

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana. (2017).“ *Pengaruh model pembelajaran problem solving berbantuan permainan snakes and ladders terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa* “. *Journal of education Technology*. 1, (2), 102-109
- Arini. (2014). “ *Pengaruh model pembelajaran problem solving dan reasoning berbasis brainstorming terhadap kemampuan berpikir kreatif pada mata pelajaran IPA* “. *e-journal mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2,(1).
- Fahrizah. (2015). “ *Pengaruh model pembelajaran dan berpikir kritis terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar Kota Depok* “. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6,(1).
- Fajriyatin, U. (2017). *Penerapan model problem solving pada materi reaksi redoks dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Masdahrul islam Aceh Besar*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh
- Fisher. (2008). *Berpikir kritis*. Jakarta : Erlangga
- Hasratuddin. (2014). “ *Peningkatan Kemampuan Berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis masalah* ”. *Jurusan matematika FMIPA UNNES*. 5, (2).
- Kadir. (2017). “ *Relasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam kemampuan literasi sains pada siswa kelas IV Sekolah Dasar* “. *Sekolah dasar jurnal Universitas Negeri Jakarta*. 1,(1),14-22.
- Khasanah, N.U.(2017). *Pengaruh penggunaan media MAKET melalui model pembelajaran problem solving terhadap ketrampilan berfikir kritis siswa kelas X pada materi ekosistem*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

- Salimah. (2016). *Penerapan strategi pembelajaran problem solving terhadap ketrampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pesawat sederhana kelas VIII semester II MTsN 2 Palangkaraya tahun pelajaran 2014/2015*. Skripsi pada Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan MIPA Prodi Pendidikan Fisika.
- Salimi.(2016).” *Penerapan model pembelajaran Problem Solving untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita tentang pecahan pada siswa kelas V SDN 1 Krakal tahun ajaran 2015/2016*”. Kalam Cendikia. 4,(6.1), 719-723.
- Sinaga. (2017). “ *Development of mathematics module based on metacognitive strategy in improving student’s mathematical problem solving ability at High School* “. Journal of Education and Practice. 8,(19), 73-75.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada. (2017). “ *model pembelajaran inquiry dan kemampuan berpikir kritis terhadap ketrampilan proses sains siswa kelas V pada mata pelajaran IPA*”. Jurnal Pendidikan Dasar. 8,(2), 14-16.
- Susanto. (2016). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutarmi. (2017). “ *peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode Problem Solving dalam pembelajaran IPA*”. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. 1, (2), 75-82
- Tursinawati. (2013). “ *Analisis kemunculan sikap ilmiah siswa dalam pelaksanaan percobaan pada pembelajaran IPA di SDN Kota Banda aceh*”. Jurnal Pionir. 1,(1), 67-68.