

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., dkk (2013). *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi, M. (2013). *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Press.
- Apriyanto, M.G. (2016). “*Pengaruh Model Team Games Tournament pada Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Medono 07 dan SDN Tegalrejo Kota Pekalongan*”. Skripsi Pada FKIP UNNES Semarang: Tidak diterbitkan
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., dkk (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M., dkk (2004). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, S. & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Darmawati, Hj. (2016). “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dan Aktivitas Setting Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD Negeri 02 Rambah Kabupaten Rokan Hulu*”. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. Volume 5, No. 1. p 5-14.
- Desmita (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dirman dan Juarsih, C. (2014). *Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faris, A., Pribadi, T.A. dan Martin, F.P. (2018). “*The Effectiveness of Team Games Tournament with Biodomino on Ecosystem Material to Enhance Student’s Activity and Learning Outcomes in SMAN 2 Salatiga*”. *Unnes Journal of Biology Education*, Vol 7, Iss 2, p 174-180.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Frianto., Soetjipto, B. E., & Amirudin, A. (2016). “*Implementation of Cooperative Learning Model Team Games Tournament and Fan N Pick to Enhance*

- Motivation and Social Studies Learning Outcomes*". IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS). Volume 21, No. 5. p 74-81.
- Hamdani (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2011). *Coopetative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Maisaroh, S. (2016). "*Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament*". *Dinamika Pendidikan*, Vol 6, Iss 2, p 150-169.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munawaroh, S., Nuswowati, M. dan Susatyo, E.B. (2016). "*Pengaruh Pembelajaran Team Games Tournament Berbantuan Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar*". *Journal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 10, Iss 1.
- Nadrah., Tolla, I., Ali, M. S., & Muris. (2017). "*The Effect of Cooperative Learning Model Team Games Tournament (TGT) and Student's Motivation toward Physics Learning Outcomes*". *International Education Studies*. Volume 10, No. 2. p 123-130.
- Noviana, E., & Okimustava. (2016). "*Penggunaan Metode Pembelajaran Team Gaems Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar*". *JRKPF UAD*. Volume 3, No. 1. p 9-17.
- Purnamasari, Y. (2013). "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya*". TAPM Pada Program Pascasarjana UT Jakarta: Tidak diterbitkan
- Setyowati, Y.H. (2017). "*Pengaruh Metode Kooperatif Model Team Games Tournament Dapat Meningkatkan Kemampuan Belajar Berhitung Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas II*". *Premiere Educandum*, Vol 7, Iss 01, p 87-94.
- Sitorus, E. N., & Surya, E. (2017). "*The Influence of Team Games Tournament Cooperative Learning Model on Student's Creativity Learning Mathematics*". *International Journal of Science: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 34, No. 1. p 16-24.

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subandi, A. (2018). "Use of Learning Model Cooperative Type Team Games Tournament (TGT) to Improve Interpersonal Intelligence of Student in Social Studies Learning". *International Journal Pedagogy of Social Studies*, Vol 3, Iss 1, Pp 21-28.
- Sulistiyorini, S., dan Supartono. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sumaji, dkk. (2009). *Pendidikan Sains yang Humanitis*. Yogyakarta: Kanisius IKAPI.
- Sumarmo, U. (2006). "Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan FPMIPA UPI*. Vol 8
- Supriyanto. (2006). "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Jajar Genjang Kelas VIIA Semester II MTs Bahrul Ulum Temuroso Guntur Demak Tahun Ajaran 2006/2007". Skripsi Pada FKIP UPGRI Semarang: Tidak diterbitkan.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suyatno (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Strategi, Implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Ipa Abong.
- Widiana, IW., dkk. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD". *Mimbar PGSD*. 1, (1).