

## ABSTRAK

Eni Susanti. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Outdoor Learning* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Bango 01 Demak, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Yunita Sari S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar siswa dalam pembelajaran *Outdoor Learning* terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA kelas IV SDN Bango 01 Demak. 2) mengetahui apakah prestasi belajar siswa dengan metode pembelajaran *Outdoor Learning* lebih baik dari metode ceramah di kelas IV SDN Bango 01 Demak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *Quasi Experimental Design*. Sampel dalam penelitian berjumlah 42 siswa dengan meliputi 22 siswa kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan metode *Outdoor Learning* dan 22 siswa kelas IV A kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada uji hipotesis 1 adanya pengaruh positif motivasi belajar siswa dalam pembelajaran *Outdoor Learning* terhadap prestasi belajar terlihat dari perolehan nilai  $\alpha$  78,864, nilai b 1,085. Kriteria pengujian dapat dilihat pada garis regresi menunjukkan peningkatan yang baik. Pada uji hipotesis 2 hasil data menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen yang berjumlah 22 siswa dengan nilai rata-rata 78,864. Sedangkan pada kelas kontrol yang berjumlah 22 siswa dengan nilai rata-rata 53,636. Berdasarkan perolehan skor rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka ditarik kesimpulan bahwa motivasi belajar siswa menggunakan pembelajaran *Outdoor Learning* lebih baik daripada motivasi belajar dengan menggunakan metode ceramah.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Metode *Outdoor Learning* dan Prestasi Belajar.

## ABSTRAK

Eni Susanti. 2019. The Effect of Student Learning Motivation in Outdoor Learning Achievement in Grade IV Science Subjects SDN Bango 01 Demak, Thesis. Primary Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University of Semarang. Advisor I : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Advisor II : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

The aim of this study: 1) To find out whether there is an effect of learning motivation in outdoor learning on learning achievement in grade IV subjects of SDN Bango 01 Demak. 2) To find out whether student learning achievement with outdoor learning methods is better than the lecture method in class IV SDN Bango 01 Demak. This study uses a quantitative approach with quasi experimental design. The sample in the study amounted to 42 students including 22 experimental class students treated with the outdoor learning method and 22 control class students with the lecture method. Data collection techniques used in the form of questionnaires and tests. The result of the study shows that in the hypothesis 1 test there is a positive influence on student learning motivation in outdoor learning on learning achievement seen from the acquisition of a 78,864 value and the value of b 1,085. Test criteria can be seen in the regression line which shows a good increase. In hypothesis 2 the results of the data show that in the experimental class there were 22 students with an average value of 78,864. While in the control class there were 22 students with an average value of 53,636. Based on the acquisition of the average score of the experimental class and the control class, it can be concluded that students learning motivation using outdoor learning methods is better than learning motivation using the lecture method.

**Keyword:** Learning Motivation, Outdoor Learning Method, Learning Achievement.