17	Yazan Setian Nugraha	L	SUC-17
18	Zaidan Nouval Ibrahim	L	SUC-18

Lampiran 14 Kisi-kisi Soal Uji Coba

KISI-KISI SOAL UJI COBA

No	Kisi-kisi Soal	No. Soal
1	Pengertian daur hidup dan metamorfosis	1, 3, 18, 25
2	Daur hidup hewan	2, 9, 10, 17, 19, 20, 21, 22, 23
3	Hewan yang mengalami metamorfosis	4, 5, 14, 16, 24
4	Tahapan daur hidup hewan	6, 7, 8, 11, 12, 13, 15

Lampiran 15 Soal Tes Uji Coba

SOAL UJI COBA

Nama :

Kelas :

No. Absen :

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
 - Metamorfosis
 - Melahirkan
 - Berkembang
 - Daur hidup hewan
- Capung dan kupu-kupu memiliki kesamaan pada ...
 - Banyak telurnya
 - Induknya
 - Alat geraknya
 - Senjatanya
- Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
 - Singa
 - Komodo
 - Ular
 - Burung merpati
- Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
 - Sapi
 - Capung
 - Kupu-kupu
 - Katak
- Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - Perubahan bentuk
 - Berkembangbiak
 - Makan makanan
 - Kawin
- Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
 - Larva
 - Pupa
 - Nyamuk kecil
 - Nyamuk dewasa
- Tahapan daur hidup nyamuk yang berbahaya bagi manusia adalah pada saat ...
 - Telur
 - Larva
 - Pupa
 - Nyamuk
- Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
 - Telur – larva – nimfa – kecoa
 - Telur – nimfa – kecoa
 - Telur – larva – kecoa
 - Telur – kepompong – kecoa
- Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
 - Bersih
 - Sejuk
 - Rapi
 - Kotor

10. Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
 - a. Kering
 - b. Tanah
 - c. Air yang menggenang
 - d. Pasir
11. Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
 - a. Adaptasi
 - b. Penyerbukan
 - c. Morfologi
 - d. Metamorfosis
12. Pada daur hidup katak, setelah telur menetas akan menjadi ...
 - a. Katak berekor
 - b. Berudu
 - c. Ulat
 - d. Jentik-jentik
13. Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
 - a. Telur – jentik – larva – kupu-kupu
 - b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
 - c. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 - d. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
14. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 - a. Lengkap
 - b. Sempurna
 - c. Tidak sempurna
 - d. Cacat
15. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
 - a. Telur
 - b. Larva
 - c. Pupa
 - d. Dewasa
16. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah ...
 - a. Kupu-kupu
 - b. Belalang
 - c. Katak
 - d. Ayam
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 - a. Telur
 - b. Larva
 - c. Pupa
 - d. Ulat
18. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
 - a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
 - b. Mengalami masa pupa atau kepompong
 - c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva – pupa – hewan dewasa
 - d. Urutan metamorfosis adalah telur – hewan muda – hewan dewasa
19. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
 - a. Cepat mati
 - b. Tidak berkembangbiak
 - c. Tidak menularkan induk
 - d. Tidak menularkan penyakit
20. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - a. Makan makanan
 - b. Perubahan Bentuk
 - c. Berkembang
 - d. Kawin
21. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
 - a. Makanannya
 - b. Kebersihannya
 - c. Harganya
 - d. Minumannya
22. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 - a. Telur
 - b. Larva
 - c. Ulat
 - d. Pupa

23. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
- a. Sempurna
 - b. Tidak Sempurna
 - c. Lengkap
 - d. Penuh
24. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
- a. Tidak Sempurna
 - b. Sempurna
 - c. Penuh
 - d. Lengkap
25. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
- a. Nyamuk
 - b. Kupu-kupu
 - c. Kecoa
 - d. Katak

Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Uji Coba dan Penilaian

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 14. B |
| 2. C | 15. B |
| 3. D | 16. B |
| 4. A | 17. C |
| 5. A | 18. D |
| 6. A | 19. D |
| 7. D | 20. B |
| 8. B | 21. C |
| 9. D | 22. D |
| 10. C | 23. A |
| 11. D | 24. A |
| 12. A | 25. C |
| 13. D | |

PENILAIAN

$$NILAI = \frac{SKOR\ JAWABAN\ BENAR}{SKOR\ TOTAL} \times 100$$

$$NILAI = 100$$

Lampiran 17 Uji Validitas Soal Uji Coba

UJI VALIDITAS

Siswa	Butir Soal																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
SUC 1	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	88
SUC 2	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	84
SUC 3	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	84
SUC 4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	84
SUC 5	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	80
SUC 6	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	80
SUC 7	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	80
SUC 8	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	76
SUC 9	4	0	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	76
SUC 10	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	0	4	4	4	76
SUC 11	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	72
SUC 12	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	72
SUC 13	4	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	0	4	4	4	0	0	0	0	4	4	0	4	0	4	60
SUC 14	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	4	0	4	4	4	4	4	48
SUC 15	4	0	4	4	0	4	0	4	0	4	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	4	48
SUC 16	4	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	4	0	0	0	0	4	0	4	0	0	4	4	0	40
SUC 17	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	4	4	36
SUC 18	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	20
r	0,586	-0,128	0,672	0,672	0,834	0,543	0,302	0,527	0,520	0,603	0,501	0,186	0,528	0,567	0,589	0,271	0,264	0,548	0,548	0,599	0,589	0,578	0,586	0,558	0,672	

Lampiran 18 Uji Reliabilitas Soal Uji Coba

UJI RELIABILITAS

Siswa	Nomor Soal																									Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Awal	Akhir
SUC 1	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	48	40
SUC 2	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	40
SUC 3	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	48	36
SUC 4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	40	44
SUC 5	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	36	44
SUC 6	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40
SUC 7	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	44	36
SUC 8	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	36	40
SUC 9	4	0	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	36	40
SUC 10	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	0	4	4	4	44	32
SUC 11	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	32	40
SUC 12	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	36	36
SUC 13	4	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	0	4	4	4	0	0	0	0	4	4	0	4	0	4	36	24
SUC 14	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	4	0	4	4	4	4	4	16	32
SUC 15	4	0	4	4	0	4	0	4	0	4	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	4	28	20
SUC 16	4	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	4	0	0	0	0	4	0	4	0	0	4	4	0	24	16
SUC 17	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	4	4	16	20
SUC 18	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	12	8
r sebagian	0,716																										
r11	0,834																										
Dari hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen tipe objektif dengan rumus Sprearman-Brown, maka koefisiensi reliabilitas sebesar 0,834 sehingga termasuk kategori sangat tinggi																											

Lampiran 19 Data Nilai Soal Uji Coba

DATA NILAI SOAL UJI COBA

Siswa	Nomor Soal																									Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
SUC 1	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	88
SUC 2	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
SUC 3	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
SUC 4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
SUC 5	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
SUC 6	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
SUC 7	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
SUC 8	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
SUC 9	4	0	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
SUC 10	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	0	4	4	4	4	76
SUC 11	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	72
SUC 12	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	4	72
SUC 13	4	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	0	4	4	4	0	0	0	0	4	4	0	4	0	4	4	60
SUC 14	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	48
SUC 15	4	0	4	4	0	4	0	4	0	4	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	4	4	48
SUC 16	4	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	4	4	4	4	0	40
SUC 17	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	4	4	4	36
SUC 18	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	20

Lampiran 20 Data Nilai Kelompok Atas dan Bawah

DATA KELOMPOK ATAS

Siswa	Nomor Soal																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
SUC 1	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	88
SUC 2	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	84
SUC 3	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	84
SUC 4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	84
SUC 5	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	80
SUC 6	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	80
SUC 7	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	80
SUC 8	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	76
SUC 9	4	0	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Jumlah	36	4	36	36	36	32	8	32	36	32	32	16	36	28	36	8	4	36	32	36	36	36	36	36	36	

DATA KELOMPOK BAWAH

Siswa	Nomor Soal																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
SUC 10	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	0	4	4	4	76
SUC 11	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	72
SUC 12	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	72
SUC 13	4	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	0	4	4	4	0	0	0	0	4	4	0	4	0	4	60
SUC 14	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	4	0	4	4	4	4	4	48
SUC 15	4	0	4	4	0	4	0	4	0	4	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	4	48
SUC 16	4	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	4	0	0	0	0	4	0	4	0	0	4	4	0	40
SUC 17	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	4	4	36
SUC 18	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	20
Jumlah	32	8	28	28	12	16	4	20	20	24	20	8	24	20	24	4	0	20	8	28	24	16	32	24	28	

Lampiran 21 Uji Daya Pembeda

UJI DAYA PEMBEDA

No. Soal	Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Penelitian				Keterangan
	JBA	JBB	JSA	DP	
1	36	32	9	0,444	BAIK
2	4	8	9	-0,444	JELEK
3	36	28	9	0,889	SANGAT BAIK
4	36	28	9	0,889	SANGAT BAIK
5	36	12	9	2,667	SANGAT BAIK
6	32	16	9	1,778	SANGAT BAIK
7	8	4	9	0,444	BAIK
8	32	20	9	1,333	SANGAT BAIK
9	36	20	9	1,778	SANGAT BAIK
10	32	24	9	0,889	SANGAT BAIK
11	32	20	9	1,333	SANGAT BAIK
12	16	8	9	0,889	SANGAT BAIK
13	36	24	9	1,333	SANGAT BAIK
14	28	20	9	0,889	SANGAT BAIK
15	36	24	9	1,333	SANGAT BAIK
16	8	4	9	0,444	BAIK
17	4	0	9	0,444	BAIK
18	36	20	9	1,778	SANGAT BAIK
19	32	8	9	2,667	SANGAT BAIK
20	36	28	9	0,889	SANGAT BAIK
21	36	24	9	1,333	SANGAT BAIK
22	36	16	9	2,222	SANGAT BAIK
23	36	32	9	0,444	BAIK
24	36	24	9	1,333	SANGAT BAIK
25	36	28	9	0,889	SANGAT BAIK

Lampiran 22 Uji Tingkat Kesukaran

UJI TINGKAT KESUKARAN

No. Soal	Perhitungan Taraf Kesukaran Instrumen Penelitian				Keterangan
	JBA	JBB	JSA	TK	
1	36	32	9	3,778	CUKUP
2	4	8	9	0,667	CUKUP
3	36	28	9	3,556	CUKUP
4	36	28	9	3,556	CUKUP
5	36	12	9	2,667	CUKUP
6	32	16	9	2,667	CUKUP
7	8	4	9	0,667	CUKUP
8	32	20	9	2,889	CUKUP
9	36	20	9	3,111	CUKUP
10	32	24	9	3,111	CUKUP
11	32	20	9	2,889	CUKUP
12	16	8	9	1,333	CUKUP
13	36	24	9	3,333	CUKUP
14	28	20	9	2,667	CUKUP
15	36	24	9	3,333	CUKUP
16	8	4	9	0,667	CUKUP
17	4	0	9	0,222	SUKAR
18	36	20	9	3,111	CUKUP
19	32	8	9	2,222	CUKUP
20	36	28	9	3,556	CUKUP
21	36	24	9	3,333	CUKUP
22	36	16	9	2,889	CUKUP
23	36	32	9	3,778	CUKUP
24	36	24	9	3,333	CUKUP
25	36	28	9	3,556	CUKUP

Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Soal Uji Coba

REKAPITULASI HASIL INSTRUMEN SOAL UJI COBA

No. Soal	Validitas	Realibilitas	DP	TK	Keterangan
1	Valid	Sangat Tinggi	Baik	Cukup	Digunakan
2	Tidak Valid	Sangat Tinggi	Jelek	Cukup	Tidak
3	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
4	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
5	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
6	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
7	Tidak Valid	Sangat Tinggi	Baik	Cukup	Tidak
8	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
9	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
10	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
11	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
12	Tidak Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Tidak
13	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
14	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
15	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
16	Tidak Valid	Sangat Tinggi	Baik	Cukup	Tidak
17	Tidak Valid	Sangat Tinggi	Baik	Sukar	Tidak
18	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
19	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
20	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
21	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
22	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
23	Valid	Sangat Tinggi	Baik	Cukup	Digunakan
24	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan
25	Valid	Sangat Tinggi	Sangat Baik	Cukup	Digunakan

Lampiran 24 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

DAFTAR NAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA	KODE
1	Achmad Giangga Saputra	E-1
2	Adinka Dewi Nayzilla	E-2
3	Aditya Cahya Pratama	E-3
4	Ahmad Gilang Saputra	E-4
5	Atha Ibnu Afriandi	E-5
6	Devan Rathur Rizky	E-6
7	Ilham Amirul Rafi	E-7
8	Marsha Odhelia Indriana	E-8
9	Mawesti Nilat Puspita Ara	E-9
10	Muhamad Daniel Arvanto	E-10
11	Muhamad Faiz Al Fatah	E-11
12	Muhamad Nafis Sunahar	E-12
13	Muhammad Fatkul Rozak	E-13
14	Muhammad Fatur Rahman	E-14
15	Muhammad Jamalludin	E-15
16	Muhammad Rayyan Nadhif	E-16
17	Putri Ica Pratika	E-17
18	Raihan Adi Avriyanto	E-18
19	Safira Febriyanti	E-19
20	Sinta Nur Ana Fitri	E-20
21	Umrotul Maula	E-21
22	Wulandari Hindun Z	E-22

Lampiran 25 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol

DAFTAR NAMA SISWA KELAS KONTROL

NO	NAMA	KODE
1	Albanie Kaezar Dylan	K-1
2	Bagus Ramadhani	K-2
3	Dhesta Putri Dwi Riyanti	K-3
4	Dika Agung Saputra	K-4
5	Dini Safitri	K-5
6	Fahesa Ganiyu Setiyawan	K-6
7	Feyza Feurus Khalisa	K-7
8	Irvan Syawaluddin	K-8
9	Kinanthi Septiyani Fitri	K-9
10	Muhamad Nafinda Pradipta	K-10
11	Muhamad Ragil Prasetya	K-11
12	Muhamad Najmal Huda	K-12
13	Muhammad Rio Rofi'i	K-13
14	Nabilla Seril Azzahra	K-14
15	Nadilla Octaviani	K-15
16	Pambayun Rahayuningsih	K-16
17	Panji Irvan Maulana	K-17
18	Rengga Indra Pratama	K-18
19	Umayra Saharani Zulino	K-19
20	Yeremia Dago	K-20
21	Zahra Putri Indiyani	K-21
22	Zahratus Syafa Annisa	K-22

Lampiran 26 Kisi-kisi Soal Pretest

KISI-KISI SOAL PRETEST

No	Kisi-kisi Soal	No. Soal
1	Pengertian metamorfosis	1, 15, 18, 19
2	Daur hidup makhluk hidup	2, 7, 8, 9, 14, 16,
3	Hewan yang mengalami metamorfosis	3, 4, 5, 11, 13, 20
4	Tahapan daur hidup makhluk hidup	6, 10, 12, 17,

Lampiran 27 Soal Pretest

SOAL PRETEST

Nama :

Kelas :

No. Absen :

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
 - Metamorfosis
 - Melahirkan
 - Berkembang
 - Daur hidup hewan
- Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
 - Singa
 - Komodo
 - Ular
 - Burung merpati
- Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
 - Sapi
 - Capung
 - Kupu-kupu
 - Katak
- Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - Perubahan bentuk
 - Berkembangbiak
 - Makan makanan
 - Kawin
- Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
 - Larva
 - Pupa
 - Nyamuk kecil
 - Nyamuk dewasa
- Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
 - Telur – larva – nimfa – kecoa
 - Telur – nimfa – kecoa
 - Telur – larva – kecoa
 - Telur – kepompong – kecoa
- Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
 - Bersih
 - Sejuk
 - Rapi
 - Kotor
- Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
 - Kering
 - Tanah
 - Air yang menggenang
 - Pasir
- Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
 - Adaptasi
 - Penyerbukan
 - Morfologi
 - Metamorfosis
- Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...

- e. Telur – jentik – larva – kupu-kupu
 - f. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
 - g. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 - h. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
11. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
- c. Lengkap
 - c. Tidak sempurna
 - b. Sempurna
 - d. Cacat
12. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
- c. Telur
 - c. Pupa
 - d. Larva
 - d. Dewasa
13. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
- e. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
 - f. Mengalami masa pupa atau kepompong
 - g. Urutan metamorfosis adalah telur - larva – pupa – hewan dewasa
 - h. Urutan metamorfosis adalah telur – hewan muda – hewan dewasa
14. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
- c. Cepat mati
 - c. Tidak menularkan induk
 - d. Tidak berkembangbiak
 - d. Tidak menularkan penyakit
15. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
- c. Makan makanan
 - c. Berkembang
 - d. Perubahan Bentuk
 - d. Kawin
16. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
- c. Makanannya
 - c. Harganya
 - d. Kebersihannya
 - d. Minumannya
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
- c. Telur
 - c. Ulat
 - d. Larva
 - d. Pupa
18. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
- c. Sempurna
 - c. Lengkap
 - d. Tidak Sempurna
 - d. Penuh
19. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
- c. Tidak Sempurna
 - c. Penuh
 - d. Sempurna
 - d. Lengkap
20. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
- c. Nyamuk
 - c. Kecoa
 - d. Kupu-kupu
 - d. Katak

Lampiran 28 Kunci Jawaban Dan Penilaian

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 11. B |
| 2. D | 12. B |
| 3. A | 13. D |
| 4. A | 14. D |
| 5. A | 15. B |
| 6. B | 16. C |
| 7. D | 17. D |
| 8. C | 18. A |
| 9. D | 19. A |
| 10. D | 20. C |

PENILAIAN

$$NILAI = \frac{SKOR\ JAWABAN\ BENAR}{SKOR\ TOTAL} \times 100$$

$$NILAI = 100$$

Lampiran 29 Daftar Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen

PRETEST KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA	NILAI	KODE
1	Achmad Giangga Saputra	40	E-1
2	Adinka Dewi Nayzilla	40	E-2
3	Aditya Cahya Pratama	40	E-3
4	Ahmad Gilang Saputra	60	E-4
5	Atha Ibnu Afriandi	80	E-5
6	Devan Rathur Rizky	30	E-6
7	Ilham Amirul Rafi	50	E-7
8	Marsha Odhelia Indriana	80	E-8
9	Mawesti Nilat Puspita Ara	50	E-9
10	Muhamad Daniel Arvanto	30	E-10
11	Muhamad Faiz Al Fatah	30	E-11
12	Muhamad Nafis Sunahar	50	E-12
13	Muhammad Fatkul Rozak	80	E-13
14	Muhammad Fatur Rahman	80	E-14
15	Muhammad Jamalludin	30	E-15
16	Muhammad Rayyan Nadhif	30	E-16
17	Putri Ica Pratika	60	E-17
18	Raihan Adi Avriyanto	35	E-18
19	Safira Febriyanti	35	E-19
20	Sinta Nur Ana Fitri	50	E-20
21	Umrotul Maula	50	E-21
22	Wulandari Hindun Z	55	E-22

Lampiran 30 Daftar Nilai Pretest Kelas Kontrol

PRETEST KELAS KONTROL

NO	NAMA	NILAI	KODE
1	Albanie Kaezar Dylan	70	K-1
2	Bagus Ramadhani	30	K-2
3	Dhesta Putri Dwi Riyanti	40	K-3
4	Dika Agung Saputra	70	K-4
5	Dini Safitri	55	K-5
6	Fahesa Ganiyu Setiyawan	50	K-6
7	Feyza Feurus Khalisa	55	K-7
8	Irvan Syawaluddin	50	K-8
9	Kinanthi Septiyani Fitri	70	K-9
10	Muhamad Nafinda Pradipta	30	K-10
11	Muhamad Ragil Prasetya	40	K-11
12	Muhamad Najmal Huda	50	K-12
13	Muhammad Rio Rofi'i	70	K-13
14	Nabilla Seril Azzahra	70	K-14
15	Nadilla Octaviani	60	K-15
16	Pambayun Rahayuningsih	50	K-16
17	Panji Irvan Maulana	30	K-17
18	Rengga Indra Pratama	60	K-18
19	Umayra Saharani Zulino	50	K-19
20	Yeremia Dago	35	K-20
21	Zahra Putri Indiyani	40	K-21
22	Zahratus Syafa Annisa	75	K-22

Lampiran 31 Uji Normalitas Data Awal Kelas Eksperimen

UJI NORMALITAS DATA AWAL KELAS EKSPERIMEN

NO	KODE	Xi	Fi	Fkum	Zi	LUAS Zi	S (Zi)	LUAS Zi - S (Zi)
1	E-6	30	1	1	-1,093	0,137	0,045	0,092
2	E-10	30	1	2	-1,093	0,137	0,091	0,046
3	E-11	30	1	3	-1,093	0,137	0,136	0,001
4	E-15	30	1	4	-1,093	0,137	0,182	0,045
5	E-16	30	1	5	-1,093	0,137	0,227	0,090
6	E-18	35	1	6	-0,810	0,209	0,273	0,064
7	E-19	35	1	7	-0,810	0,209	0,318	0,109
8	E-1	40	1	8	-0,527	0,299	0,364	0,065
9	E-2	40	1	9	-0,527	0,299	0,409	0,110
10	E-3	40	1	10	-0,527	0,299	0,455	0,155
11	E-7	50	1	11	0,039	0,515	0,500	0,015
12	E-9	50	1	12	0,039	0,515	0,545	0,030
13	E-12	50	1	13	0,039	0,515	0,591	0,076
14	E-20	50	1	14	0,039	0,515	0,636	0,121
15	E-21	50	1	15	0,039	0,515	0,682	0,166
16	E-22	55	1	16	0,321	0,626	0,727	0,101
17	E-4	60	1	17	0,604	0,727	0,773	0,046
18	E-17	60	1	18	0,604	0,727	0,818	0,091
19	E-8	80	1	19	1,735	0,959	0,864	0,095
20	E-5	80	1	20	1,735	0,959	0,909	0,050
21	E-13	80	1	21	1,735	0,959	0,955	0,004
22	E-14	80	1	22	1,735	0,959	1,000	0,041
Rata-rata				49,318				
Simpangan Baku				17,681				
L. Maks				0,166				
L. Tabel (n=22)				0,1889				
Karena $L_{maks} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal								

Lampiran 32 Uji Normalitas Data Awal Kelas Kontrol

UJI NORMALITAS DATA AWAL KELAS KONTROL

NO	KODE	Xi	Fi	Fkum	Zi	LUAS Zi	S (Zi)	LUAS Zi - S (Zi)
1	K-2	30	1	1	-1,483	0,069	0,045	0,024
2	K-10	30	1	2	-1,483	0,069	0,091	0,022
3	K-17	30	1	3	-1,483	0,069	0,136	0,067
4	K-20	35	1	4	-1,136	0,128	0,182	0,054
5	K-3	40	1	5	-0,789	0,215	0,227	0,012
6	K-5	40	1	6	-0,789	0,215	0,273	0,058
7	K-11	40	1	7	-0,789	0,215	0,318	0,103
8	K-21	40	1	8	-0,789	0,215	0,364	0,149
9	K-6	50	1	9	-0,095	0,462	0,409	0,053
10	K-8	50	1	10	-0,095	0,462	0,455	0,008
11	K-12	50	1	11	-0,095	0,462	0,500	0,038
12	K-16	50	1	12	-0,095	0,462	0,545	0,083
13	K-5	55	1	13	0,252	0,600	0,591	0,009
14	K-7	55	1	14	0,252	0,600	0,636	0,037
15	K-22	60	1	15	0,599	0,726	0,682	0,044
16	K-15	60	1	16	0,599	0,726	0,727	0,002
17	K-18	60	1	17	0,599	0,726	0,773	0,047
18	K-1	70	1	18	1,294	0,902	0,818	0,084
19	K-4	70	1	19	1,294	0,902	0,864	0,038
20	K-9	70	1	20	1,294	0,902	0,909	0,007
21	K-13	70	1	21	1,294	0,902	0,955	0,052
22	K-14	75	1	22	1,641	0,950	1,000	0,050
Rata-rata				51,36363636				
Simpangan Baku				14,40748963				
L. Maks				0,149				
L. Tabel (n=22)				0,189				
Karena Lmaks < Ltabel maka data distribusi normal								

Lampiran 33 Uji Homogenitas

UJI HOMOGENITAS DATA AWAL

Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol		
No	Kode	Nilai	No	Kode	Nilai
1	E-1	40	1	K-1	70
2	E-2	40	2	K-2	30
3	E-3	40	3	K-3	40
4	E-4	60	4	K-4	70
5	E-5	80	5	K-5	55
6	E-6	30	6	K-6	50
7	E-7	50	7	K-7	55
8	E-8	80	8	K-8	50
9	E-9	50	9	K-9	70
10	E-10	30	10	K-10	30
11	E-11	30	11	K-11	40
12	E-12	50	12	K-12	50
13	E-13	80	13	K-13	70
14	E-14	80	14	K-14	70
15	E-15	30	15	K-15	60
16	E-16	30	16	K-16	50
17	E-17	60	17	K-17	30
18	E-18	35	18	K-18	60
19	E-19	35	19	K-19	50
20	E-20	50	20	K-20	35
21	E-21	50	21	K-21	40
22	E-22	55	22	K-22	75
Rata-rata		49,318	Rata-rata		52,273
Simpangan Baku		17,681	Simpangan Baku		14,616
Varians		312,608	Varians		213,636
F hitung		1,210			
F tabel		2,010			
F hitung < F tabel maka H0 diterima (variens homogen)					

Lampiran 34 Uji Kesamaan Dua Rata-rata

UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA DATA AWAL

Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol		
No	Kode	Nilai	No	Kode	Nilai
1	E-1	40	1	K-1	70
2	E-2	40	2	K-2	30
3	E-3	40	3	K-3	40
4	E-4	60	4	K-4	70
5	E-5	80	5	K-5	55
6	E-6	30	6	K-6	50
7	E-7	50	7	K-7	55
8	E-8	80	8	K-8	50
9	E-9	50	9	K-9	70
10	E-10	30	10	K-10	30
11	E-11	30	11	K-11	40
12	E-12	50	12	K-12	50
13	E-13	80	13	K-13	70
14	E-14	80	14	K-14	70
15	E-15	30	15	K-15	60
16	E-16	30	16	K-16	50
17	E-17	60	17	K-17	30
18	E-18	35	18	K-18	60
19	E-19	35	19	K-19	50
20	E-20	50	20	K-20	35
21	E-21	50	21	K-21	40
22	E-22	55	22	K-22	75
Rata-rata		49,318	Rata-rata		52,273
Simpangan Baku		17,681	Simpangan Baku		14,616
Varians		312,608	Varians		213,636
S gabungan		20,365			
T hitung		0,888			
T tabel		2,074			

Lampiran 35 Kisi-kisi Soal Posttest

KISI-KISI SOAL POSTTEST

No	Kisi-kisi Soal	No. Soal
1	Pengertian metamorfosis	1, 15, 18, 19
2	Daur hidup makhluk hidup	2, 7, 8, 9, 14, 16,
3	Hewan yang mengalami metamorfosis	3, 4, 5, 11, 13, 20
4	Tahapan daur hidup makhluk hidup	6, 10, 12, 17,

Lampiran 36 Soal Posttest

SOAL POSTTEST

Nama :

Kelas :

No. Absen :

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
 - Metamorfosis
 - Melahirkan
 - Berkembang
 - Daur hidup hewan
- Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
 - Singa
 - Komodo
 - Ular
 - Burung merpati
- Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
 - Sapi
 - Capung
 - Kupu-kupu
 - Katak
- Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - Perubahan bentuk
 - Berkembangbiak
 - Makan makanan
 - Kawin
- Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
 - Larva
 - Pupa
 - Nyamuk kecil
 - Nyamuk dewasa
- Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
 - Telur – larva – nimfa – kecoa
 - Telur – nimfa – kecoa
 - Telur – larva – kecoa
 - Telur – kepompong – kecoa
- Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
 - Bersih
 - Sejuk
 - Rapi
 - Kotor
- Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
 - Kering
 - Tanah
 - Air yang menggenang
 - Pasir
- Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
 - Adaptasi
 - Penyerbukan
 - Morfologi
 - Metamorfosis
- Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...

- a. Telur – jentik – larva – kupu-kupu
 - b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
 - c. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 - d. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
11. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
- a. Lengkap
 - b. Sempurna
 - c. Tidak sempurna
 - d. Cacat
12. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
- a. Telur
 - b. Larva
 - c. Pupa
 - d. Dewasa
13. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
- a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
 - b. Mengalami masa pupa atau kepompong
 - c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva – pupa – hewan dewasa
 - d. Urutan metamorfosis adalah telur – hewan muda – hewan dewasa
14. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
- a. Cepat mati
 - b. Tidak berkembangbiak
 - c. Tidak menularkan induk
 - d. Tidak menularkan penyakit
15. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
- a. Makan makanan
 - b. Perubahan Bentuk
 - c. Berkembang
 - d. Kawin
16. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
- a. Makanannya
 - b. Kebersihannya
 - c. Harganya
 - d. Minumannya
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
- a. Telur
 - b. Larva
 - c. Ulat
 - d. Pupa
18. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
- a. Sempurna
 - b. Tidak Sempurna
 - c. Lengkap
 - d. Penuh
19. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
- a. Tidak Sempurna
 - b. Sempurna
 - c. Penuh
 - d. Lengkap
20. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
- a. Nyamuk
 - b. Kupu-kupu
 - c. Kecoa
 - d. Katak

Lampiran 37 Kunci Jawaban dan Penilaian

KUNCI JAWABAN

11. D	11. B
12. D	12. B
13. A	13. D
14. A	14. D
15. A	15. B
16. B	16. C
17. D	17. D
18. C	18. A
19. D	19. A
20. D	20. C

PENILAIAN

$$NILAI = \frac{SKOR JAWABAN BENAR}{SKOR TOTAL} \times 100$$

$$NILAI = 100$$

Lampiran 38 Daftar Nilai Posttest Siswa Kelas Ekperimen

POSTTEST KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA	NILAI	KODE
1	Achmad Giangga Saputra	55	E-1
2	Adinka Dewi Nayzilla	75	E-2
3	Aditya Cahya Pratama	85	E-3
4	Ahmad Gilang Saputra	90	E-4
5	Atha Ibnu Afriandi	100	E-5
6	Devan Rathur Rizky	100	E-6
7	Ilham Amirul Rafi	100	E-7
8	Marsha Odhelia Indriana	100	E-8
9	Mawesti Nilat Puspita Ara	100	E-9
10	Muhamad Daniel Arvanto	70	E-10
11	Muhamad Faiz Al Fatah	65	E-11
12	Muhamad Nafis Sunahar	65	E-12
13	Muhammad Fatkul Rozak	60	E-13
14	Muhammad Fatur Rahman	75	E-14
15	Muhammad Jamalludin	70	E-15
16	Muhammad Rayyan Nadhif	70	E-16
17	Putri Ica Pratika	80	E-17
18	Raihan Adi Avriyanto	75	E-18
19	Safira Febriyanti	70	E-19
20	Sinta Nur Ana Fitri	70	E-20
21	Umrotul Maula	80	E-21
22	Wulandari Hindun Z	80	E-22

Lampiran 39 Daftar Nilai Posttest Kelas Kontrol

POSTTEST KELAS KONTROL

NO	NAMA	NILAI	KODE
1	Albanie Kaezar Dylan	70	K-1
2	Bagus Ramadhani	50	K-2
3	Dhesta Putri Dwi Riyanti	45	K-3
4	Dika Agung Saputra	70	K-4
5	Dini Safitri	55	K-5
6	Fahesa Ganiyu Setiyawan	50	K-6
7	Feyza Feurus Khalisa	55	K-7
8	Irvan Syawaluddin	50	K-8
9	Kinanthi Septiyani Fitri	70	K-9
10	Muhamad Nafinda Pradipta	35	K-10
11	Muhamad Ragil Prasetya	40	K-11
12	Muhamad Najmal Huda	50	K-12
13	Muhammad Rio Rofi'i	70	K-13
14	Nabilla Seril Azzahra	65	K-14
15	Nadilla Octaviani	60	K-15
16	Pambayun Rahayuningsih	50	K-16
17	Panji Irvan Maulana	35	K-17
18	Rengga Indra Pratama	60	K-18
19	Umayra Saharani Zulino	50	K-19
20	Yeremia Dago	35	K-20
21	Zahra Putri Indiyani	40	K-21
22	Zahratus Syafa Annisa	75	K-22

Lampiran 40 Uji Normalitas Data Akhir Kelas Eksperimen

UJI NORMALITAS DATA AKHIR KELAS EKSPERIMEN

NO	KODE	Xi	Fi	Fkum	Zi	LUAS Zi	S (Zi)	LUAS Zi - S (Zi)
1	E-1	55	1	1	-1,698	0,045	0,045	0,001
2	E-13	60	1	2	-1,342	0,090	0,091	0,001
3	E-11	65	1	3	-0,987	0,162	0,136	0,026
4	E-12	65	1	4	-0,987	0,162	0,182	0,020
5	E-10	70	1	5	-0,631	0,264	0,227	0,037
6	E-15	70	1	6	-0,631	0,264	0,273	0,009
7	E-16	70	1	7	-0,631	0,264	0,318	0,054
8	E-19	70	1	8	-0,631	0,264	0,364	0,100
9	E-20	70	1	9	-0,631	0,264	0,409	0,145
10	E-2	75	1	10	-0,275	0,392	0,455	0,063
11	E-14	75	1	11	-0,275	0,392	0,500	0,108
12	E-18	75	1	12	-0,275	0,392	0,545	0,154
13	E-17	80	1	13	0,081	0,532	0,591	0,059
14	E-21	80	1	14	0,081	0,532	0,636	0,104
15	E-22	80	1	15	0,081	0,532	0,682	0,150
16	E-3	85	1	16	0,437	0,669	0,727	0,058
17	E-4	90	1	17	0,793	0,786	0,773	0,013
18	E-5	100	1	18	1,504	0,934	0,818	0,116
19	E-6	100	1	19	1,504	0,934	0,864	0,070
20	E-7	100	1	20	1,504	0,934	0,909	0,025
21	E-8	100	1	21	1,504	0,934	0,955	0,021
22	E-9	100	1	22	1,504	0,934	1,000	0,066
Rata-rata				78,864				
Simpangan Baku				14,052				
L. Maks				0,154				
L. Tabel (n=22)				0,1889				
Karena $L_{maks} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal								

Lampiran 41 Uji Normalitas Data Akhir Kelas Kontrol

UJI NORMALITAS DATA AKHIR KELAS KONTROL

NO	KODE	Xi	Fi	Fkum	Zi	LUAS Zi	S (Zi)	LUAS Zi - S (Zi)
1	K-10	35	1	1	-1,485	0,069	0,045	0,023
2	K-17	35	1	2	-1,485	0,069	0,091	0,022
3	K-20	35	1	3	-1,485	0,069	0,136	0,068
4	K-11	40	1	4	-1,086	0,139	0,182	0,043
5	K-21	40	1	5	-1,086	0,139	0,227	0,089
6	K-3	45	1	6	-0,688	0,246	0,273	0,027
7	K-2	50	1	7	-0,290	0,386	0,318	0,068
8	K-6	50	1	8	-0,290	0,386	0,364	0,022
9	K-8	50	1	9	-0,290	0,386	0,409	0,023
10	K-12	50	1	10	-0,290	0,386	0,455	0,069
11	K-16	50	1	11	-0,290	0,386	0,500	0,114
12	K-19	50	1	12	-0,290	0,386	0,545	0,159
13	K-5	55	1	13	0,109	0,543	0,591	0,048
14	K-7	55	1	14	0,109	0,543	0,636	0,093
15	K-15	60	1	15	0,507	0,694	0,682	0,012
16	K-18	60	1	16	0,507	0,694	0,727	0,033
17	K-14	65	1	17	0,905	0,817	0,773	0,045
18	K-1	70	1	18	1,304	0,904	0,818	0,086
19	K-4	70	1	19	1,304	0,904	0,864	0,040
20	K-9	70	1	20	1,304	0,904	0,909	0,005
21	K-13	70	1	21	1,304	0,904	0,955	0,051
22	K-22	75	1	22	1,702	0,956	1,000	0,044
Rata-rata				53,636				
Simpangan Baku				12,553				
L. Maks				0,159				
L. Tabel (n=22)				0,189				
Karena $L_{maks} < L_{tabel}$ maka data distribusi normal								

Lampiran 42 Uji Homogenitas Data Akhir

UJI HOMOGENITAS DATA AKHIR

KELAS EKSPERIMEN			KELAS KONTROL		
NO	KODE	NILAI	NO	KODE	NILAI
1	E-1	55	1	K-1	70
2	E-2	75	2	K-2	50
3	E-3	85	3	K-3	45
4	E-4	90	4	K-4	70
5	E-5	100	5	K-5	55
6	E-6	100	6	K-6	50
7	E-7	100	7	K-7	55
8	E-8	100	8	K-8	50
9	E-9	100	9	K-9	70
10	E-10	70	10	K-10	35
11	E-11	65	11	K-11	40
12	E-12	65	12	K-12	50
13	E-13	60	13	K-13	70
14	E-14	75	14	K-14	65
15	E-15	70	15	K-15	60
16	E-16	70	16	K-16	50
17	E-17	80	17	K-17	35
18	E-18	75	18	K-18	60
19	E-19	70	19	K-19	50
20	E-20	70	20	K-20	35
21	E-21	80	21	K-21	40
22	E-22	80	22	K-22	75
Rata-rata		78,864	Rata-rata		53,636
Simpangan Baku		14,052	Simpangan Baku		12,553
Varians		197,457	Varians		157,576
F hitung		1,119			
F tabel		2,010			
F hitung < F tabel maka H0 diterima (varians homogen)					

Lampiran 43 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Akhir

UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA DATA AKHIR

KELAS EKSPERIMEN			KELAS KONTROL		
NO	KODE	NILAI	NO	KODE	NILAI
1	E-1	55	1	K-1	70
2	E-2	75	2	K-2	50
3	E-3	85	3	K-3	45
4	E-4	90	4	K-4	70
5	E-5	100	5	K-5	55
6	E-6	100	6	K-6	50
7	E-7	100	7	K-7	55
8	E-8	100	8	K-8	50
9	E-9	100	9	K-9	70
10	E-10	70	10	K-10	35
11	E-11	65	11	K-11	40
12	E-12	65	12	K-12	50
13	E-13	60	13	K-13	70
14	E-14	75	14	K-14	65
15	E-15	70	15	K-15	60
16	E-16	70	16	K-16	50
17	E-17	80	17	K-17	35
18	E-18	75	18	K-18	60
19	E-19	70	19	K-19	50
20	E-20	70	20	K-20	35
21	E-21	80	21	K-21	40
22	E-22	80	22	K-22	75
Rata-rata		78,864	Rata-rata		53,636
Simpangan Baku		14,052	Simpangan Baku		12,553
Varians		197,457	Varians		157,576
S gabungan			21,315		
T hitung			-7,851		
T tabel			2,074		
T tabel < T hitung < T tabel maka Ha diterima					

Lampiran44 Uji Regresi Linier Sederhana

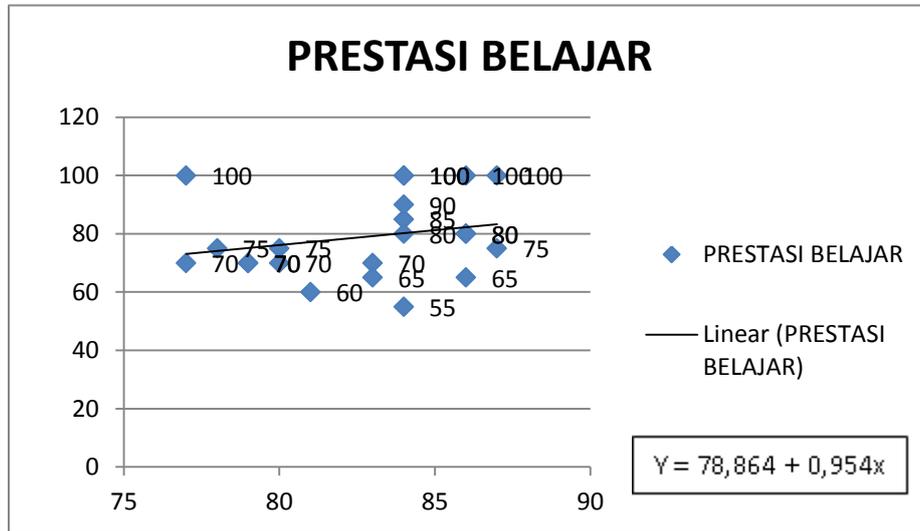
UJI REGRESI LINIER SEDERHANA(HIPOTESIS 1)

NO	KODE	MOTIVASI BELAJAR	PRESTASI BELAJAR	XY	X ²	Y ²
		X	Y			
1	E-1	84	55	4620	7056	3025
2	E-2	80	75	6000	4900	5625
3	E-3	84	85	7140	4900	7225
4	E-4	84	90	7560	5476	8100
5	E-5	86	100	8600	6400	10000
6	E-6	84	100	8400	7056	10000
7	E-7	77	100	7700	7056	10000
8	E-8	87	100	8700	7396	10000
9	E-9	84	100	8400	7056	10000
10	E-10	83	70	5810	5929	4900
11	E-11	86	65	5590	7369	4225
12	E-12	83	65	5395	7056	4225
13	E-13	81	60	4860	6889	3600
14	E-14	78	75	5850	7396	5625
15	E-15	77	70	5390	6889	4900
16	E-16	79	70	5530	6561	4900
17	E-17	86	80	6880	6084	6400
18	E-18	87	75	6525	5929	5625
19	E-19	79	70	5530	6241	4900
20	E-20	80	70	5600	6400	4900
21	E-21	84	80	6720	7056	6400
22	E-22	86	80	6880	7396	6400
JUMLAH		1819	1735	143680	150621	140975

A	78,864
B	0,954

Lampiran 45 Garis Linier Regresi

GARIS LINIER REGRESI



Lampiran 46 Uji *t*

UJI *t*(HIPOTESIS 2)

KELAS EKSPERIMEN			KELAS KONTROL		
NO	KODE	NILAI	NO	KODE	NILAI
1	E-1	55	1	K-1	70
2	E-2	75	2	K-2	50
3	E-3	85	3	K-3	45
4	E-4	90	4	K-4	70
5	E-5	100	5	K-5	55
6	E-6	100	6	K-6	50
7	E-7	100	7	K-7	55
8	E-8	100	8	K-8	50
9	E-9	100	9	K-9	70
10	E-10	70	10	K-10	35
11	E-11	65	11	K-11	40
12	E-12	65	12	K-12	50
13	E-13	60	13	K-13	70
14	E-14	75	14	K-14	65
15	E-15	70	15	K-15	60
16	E-16	70	16	K-16	50
17	E-17	80	17	K-17	35
18	E-18	75	18	K-18	60
19	E-19	70	19	K-19	50
20	E-20	70	20	K-20	35
21	E-21	80	21	K-21	40
22	E-22	80	22	K-22	75
Rata-rata		78,864	Rata-rata		53,636
Simpangan Baku		14,052	Simpangan Baku		12,553
Varians		197,457	Varians		157,576
S gabungan		21,315			
T hitung		-7,851			
T tabel		2,074			
T tabel < T hitung < T tabel maka Ha diterima					

Lampiran 47 Perhitungan Prestasi Belajar Kelas Eksperimen

PERHITUNGAN PRESTASI BELAJAR KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	Indikator 1					Indikator 2					Indikator 3					Indikator 4					Jumlah				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	Achmad Giangga Saputra	5	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	5	5	5	5	5	55					
2	Adinka Dewi Nayzilla	5	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75					
3	Aditya Cahya Pratama	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	0	5	85					
4	Ahmad Gilang Saputra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	90					
5	Atha Ibnu Afriandi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100					
6	Devan Rathur Rizky	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100					
7	Ilham Amirul Rafi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100					
8	Marsha Odhelia Indriana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100					
9	Mawesti Nilat Puspita Ara	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100					
10	Muhamad Daniel Arvanto	5	5	0	5	0	5	5	0	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	70					
11	Muhamad Faiz Al Fatah	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	5	0	0	0	5	5	5	5	5	65					
12	Muhamad Nafis Sunahar	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	0	5	0	0	5	5	65					
13	Muhammad Fatkul Rozak	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	5	0	5	0	5	0	0	5	5	60					
14	Muhammad Fatur Rahman	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	5	5	0	5	5	0	75					
15	Muhammad Jamalludin	5	5	0	5	5	0	5	0	5	5	0	0	0	5	5	5	5	5	5	70					
16	Muhammad Rayyan Nadhif	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	0	5	0	5	5	5	80					
17	Putri Ica Pratika	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	80					
18	Raihan Adi Avriyanto	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	0	0	5	0	5	5	75					
19	Safira Febriyanti	5	5	5	5	0	5	0	0	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	70					
20	Sinta Nur Ana Fitri	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	70					
21	Umrotul Maula	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	80					
22	Wulandari Hindun Z	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	80					
Total		110	105	70	95	90	90	75	75	80	90	95	80	80	70	95	70	85	100	95	95					
		Indikator 1					470					Persentase 1					85,5									
		Indikator 2					410					Persentase 2					74,5									
		Indikator 3					420					Persentase 3					76,4									
Indikator 4					445					Persentase 4					80,9					Rata-rata		79,318				

Lampiran 48 Perhitungan Prestasi Belajar Kelas Kontrol

PERHITUNGAN PRESTASI BELAJAR KELAS KONTROL

No	Nama	Indikator 1					Indikator 2					Indikator 3					Indikator 4					Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Albanie Kaezar Dylan	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	5	70
2	Bagus Ramadhani	5	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	5	0	0	50
3	Dhesta Putri Dwi Riyanti	5	0	5	5	0	5	0	0	0	5	5	0	5	0	0	0	0	5	0	5	45
4	Dika Agung Saputra	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	0	5	5	0	0	70
5	Dini Safitri	5	0	0	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	0	0	0	5	0	5	5	55
6	Fahesa Ganiyu Setiawan	5	5	0	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	0	0	5	5	0	0	0	50
7	Feyza Feurus Khalisa	5	0	0	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	0	5	0	0	55
8	Irvan Syawaludin	5	5	5	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	5	50
9	Kinanthi Septyani Fitri	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	70
10	Muhamad Nafinda Pradipta	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	5	5	35
11	Muhamad Ragil Prasetya	5	0	0	0	0	5	0	0	5	5	5	5	0	0	0	5	5	0	0	0	40
12	Muhamad Najmal Huda	5	5	0	5	5	5	0	0	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	50
13	Muhamad Rio Rofi'i	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	0	5	5	5	70
14	Nabila Seril Az-zahra	5	5	5	0	5	0	5	5	5	0	5	5	0	0	5	5	0	5	5	0	65
15	Nadilla Octaviani	5	5	0	0	5	0	0	0	5	5	5	0	0	0	5	5	5	5	5	5	60
16	Pambayun Rahayuningsih	0	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	5	5	50
17	Panji Irvan Maulana	0	0	0	5	5	5	0	0	0	5	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	35
18	Rengga Indra Pratama	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0	0	0	0	5	0	5	0	60
19	Umayra Saharani Zulino	5	0	0	0	0	5	0	0	0	5	5	0	5	0	5	0	5	5	5	5	50
20	Yeremia Dago	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	5	0	5	0	5	0	0	5	35
21	Zahra Putri Indiyani	0	5	0	0	5	0	5	5	0	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0	40
22	Zahratus Syafa Annisa	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	0	0	5	5	5	5	5	5	75
Total		85	60	45	60	60	80	60	50	55	75	70	45	50	20	60	45	75	65	60	60	
		Indikator 1					310	Persentase 1					56,4	Rata-rata		53,636						
		Indikator 2					320	Persentase 2					58,2									
		Indikator 3					245	Persentase 3					44,5									
Indikator 4					305	Persentase 4					55,5											

Lampiran 49 Perhitungan Skor Angket Kelas Eksperimen

DATA ANGKET KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA SISWA	PERNYATAAN																			NILAI	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	Achmad Giangga Saputra	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	2	4	2	2	2	4	60
2	Adinka Dewi Nayzilla	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	70
3	Aditya Cahya Pratama	4	4	4	4	4	5	5	4	3	2	4	2	3	4	5	4	2	2	2	3	70
4	Ahmad Gilang Saputra	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	3	2	3	5	5	4	4	5	4	3	74
5	Atha Ibnu Afriandi	3	3	3	5	5	5	5	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	5	3	3	79
6	Devan Rathur Rizky	4	5	4	5	5	5	4	3	4	2	2	2	3	5	5	2	2	4	3	4	73
7	Ilham Amirul Rafi	4	4	4	2	5	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	69
8	Marsha Odhelia Indriana	4	5	2	5	5	5	2	3	5	4	3	3	4	3	2	2	4	4	5	3	73
9	Mawesti Nilat Puspita Ara	3	4	2	5	5	5	2	3	4	2	5	3	4	3	4	3	4	4	5	4	74
10	Muhamad Daniel Arvanto	3	3	5	2	2	2	4	4	4	2	3	5	4	3	3	3	4	4	5	3	68
11	Muhamad Faiz Al Fatah	4	3	2	5	5	5	4	4	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	77
12	Muhamad Nafis Sunahar	4	4	4	5	5	3	3	3	3	5	5	5	4	3	3	4	3	4	3	4	77
13	Muhammad Fatkul Rozak	3	4	3	5	5	3	5	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	76
14	Muhammad Fatur Rahman	4	4	3	4	5	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	70
15	Muhammad Jamalludin	4	2	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	5	4	3	71
16	Muhammad Rayyan Nadhif	4	4	4	3	5	4	3	5	2	4	3	3	4	4	4	2	4	5	4	3	74
17	Putri Ica Pratika	4	3	3	4	5	3	3	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	76
18	Raihan Adi Avriyanto	3	2	4	4	4	5	3	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	75
19	Safira Febriyanti	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	5	3	5	3	4	72
20	Sinta Nur Ana Fitri	3	4	5	4	5	5	4	3	4	3	3	5	4	4	2	5	3	3	4	4	77
21	Umrotul Maula	3	4	5	3	4	4	5	3	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	3	3	74
22	Wulandari Hindun Z	4	2	3	3	3	4	5	3	3	5	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	68
		78	79	78	84	95	86	80	81	74	77	78	79	79	80	78	75	74	85	81	76	
Jumlah Tiap Indikator		319			342			308			312			316								
PERSENTASE		72,5			77,7			70,0			70,9			71,8								
RATA-RATA		72,6																				

Lampiran 50 Perhitungan Skor Angket Kelas Kontrol

DATA ANGKET KELAS KONTROL

NO	NAMA SISWA	PERNYATAAN																				NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Albanie Kaezar Dylan	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	84
2	Bagus Ramadhani	5	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	5	3	4	4	4	4	80
3	Dhesta Putri Dwi Riyanti	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	84
4	Dika Agung Saputra	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5	4	4	5	4	4	84
5	Dini Safitri	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	4	86
6	Fahesa Ganiyu Setiawan	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	84
7	Feyza Feurus Khalisa	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	77
8	Irvan Syawaludin	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	3	4	4	5	4	87
9	Kinanthi Septyani Fitri	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	4	84
10	Muhamad Nafinda Pradipta	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	83
11	Muhamad Ragil Prasetya	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	86
12	Muhamad Najmal Huda	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	3	4	3	4	3	4	83
13	Muhamad Rio Rofi'i	5	4	3	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	5	81
14	Nabila Seril Az-zahra	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	78
15	Nadilla Octaviani	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	5	4	4	2	4	5	4	5	77
16	Pambayun Rahayuningsih	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	79
17	Panji Irvan Maulana	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	86
18	Rengga Indra Pratama	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	87
19	Umayra Saharani Zulino	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	5	5	5	5	4	79
20	Yeremia Dago	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	3	5	4	4	2	5	3	3	4	4	80
21	Zahra Putri Indiyani	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	3	5	84
22	Zahratus Syafa Annisa	4	4	3	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	86
		90	87	88	99	104	102	95	86	85	90	86	95	85	84	86	85	89	96	92	95	
Jumlah Tiap Indikator		364				387				356				340				372				
PERSENTASE		82,7				88,0				80,9				77,3				84,5				
RATA-RATA		82,7																				

Lampiran 51 Pengerjaan Soal Uji Coba

SOAL UJI COBA

Nama : Ahmad Farid

Kelas : V

No. Absen : 1

88

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
 - Metamorfosis
 - Melahirkan
 - Berkembang
 - Daur hidup hewan
- Capung dan kupu-kupu memiliki kesamaan pada ...
 - Banyak telurnya
 - Induknya
 - Alat geraknya
 - Senjatanya
- Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
 - Singa
 - Komodo
 - Ular
 - Burung merpati
- Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
 - Sapi
 - Capung
 - Kupu-kupu
 - Katak
- Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - Perubahan bentuk
 - Berkembangbiak
 - Makan makanan
 - Kawin
- Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
 - Larva
 - Pupa
 - Nyamuk kecil
 - Nyamuk dewasa
- Tahapan daur hidup nyamuk yang berbahaya bagi manusia adalah pada saat ...
 - Telur
 - Larva
 - Pupa
 - Nyamuk
- Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
 - Telur – larva – nimfa – kecoa
 - Telur – nimfa – kecoa
 - Telur – larva – kecoa
 - Telur – kepompong – kecoa
- Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
 - Bersih
 - Sejuk
 - Rapi
 - Kotor
- Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
 - Kering
 - Tanah
 - Air yang menggenang
 - Pasir
- Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
 - Adaptasi
 - Morfologi

- b. Penyerbukan ~~d. Metamorfosis~~
12. Pada daur hidup katak, setelah telur menetas akan menjadi ...
~~a. Katak berekor~~ c. Ulat
 b. Berudu ~~d. Jentik-jentik~~
13. Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
 a. Telur – jentik – larva – kupu-kupu
 b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
 c. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
~~d. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu~~
14. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 a. Lengkap c. Tidak sempurna
 b. Sempurna ~~d. Cacat~~
15. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
 c. Telur c. Pupa
~~d. Larva~~ d. Dewasa
16. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah ...
~~a. Kupu-kupu~~ c. Katak
 b. Belalang ~~d. Ayam~~
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 a. Telur c. Pupa
 b. Larva ~~d. Ulat~~
18. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
 e. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
 f. Mengalami masa pupa atau kepompong
 g. Urutan metamorfosis adalah telur - larva – pupa – hewan dewasa
~~h. Urutan metamorfosis adalah telur – hewan muda – hewan dewasa~~
19. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
 c. Cepat mati c. Tidak menularkan induk
~~d. Tidak berkembangbiak~~ ~~d. Tidak menularkan penyakit~~
20. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 c. Makan makanan c. Berkembang
~~d. Perubahan Bentuk~~ d. Kawin
21. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
 c. Makanannya ~~c. Harganya~~
 d. Kebersihannya ~~d. Minumannya~~
22. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 c. Telur c. Ulat
 d. Larva ~~d. Pupa~~
23. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
~~c. Sempurna~~ c. Lengkap
 d. Tidak Sempurna d. Penuh
24. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
~~c. Tidak Sempurna~~ c. Penuh
 d. Sempurna d. Lengkap
25. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
 c. Nyamuk c. Kecoa
 d. Kupu-kupu ~~d. Katak~~

SOAL UJI COBA

Nama : RABANDA WISNU WILLOWO

Kelas : V

No. Absen : 13

60

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
 - Metamorfosis
 - Melahirkan
 - Berkembang
 - Daur hidup hewan
- Capung dan kupu-kupu memiliki kesamaan pada ...
 - Banyak telurnya
 - Induknya
 - Alat geraknya
 - Senjatanya
- Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
 - Singa
 - Komodo
 - Ular
 - Burung merpati
- Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
 - Sapi
 - Capung
 - Kupu-kupu
 - Katak
- Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - Perubahan bentuk
 - Berkembangbiak
 - Makan makanan
 - Kawin
- Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
 - Larva
 - Pupa
 - Nyamuk kecil
 - Nyamuk dewasa
- Tahapan daur hidup nyamuk yang berbahaya bagi manusia adalah pada saat ...
 - Telur
 - Larva
 - Pupa
 - Nyamuk
- Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
 - Telur - larva - nimfa - kecoa
 - Telur - nimfa - kecoa
 - Telur - larva - kecoa
 - Telur - kepompong - kecoa
- Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
 - Bersih
 - Sejuk
 - Rapi
 - Kotor
- Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
 - Kering
 - Tanah
 - Air yang menggenang
 - Pasir
- Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
 - Adaptasi
 - Morfologi

- b. Penyerbukan ~~X~~ Metamorfosis
12. Pada daur hidup katak, setelah telur menetas akan menjadi ...
 a. Katak berekor ~~X~~ c. Ulat
 b. Berudu ~~X~~ d. Jentik-jentik
13. Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
 a. Telur – jentik – larva – kupu-kupu
 b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
 c. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 d. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu ~~X~~
14. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 a. Lengkap ~~X~~ c. Tidak sempurna
 b. Sempurna ~~X~~ d. Cacat
15. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
 a. Telur ~~X~~ c. Pupa
 b. Larva ~~X~~ d. Dewasa
16. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah ...
 a. Kupu-kupu ~~X~~ c. Katak
 b. Belalang ~~X~~ d. Ayam
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 a. Telur ~~X~~ c. Pupa
 b. Larva ~~X~~ d. Ulat
18. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
 a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya ~~X~~
 b. Mengalami masa pupa atau kepompong
 c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva – pupa – hewan dewasa
 d. Urutan metamorfosis adalah telur – hewan muda – hewan dewasa ~~X~~
19. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
 a. Cepat mati ~~X~~ c. Tidak menularkan induk
 b. Tidak berkembangbiak ~~X~~ d. Tidak menularkan penyakit
20. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 a. Makan makanan ~~X~~ c. Berkembang
 b. Perubahan Bentuk ~~X~~ d. Kawin
21. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
 a. Makanannya ~~X~~ c. Harganya
 b. Kebersihannya ~~X~~ d. Minumannya
22. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 a. Telur ~~X~~ c. Ulat
 b. Larva ~~X~~ d. Pupa
23. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
 a. Sempurna ~~X~~ c. Lengkap
 b. Tidak Sempurna ~~X~~ d. Penuh
24. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 a. Tidak Sempurna ~~X~~ c. Penuh
 b. Sempurna ~~X~~ d. Lengkap
25. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
 a. Nyamuk ~~X~~ c. Kecoa
 b. Kupu-kupu ~~X~~ d. Katak

- b. Penyerbukan d. Metamorfosis
12. Pada daur hidup katak, setelah telur menetas akan menjadi ...
 a. Katak berekor c. Ulat
 b. Berudu d. Jentik-jentik
13. Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
 a. Telur – jentik – larva – kupu-kupu
 b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
 c. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 d. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
14. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 a. Lengkap c. Tidak sempurna
 b. Sempurna d. Cacat
15. Tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
 a. Telur c. Pupa
 b. Larva d. Dewasa
16. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah ...
 a. Kupu-kupu c. Katak
 b. Belalang d. Ayam
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 a. Telur c. Pupa
 b. Larva d. Ulat
18. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
 a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
 b. Mengalami masa pupa atau kepompong
 c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva - pupa - hewan dewasa
 d. Urutan metamorfosis adalah telur - hewan muda - hewan dewasa
19. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
 a. Cepat mati c. Tidak menularkan induk
 b. Tidak berkembangbiak d. Tidak menularkan penyakit
20. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 a. Makan makanan c. Berkembang
 b. Perubahan Bentuk d. Kawin
21. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
 a. Makanannya c. Harganya
 b. Kebersihannya d. Minumannya
22. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 a. Telur c. Ulat
 b. Larva d. Pupa
23. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
 a. Sempurna c. Lengkap
 b. Tidak Sempurna d. Penuh
24. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 a. Tidak Sempurna c. Penuh
 b. Sempurna d. Lengkap
25. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
 a. Nyamuk c. Kecoa
 b. Kupu-kupu d. Katak

Lampiran 52 Pengerjaan Pretest Kelas Eksperimen

Nama : ATHIA IBNU
Kelas : 4
No. Absen : 5

80

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
 - Metamorfosis
 - Melahirkan
 - Berkembang
 - ~~Daur hidup hewan~~
- Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
 - Singa
 - Komodo
 - Ular
 - ~~Burung merpati~~
- Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
 - ~~Sapi~~
 - Capung
 - Kupu-kupu
 - Katak
- Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - ~~Perubahan bentuk~~
 - Berkembangbiak
 - Makan makanan
 - Kawin
- Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
 - ~~Larva~~
 - Pupa
 - Nyamuk kecil
 - Nyamuk dewasa
- Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
 - ~~Telur – larva – nimfa – kecoa~~
 - Telur – nimfa – kecoa
 - Telur – larva – kecoa
 - Telur – kepompong – kecoa
- Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
 - Bersih
 - Sejuk
 - Rapi
 - ~~Kotor~~
- Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
 - Kering
 - Tanah
 - ~~Air yang menggenang~~
 - Pasir
- Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
 - Adaptasi
 - Penyerbukan
 - Morfologi
 - ~~Metamorfosis~~
- Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
 - Telur – jentik – larva – kupu-kupu
 - ~~Telur – larva – pupa – kupu-kupu~~
 - Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 - (d) Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
- Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 - Lengkap
 - Tidak sempurna

- b. Sempurna ~~d. Cacat~~
12. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
 a. Telur ~~c. Pupa~~
~~b. Larva~~ ~~d. Dewasa~~
13. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
~~a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya~~
 b. Mengalami masa pupa atau kepompong
 c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva - pupa - hewan dewasa
 d. Urutan metamorfosis adalah telur - hewan muda - hewan dewasa
14. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
 a. Cepat mati ~~c. Tidak menularkan induk~~
 b. Tidak berkembangbiak ~~d. Tidak menularkan penyakit~~
15. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 a. Makan makanan ~~c. Berkembang~~
~~b. Perubahan Bentuk~~ ~~d. Kawin~~
16. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
 a. Makanannya ~~c. Harganya~~
 b. Kebersihannya ~~d. Minumannya~~
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 a. Telur ~~c. Ulat~~
 b. Larva ~~d. Pupa~~
18. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
~~a. Sempurna~~ ~~c. Lengkap~~
 b. Tidak Sempurna ~~d. Penuh~~
19. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
~~a. Tidak Sempurna~~ ~~c. Penuh~~
 b. Sempurna ~~d. Lengkap~~
20. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
 a. Nyamuk ~~c. Kecoa~~
 b. Kupu-kupu ~~d. Katak~~

Nama : Sinta Nur Ana

Kelas :

No. Absen :



BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
 - a. Metamorfosis
 - b. Melahirkan
 - c. Berkembang
 - d. Daur hidup hewan
2. Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
 - a. Singa
 - b. Komodo
 - c. Ular
 - d. Burung merpati
3. Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
 - a. Sapi
 - b. Capung
 - c. Kupu-kupu
 - d. Katak
4. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - a. Perubahan bentuk
 - b. Berkembangbiak
 - c. Makan makanan
 - d. Kawin
5. Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
 - a. Larva
 - b. Pupa
 - c. Nyamuk kecil
 - d. Nyamuk dewasa
6. Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
 - a. Telur - larva - nimfa - kecoa
 - b. Telur - nimfa - kecoa
 - c. Telur - larva - kecoa
 - d. Telur - kepompong - kecoa
7. Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
 - a. Bersih
 - b. Sejuk
 - c. Rapi
 - d. Kotor
8. Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
 - a. Kering
 - b. Tanah
 - c. Air yang menggenang
 - d. Pasir
9. Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
 - a. Adaptasi
 - b. Penyerbukan
 - c. Morfologi
 - d. Metamorfosis
10. Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
 - a. Telur - jentik - larva - kupu-kupu
 - b. Telur - larva - pupa - kupu-kupu
 - c. Telur - kepompong - larva - kupu-kupu
 - d. Telur - ulat - kepompong - kupu-kupu
11. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 - a. Lengkap
 - b. Tidak sempurna

- b. Sempurna d. Cacat
 12. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
 a. Telur c. Pupa
 b. Larva d. Dewasa
13. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
 a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
 b. Mengalami masa pupa atau kepompong
 c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva - pupa - hewan dewasa
 d. Urutan metamorfosis adalah telur - hewan muda - hewan dewasa
14. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
 a. Cepat mati c. Tidak menularkan induk
 b. Tidak berkembangbiak d. Tidak menularkan penyakit
15. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 a. Makan makanan c. Berkembang
 b. Perubahan Bentuk d. Kawin
16. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
 a. Makanannya c. Harganya
 b. Kebersihannya d. Minumannya
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 a. Telur c. Ulat
 b. Larva d. Pupa
18. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
 a. Sempurna c. Lengkap
 b. Tidak Sempurna d. Penuh
19. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 a. Tidak Sempurna c. Penuh
 b. Sempurna d. Lengkap
20. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
 a. Nyamuk c. Kecoa
 b. Kupu-kupu d. Katak

Nama : devan

Kelas : 4

No. Absen :

30

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
a. ~~Metamorfosis~~ c. Berkembang
b. Melahirkan d. Daur hidup hewan
2. Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
a. Singa c. Ular
b. Komodo d. ~~Burung merpati~~
3. Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
a. ~~Sapi~~ c. Kupu-kupu
b. Capung d. Katak
4. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
a. Perubahan bentuk c. Makan makanan
b. ~~Berkembangbiak~~ d. Kawin
5. Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
a. Larva c. ~~Nyamuk kecil~~
b. Pupa d. ~~Nyamuk dewasa~~
6. Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
a. ~~Telur - larva - nimfa - kecoa~~ c. ~~Telur - larva - kecoa~~
b. Telur - nimfa - kecoa d. ~~Telur - kepompong - kecoa~~
7. Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
a. Bersih c. Rapi
b. Sejuk d. ~~Kotor~~
8. Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
a. ~~Kering~~ c. Air yang menggenang
b. Tanah d. Pasir
9. Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
a. Adaptasi c. ~~Morfologi~~
b. Penyerbukan d. ~~Metamorfosis~~
10. Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
a. ~~Telur - jentik - larva - kupu-kupu~~
b. ~~Telur - larva - pupa - kupu-kupu~~
c. ~~Telur - kepompong - larva - kupu-kupu~~
d. Telur - ulat - kepompong - kupu-kupu
11. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
a. ~~Lengkap~~ c. ~~Tidak sempurna~~

- (b) Sempurna d. Cacat
12. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
 a. Telur c. Pupa
 b. Larva d. Dewasa
13. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
 a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
 b. Mengalami masa pupa atau kepompong
 c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva - pupa - hewan dewasa
 (d) Urutan metamorfosis adalah telur - hewan muda - hewan dewasa
14. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
 a. Cepat mati c. Tidak menularkan induk
 b. Tidak berkembangbiak d. Tidak menularkan penyakit
15. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 a. Makan makanan c. Berkembang
 (b) Perubahan Bentuk d. Kawin
16. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
 a. Makanannya (c) Harganya
 b. Kebersihannya d. Minumannya
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 a. Telur c. Ulat
 b. Larva (d) Pupa
18. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
 (a) Sempurna c. Lengkap
 b. Tidak Sempurna d. Penuh
19. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 (a) Tidak Sempurna c. Penuh
 b. Sempurna d. Lengkap
20. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
 a. Nyamuk (c) Kecoa
 b. Kupu-kupu d. Katak

Lampiran 53 Pengerjaan Posttest Kelas Eksperimen

Nama : Marsha Odhelia Indriana
Kelas : 4
No. Absen : 8

100

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
 - Metamorfosis
 - Melahirkan
 - Berkembang
 - Daur hidup hewan
- Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
 - Singa
 - Komodo
 - Ular
 - Burung merpati
- Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
 - Sapi
 - Capung
 - Kupu-kupu
 - Katak
- Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - Perubahan bentuk
 - Berkembangbiak
 - Makan makanan
 - Kawin
- Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
 - Larva
 - Pupa
 - Nyamuk kecil
 - Nyamuk dewasa
- Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
 - Telur – larva – nimfa – kecoa
 - Telur – nimfa – kecoa
 - Telur – larva – kecoa
 - Telur – kepompong – kecoa
- Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
 - Bersih
 - Sejuk
 - Rapi
 - Kotor
- Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
 - Kering
 - Tanah
 - Air yang menggenang
 - Pasir
- Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
 - Adaptasi
 - Penyerbukan
 - Morfologi
 - Metamorfosis
- Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
 - Telur – jentik – larva – kupu-kupu
 - Telur – larva – pupa – kupu-kupu
 - Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 - Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
- Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 - Lengkap
 - Tidak sempurna

- ~~b.~~ Sempurna ~~d.~~ Cacat
12. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
a. Telur ~~c.~~ Pupa
~~b.~~ Larva ~~d.~~ Dewasa
13. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
b. Mengalami masa pupa atau kepompong
c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva - pupa - hewan dewasa
~~d.~~ Urutan metamorfosis adalah telur - hewan muda - hewan dewasa
14. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
a. Cepat mati ~~c.~~ Tidak menularkan induk
b. Tidak berkembangbiak ~~d.~~ Tidak menularkan penyakit
15. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
a. Makan makanan ~~c.~~ Berkembang
~~b.~~ Perubahan Bentuk ~~d.~~ Kawin
16. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
a. Makanannya ~~c.~~ Harganya
b. Kebersihannya ~~d.~~ Minumannya
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
a. Telur ~~c.~~ Ulat
b. Larva ~~d.~~ Pupa
18. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
~~a.~~ Sempurna ~~c.~~ Lengkap
b. Tidak Sempurna ~~d.~~ Penuh
19. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
~~a.~~ Tidak Sempurna ~~c.~~ Penuh
b. Sempurna ~~d.~~ Lengkap
20. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
a. Nyamuk ~~c.~~ Kecoa
b. Kupu-kupu ~~d.~~ Katak

Nama : Wulandari hindun
Kelas : VB
No. Absen : 22

80

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
 - Metamorfosis
 - Melahirkan
 - Berkembang
 - Daur hidup hewan
- Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
 - Singa
 - Komodo
 - Ular
 - Burung merpati
- Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
 - Sapi
 - Capung
 - Kupu-kupu
 - Katak
- Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - Perubahan bentuk
 - Berkembangbiak
 - Makan makanan
 - Kawin
- Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
 - Larva
 - Pupa
 - Nyamuk kecil
 - Nyamuk dewasa
- Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
 - Telur - larva - nimfa - kecoa
 - Telur - nimfa - kecoa
 - Telur - larva - kecoa
 - Telur - kepompong - kecoa
- Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
 - Bersih
 - Sejuk
 - Rapi
 - Kotor
- Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
 - Kering
 - Tanah
 - Air yang menggenang
 - Pasir
- Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
 - Adaptasi
 - Penyerbukan
 - Morfologi
 - Metamorfosis
- Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
 - Telur - jentik - larva - kupu-kupu
 - Telur - larva - pupa - kupu-kupu
 - Telur - kepompong - larva - kupu-kupu
 - Telur - ulat - kepompong - kupu-kupu
- Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 - Lengkap
 - Tidak sempurna

- b. Sempurna
 d. Cacat
12. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
- a. Telur
 c. Pupa
 b. Larva
 d. Dewasa
13. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
- a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
 b. Mengalami masa pupa atau kepompong
 c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva - pupa - hewan dewasa
 d. Urutan metamorfosis adalah telur - hewan muda - hewan dewasa
14. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
- a. Cepat mati
 c. Tidak menularkan induk
 b. Tidak berkembangbiak
 d. Tidak menularkan penyakit
15. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
- a. Makan makanan
 c. Berkembang
 b. Perubahan Bentuk
 d. Kawin
16. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
- a. Makanannya
 c. Harganya
 b. Kebersihannya
 d. Minumannya
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
- a. Telur
 c. Ulat
 b. Larva
 d. Pupa
18. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
- a. Sempurna
 c. Lengkap
 b. Tidak Sempurna
 d. Penuh
19. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
- a. Tidak Sempurna
 c. Penuh
 b. Sempurna
 d. Lengkap
20. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
- a. Nyamuk
 c. Kecoa
 b. Kupu-kupu
 d. Katak

Nama : Achmad Giangga S.

Kelas : IV

No. Absen : 1

88

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
a. Metamorfosis
b. Melahirkan
c. Berkembang
d. Daur hidup hewan
2. Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
a. Singa
b. Komodo
c. Ular
d. Burung merpati
3. Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
a. Sapi
b. Capung
c. Kupu-kupu
d. Katak
4. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
a. Perubahan bentuk
b. Berkembangbiak
c. Makan makanan
d. Kawin
5. Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
a. Larva
b. Pupa
c. Nyamuk kecil
d. Nyamuk dewasa
6. Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
a. Telur - larva - nimfa - kecoa
b. Telur - nimfa - kecoa
c. Telur - larva - kecoa
d. Telur - kepompong - kecoa
7. Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
a. Bersih
b. Sejuk
c. Rapi
d. Kotor
8. Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
a. Kering
b. Tanah
c. Air yang menggenang
d. Pasir
9. Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
a. Adaptasi
b. Penyerbukan
c. Morfologi
d. Metamorfosis
10. Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
a. Telur - jentik - larva - kupu-kupu
b. Telur - larva - pupa - kupu-kupu
c. Telur - kepompong - larva - kupu-kupu
d. Telur - ulat - kepompong - kupu-kupu
11. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
a. Lengkap
c. Tidak sempurna

- b. Sempurna
- d. Cacat
12. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
- a. Telur
- c. Pupa
- b. Larva
- d. Dewasa
13. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
- a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
- b. Mengalami masa pupa atau kepompong
- c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva - pupa - hewan dewasa
- d. Urutan metamorfosis adalah telur - hewan muda - hewan dewasa
14. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
- a. Cepat mati
- c. Tidak menularkan induk
- b. Tidak berkembangbiak
- d. Tidak menularkan penyakit
15. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
- a. Makan makanan
- c. Berkembang
- b. Perubahan Bentuk
- d. Kawin
16. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
- a. Makanannya
- c. Harganya
- b. Kebersihannya
- d. Minumannya
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
- a. Telur
- c. Ulat
- b. Larva
- d. Pupa
18. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
- a. Sempurna
- c. Lengkap
- b. Tidak Sempurna
- d. Penuh
19. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
- a. Tidak Sempurna
- c. Penuh
- b. Sempurna
- d. Lengkap
20. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
- a. Nyamuk
- c. Kecoa
- b. Kupu-kupu
- d. Katak

Lampiran 54 Pengerjaan Posttest Kelas Kontrol

Nama : Albanie Kaizar Dylan

Kelas : IV

No. Absen :

70

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
 - Metamorfosis
 - Melahirkan
 - Berkembang
 - Daur hidup hewan
- Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
 - Singa
 - Komodo
 - Ular
 - Burung merpati
- Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
 - Sapi
 - Capung
 - Kupu-kupu
 - Katak
- Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - Perubahan bentuk
 - Berkembangbiak
 - Makan makanan
 - Kawin
- Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
 - Larva
 - Pupa
 - Nyamuk kecil
 - Nyamuk dewasa
- Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
 - Telur - larva - nimfa - kecoa
 - Telur - nimfa - kecoa
 - Telur - larva - kecoa
 - Telur - kepompong - kecoa
- Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
 - Bersih
 - Sejuk
 - Rapi
 - Kotor
- Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
 - Kering
 - Tanah
 - Air yang menggenang
 - Pasir
- Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
 - Adaptasi
 - Penyerbukan
 - Morfologi
 - Metamorfosis
- Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
 - Telur - jentik - larva - kupu-kupu
 - Telur - larva - pupa - kupu-kupu
 - Telur - kepompong - larva - kupu-kupu
 - Telur - ulat - kepompong - kupu-kupu
- Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 - Lengkap
 - Tidak sempurna

- b. Sempurna
 d. Cacat
12. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
- a. Telur
 c. Pupa
 b. Larva
 d. Dewasa
13. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
- a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
 b. Mengalami masa pupa atau kepompong
 c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva - pupa - hewan dewasa
 d. Urutan metamorfosis adalah telur - hewan muda - hewan dewasa
14. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
- a. Cepat mati
 c. Tidak menularkan induk
 b. Tidak berkembangbiak
 d. Tidak menularkan penyakit
15. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
- a. Makan makanan
 c. Berkembang
 b. Perubahan Bentuk
 d. Kawin
16. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
- a. Makanannya
 c. Harganya
 b. Kebersihannya
 d. Minumannya
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
- a. Telur
 c. Ulat
 b. Larva
 d. Pupa
18. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
- a. Sempurna
 c. Lengkap
 b. Tidak Sempurna
 d. Penuh
19. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
- a. Tidak Sempurna
 c. Penuh
 b. Sempurna
 d. Lengkap
20. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
- a. Nyamuk
 c. Kecoa
 b. Kupu-kupu
 d. Katak

Nama : IRVAN
Kelas : IV
No. Absen : 8

80

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
 - a. Metamorfosis
 - b. Melahirkan
 - c. Berkembang
 - d. Daur hidup hewan
2. Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
 - a. Singa
 - b. Komodo
 - c. Ular
 - d. Burung merpati
3. Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
 - a. Sapi
 - b. Capung
 - c. Kupu-kupu
 - d. Katak
4. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 - a. Perubahan bentuk
 - b. Berkembangbiak
 - c. Makan makanan
 - d. Kawin
5. Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
 - a. Larva
 - b. Pupa
 - c. Nyamuk kecil
 - d. Nyamuk dewasa
6. Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
 - a. Telur – larva – nimfa – kecoa
 - b. Telur – nimfa – kecoa
 - c. Telur – larva – kecoa
 - d. Telur – kepompong – kecoa
7. Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
 - a. Bersih
 - b. Sejuk
 - c. Rapi
 - d. Kotor
8. Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
 - a. Kering
 - b. Tanah
 - c. Air yang menggenang
 - d. Pasir
9. Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
 - a. Adaptasi
 - b. Penyerbukan
 - c. Morfologi
 - d. Metamorfosis
10. Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
 - a. Telur – jentik – larva – kupu-kupu
 - b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
 - c. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 - d. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
11. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
 - a. Lengkap
 - b. Tidak sempurna

Nama : IRVAN MAULANA
Kelas : IV
No. Absen :

38

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Rangkaian peristiwa dari hewan yang dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ...
a. ~~Metamorfosis~~ c. Berkembang
b. Melahirkan (d) Daur hidup hewan
2. Salah satu hewan yang tidak berbahaya dipelihara didalam rumah adalah ...
a. Singa c. Ular
b. Komodo (d) Burung merpati
3. Berikut hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ...
(a) Sapi c. Kupu-kupu
b. Capung d. Katak
4. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
a. ~~Perubahan bentuk~~ c. Makan makanan
b. Berkembangbiak d. Kawin
5. Tahapan nyamuk setelah dari telur adalah menjadi ...
a. ~~Larva~~ c. Nyamuk kecil
b. Pupa d. Nyamuk dewasa
6. Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah ...
a. Telur - larva - nimfa - kecoa c. Telur - larva - kecoa
b. Telur - nimfa - kecoa d. Telur - kepompong - kecoa
7. Lalat dewasa biasanya akan mencari makan ditempat yang ...
a. ~~Bersih~~ c. Rapi
b. Sejuk (d) Kotor
8. Nyamuk dapat bertelur ditempat ...
a. ~~Kering~~ (c) Air yang menggenang
b. Tanah d. Pasir
9. Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan ...
a. ~~Adaptasi~~ c. Morfologi
b. Penyerbukan (d) Metamorfosis
10. Berikut ini adalah tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ...
a. Telur - jentik - larva - kupu-kupu
b. Telur - larva - pupa - kupu-kupu
c. ~~Telur - kepompong - larva - kupu-kupu~~
d. Telur - ulat - kepompong - kupu-kupu
11. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
a. Lengkap c. Tidak sempurna

- ~~b.~~ Sempurna d. Cacat
12. tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah ...
~~a.~~ Telur c. Pupa
b. Larva d. Dewasa
13. Berikut ini ciri-ciri metamorfosis sempurna, kecuali ...
 a. Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari bentuk induknya
 b. Mengalami masa pupa atau kepompong
 c. Urutan metamorfosis adalah telur - larva - pupa - hewan dewasa
~~d.~~ Urutan metamorfosis adalah telur - hewan muda - hewan dewasa
14. Kebersihan hewan peliharaan harus dijaga supaya ...
 a. Cepat mati c. Tidak menularkan induk
~~b.~~ Tidak berkembangbiak **d.** Tidak menularkan penyakit
15. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami ...
 a. Makan makanan ~~c.~~ Berkembang
b. Perubahan Bentuk d. Kawin
16. Berikut hal yang perlu dijaga ketika merawat hewan agar tetap sehat, kecuali ...
~~a.~~ Makanannya **c.** Harganya
 b. Kebersihannya d. Minumannya
17. Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ...
 a. Telur c. Ulat
~~b.~~ Larva ~~d.~~ Pupa
18. Kupu-kupu dan lalat merupakan hewan yang mengalami metamorfosis ...
a. Sempurna c. Lengkap
~~b.~~ Tidak Sempurna d. Penuh
19. Jangkrik dan kecoa merupakan contoh hewan yang mengalami metamorfosis ...
a. Tidak Sempurna c. Penuh
~~b.~~ Sempurna d. Lengkap
20. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
 a. Nyamuk **c.** Kecoa
 b. Kupu-kupu ~~d.~~ Katak

Lampiran 55 Pengerjaan Angket Kelas Eksperimen

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama Lengkap : Ahmad Giangg²
 No. Absen : 1
 Kelas/Semester : 4 / 2

PETUNJUK PENGISIAN

1. Angket terdiri dari 30 butir pernyataan.
2. Bacalah setiap item pernyataan dengan teliti.
3. Berilah tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		SS	S	KS	TS	STS	
1	Saya selalu aktif mengikuti pembelajaran.			✓			3
2	Saya bergurau bersama teman saat pembelajaran berlangsung.			✓			3
3	Saya menyelesaikan tugas IPA tepat waktu.			✓			3
4	Saya tidak serius mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓				2
5	Saya menggunakan waktu luang saya untuk belajar IPA.			✓			3
6	Saya belajar IPA untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap alam dan sekitarnya.			✓			3
7	Saya belajar IPA cukup dari materi yang diberikan oleh guru..			✓			3

8	Saya malas mengerjakan tugas IPA yang diberikan guru meskipun mudah.				✓		u
9	Saya merasa bahwa belajar merupakan suatu kebutuhan tanpa harus diminta untuk melakukannya.		✓				u
10	Saya belajar dengan maksimal agar memperoleh nilai yang memuaskan.		✓				u
11	Saya merasa biasa saja saat nilai IPA kurang dari KKM.			✓			3
12	Saya mempunyai target untuk bisa lulus KKM saja.		✓				2
13	Saya tidak berminat belajar IPA dengan atau tanpa penghargaan dari guru.			✓			3
14	Pujian yang diberikan guru membuat saya semakin bersemangat belajar.		✓				u
15	Saya selalu gugup dalam menyampaikan pendapat saya.		✓				2
16	Saya mendapatkan nilai tinggi apabila saya dapat menjawab pertanyaan dari guru secara langsung dengan benar.		✓				u
17	Meskipun saya tau rintangan pasti ada, tapi saya akan tetap berusaha belajar tekun agar dapat mencapai cita-cita.				✓		2
18	Saya tertarik apabila lingkungan belajar mendukung dengan materi pembelajaran IPA.				✓		2
19	Saya senang mengikuti pembelajaran IPA diluar kelas karena dapat mempelajari langsung objek belajar.				✓		2
20	Belajar didalam kelas membuat saya tidak tertarik karena kelas sempit dan panas.				✓		u

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama Lengkap : M. FATUR RAHMAN
 No. Absen : 1-1
 Kelas/Semester : IV

PETUNJUK PENGISIAN

1. Angket terdiri dari 30 butir pernyataan.
2. Bacalah setiap item pernyataan dengan teliti.
3. Berilah tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

- SS : Sangat setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		SS	S	KS	TS	STS	
1	Saya selalu aktif mengikuti pembelajaran.		✓				4
2	Saya bergurau bersama teman saat pembelajaran berlangsung.				✓		4
3	Saya menyelesaikan tugas IPA tepat waktu.			✓			3
4	Saya tidak serius mengerjakan tugas yang diberikan guru.				✓		4
5	Saya menggunakan waktu luang saya untuk belajar IPA.	✓					5
6	Saya belajar IPA untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap alam dan sekitarnya.		✓				4
7	Saya belajar IPA cukup dari materi yang diberikan oleh guru..			✓			3

8	Saya malas mengerjakan tugas IPA yang diberikan guru meskipun mudah.			✓			3
9	Saya merasa bahwa belajar merupakan suatu kebutuhan tanpa harus diminta untuk melakukannya.				✓		2
10	Saya belajar dengan maksimal agar memperoleh nilai yang memuaskan.			✓			3
11	Saya merasa biasa saja saat nilai IPA kurang dari KKM.			✓			3
12	Saya mempunyai target untuk bisa lulus KKM saja.			✓			3
13	Saya tidak berminat belajar IPA dengan atau tanpa penghargaan dari guru.			✓			3
14	Pujian yang diberikan guru membuat saya semakin bersemangat belajar.			✓			3
15	Saya selalu gugup dalam menyampaikan pendapat saya.			✓			3
16	Saya mendapatkan nilai tinggi apabila saya dapat menjawab pertanyaan dari guru secara langsung dengan benar.		✓				4
17	Meskipun saya tau rintangan pasti ada, tapi saya akan tetap berusaha belajar tekun agar dapat mencapai cita-cita.		✓				4
18	Saya tertarik apabila lingkungan belajar mendukung dengan materi pembelajaran IPA.		✓				4
19	Saya senang mengikuti pembelajaran IPA diluar kelas karena dapat mempelajari langsung objek belajar.		✓				4
20	Belajar didalam kelas membuat saya tidak tertarik karena kelas sempit dan panas.				✓		4

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama Lengkap : *Sinta Nur Ana F.*
 No. Absen : *20*
 Kelas/Semester : *IV B*

PETUNJUK PENGISIAN

1. Angket terdiri dari 30 butir pernyataan.
2. Bacalah setiap item pernyataan dengan teliti.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

- SS : Sangat setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		SS	S	KS	TS	STS	
1	Saya selalu aktif mengikuti pembelajaran.			✓			3
2	Saya bergurau bersama teman saat pembelajaran berlangsung.		✓				u
3	Saya menyelesaikan tugas IPA tepat waktu.	✓					s
4	Saya tidak serius mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		✓		u
5	Saya menggunakan waktu luang saya untuk belajar IPA.	✓					s
6	Saya belajar IPA untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap alam dan sekitarnya.	✓					s
7	Saya belajar IPA cukup dari materi yang diberikan oleh guru..		✓				u

8	Saya malas mengerjakan tugas IPA yang diberikan guru meskipun mudah.			✓			3
9	Saya merasa bahwa belajar merupakan suatu kebutuhan tanpa harus diminta untuk melakukannya.		✓				4
10	Saya belajar dengan maksimal agar memperoleh nilai yang memuaskan.			✓			3
11	Saya merasa biasa saja saat nilai IPA kurang dari KKM.			✓			3
12	Saya mempunyai target untuk bisa lulus KKM saja.					✓	5
13	Saya tidak berminat belajar IPA dengan atau tanpa penghargaan dari guru.					✓	4
14	Pujian yang diberikan guru membuat saya semakin bersemangat belajar.		✓				4
15	Saya selalu gugup dalam menyampaikan pendapat saya.					✓	2
16	Saya mendapatkan nilai tinggi apabila saya dapat menjawab pertanyaan dari guru secara langsung dengan benar.	✓					5
17	Meskipun saya tau rintangan pasti ada, tapi saya akan tetap berusaha belajar tekun agar dapat mencapai cita-cita.			✓			3
18	Saya tertarik apabila lingkungan belajar mendukung dengan materi pembelajaran IPA.			✓			3
19	Saya senang mengikuti pembelajaran IPA diluar kelas karena dapat mempelajari langsung objek belajar.		✓				4
20	Belajar didalam kelas membuat saya tidak tertarik karena kelas sempit dan panas.					✓	4

Lampiran 56 Pengerjaan Angket Kelas Kontrol

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama Lengkap : Zahratul Syafa Annisa

No. Absen :

Kelas/Semester : V

PETUNJUK PENGISIAN

1. Angket terdiri dari 30 butir pernyataan.
2. Bacalah setiap item pernyataan dengan teliti.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		SS	S	KS	TS	STS	
1	Saya selalu aktif mengikuti pembelajaran.		✓				4
2	Saya bergurau bersama teman saat pembelajaran berlangsung.				✓		4
3	Saya menyelesaikan tugas IPA tepat waktu.			✓			3
4	Saya tidak serius mengerjakan tugas yang diberikan guru.					✓	5
5	Saya menggunakan waktu luang saya untuk belajar IPA.	✓					5
6	Saya belajar IPA untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap alam dan sekitarnya.		✓				4
7	Saya belajar IPA cukup dari materi yang diberikan oleh guru..					✓	5

8	Saya malas mengerjakan tugas IPA yang diberikan guru meskipun mudah.			✓			3
9	Saya merasa bahwa belajar merupakan suatu kebutuhan tanpa harus diminta untuk melakukannya.		✓				u
10	Saya belajar dengan maksimal agar memperoleh nilai yang memuaskan.	✓					5
11	Saya merasa biasa saja saat nilai IPA kurang dari KKM.				✓		u
12	Saya mempunyai target untuk bisa lulus KKM saja.				✓		u
13	Saya tidak berminat belajar IPA dengan atau tanpa penghargaan dari guru.				✓		u
14	Pujian yang diberikan guru membuat saya semakin bersemangat belajar.		✓				u
15	Saya selalu gugup dalam menyampaikan pendapat saya.				✓		u
16	Saya mendapatkan nilai tinggi apabila saya dapat menjawab pertanyaan dari guru secara langsung dengan benar.		✓				u
17	Meskipun saya tau rintangan pasti ada, tapi saya akan tetap berusaha belajar tekun agar dapat mencapai cita-cita.	✓					5
18	Saya tertarik apabila lingkungan belajar mendukung dengan materi pembelajaran IPA.	✓					5
19	Saya senang mengikuti pembelajaran IPA diluar kelas karena dapat mempelajari langsung objek belajar.	✓					5
20	Belajar didalam kelas membuat saya tidak tertarik karena kelas sempit dan panas.					✓	5

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama Lengkap : *Wadilla Oktaviani*

No. Absen : *15*

Kelas/Semester : *IV*

PETUNJUK PENGISIAN

1. Angket terdiri dari 30 butir pernyataan.
2. Bacalah setiap item pernyataan dengan teliti.
3. Berilah tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		SS	S	KS	TS	STS	
1	Saya selalu aktif mengikuti pembelajaran.		✓				u
2	Saya bergurau bersama teman saat pembelajaran berlangsung.				✓		u
3	Saya menyelesaikan tugas IPA tepat waktu.		✓				u
4	Saya tidak serius mengerjakan tugas yang diberikan guru.				✓		u
5	Saya menggunakan waktu luang saya untuk belajar IPA.	✓					s
6	Saya belajar IPA untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap alam dan sekitarnya.		✓				u
7	Saya belajar IPA cukup dari materi yang diberikan oleh guru..			✓			s

8	Saya malas mengerjakan tugas IPA yang diberikan guru meskipun mudah.				✓		4
9	Saya merasa bahwa belajar merupakan suatu kebutuhan tanpa harus diminta untuk melakukannya.			✓			3
10	Saya belajar dengan maksimal agar memperoleh nilai yang memuaskan.			✓			3
11	Saya merasa biasa saja saat nilai IPA kurang dari KKM.			✓			3
12	Saya mempunyai target untuk bisa lulus KKM saja.			✓			3
13	Saya tidak berminat belajar IPA dengan atau tanpa penghargaan dari guru.					✓	5
14	Pujian yang diberikan guru membuat saya semakin bersemangat belajar.		✓				4
15	Saya selalu gugup dalam menyampaikan pendapat saya.				✓		4
16	Saya mendapatkan nilai tinggi apabila saya dapat menjawab pertanyaan dari guru secara langsung dengan benar.				✓		2
17	Meskipun saya tau rintangan pasti ada, tapi saya akan tetap berusaha belajar tekun agar dapat mencapai cita-cita.		✓				4
18	Saya tertarik apabila lingkungan belajar mendukung dengan materi pembelajaran IPA.	✓					5
19	Saya senang mengikuti pembelajaran IPA diluar kelas karena dapat mempelajari langsung objek belajar.		✓				4
20	Belajar didalam kelas membuat saya tidak tertarik karena kelas sempit dan panas.					✓	5

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama Lengkap : Bagus Rumiadani

No. Absen : 2

Kelas/Semester : 7

PETUNJUK PENGISIAN

1. Angket terdiri dari 30 butir pernyataan.
2. Bacalah setiap item pernyataan dengan teliti.
3. Berilah tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		SS	S	KS	TS	STS	
1	Saya selalu aktif mengikuti pembelajaran.	✓					5
2	Saya bergurau bersama teman saat pembelajaran berlangsung.				✓		u
3	Saya menyelesaikan tugas IPA tepat waktu.		✓				A
4	Saya tidak serius mengerjakan tugas yang diberikan guru.				✓		u
5	Saya menggunakan waktu luang saya untuk belajar IPA.		✓				u
6	Saya belajar IPA untuk memenuhi rasa ingin tahu saya terhadap alam dan sekitarnya.			✓			3
7	Saya belajar IPA cukup dari materi yang diberikan oleh guru..				✓		u

8	Saya malas mengerjakan tugas IPA yang diberikan guru meskipun mudah.				✓		u
9	Saya merasa bahwa belajar merupakan suatu kebutuhan tanpa harus diminta untuk melakukannya.			✓			3
10	Saya belajar dengan maksimal agar memperoleh nilai yang memuaskan.	✓					5
11	Saya merasa biasa saja saat nilai IPA kurang dari KKM.					✓	5
12	Saya mempunyai target untuk bisa lulus KKM saja.				✓		u
13	Saya tidak berminat belajar IPA dengan atau tanpa penghargaan dari guru.				✓		u
14	Pujian yang diberikan guru membuat saya semakin bersemangat belajar.			✓			3
15	Saya selalu gugup dalam menyampaikan pendapat saya.					✓	5
16	Saya mendapatkan nilai tinggi apabila saya dapat menjawab pertanyaan dari guru secara langsung dengan benar.			✓			3
17	Meskipun saya tau rintangan pasti ada, tapi saya akan tetap berusaha belajar tekun agar dapat mencapai cita-cita.		✓				4
18	Saya tertarik apabila lingkungan belajar mendukung dengan materi pembelajaran IPA.		✓				u
19	Saya senang mengikuti pembelajaran IPA diluar kelas karena dapat mempelajari langsung objek belajar.		✓				u
20	Belajar didalam kelas membuat saya tidak tertarik karena kelas sempit dan panas.				✓		u

Lampiran 57 Dokumentasi Foto

DOKUMENTASI FOTO



