

LAMPIRAN



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

No. : 616/ A.1/SA-FKIP/IV/2016

Lamp. : --

Perihal : Permohonan ijin penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Kalipucang Kulon

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji Syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya kepada kita semua, amiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa dibawah ini :

No	Nama	NIM	Prodi
1	Muhammad Sodikin	34301200122	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bermaksud akan mengadakan penelitian tentang " Peningkatan Disiplin Dan Prestasi Belajar PKn Materi Pemerintahan Pusat Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD"

Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon perkenan bapak / ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Semarang, April 2016
 Sekretaris FKIP

Mohamad Aminudin, M.Pd.
 NIK. 211312010



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
 UPT DINAS DIKORA KECAMATAN WELAHAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KALIPUCANG KULON
 Alamat : Desa Kalipucan Kulon Welahan Jepara 59464

No :42.1/78/VIII/2016
 Lamp :-
 Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SD Negeri 2 Kalipucang Kulon Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara, menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Sodikin
 NIM : 34301200122
 Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Islam Sultan Agung

Menerangkan bahwa nama yang tersebut diatas diperbolehkan melakukan penelitian di SD Negeri 2 Kalipucang Kulon, guna mengumpulkan data dalam rangka tugas akhir / skripsi yang berjudul "Peningkatan Displin dan Prestasi Belajar PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Gambar di Kelas IV SD Negeri 2 Kalipucang Kulon". Demikian surat rekomendasi Ijin Penelitian ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Welahan, 23 Februari 2016
 Kepala Sekolah

H. Mustofa, S. Pd.
 NIP. 19710626 199803 1 003

Lampiran 2

Kisi-Kisi Tes Evaluasi.

Siklus I						
No	Indikator	Bentuk Soal	Teknik Penilaian	Tingkatan Kognitif	Nomor Pertanyaan	Jumlah
1.	Menjelaskan pengertian Pemerintahan Pusat	Uraian	Tes	C1	1	1
2.	Mejelaskan macam-macam lembaga negara			C1	2,3	2
3.	Menyebutkan macam-macam lembaga negara			C1	4,5	2
Jumlah						5

Kisi-Kisi Tes Evaluasi.

Siklus II						
No	Indikator	Bentuk Soal	Teknik Penilaian	Tingkatan Kognitif	Nomor Pertanyaan	Jumlah
1.	Menyebutkan tugas-tugas lembaga Legislatif	Uraian	Tes	C1	1,2,	2
2.	Menyebutkan tugas-tugas lembaga Eksekutif Menyebutkan tugas-tugas lembaga Yudikatif			C1	3,4	2
3.	Menyebutkan tugas-tugas BPK dan KPU			C1	5	1
Jumlah						5

Lampiran 3**Penskoran Soal Uraian**

Nomor Soal	Keterangan	Skor
1	Apabila cara mengerjakan benar dan jawaban benar	2
	Apabila cara mengerjakan benar tapi jawaban salah	1
	Apabila tidak dijawab	0
2	Apabila cara mengerjakan benar dan jawaban benar	2
	Apabila cara mengerjakan benar tapi jawaban salah	1
	Apabila tidak dijawab	0

Lampiran 4

Daftar Nama Siswa Kelas IV

No.	Nama Siswa
1	Andi Minoto
2	Abdullah Khandik
3	Iis Murshafizah
4	Alisa Rahmawati
5	A Nabilul Azka
6	A kafim Nazmi
7	Az Zahrah Nur Aifa
8	A Abid Sakhawi
9	Baqiatus Salafis S
10	Desi Fadilah N
11	Evi Milla Yukha
12	Eva Alif Fandilah
13	Farid Bustanul A
14	Firman
15	Faiyatus Toyibah
16	Fadiatus Sabila
17	Firdalan kusriyani
18	Ismi Ferdiana Sari
19	Khusnul Tipalia
20	Luthfi Nur Joyo
21	Linda Safira
22	M Azka Maulana
23	M Rizki Fawaid
24	M Khusnul Umam
25	M khoirul Ajwa
26	M Heri Sulistyono
27	Nofa Azka Kamila
28	Nadia Rahma Aulia
29	M Candra Maulana
30	Rendi Pratama
31	Rika Alimatus S
32	Riyanti Putri
33	Ria Finola Iffani
34	S Nur Azizah
35	S Niar Imas R
36	S fitriana S
37	Sahrul Rizal M
38	Salwa Amalia A
39	Andika Rama A
40	Taqi Faisafi
41	Fauziah Milkhatu S

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)
Kelas : IV
Semester : 2
STANDAR KOMPETENSI : 3.1 Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK, dan BPK, dll.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian pemerintah. ▪ Komponen pemerintahan di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak pengertian pemerintah, pemerintahan, dan sistem pemerintahan. ▪ Menyebutkan komponen-komponen pemerintahan (eksekutif, legislatif, dan yudikatif). ▪ Menyimak pemahaman tentang sistem presidensial. ▪ Menyebutkan lembaga-lembaga legislatif (MPR, DPR, dan DPD). ▪ Menjelaskan keanggotaan MPR, DPR, dan DPD. ▪ Menyebutkan tugas dan wewenang MPR, DPR, dan DPD. ▪ Menjelaskan pengertian lembaga eksekutif. ▪ Menyebutkan para pembantu presiden (wakil presiden dan para menteri). ▪ Menyebutkan tugas dan wewenang presiden selaku 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian pemerintah dan sistem pemerintahan ▪ Menjelaskan lembaga legislatif ▪ Menjelaskan lembaga eksekutif ▪ Menjelaskan lembaga yudikatif ▪ Menjelaskan Badan Pemeriksa Keuangan ▪ Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum 	Tugas individu Tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian lisan ▪ Penilaian unjuk kerja (keberanian untuk menyampaikan pendapat) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengapa dalam suatu negara harus ada pemerintahan? ▪ Bagaimana susunan keanggotaan dan kedudukannya? ▪ Apa tugas dan wewenangnya? ▪ Apa arti lembaga eksekutif? ▪ Apa saja tugas-tugas presiden? ▪ Mendiskusikan lembaga-lembaga (MA, MK, dan KY). ▪ Apa tugas dan kewenangan lembaga-lembaga tersebut? ▪ Apa tugas BPK? ▪ Kepada siapa hasil tugas BPK diserahkan? 	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket (Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas IV, terbitan ESIS, karangan Dra. Dyah Sriwilujeng, M.Pd.) hlm. 57-59, 60-72. ▪ Orang tua. ▪ Teman. ▪ Lingkungan rumah (keluarga, sekolah, dst.).

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>kepala negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan tugas dan wewenang presiden selaku kepala pemerintahan. ▪ Menjelaskan pengertian lembaga yudikatif. ▪ Menyebutkan tugas dan wewenang MA, Mahkamah Konstitusi, dan Komisi Yudisial. ▪ Menjelaskan keanggotaan BPK. ▪ Menjelaskan tugas dan wewenang BPK. ▪ Menjelaskan tugas dan wewenang KPU. 						
3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden, dan para menteri.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembaga eksekutif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian lembaga eksekutif. ▪ Menyebutkan para pembantu presiden (wakil presiden dan para menteri). ▪ Menyebutkan tugas dan wewenang presiden selaku kepala negara. ▪ Menyebutkan tugas dan wewenang presiden selaku kepala pemerintahan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami lembaga eksekutif (presiden). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas individu ▪ Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian lisan ▪ Penilaian unjuk kerja (keberanian untuk menyampaikan pendapat) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden, dan para menteri? 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket (Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas IV, terbitan ESIS, karangan Dra. Dyah Sriwilujeng, M.Pd.) hlm. 57-59, 60-72. ▪ Orang tua. ▪ Teman. ▪ Lingkungan rumah (keluarga, sekolah, dst.).
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>), Integritas (<i>integrity</i>), Peduli (<i>caring</i>), Jujur (<i>fairnes</i>) dan Kewarganegaraan (<i>citizenship</i>)</p>								

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 1 PERTEMUAN 1 DAN 2

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran	: PKn
Kelas/Semester	: IV/II
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)
Hari dan tanggal	:

A. Standar Kompetensi

3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat.

B. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK, dan BPK, dst.

C. Indikator :

1. Mendeskripsikan pengertian sistem pemerintahan.
2. Mendeskripsikan pengertian sistem pemerintahan pusat
3. Mendeskripsikan tugas dan wewenang MPR
4. Mendeskripsikan tugas dan wewenang DPR
5. Mendeskripsikan tugas dan wewenang DPD
6. Mendeskripsikan tugas dan wewenang MA
7. Mendeskripsikan tugas dan wewenang MK
8. Mendeskripsikan tugas dan wewenang KY

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat mendeskripsikan sistem pemerintahan .
2. Siswa dapat menjelaskan tugas dan wewenang lembaga- lembaga legislatif.

E. Materi Pembelajaran

1. Sistem pemerintahan pusat
2. Lembaga legislatif MPR, DPR, DPD

<p>masing-masing</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Setiap anggota kelompok membaca sumber belajar dan referensi yang relevan dengan topik yang ditentukan 5) Masing-masing kelompok mendiskusikan topik yang sudah ditentukan <p>c. Tahap Elaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan materi pembelajaran 2) Hasil diskusi kelompok dibuat resume/rangkuman untuk dipaparkan. 3) Presentasi hasil diskusi kelompok dengan cara dibacakan di depan forum diskusi kelas. 4) Kelompok lain memberikan tanggapan baik berupa pertanyaan, penambahan, maupun sanggahan. 5) Kelompok yang presentasi memberikan respon atau jawaban atas tanggapan dari kelompok lain. 6) Presentasi dilakukan secara bergantian menurut urutan kelompok <p>d. Tahap Konfirmasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyempurnakan hasil diskusi kelompok yang masih belum benar dengan menerima masukan dari kelompok lain dan guru 2) Penguatan terhadap hasil diskusi kelompok yang sudah benar melalui umpan balik dari guru 3) Memberikan reward kepada siswa yang mengerjakan dengan cepat dan benar. <p>3. Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 2) Merumuskan kesimpulan hasil pembelajaran 3) Memperhatikan dan mencatat penjelasan/informasi yang harus dilakukan sebagai tindak lanjut 	<p>20 menit</p>
---	-----------------

<p>❖ <u>Pertemuan Kedua</u></p> <p>1. Kegiatan Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memulai kegiatan guru mengucapkan salam 2) Memulai pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh ketua kelas. 3) Guru melakukan presensi 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5) Guru memberikan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Apakah sistem pemerintahan negara kita? - Apakah lembaga legislatif itu? - Apa saja yang termasuk lembaga legslatif? <p>2. Kegiatan Inti :</p>	5 menit
<ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas dibagi menjadi 6 kelompok secara heterogen 2) Setiap kelompok memilih ketua ketua kelompoknya masing-masing 3) Setiap anggota kelompok membaca sumber belajar dan referensi yang relevan dengan topik yang ditentukan 4) Masing-masing kelompok mendiskusikan topik yang sudah ditentukan b. Tahap Elaborasi : <ol style="list-style-type: none"> 1) Hasil diskusi kelompok dibuat resume/rangkuman untuk dipaparkan 2) Presentasi hasil diskusi kelompok dengan cara dibacakan di depan forum diskusi kelas 3) Kelompok lain memberikan tanggapan baik berupa pertanyaan, penambahan, maupun sanggahan. 4) Kelompok yang presentasi memberikan respon atau jawaban atas tanggapan dari kelompok lain 5) Presentasi dilakukan secara bergantian menurut urutan c. Tahap Konfirmasi: 	45 menit

<p>1) Menyempurnakan hasil diskusi kelompok yang masih belum benar dengan menerima masukan dari kelompok lain dan guru</p> <p>2) Penguatan terhadap hasil diskusi kelompok yang sudah benar melalui umpan balik dari guru</p> <p>3. Kegiatan Penutup :</p> <p>1) Membagilembar tes formati.</p> <p>2) Siswa mengerjakan tes formatif.</p> <p>3) Memberikan umpan dan tindak lanjut.</p>	20 menit
--	----------

I. Sumber Belajar/Bahan/media/alat pembelajaran

a. Sumber belajar :

- 1) UUD 1945
- 2) Buku Penunjang PKn kelas IV SD

b. Media/alat pembelajaran :

- 1) Bagan Struktur Pemerintahan Pusat
- 2) Bagan
- 3) Gambar / Foto : gedung DPR-MPR, Foto Pimpinan Lembaga tinggi negara, Suasana sidang DPR

J. Penilaian

a. Prosedur Penilaian

- Tes awal/*evaluasi* : ada, berupa appersepsi
- Tes dalam proses : ada, berupa lembar kerja siswa
- Tes Akhir/*post test* : ada, berupa tes formatif

b. Jenis Penilaian : - Tes tertulis
- Skala sikap

c. Alat penilaian : - Tes Formatif
- Lembar Observasi

NILAI

Nama :

No. Absen:

**EVALUASI
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/semester : IV/2

Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Apa yang dimaksud pemerintahan pusat?
2. Apa yang dimaksud dengan lembaga Yudikatif?
3. Apa yang kamu ketahui tentang lembaga Legislatif?
4. Sebutkan lembaga-lembaga negara!
5. Sebutkan lembaga negara yang termasuk lembaga Legislatif!

Jawab :

NILAI

Nama :

No. Absen:

**EVALUASI
SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : IV/2
Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan pengertian lembaga Komisi Yudisial!
2. Jelaskan pengertian lembaga Mahkamah Agung!
3. Apa yang dimaksud dengan lembaga Eksekutif?
4. Jelaskan pengertian KPU!
5. Apa yang kamu ketahui mengenai lembaga Mahkamah Konstitusi!

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/semester : IV/2

A. Petunjuk :

1. Kerjakan tugas di bawah ini dengan baik !
2. Diskusikan dengan kelompokmu !
3. Tanyakan pada gurumu bila ada kesulitan !

B. Tugas

Pertemuan 1

- Kelompok I : Deskripsikan pengertian pemerintahan!
- Kelompok II : Deskripsikan bentuk Pemerintahan Pusat!
- Kelompok III : Deskripsikan sistem Pemerintahan Pusat!
- Kelompok IV : Deskripsikan pengertian pemerintahan!
- Kelompok V : Deskripsikan bentuk Pemerintahan Pusat!
- Kelompok III : Deskripsikan sistem Pemerintahan Pusat!

Pertemuan 2

- Kelompok I : Deskripsikan tugas dan wewenang DPR!
- Kelompok II : Deskripsikan tugas dan wewenang MPR!
- Kelompok III : Deskripsikan tugas dan wewenang DPD!
- Kelompok IV : Deskripsikan tugas dan wewenang MA!
- Kelompok V : Deskripsikan tugas dan wewenang MK!
- Kelompok VI : Deskripsikan tugas dan wewenang KY!

Materi Pembelajaran

a) Pengertian Pemerintahan Pusat

Pemerintah adalah perangkat negara yang berfungsi mengurus berbagai permasalahan negara. Sistem pemerintahan pusat adalah tatanan dari komponen pemerintah pusat yang dilakukan untuk menyelenggarakan pemerintahan di tingkat pusat yang dilakukan untuk mencapai tujuan dan fungsi pemerintah. UU No.32 tahun 2004 tentang pemerintahan daerah. Sistem Pemerintahan Presidensial adalah sistem pemerintahan yang dikepalai oleh seorang presiden. Presiden dipilih secara langsung mulai Pemilu 2004. Sistem demokrasi yang dianut bangsa Indonesia adalah demokrasi Pancasila

b) Lembaga negara

Dalam menjalankan sebuah pemerintahan melibatkan 3 lembaga yaitu :

- 1) Lembaga Legislatif adalah lembaga yang bertugas membuat kebijakan dan peraturan. Terdiri dari : MPR, DPR dan DPD
- 2) Lembaga Eksekutif adalah pelaksana kebijakan dan peraturan. Terdiri dari : Presiden, wakil Presiden dan Menteri-menter
- 3) Lembaga Yudikatif adalah lembaga/badan pengawas pelaksana kebijakan dan peraturan. Terdiri : MA, MK dan KY

c) Hubungan legeslatif, eksekutif, yudikatif dan eksaminatif

- 1) Legislatif adalah pembuat undang undang tugas ini di jalankan oleh DPR.

- 2) Eksekutif, melaksanakan undang undang yang telah dibuat DPR tadi tugas ini dijalankan oleh pemerintah, pemerintah dipimpin oleh presiden.
- 3) Yudikatif adalah membuat rumusan konstitusi, mengadili terhadap pelaksanaan undang undang tersebut dijalankan oleh MA
- 4) Eksaminatif, mengevaluasi, mengontrol dan mengaudit pemerintah dalam segi keuangan dijalankan oleh BPK

UU pasal 22 Tahun 2003 tentang Susunan dan kedudukan Anggota MPR,DPR,DPD,DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten / Kota.

Jumlah anggota MPR adalah 678 orang terdiri:

Anggota DPR : 550 orang

Anggota DPD : 128 orang

UU No.42 tahun 2008 tentang pemilihan presiden dan wakil presiden yang dipilih langsung oleh rakyat.

d) Lembaga Legislatif Terdiri dari

DPR (Dewan Perwakilan Rakyat)

DPR mempunyai fungsi ; legislasi, anggaran, dan pengawasan yang dijalankan dalam kerangka representasi rakyat.

Fungsi legislasif dilaksanakan sebagai perwujudan DPR selaku pemegang kekuasaan membentuk undang-undang.

Fungsi anggaran dilaksanakan untuk membahas dan memberikan persetujuan atau tidak memberikan persetujuan terhadap rancangan undang-undang tentang APBN yang diajukan oleh Presiden.

Fungsi pengawasan dilaksanakan melalui pengawasan atas pelaksanaan undang-undang dan APBN.

Tugas dan wewenang DPR

Tugas dan wewenang DPR antara lain:(1) Membentuk Undang-Undang yang dibahas dengan Presiden untuk mendapat persetujuan bersama, (2) Membahas dan memberikan persetujuan atau tidak memberikan persetujuan terhadap Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-undang yang diajukan oleh Presiden untuk menjadi undang-undang, (3) Menerima rancangan undang-undang yang diajukan oleh DPD berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah serta membahas rancangan undang-undang tersebut bersama Presiden dan DPD sebelum diambil persetujuan bersama antara DPR dan Presiden, (4) Membahas rancangan undang-undang yang diajukan oleh Presiden atau DPR yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta perimbangan keuangan pusat dan daerah, dengan mengikut sertakan DPD sebelum diambil persetujuan bersama antara DPR dan Presiden, (5) Memperhatikan pertimbangan DPD atas rancangan undang-undang tentang APBN dan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama, (6) Membahas bersama

Presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPD dan memberikan persetujuan atas rancangan undang-undang tentang APBN yang diajukan oleh Presiden, (7) Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan undang-undang dan APBN, (8) Membahas dan menindaklanjuti hasil pengawasan yang disampaikan oleh DPD terhadap pelaksanaan undang-undang mengenai otonomi daerah, pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah, hubungan pusat dan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan APBN, pajak, pendidikan, dan agama, (9) Memberikan persetujuan kepada Presiden untuk menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan negara lain, serta membuat perjanjian internasional lainnya yang menimbulkan akibat yang luas dan mendasar bagi kehidupan rakyat yang terkait dengan beban keuangan negara dan/atau mengharuskan perubahan atau pembentukan undang-undang, (10) Memberikan pertimbangan kepada Presiden dalam pemberian amnesti dan abolisi, (11) Memberikan pertimbangan kepada Presiden dalam hal mengangkat duta besar dan menerima penempatan duta besar negara lain, (12) Memilih anggota BPK dengan memperhatikan pertimbangan DPD, (13) Membahas dan menindaklanjuti hasil pemeriksaan atas pertanggungjawaban keuangan negara yang disampaikan oleh BPK, (14) Memberikan persetujuan kepada Presiden atas pengangkatan dan pemberhentian anggota KY, (15) Memberikan persetujuan calon hakim agung yang diusulkan Komisi Yudisial untuk ditetapkan sebagai hakim agung oleh Presiden, (16) Memilih 3 (tiga) orang

hakim konstitusi dan mengajukannya kepada Presiden untuk diresmikan dengan keputusan Presiden, (17) Memberikan persetujuan terhadap pemindah tanganan aset negara yang menjadi kewenangannya berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan dan terhadap perjanjian yang berakibat luas dan mendasar bagi kehidupan rakyat yang terkait dengan beban keuangan negara, (18) Memberikan persetujuan kepada Presiden untuk menyatakan perang, membuat perdamaian, dan perjanjian dengan negara , (19) Menyerap, menghimpun, menampung dan menindaklanjuti aspirasi masyarakat, (20) Melaksanakan tugas dan wewenang lain yang diatur dalam undang-undang

Hak DPR

DPR mempunyai beberapa hak, yaitu;

- a) Hak Interpelasi adalah Hak DPR untuk meminta keterangan kepada presiden
- b) Hak Angket adalah Hak untuk mengadakan penyelidikan atas suatu kebijaksanaan presiden dan pemerintah
- c) Hak Budget adalah Hak DPR untuk mengajukan rancangan RAPBN
- d) Hak Inisiatif adalah Hak DPR untuk Mengajukan RUU kepada Presiden atau pemerintah
- e) Hak Amandemen adalah Hak DPR untuk menilai atau mengadakan perubahan atas rancangan Undang Undang (RUU)
- f) Hak Imunitas Hak memperoleh kekebalan hukum didalam sidang DPR

MPR (Majelis Permusyawaratan Rakyat)

Tugas dan wewenang MPR adalah sebagai berikut: 1) mengubah dan menetapkan undang-undang dasar, 2) melantik presiden dan wakil presiden berdasarkan hasil pemilu, 3) memutuskan usul DPR berdasarkan putusan MK untuk memberhentikan presiden dan atau wakil presiden dalam masa jabatannya, 4) melantik presiden dan wakil presiden menjadi presiden apabila presiden mangkat, berhenti, diberhentikan atau tidak dapat melaksanakan kewajibannya dalam masa jabatannya, 5) memilih wakil presiden dari dua calon yang diajukan presiden apabila terjadi kekosongan jabatan wakil presiden dalam masa jabatannya, selambat-lambatnya dalam waktu enam puluh hari

DPD (Dewan Perwakilan Daerah)

DPD terdiri dari wakil-wakil daerah provinsi yang dipilih melalui pemilu. Anggota DPD dari setiap provinsi ditetapkan sebanyak empat orang. Jumlah seluruh anggota DPD tidak lebih dari 1/3 jumlah DPR.

Tugas dan wewenang DPD adalah : 1) mengajukan kepada DPR tentang rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran, penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam, dan sumber daya ekonomi, 2) membahas rancangan undang-undang yang berkaitan dengan pelaksanaan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran, penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam, dan sumber daya ekonomi, 3) memberikan pertimbangan kepada DPR atas rancangan undang-undang APBN dan rancangan undang-undang yang

berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama, 4) melakukan pengawasan atas pelaksanaan undang-undang mengenai otonomi daerah, otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran, penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam, dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan, APBN, pajak, pendidikan dan agama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS 2 PERTEMUAN 1 DAN 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)
Hari dan tanggal :

A. Standar Kompetensi

3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat.

B. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK, dan BPK, dst.

C. Indikator :

9. Mendeskripsikan lembaga eksekutif
10. Mendeskripsikan tugas dan wewenang lembaga eksekutif
11. Mendeskripsikan tugas presiden dan wakil presiden dan menteri
12. Mendeskripsikan lembaga legislatif MA, MK, KY

D. Tujuan Pembelajaran:

3. Siswa dapat menjelaskan definisi lembaga eksekutif
4. Siswa dapat menjelaskan tugas dan wewenang lembaga eksekutif.
5. Siswa dapat menjelaskan tugas presiden, wakil presiden dan menteri
6. Siswa dapat menjelaskan tugas dan wewenang lembaga legislatif

E. Materi Pembelajaran

1. Lembaga eksekutif
2. Tugas Yudikatif

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

3. Diskusi
4. Pemberian tugas

G. Media dan Sumber Belajar

3. Media : - Gambar/foto Presiden dan wakil Presiden
- gambar beberapa menteri/ kabinet
4. Sumber Belajar : - Buku UUD 1945
- Buku PKn kelas IV hal 40 - 42
- Buku PKn Kelas IV

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<p style="text-align: center;">❖ <u>Pertemuan 1</u></p> <p>1. Kegiatan Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai kegiatan dengan mengucapkan salam. 2) Guru dan siswa berdo'a dipimpin oleh ketua kelas. 3) Laporan dari ketua kelas tentang kehadiran siswa 4) Menyimak informasi tentang tujuan pembelajaran 5) Guru memberikan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja lembaga tinggi negara kita? - Siapa pemimpin pemerintahan negara kita? - Siapa saja pembantu presiden dalam menyelenggarakan pemerintahan? 	5 menit
<p>2. Kegiatan Inti :</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas dibagi menjadi 6 kelompok secara heterogen 2) Setiap kelompok memilih ketua ketua kelompoknya masing-masing 3) Setiap anggota kelompok membaca sumber belajar dan referensi yang relevan dengan topik yang ditentukan 4) Masing-masing kelompok mendiskusikan topik yang sudah ditentukan 	45 menit

<p>b. Tahap Elaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hasil diskusi kelompok dibuat resume/rangkuman untuk dipaparkan. 2) Presentasi hasil diskusi kelompok dengan cara dibacakan di depan forum diskusi kelas. 3) Kelompok lain memberikan tanggapan baik berupa pertanyaan, penambahan, maupun sanggahan. 4) Kelompok yang presentasi memberikan respon atau jawaban atas tanggapan dari kelompok lain. 5) Presentasi dilakukan secara bergantian menurut urutan kelompok <p>c. Tahap Konfirmasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyempurnakan hasil diskusi kelompok yang masih belum benar dengan menerima masukan dari kelompok lain dan guru 2) Penguatan terhadap hasil diskusi kelompok yang sudah benar melalui umpan balik dari guru <p>3. Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 2) Merumuskan kesimpulan hasil pembelajaran 3) Memperhatikan dan mencatat penjelasan/informasi yang harus dilakukan sebagai tindak lanjut 	20 menit
<p>❖ <u>Pertemuan Kedua</u></p> <p>4. Kegiatan Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memulai kegiatan guru mengucapkan salam 2) Memulai pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh ketua kelas. 3) Guru mengabsen siswa 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5) Guru memberikan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Apakah sistem pemerintahan negara kita 	5 menit

<p>- Apakah lembaga legislatif itu?</p> <p>- Apa saja yang termasuk lembaga legislatif?</p> <p>5. Kegiatan Inti :</p> <p>d. Eksplorasi</p> <p>5) Kelas dibagi menjadi 3 kelompok secara heterogen</p> <p>6) Setiap kelompok memilih ketua ketua kelompoknya masing-masing</p> <p>7) Setiap anggota kelompok membaca sumber belajar dan referensi yang relevan dengan topik yang ditentukan</p> <p>8) Masing-masing kelompok mendiskusikan topik yang sudah ditentukan</p> <p>Kelompok I :</p> <p>- Mendeskripsikan tugas dan wewenang MA</p> <p>Kelompok II :</p> <p>- Mendeskripsikan tugas dan wewenang MK</p> <p>Kelompok III :</p> <p>- Mendeskripsikan tugas dan wewenang KY</p> <p>e. Tahap Elaborasi :</p> <p>6) Hasil diskusi kelompok dibuat resume/rangkuman untuk dipaparkan</p> <p>7) Presentasi hasil diskusi kelompok dengan cara dibacakan di depan forum diskusi kelas</p> <p>8) Kelompok lain memberikan tanggapan baik berupa pertanyaan, penambahan, maupun sanggahan.</p> <p>9) Kelompok yang presentasi memberikan respon atau jawaban atas tanggapan dari kelompok lain</p> <p>10)Presentasi dilakukan secara bergantian menurut urutan kelompok</p>	<p>45 menit</p>
---	-----------------

<p>f. Tahap Konfirmasi:</p> <p>3) Menyempurnakan hasil diskusi kelompok yang masih belum benar dengan menerima masukan dari kelompok lain dan guru</p> <p>4) Penguatan terhadap hasil diskusi kelompok yang sudah benar melalui umpan balik dari guru</p> <p>6. Kegiatan Penutup :</p> <p>4) Guru melaksanakan tes formati .</p> <p>5) Guru menilai hasil tes formatif.</p> <p>6) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.</p>	20 menit
--	----------

I. Sumber Belajar/Bahan/media/alat pembelajaran

c. Sumber belajar :

- 3) UUD 1945
- 4) Buku Penunjang PKn kelas IV SD (Yudhistira, BSE)

d. Media/alat pembelajaran :

- 4) Bagan Struktur Pemerintahan Pusat
- 5) Gambar / Foto : gedung DPR-MPR, Foto Pimpinan Lembaga tinggi negara, Suasana sidang DPR

J. Penilaian

d. Prosedur Penilaian

- Tes awal : ada, berupa appersepsi
- Tes dalam proses : ada, berupa lembar kerja siswa
- Tes Akhir : ada, berupa tes formatif

e. Jenis Penilaian : - Tes tertulis
- Skala sikap

f. Alat penilaian : - Tes Formatif
- Lembar Observasi

NILAI

Nama :

No. Absen:

**EVALUASI
SIKLUS 2 PERTEMUAN 1**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/semester : IV/2

Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan tentang lembaga eksekutif negara!
2. Sebutkan yang termasuk lembaga eksekutif negara!
3. Jelaskan tugas dan wewenang presiden!
4. Jelaskan tugas dan wewenang wakil presiden!
5. Jelaskan tugas dan wewenang menteri!

Jawab:

NILAI

Nama :

No. Absen:

**EVALUASI SIKLUS 2
PETEMUAN 2**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : IV/2
Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan tentang sistem pemerintahan di Indonesia!
2. Sebutkan contoh pelaksanaan sistem pemerintah di Indonesia!
3. Jelaskan tentang sistem pemerintahan parlementer!
4. Jelaskan tentang sistem pemerintahan absolut!
5. Jelaskan tentang sistem pemerintahan konstitusional!

Jawab:

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : IV/2

A. Petunjuk :

1. Kerjakan tugas di bawah ini dengan baik !
2. Diskusikan dengan kelompokmu !
3. Tanyakan pada gurumu bila ada kesulitan !

B. Tugas

Pertemuan 1

- Kelompok I : Deskripsikan pengertian sistem pemerintahan!
Kelompok II : Deskripsikan Sistem Pemerintahan Pusat!
Kelompok III : Deskripsikan tugas dan wewenang MPR!

Pertemuan 2

- Kelompok I : Deskripsikan tugas dan wewenang DPR!
Kelompok II : Deskripsikan DPR yang terdapat dalam UUD 1945!
Kelompok III : Deskripsikan tugas dan wewenang DPD!

Kelompok

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Materi Pembelajaran

A. Lembaga Eksekutif Terdiri dari

Presiden

Tugas presiden antara lain adalah 1) mengajukan rancangan undang-undang, 2) menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti undang-undang jika keadaan memaksa, 3) presiden berhak menetapkan peraturan pemerintahan untuk melaksanakan undang-undang.

Kewenangan Presiden antara lain : 1) Grasi adalah pengurangan hukuman bagi narapidana, 2) amnesti adalah pengampunan kepada orang yang telah dijatuhi hukuman, 3) abolisi adalah penghapusan suatu tuntutan pidana, 4) rehabilitasi adalah pemulihan nama baik seseorang, 5) menetapkan hakim agung, 6) menetapkan hakim konstitusi, 7) mengangkat dan memberhentikan anggota komisi yudisial dengan persetujuan DP, 8) mengangkat duta dan konsul, 9) menerima penempatan duta dari negara lain.

Presiden Indonesia : 1) Soekarno, 2) Soeharto, 3) B.J Khabibi, 4) Abdurrahman Wahid , 5) Mega Wati Soekarno Putri, 6) Susilo Bambang Yudhoyono, 7) Joko Widodo.

Wakil Presiden

Tugas Wakil Presiden sebagai berikut : 1) melaksanakan tugas teknis pemerintahan sehari-hari, 2) melaksanakan tugas khusus kenegaraan yang diberikan presiden, jika presiden berhalangan, 3) menggantikan jabatan presiden apabila presiden berhenti, diberhentikan atau meninggal dunia.

Wakil Presiden Indonesia : 1) Mohammad Hatta, 2) Sri Sultan Hamengkubuwono IX, 3) Adam Malik, 4) Umar Wirahadikusuma, 5) Sudharmono, 6) Tri Sutrisno, 7) B.J Habibie, 8) Megawati Sukarnoputi, 9) Hamzah Haz, 10) Jusuf Kalla, 11) Budiyono.

Menteri

Dalam menjalankan tugasnya presiden dibantu oleh menteri-menteri negara, yaitu diangkat oleh presiden. Menteri dibagi menjadi tiga, yaitu menteri koordinator, menteri departemen, dan menteri negara.

B. Lembaga Yudikatif Terdiri dari

Mahkamah Konstitusi (MK)

MK merupakan salah satu lembaga negara yang melakukan kekuasaan kehakiman. Susunan MK terdiri dari seorang ketua merangkap anggota, seorang wakil ketua merangkap anggota, dan tujuh orang anggota hakim konstitusi. MK berwenang mengadili pada tingkat kasasi pertama dan terakhir yang putusannya bersifat final.

Mahkamah Agung (MA)

MA adalah badan yang melakukan kekuasaan kehakiman. Susunan MA terdiri dari pemimpin, hakim, anggota, panitera, dan seorang sekertaris. Pimpinan dan hakim anggota MA adalah Hakim Agung.

Komisi Yudisial (KY)

KY merupakan lembaga negara yang bersifat mandiri. Dalam pelaksanaan wewenangnya, KY bebas dari campur tangan kekuasaan lain.

Pimpinan KY terdiri dari seorang ketua dan seorang wakil ketua yang merangkap anggota. KY memiliki tujuh orang anggota komisi.

KY memiliki wewenang sebagai berikut: 1) mengusulkan pengangkatan hakim Agung kepada DPR, 2) menegakkan kehormatan dan keluhuran martabat serta menjaga perilaku hakim.

A. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)

BPK adalah badan yang bertugas memeriksa keuangan negara. Anggota BPK berjumlah sembilan orang yang terdiri dari seorang ketua, wakil ketua dan tujuh orang anggota. Anggota BPK dipilih oleh DPR dengan mempertimbangkan DPD dan disahkan oleh presiden. Wewenang BPK adalah : 1) memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara, 2) menyerahkan hasil pemeriksaan keuangan negara kepada DPR, DPD dan DPRD sesuai dengan kewenangannya.

Lampiran 8



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

ANGKET SIKAP DISIPLIN SISWA SIKLUS 1 PERTEMUAN 1

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/II
Peneliti : Muhammad Sodikin
Materi : Pemerintahan Pusat
Hari/Tanggal : Senin, 7 Maret 2016

A. Pengantar

Kegiatan dilakukan bertujuan untuk mengamati sikap disiplin belajar siswa selama proses pembelajaran. Lembar observasi akan digunakan pada saat melakukan penelitian disetiap pertemuan yang akan diamati oleh observer III.

B. Petunjuk

Tulislah nilai pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang ditampakkan oleh siswa dalam pembelajaran sesuai dengan aspek yang diamati. Kriteria penilaian terhadap aspek yang diamati sebagai berikut:

1 = sangat kurang disiplin

2 = kurang disiplin

3 = cukup disiplin

4 = disiplin

5 = sangat disiplin

Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus I Petemuan 1

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian										Jumlah Skor	(%)	Rerata	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Andi Minoto	2	1	3	3	2	1	1	2	2	3	20	40	2	Kurang
2	Abdullah Kh	2	2	3	1	3	1	2	3	3	1	21	42	2	Kurang
3	Iis Murshafi izah	1	2	4	1	2	3	2	3	3	1	22	44	2	Kurang
4	Alisa Rahmawati	2	3	5	2	1	3	3	4	4	3	30	60	3	Cukup
5	A Nabilul Azka	2	2	4	1	3	2	3	5	5	2	29	58	3	Cukup
6	A kafim Nazmi	1	3	4	3	2	2	4	3	3	2	27	54	3	Cukup
7	Az Zahrah NurA	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	33	66	3	Cukup
8	A Abid Sakhowi	2	1	5	4	1	4	3	5	5	4	34	68	3	Cukup
9	Baqiatus Salafis S	2	3	4	4	2	2	2	4	4	3	30	60	3	Cukup
10	Desi Fadilah N	2	1	5	3	3	3	2	3	3	2	27	54	3	Cukup
11	Evi Milla Yukha	3	2	4	2	2	4	3	5	5	3	33	66	3	Cukup
12	Eva Alif Fandilah	3	3	4	2	1	3	2	2	2	4	26	52	3	Cukup
13	Farid Bustanul A	1	2	3	1	2	3	4	4	4	3	27	54	3	Cukup
14	Firman	1	2	5	2	1	3	3	3	3	2	25	50	3	Cukup
15	Faiyatus Toyibah	2	2	5	3	2	3	2	5	5	1	30	60	3	Cukup
16	Fadiatus Sabila	3	1	5	4	2	4	4	3	3	2	31	62	3	Cukup
17	Firdalan kusriyani	2	3	4	4	1	2	3	2	2	2	25	50	3	Cukup
18	Ismi Ferdiana	2	2	4	3	1	2	3	4	4	4	29	58	3	Cukup
19	Khusnul Tipalia	2	1	3	2	3	3	4	3	3	3	27	54	3	Cukup
20	Luthfi Nur Joyo	2	3	4	2	2	4	3	3	3	2	28	56	3	Cukup
21	Linda Safira	1	3	5	2	2	2	2	1	1	3	22	44	2	Kurang
22	M Azka Maulana	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	31	62	3	Cukup
23	M Rizki Fawaid	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	40	80	4	Baik
24	M Khusnul	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	33	66	3	Cukup
25	M khoirul Ajwa	3	2	3	2	2	2	4	5	5	4	32	64	3	Cukup
26	M Heri Sulisty	2	2	4	2	2	3	3	4	4	3	29	58	3	Cukup
27	Nofa Azka Kamil	2	2	4	3	2	4	3	5	5	3	33	66	3	Cukup
28	Nadia Rahma A	1	4	4	4	1	4	4	5	5	4	36	72	4	Baik
29	M Candra Maula	5	3	4	3	1	3	3	4	4	3	33	66	3	Cukup
30	Rendi Pratama	2	2	4	1	2	3	3	3	3	4	27	54	3	Cukup
31	Rika Alimatus S	2	2	5	3	3	2	4	3	3	4	31	62	3	Cukup
32	Riyanti Putri	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	29	58	3	Cukup
33	Ria Finola Iffani	3	1	3	4	1	4	2	4	4	3	29	58	3	Cukup
34	S Nur Azizah	3	1	3	3	5	2	2	5	5	3	32	64	3	Cukup
35	S Niar Imas R	3	3	4	4	4	3	2	5	5	3	36	72	4	Baik
36	S fitriana S	2	2	5	2	1	3	3	4	4	4	30	60	3	Cukup
37	Sahrul Rizal M	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	33	66	3	Cukup
38	Salwa Amalia A	2	1	5	4	2	3	3	5	5	3	33	66	3	Cukup
39	Andika Rama A	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	34	68	3	Cukup
40	Taqi Faisafi	2	1	5	4	1	4	4	5	5	4	35	70	4	Baik
41	Fauziah Milkhatu	3	3	5	3	2	3	3	5	3	3	33	66	3	Cukup
Jumlah Skor		94	87	167	116	89	118	120	157	155	122	1225	2450	2356	Baik
Rata-rata		2	2	4	3	2	3	3	4	4	3	30	60	57	Kurang Disiplin

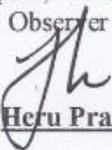
Keterangan Aspek Penialain:

- 1 : Menyelesaikan tugasnya sendiri
- 2 : Menyelesaikan tugasnya tepat waktu
- 3 : Menjaga hubungan baik dengan teman serta

- 4 : Tidak mengganggu teman saat pembelajaran
- 5 : Menjaga ketenangan saat pelajaran
- 6 : Mematuhi peraturan sekolah dan kelas
- 7 : Mengingatkan teman yang melanggar tata tertib sekolah dengan sopan
- 8 : Menggunakan pakaian seragam sesuai tata tertib sekolah
- 9 : Menggunakan pakaian seragam dengan rapi
- 10 : Datang kesekolah tepat pada waktunya

Jepara, 7 Maret 2016

Observer III



Heru Prasetyo



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**ANGKET SIKAP DISIPLINSISWA
SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/II
Peneliti : Muhammad Sodikin
Materi : Pemerintahan Pusat
Hari/Tanggal : Kamis, 10 Maret 2016

A. Pengantar

Kegiatan dilakukan bertujuan untuk mengamati sikap disiplin belajar siswa selama proses pembelajaran. Lembar observasi akan digunakan pada saat melakukan penelitian disetiap pertemuan yang akan diamati oleh observer III.

B. Petunjuk

Tulislah nilai pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang ditampakkan oleh siswa dalam pembelajaran sesuai dengan aspek yang diamati. Kriteria penilaian terhadap aspek yang diamati sebagai berikut:

- 1 = sangat kurang disiplin
- 2 = kurang disiplin
- 3 = cukup disiplin
- 4 = disiplin
- 5 = sangat disiplin

Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus I Petemuan 2

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian										Jumlah Skor	(%)	Rerata	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Andi Minoto	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	24	48	2	Kurang
2	Abdullah Kh	4	2	3	4	3	3	2	3	3	5	32	64	3	Cukup
3	Iis Murshafizah	4	2	4	3	2	3	2	3	3	5	31	62	3	Baik
4	Alisa Rahmawati	5	3	5	4	3	3	5	4	4	5	41	82	4	Baik
5	A Nabilul Azka	5	2	4	1	3	2	3	5	5	2	32	64	3	Cukup
6	A kafim Nazmi	5	3	4	3	4	2	4	3	3	5	36	72	4	Baik
7	Az Zahrah NurA	5	2	4	4	3	3	5	4	4	5	39	78	4	Baik
8	A Abid Sakhowi	2	2	5	4	2	4	3	5	5	4	36	72	4	Baik
9	Baqiatus Salafis S	4	3	4	4	4	2	5	4	4	3	37	74	4	Baik
10	Desi Fadilah N	4	4	5	3	3	3	2	3	3	2	32	64	3	Cukup
11	Evi Milla Yukha	5	2	4	3	3	4	3	5	5	3	37	74	4	Baik
12	Eva Alif Fandilah	3	3	4	2	2	3	2	2	2	4	27	54	3	Cukup
13	Farid Bustanul A	3	2	3	5	2	3	4	4	4	3	33	66	3	Cukup
14	Firman	2	4	5	2	3	3	3	3	3	2	30	60	3	Cukup
15	Faiyatus Toyibah	5	4	5	3	4	3	2	5	5	3	39	78	4	Baik
16	Fadiatus Sabila	5	5	5	4	4	4	4	5	3	2	41	82	4	Baik
17	Firdalan kusriyani	2	4	4	5	3	2	3	2	2	2	29	58	3	Cukup
18	Ismi Ferdiana	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	30	60	3	Cukup
19	Khusnul Tipalia	2	5	4	2	3	4	4	3	3	4	34	68	3	Cukup
20	Luthfi Nur Joyo	2	3	4	2	4	4	3	3	3	5	33	66	3	Cukup
21	Linda Safira	3	3	5	4	2	2	2	3	2	5	31	62	3	Cukup
22	M Azka Maulana	4	5	3	3	3	3	2	4	4	4	35	70	4	Baik
23	M Rizki Fawaid	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	45	90	5	Sangat Baik
24	M Khusnul	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	36	72	4	Baik
25	M khoiril Ajwa	5	4	3	5	2	2	5	5	5	4	40	80	4	Baik
26	M Heri Sulisty	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	40	80	4	Baik
27	Nofa Azka Kamil	3	2	4	5	4	4	5	5	5	5	42	84	4	Baik
28	Nadia Rahma A	3	4	4	5	1	4	5	5	5	4	40	80	4	Baik
29	M Candra Maula	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	37	74	4	Baik
30	Rendi Pratama	5	5	4	3	4	3	5	5	5	5	44	88	4	Baik
31	Rika Alimatus S	4	2	5	5	3	2	5	5	3	4	38	76	4	Baik
32	Riyanti Putri	4	2	3	3	3	2	4	3	4	5	33	66	3	Cukup
33	Ria Finola Iffani	4	3	3	4	3	4	5	5	5	3	39	78	4	Baik
34	S Nur Azizah	3	3	3	5	5	2	5	5	5	5	41	82	4	Baik
35	S Niar Imas R	5	3	4	5	4	3	5	5	5	5	44	88	4	Baik
36	S fitriana S	4	3	5	4	4	3	5	4	4	4	40	80	4	Baik
37	Sahrul Rizal M	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	40	80	4	Baik
38	Salwa Amalia A	5	3	5	5	2	3	5	5	5	4	42	84	4	Baik
39	Andika Rama A	5	4	4	5	3	3	3	4	4	5	40	80	4	Baik
40	Taqi Faisafi	5	3	5	4	2	4	4	5	5	5	42	84	4	Baik
41	Fauziah Milkhatu	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	46	92	5	Sangat Baik
Jumlah Skor		158	133	168	153	127	126	152	166	162	163	1508	3016	2858	Baik
Rata-rata		4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	37	74	70	Baik

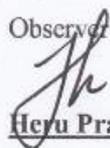
Keterangan Aspek Penialain:

- 1 : Menyelesaikan tugasnya sendiri
- 2 : Menyelesaikan tugasnya tepat waktu
- 3 : Menjaga hubungan baik dengan teman serta
- 4 : Tidak mengganggu teman saat pembelajaran
- 5 : Menjaga ketenangan saat pelajaran

- 6 : Mematuhi peraturan sekolah dan kelas
- 7 : Mengingatkan teman yang melanggar tata tertib sekolah dengan sopan
- 8 : Menggunakan pakaian seragam sesuai tata tertib sekolah
- 9 : Menggunakan pakaian seragam dengan rapi
- 10 : Datang kesekolah tepat pada waktunya

Jepara, 10 Maret 2016

Observer III



Heru Prasetyo



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**REKAPITULASI HASIL ANGKET SIKAP DISIPLINSISWA
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/II
Peneliti : Muhammad Sodikin
Materi : Pemerintahan Pusat
Hari/Tanggal : Senin, 7 Maret 2016

A. Pengantar

Kegiatan observasi dilakukan bertujuan untuk mengamati sikap disiplin belajar siswa selama proses pembelajaran. Lembar observasi akan digunakan pada saat melakukan penelitian disetiap pertemuan yang akan diamati oleh observer III

B. Petunjuk

Tuliskan nilai pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang ditampilkan oleh siswa dalam pembelajaran sesuai dengan aspek yang diamati. Kriteria penilaian terhadap aspek yang diamati sebagai berikut:

- 1 = sangat kurang baik
- 2 = kurang baik
- 3 = cukup baik
- 4 = baik
- 5 = sangat baik

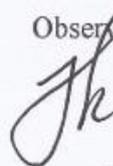
C. Aspek yang diamati

Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus I Pertemuan 1

No	Indikator	No	Sub Indikator	Skor	Pesentase	Kriteria
1.	Menyelesaikan tugas pada waktunya	1	Menyelesaikan tugasnya sendiri	2	40%	Kurang
		2	Menyelesaikan tugasnya tepat waktu	2	40%	Kurang
2.	Saling menjaga dengan teman agar tugas kelas terlaksana dengan baik	3	Menjaga hubungan baik dengan teman serta	4	80%	Baik
		4	Tidak mengganggu teman saat pembelajaran	3	60%	Cukup
3.	Menjaga ketertiban kelas	5	Menjaga ketenangan saat pelajaran	2	40%	Kurang
		6	Mematuhi peraturan sekolah dan kelas	3	60%	Cukup
4.	Mengingatkan teman yang melanggar peraturan dengan kata-kata sopan dan tidak menyinggung	7	Mengingatkan teman yang melanggar tata tertib sekolah dengan sopan	3	60%	Cukup
5.	Berpakaian sopan dan rapi	8	Menggunakan pakaian seragam sesuai tata tertib sekolah	4	80%	Baik
		9	Menggunakan pakaian seragam dengan rapi	4	80%	Baik
6.	Mematuhi aturan sekolah	10	Datang kesekolah tepat pada waktunya	3	60%	Cukup
Jumlah				30	60%	Kurang Disiplin

Jepra, 7 Maret 2016

Observer III



Heru Prasetyo



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**REKAPITULASI HASIL ANGGKET SIKAP DISIPLINSISWA
SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran	: PKn
Kelas/Semester	: IV/II
Peneliti	: Muhammad Sodikin
Materi	: Pemerintahan Pusat
Hari/Tanggal	: Kamis, 10 Maret 2016

A. Pengantar

Kegiatan observasi dilakukan bertujuan untuk mengamati sikap disiplin belajar siswa selama proses pembelajaran. Lembar observasi akan digunakan pada saat melakukan penelitian disetiap pertemuan yang akan diamati oleh observer III

B. Petunjuk

Tuliskan nilai pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang ditampakkan oleh siswa dalam pembelajaran sesuai dengan aspek yang diamati. Kriteria penilaian terhadap aspek yang diamati sebagai berikut:

- 1 = sangat kurang baik
- 2 = kurang baik
- 3 = cukup baik
- 4 = baik
- 5 = sangat baik

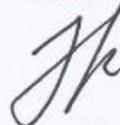
C. Aspek yang diamati

Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus I Pertemuan 2

No	Indikator	No	Sub Indikator	Skor	Pesentase	Kriteria
1.	Menyelesaikan tugas pada waktunya	1	Menyelesaikan tugasnya sendiri	4	80%	Baik
		2	Menyelesaikan tugasnya tepat waktu	3	60%	Cukup
2.	Saling menjaga dengan teman agar tugas kelas terlaksana dengan baik	3	Menjaga hubungan baik dengan teman serta	4	80%	Baik
		4	Tidak mengganggu teman saat pembelajaran	4	80%	Baik
3.	Menjaga ketertiban kelas	5	Menjaga ketenangan saat pelajaran	3	60%	Cukup
		6	Mematuhi peraturan sekolah dan kelas	3	60%	Cukup
4.	Mengingatkan teman yang melanggar peraturan dengan kata-kata sopan dan tidak menyinggung	7	Mengingatkan teman yang melanggar tata tertib sekolah dengan sopan	4	80%	Baik
5.	Berpakaian sopan dan rapi	8	Menggunakan pakaian seragam sesuai tata tertib sekolah	4	80%	Baik
		9	Menggunakan pakaian seragam dengan rapi	4	80%	Baik
6.	Mematuhi aturan sekolah	10	Datang kesekolah tepat pada waktunya	4	80%	Baik
Jumlah				37	74%	Disiplin

Jepara, 10 Maret 2016

Observer III



Heru Prasetyo



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

HASIL BELAJAR SISWA
SIKLUS 1 PETEMUAN 1

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
 Mata Pelajaran : PKn
 Kelas/Semester : IV/II
 Peneliti : Muhammad Sodikin
 Materi : Pemerintahan Pusat
 Hari/Tanggal : Senin, 7 Maret 2016

Kelompok	No	Nama	Jumlah Skor	Nilai	Tuntas/Tida Tuntas
1	1	Andi Minoto	7	70	T
	2	Abdullah Khandik	6	60	TT
	3	Iis Murshafizah	7	70	T
	4	Alisa Rahmawati	7	70	T
	5	A Nabilul Azka	6	60	TT
	6	A kafim Nazmi	9	90	T
	7	Az Zahrah Nur Aifa	8	80	T
2	8	A Abid Sakhowi	3	30	TT
	9	Baqiatus Salafis S	7	70	T
	10	Desi Fadilah N	7	70	T
	11	Evi Milla Yukha	7	70	T
	12	Eva Alif Fandilah	6	60	TT
	13	Farid Bustanul A	7	70	T
	14	Firman	7	70	T
3	15	Faiyatus Toyibah	5	50	TT
	16	Fadiatus Sabila	7	70	T
	17	Firdalan kusriyani	5	50	TT
	18	Ismi Ferdiana Sari	8	80	T
	19	Khusnul Tipalia	7	70	T
	20	Luthfi Nur Joyo	8	80	T
	21	Linda Safira	7	70	T

4	22	M Azka Maulana	8	80	T
	23	M Rizki Fawaid	6	60	TT
	24	M Khusnul Umam	7	70	T
	25	M khoirul Ajwa	5	50	TT
	26	M Heri Sulistyono	7	70	T
	27	Nofa Azka Kamila	9	90	T
	28	Nadia Rahma Aulia	8	80	T
5	29	M Candra Maulana	7	70	T
	30	Rendi Pratama	5	50	TT
	31	Rika Alimatus S	9	90	T
	32	Riyanti Putri	5	50	TT
	33	Ria Finola Iffani	9	90	T
	34	S Nur Azizah	7	70	T
	35	S Niar Imas R	5	50	TT
6	36	S fitriana S	8	80	T
	37	Sahrul Rizal M	6	60	T
	38	Salwa Amalia A	9	90	T
	39	Andika Rama A	7	70	T
	40	Taqi Faisafi	8	80	T
	41	Fauziah Milkhatu S	7	70	T
Jumlah			283	2830	
Nilai Tertinggi			9	90	T
Niali Terendah			3	30	TT
Rata-rata			6,902	69,02	TT

Welahan, 7 Maret 2016
Peneliti



Muhammad Sodikin
34301200122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**HASIL BELAJAR SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/II
Peneliti : Muhammad Sodikin
Materi : Pemerintahan Pusat
Hari/Tanggal : Kamis, 10 Maret 2016
Siklus/Pertemuan Ke : I/2

Kelompok	No	Nama	Jumlah Skor	Nilai	Tuntas/ Tidak tuntas
1	1	Andi Minoto	8	80	T
	2	Abdullah Khandik	7	70	T
	3	Iis Murshafizah	8	80	T
	4	Alisa Rahmawati	8	80	T
	5	A Nabilul Azka	7	70	T
	6	A kafim Nazmi	10	100	T
	7	Az Zahrah Nur Aifa	8	80	T
2	8	A Abid Sakhowi	5	50	TT
	9	Baqiatus Salafis S	7	70	T
	10	Desi Fadilah N	6	60	TT
	11	Evi Milla Yukha	8	80	T
	12	Eva Alif Fandilah	6	60	TT
	13	Farid Bustanul A	6	60	TT
	14	Firman	8	80	T
3	15	Faiyatus Toyibah	4	40	TT
	16	Fadiatus Sabila	7	70	T
	17	Firdalan kusriyani	6	60	TT
	18	Ismi Ferdiana Sari	7	70	T
	19	Khusnul Tipalia	9	90	T
	20	Luthfi Nur Joyo	8	80	T

	21	Linda Safira	9	90	T
4	22	M Azka Maulana	9	90	T
	23	M Rizki Fawaid	8	80	T
	24	M Khusnul Umam	8	80	T
	25	M khoirul Ajwa	5	50	TT
	26	M Heri Sulistyono	9	90	T
	27	Nofa Azka Kamila	10	100	T
	28	Nadia Rahma Aulia	7	70	T
5	29	M Candra Maulana	7	70	T
	30	Rendi Pratama	5	50	TT
	31	Rika Alimatus S	9	90	T
	32	Riyanti Putri	6	60	TT
	33	Ria Finola Iffani	8	80	T
	34	S Nur Azizah	8	80	T
	35	S Niar Imas R	8	80	T
6	36	S fitriana S	9	90	T
	37	Sahrul Rizal M	7	70	T
	38	Salwa Amalia A	10	100	T
	39	Andika Rama A	8	80	T
	40	Taqi Faisafi	9	90	T
	41	Fauziah Milkhatu	7	70	T
Jumlah			309	3090	
Nilai Tertinggi			10	100	T
Nilai Terendah			4	40	TT
Rata-rata			7,537	75,37	T

Welahan, 10 Maret 2016
Peneliti



Muhammad Sodikin
34301200122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**ANGKET SIKAP DISIPLINSISWA
SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/II
Peneliti : Muhammad Sodikin
Materi : Pemerintahan Pusat
Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2016

A. Pengantar

Kegiatan dilakukan bertujuan untuk mengamati sikap disiplin belajar siswa selama proses pembelajaran. Lembar observasi akan digunakan pada saat melakukan penelitian disetiap pertemuan yang akan diamati oleh observer III.

B. Petunjuk

Tulislah nilai pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang ditampakkan oleh siswa dalam pembelajaran sesuai dengan aspek yang diamati. Kriteria penilaian terhadap aspek yang diamati sebagai berikut:

1 = sangat kurang disiplin

2 = kurang disiplin

3 = cukup disiplin

4 = disiplin

5= sangat disiplin

Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus II Pertemuan 1

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian										Jumlah Skor	(%)	Rerata	Kriteria	
		1	2	4	4	5	6	7	8	9	10					
1	Andi Minoto	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	41	82	4	Baik
2	Abdullah Khan	5	2	3	4	3	3	2	3	3	5	33	66	3	Cukup	
3	Iis Murshafiza	4	2	4	3	4	3	2	5	3	5	35	70	4	Baik	
4	Alisa Rahma	5	3	5	4	3	3	5	4	4	5	41	82	4	Baik	
5	A Nabilul Azka	5	2	4	5	4	2	3	5	5	3	38	76	4	Baik	
6	A kafim Nazmi	5	3	4	3	4	2	4	3	3	5	36	72	4	Baik	
7	Az Zahrah N	5	2	4	4	3	3	5	4	4	5	39	78	4	Baik	
8	A Abid Sakho	4	2	5	4	4	4	3	5	5	4	40	80	4	Baik	
9	Baqiatus Salafis	5	3	4	4	4	2	5	4	4	4	39	78	4	Baik	
10	Desi Fadilah N	5	4	5	3	3	3	5	3	5	4	40	80	4	Baik	
11	Evi Milla Y	5	2	4	3	3	4	3	5	5	4	38	76	4	Baik	
12	Eva Alif Fandi	4	3	4	2	4	3	2	2	4	5	33	66	3	Cukup	
13	Farid Bustanul	3	2	3	5	4	3	4	4	4	4	36	72	4	Baik	
14	Firman	5	4	5	5	3	3	3	4	4	4	39	78	4	Baik	
15	Faiyatus Toyib	5	4	5	3	4	5	2	5	5	4	42	84	4	Baik	
16	Fadiatus Sabila	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	44	88	4	Baik	
17	Firdalan K	5	4	4	5	3	2	3	5	4	5	40	80	4	Baik	
18	Ismi Ferd	4	2	4	3	3	2	3	4	4	5	34	68	3	Cukup	
19	Khusnul Tipalia	5	5	4	2	3	5	4	3	3	5	39	78	4	Baik	
20	Luthfi Nur Joyo	2	3	4	2	4	4	3	3	3	5	33	66	3	Cukup	
21	Linda Safira	5	3	5	4	4	2	2	3	5	5	38	76	4	Baik	
22	M Azka Maulan	5	5	3	3	3	4	2	4	4	4	37	74	4	Baik	
23	M Rizki Fawaid	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	47	94	5	Sangat Baik	
24	M Khusnul U	4	3	4	4	3	5	5	4	4	4	40	80	4	Baik	
25	M khoiril Ajwa	5	4	3	5	2	2	4	5	5	4	39	78	4	Baik	
26	M Heri S	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	43	86	4	Baik	
27	Nofa Azka K	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	44	88	4	Baik	
28	Nadia Rahma A	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	44	88	4	Baik	
29	M Candra M	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	38	76	4	Baik	
30	Rendi Pratama	5	5	4	3	4	3	3	5	5	5	42	84	4	Baik	
31	Rika Alimatus	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	46	92	5	Sangat Baik	
32	Riyanti Putri	5	2	3	3	5	5	3	3	4	5	38	76	4	Baik	
33	Ria Finola I	5	3	3	4	5	4	4	5	5	5	43	86	4	Baik	
34	S Nur Azizah	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	42	84	4	Baik	
35	S Niar Imas R	5	3	4	5	4	3	4	5	5	5	43	86	4	Baik	
36	S fitriana S	4	3	5	4	4	3	2	4	4	5	38	76	4	Baik	
37	Sahrul Rizal M	5	4	3	4	4	5	3	4	4	5	41	82	4	Baik	
38	Salwa Amalia	5	3	5	5	5	3	3	5	5	4	43	86	4	Baik	
39	Andika Rama A	4	4	4	5	3	5	3	4	4	5	41	82	4	Baik	
40	Taqi Faisafi	5	3	5	4	2	4	4	5	5	5	42	84	4	Baik	
41	Fauziah Milkha	4	3	5	4	3	5	3	5	5	5	42	84	4	Baik	
Jumlah Skor		188	135	169	163	150	147	142	173	175	189	1631	3262	3074	Baik	
Rata-rata		5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	40	80%	75	Disiplin	

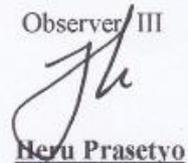
Keterangan Aspek Penialain:

- 1 : Menyelesaikan tugasnya sendiri
- 2 : Menyelesaikan tugasnya tepat waktu
- 3 : Menjaga hubungan baik dengan teman serta
- 4 : Tidak mengganggu teman saat pembelajaran

- 5 : Menjaga ketenangan saat pelajaran
- 6 : Mematuhi peraturan sekolah dan kelas
- 7 : Mengingatkan teman yang melanggar tata tertib sekolah dengan sopan
- 8 : Menggunakan pakaian seragam sesuai tata tertib sekolah
- 9 : Menggunakan pakaian seragam dengan rapi
- 10 : Datang kesekolah tepat pada waktunya

Jepara, 14 Maret 2016

Observer/III



Heru Prasetyo



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**ANGKET SIKAP DISIPLINSISWA
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/II
Peneliti : Muhammad Sodikin
Materi : Pemerintahan Pusat
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Maret 2016

A. Pengantar

Kegiatan dilakukan bertujuan untuk mengamati sikap disiplin belajar siswa selama proses pembelajaran. Lembar observasi akan digunakan pada saat melakukan penelitian disetiap pertemuan yang akan diamati oleh observer III.

B. Petunjuk

Tulislah nilai pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang ditampakkan oleh siswa dalam pembelajaran sesuai dengan aspek yang diamati. Kriteria penilaian terhadap aspek yang diamati sebagai berikut:

1 = sangat kurang disiplin

2 = kurang disiplin

3 = cukup disiplin

4 = disiplin

5 = sangat disiplin

Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus II Pertemuan 2

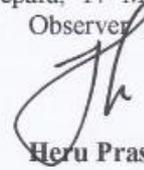
No	Nama Siswa	Aspek Penilaian										Jumlah Skor	(%)	Rerata	Kriteria	
		1	2	4	4	5	6	7	8	9	10					
1	Andi Minoto	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	47	94	5	Sangat Baik
2	Abdullah Khan	5	2	3	4	3	3	2	3	3	5	33	66	3	Cukup	
3	Iis Murshafi iza	4	4	4	5	5	3	2	5	5	5	42	84	4	Baik	
4	Alisa Rahma	5	5	5	4	3	3	5	4	4	5	43	86	4	Baik	
5	A Nabilul Azka	5	4	4	5	4	2	3	5	5	3	40	80	4	Baik	
6	A kafim Nazmi	5	4	4	3	5	2	4	3	3	5	38	76	4	Baik	
7	Az Zahrah N	5	2	4	4	5	3	5	4	5	5	42	84	4	Baik	
8	A Abid Sakho	4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	43	86	4	Baik	
9	Baqiatus Salafis	5	3	4	5	4	2	5	4	4	4	40	80	4	Baik	
10	Desi Fadilah N	5	5	5	3	3	3	5	3	5	4	41	82	4	Baik	
11	Evi Milla Y	5	4	4	3	3	4	3	5	5	5	41	82	4	Baik	
12	Eva Alif Fandi	4	3	4	5	4	3	2	2	4	5	36	72	4	Baik	
13	Farid Bustanul	3	5	3	5	5	3	4	4	5	4	41	82	4	Baik	
14	Firman	5	4	5	5	3	3	5	3	5	5	43	86	4	Baik	
15	Faiyatus Toyib	5	4	5	3	4	5	2	5	5	4	42	84	4	Baik	
16	Fadiatus Sabila	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	46	92	5	Sangat Baik	
17	Firdalan K	5	5	4	5	5	2	5	5	4	5	45	90	5	Sangat Baik	
18	Ismi Ferd	4	4	4	3	3	2	3	4	5	5	37	74	4	Baik	
19	Khusnul Tipalia	5	5	4	4	3	5	4	3	5	5	43	86	4	Baik	
20	Luthfi Nur Joyo	5	5	4	5	4	4	3	3	5	5	43	86	4	Baik	
21	Linda Safira	5	5	5	4	4	2	5	3	5	5	43	86	4	Baik	
22	M Azka Maulan	5	5	3	3	5	4	2	4	4	4	39	78	4	Baik	
23	M Rizki Fawaid	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	47	94	5	Sangat Baik	
24	M Khusnul U	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	42	84	4	Baik	
25	M khoirul Ajwa	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	44	88	4	Baik	
26	M Heri S	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	44	88	4	Baik	
27	Nofa Azka K	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48	96	5	Sangat Baik	
28	Nadia Rahma A	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	46	92	5	Sangat Baik	
29	M Candra M	5	5	4	4	5	3	3	4	5	4	42	84	4	Baik	
30	Rendi Pratama	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	45	90	5	Sangat Baik	
31	Rika Alimatus	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	47	94	5	Sangat Baik	
32	Riyanti Putri	5	4	5	3	5	5	3	3	4	5	42	84	4	Baik	
33	Ria Finola I	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	44	88	4	Baik	
34	S Nur Azizah	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	44	88	4	Baik	
35	S Niar Imas R	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	45	90	5	Sangat Baik	
36	S fitriana S	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	45	90	5	Sangat Baik	
37	Sahrul Rizal M	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	43	86	4	Baik	
38	Salwa Amalia	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	47	94	5	Sangat Baik	
39	Andika Rama A	4	5	4	5	3	5	3	4	5	5	43	86	4	Baik	
40	Taqi Faisafi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	46	92	5	Sangat Baik	
41	Fauziah Milkha	4	3	5	4	5	5	3	5	5	5	44	88	4	Baik	
Jumlah Skor		191	179	171	175	170	154	158	173	192	193	1756	3512	3321	Sangat Baik	
Rata-rata		5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	43	86	81	Sangat Baik	

Keterangan Aspek Penialain:

- 1 : Menyelesaikan tugasnya sendiri
- 2 : Menyelesaikan tugasnya tepat waktu
- 3 : Menjaga hubungan baik dengan teman serta
- 4 : Tidak mengganggu teman saat pembelajaran

- 5 : Menjaga ketenangan saat pelajaran
- 6 : Mematuhi peraturan sekolah dan kelas
- 7 : Mengingatkan teman yang melanggar tata tertib sekolah dengan sopan
- 8 : Menggunakan pakaian seragam sesuai tata tertib sekolah
- 9 : Menggunakan pakaian seragam dengan rapi
- 10 : Datang kesekolah tepat pada waktunya

Jepara, 17 Maret 2016
Observer III



Heru Prasetyo



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**REKAPITULASI HASIL ANGKET SIKAP DISIPLINSISWA
SIKLUS 2 PERTEMUAN 1**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/II
Peneliti : Muhammad Sodikin
Materi : Pemerintahan Pusat
Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2016

A. Pengantar

Kegiatan observasi dilakukan bertujuan untuk mengamati sikap disiplin belajar siswa selama proses pembelajaran. Lembar observasi akan digunakan pada saat melakukan penelitian disetiap pertemuan yang akan diamati oleh observer III

B. Petunjuk

Tulislah nilai pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang ditampakkan oleh siswa dalam pembelajaran sesuai dengan aspek yang diamati. Kriteria penilaian terhadap aspek yang diamati sebagai berikut:

- 1 = sangat kurang baik
- 2 = kurang baik
- 3 = cukup baik
- 4 = baik
- 5 = sangat baik

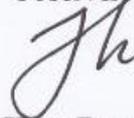
C. Aspek yang diamati

Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus 2 Pertemuan 1

No	Indikator	No	Sub Indikator	Skor	Pesentase	Kriteria
1.	Menyelesaikan tugas pada waktunya	1	Menyelesaikan tugasnya sendiri	5	100%	Sangat Baik
		2	Menyelesaikan tugasnya tepat waktu	3	80%	Cukup
2.	Saling menjaga dengan teman agar tugas kelas terlaksana dengan baik	3	Menjaga hubungan baik dengan teman serta	4	80%	Baik
		4	Tidak mengganggu teman saat pembelajaran	4	80%	Baik
3.	Menjaga ketertiban kelas	5	Menjaga ketenangan saat pelajaran	4	80%	Baik
		6	Mematuhi peraturan sekolah dan kelas	4	80%	Baik
4.	Mengingatkan teman yang melanggar peraturan dengan kata-kata sopan dan tidak menyinggung	7	Mengingatkan teman yang melanggar tata tertib sekolah dengan sopan	3	80%	Cukup
5.	Berpakaian sopan dan rapi	8	Menggunakan pakaian seragam sesuai tata tertib sekolah	4	80%	Baik
		9	Menggunakan pakaian seragam dengan rapi	4	80%	Baik
6.	Mematuhi aturan sekolah	10	Datang kesekolah pada waktunya	5	100%	Sangat baik
Jumlah				40	80%	Disiplin

Jebara, 14 Maret 2016

Observer III



Heru Prasetyo



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**REKAPITULASI HASIL ANGKET SIKAP DISIPLINSISWA
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/II
Peneliti : Muhammad Sodikin
Materi : Pemerintahan Pusat
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Maret 2016

A. Pengantar

Kegiatan observasi dilakukan bertujuan untuk mengamati sikap disiplin belajar siswa selama proses pembelajaran. Lembar observasi akan digunakan pada saat melakukan penelitian disetiap pertemuan yang akan diamati oleh observer III

B. Petunjuk

Tuliskan nilai pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang ditampilkan oleh siswa dalam pembelajaran sesuai dengan aspek yang diamati. Kriteria penilaian terhadap aspek yang diamati sebagai berikut:

- 1 = sangat kurang baik
- 2 = kurang baik
- 3 = cukup baik
- 4 = baik
- 5 = sangat baik

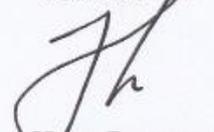
C. Aspek yang diamati

Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus II Pertemuan 2

No	Indikator	No	Sub Indikator	Skor	Pesentase	Kriteria
1.	Menyelesaikan tugas pada waktunya	1	Menyelesaikan tugasnya sendiri	5	100%	Sangat Baik
		2	Menyelesaikan tugasnya tepat waktu	4	80%	Baik
2.	Saling menjaga dengan teman agar tugas kelas terlaksana dengan baik	3	Menjaga hubungan baik dengan teman serta	4	80%	Baik
		4	Tidak mengganggu teman saat pembelajaran	4	80%	Baik
3.	Menjaga ketertiban kelas	5	Menjaga ketenangan saat pelajaran	4	80%	Baik
		6	Mematuhi peraturan sekolah dan kelas	4	80%	Baik
4.	Mengingatkan teman yang melanggar peraturan dengan kata-kata sopan dan tidak menyinggung	7	Mengingatkan teman yang melanggar tata tertib sekolah dengan sopan	4	80%	Baik
5.	Berpakaian sopan dan rapi	8	Menggunakan pakaian seragam sesuai tata tertib sekolah	4	80%	Baik
		9	Menggunakan pakaian seragam dengan rapi	5	80%	Sangat Baik
6.	Mematuhi aturan sekolah	10	Datang kesekolah pada waktunya	5	100%	Sangat Baik
Jumlah				43	86%	Sangat Disiplin

Jepara, 17 Maret 2016

Observer III


Heru Prasetyo



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

HASIL BELAJAR SISWA

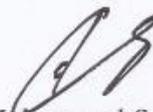
SIKLUS II PETEMUAN 1

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/II
Peneliti : Muhammad Sodikin
Materi : Pemerintahan Pusat
Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2016

Kelompok	No	Nama	Jumlah Skor	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
1	1	Andi Minoto	7	70	T
	2	Abdullah Khandik	7	70	T
	3	Iis Murshafizah	9	90	T
	4	Alisa Rahmawati	10	100	T
	5	A Nabilul Azka	8	80	T
	6	A kafim Nazmi	10	100	T
	7	Az Zahrah Nur Aifa	9	90	T
2	8	A Abid Sakhowi	5	50	TT
	9	Baqiatus Salafis S	8	80	T
	10	Desi Fadilah N	6	60	TT
	11	Evi Milla Yukha	8	80	T
	12	Eva Alif Fandilah	9	90	T
	13	Farid Bustanul A	8	80	T
	14	Firman	8	80	T
3	15	Faiyatus Toyibah	5	50	TT
	16	Fadiatus Sabila	7	70	T
	17	Firdalan kusriyani	6	60	TT
	18	Ismi Ferdiana Sari	7	70	T
	19	Khusnul Tipalia	10	100	T
	20	Luthfi Nur Joyo	7	70	T
	21	Linda Safira	8	80	T
4	22	M Azka Maulana	10	100	T

	23	M Rizki Fawaid	8	80	T
	24	M Khusnul Umam	10	100	T
	25	M khoirul Ajwa	6	60	TT
	26	M Heri Sulistyono	9	90	T
	27	Nofa Azka Kamila	10	100	T
	28	Nadia Rahma Aulia	9	9	T
5	29	M Candra Maulana	8	80	T
	30	Rendi Pratama	5	50	TT
	31	Rika Alimatus S	9	90	T
	32	Riyanti Putri	6	60	TT
	33	Ria Finola Iffani	9	90	T
	34	S Nur Azizah	7	70	T
	35	S Niar Imas R	9	90	T
6	36	S fitriana S	10	100	T
	37	Sahrul Rizal M	7	70	T
	38	Salwa Amalia A	10	100	T
	39	Andika Rama A	7	70	T
	40	Taqi Faisafi	10	100	T
	41	Fauziah Milkhatu S	8	80	T
Jumlah			283	2830	T
Nilai Tertinggi			10	100	T
Nilai Terendah			50	50	TT
Rata-rata			8,024	80,24	T

Welahan, 14 Maret 2016
Peneliti



Muhammad Sodikin
34301200122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**HASIL EVALUASISISWA
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

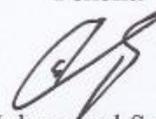
Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/II
Peneliti : Muhammad Sodikin
Materi : Pemerintahan Pusat
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Maret 2016

Kelompok	No	Nama	Jumlah Skor	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
1	1	Andi Minoto	7	70	T
	2	Abdullah Khandik	8	80	T
	3	Iis Murshafi izah	9	90	T
	4	Alisa Rahmawati	10	100	T
	5	A Nabilul Azka	8	80	T
	6	A kafim Nazmi	10	100	T
	7	Az Zahrah Nur Aifa	10	100	T
2	8	A Abid Sakhowi	5	50	TT
	9	Baqiatu Salafis S	8	80	T
	10	Desi Fadilah N	9	90	T
	11	Evi Milla Yukha	9	90	T
	12	Eva Alif Fandilah	10	100	T
	13	Farid Bustanul A	8	80	T
	14	Firman	9	90	T
3	15	Faiyatus Toyibah	6	60	TT
	16	Fadiatus Sabila	8	80	T
	17	Firdalan kusriyani	7	70	T
	18	Ismi Ferdiana Sari	10	100	T
	19	Khusnul Tipalia	10	100	T
	20	Luthfi Nur Joyo	8	80	T
	21	Linda Safira	9	90	T

4	22	M Azka Maulana	10	100	T
	23	M Rizki Fawaid	9	90	T
	24	M Khusnul Umam	10	100	T
	25	M khoirul Ajwa	6	60	TT
	26	M Heri Sulistyono	9	90	T
	27	Nofa Azka Kamila	10	100	T
	28	Nadia Rahma Aulia	10	100	T
5	29	M Candra Maulana	8	80	T
	30	Rendi Pratama	6	60	TT
	31	Rika Alimatus S	10	100	T
	32	Riyanti Putri	6	60	TT
	33	Ria Finola Iffani	10	100	T
	34	S Nur Azizah	9	90	T
	35	S Niar Imas R	10	100	T
6	36	S fitriana S	10	100	T
	37	Sahrul Rizal M	8	80	T
	38	Salwa Amalia A	10	100	T
	39	Andika Rama A	9	90	T
	40	Taqi Faisafi	10	100	T
	41	Fauziah Milkhatu S	9	90	T
Jumlah			283	2830	T
Nilai Tertinggi			5	50	TT
Nilai Terendah			10	100	T
Rata-rata			8,70	87,07	T

Welahan, 17 Maret 2016

Peneliti



Muhammad Sodikin

34301200122

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

SIKLUS 1



Menyampaikan Materi pembelajaran



Membimbing Siswa Kerja Kelompok

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

SIKLUS 1



Memesntasikan Hasil Diskusi



Menutup Pembelajaran

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

SIKLUS II



Membentuk Kelompok Belajar



Membimbing Siswa Belajar Kelompok

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

SIKLUS II



Mempresentasikan Hasil Diskusi



Menyimpulkan Hasil Pembelajaran

NILAI

30

Nama : Kholil Azwa

214

No. Absen: 25

EVALUASI
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : IV/2
Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Apa yang dimaksud pemerintahan pusat?
2. Apa yang dimaksud dengan lembaga Yudikatif?
3. Apa yang kamu ketahui tentang lembaga Legislatif?
4. Sebutkan lembaga-lembaga negara!
5. Sebutkan lembaga negara yang termasuk lembaga Legislatif!

Jawab :

1. Pemerintahan Pusat adalah tataunan dari komponen Pemerintah Pusat dituturkan untuk menyelenggarakan pemerintah
2. Lembaga Yudikatif adalah lembaga pengawas pelaksanaan kebijakan dan peraturan terdiri : MA, MK dan KY
3. Lembaga legislatif adalah lembaga yang bertugas membuat kebijakan dan peraturan terdiri dari: Presiden, wakil Presiden, menteri?
4. - Legislatif
- lembaga Eksekutif
- lembaga Yudikatif
5. - MPR
- DPR
- DPD

X

30

NILAI

80

Nama : S. Fitriana S.

No. Absen: 36

**EVALUASI
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : IV/2
Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Apa yang dimaksud pemerintahan pusat?
2. Apa yang dimaksud dengan lembaga Yudikatif?
3. Apa yang kamu ketahui tentang lembaga Legislatif?
4. Sebutkan lembaga-lembaga negara!
5. Sebutkan lembaga negara yang termasuk lembaga Legislatif!

Jawab :

1. Pemerintahan pusat adalah gabungan dari komponen yang ditetapkan untuk penyelenggaraan pemerintahan tingkat pusat untuk mencapai tujuan dan fungsi pemerintahan
2. Lembaga Yudikatif adalah badan pengawas kebijakan dan Peraturan tinggi dari MA, MK dan KY
3. Lembaga Legislatif adalah badan yang tugasnya membuat kebijakan dan Peraturan yaitu Presiden, Wakil Presiden dan menteri
4. - lembaga eksekutif
- lembaga Yudikatif
- lembaga Legislatif
5. MPR, DPR, DPD



Nama : Nova Azka K.

No. Absen: 27

EVALUASI SIKLUS 1 PERTEMUAN 1

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : IV/2
Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Apa yang dimaksud pemerintahan pusat?
2. Apa yang dimaksud dengan lembaga Yudikatif?
3. Apa yang kamu ketahui tentang lembaga Legislatif?
4. Sebutkan lembaga-lembaga negara!
5. Sebutkan lembaga negara yang termasuk lembaga Legislatif!

Jawab :

- 1.) Pemerintahan pusat adalah tatanan dari komponen pemerintah pusat yang dilatukan untuk menyelenggarakan pemerintahan di tingkat pusat yang dilatukan untuk mencapai tujuan dan fungsi pemerintah.
- 2.) Lembaga Yudikatif adalah lembaga/badan pengawas pelaksanaan kebijakan dan peraturan terdiri : MA, MK dan KY
- 3.) Lembaga Legislatif adalah lembaga yang bertugas membuat kebijakan dan peraturan terdiri dari : presiden, wakil presiden dan menteri
- 4.)
 1. Lembaga Legislatif
 2. Lembaga Eksekutif
 3. Lembaga Yudikatif
- 5.) MPR, DPR, DPD

NILAI

40

Nama: Fayyatur Toyyibah

No. Absen: 15

**EVALUASI
SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/semester : IV/2
 Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan pengertian lembaga Komisi Yudisial!
 2. Jelaskan pengertian lembaga Mahkamah Agung!
 3. Apa yang dimaksud dengan lembaga Eksekutif?
 4. Jelaskan pengertian KPU!
 5. Apa yang kamu ketahui mengenai lembaga Mahkamah Konstitusi!
1. Komisi Yudisial adalah lembaga negara yang bersifat Mandiri Dalam Pelaksanaan wewenangnya ~~bebas~~ dari Campur tangan kuasa lain
 2. Mahkamah Agung (MA) adalah badan yang melakukan kekuasaan ~~dan~~ kehakiman
 3. Lembaga Eksekutif adalah Pelaksanaan Kebijakan dan peraturan
 4. KPU adalah lembaga yang melaksanakan Pemilihan Umum
 - 5.

NILAI

70

Nama : Jaudatul Sabila

No. Absen: 16

**EVALUASI
SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/semester : IV/2
 Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan pengertian lembaga Komisi Yudisial!
2. Jelaskan pengertian lembaga Mahkamah Agung!
3. Apa yang dimaksud dengan lembaga Eksekutif?
4. Jelaskan pengertian KPU!
5. Apa yang kamu ketahui mengenai lembaga Mahkamah Konstitusi!

1. Komisi Yudisi adalah lembaga negara bersifat mandiri dalam pelaksanaan wewenang, bebas dari campur tangan kekuasaan lain.
2. Mahkamah Agung adalah badan yang melakukan kekuasaan kehakiman
3. Lembaga Eksekutif adalah lembaga dalam pelaksanaan kebijakan dan peraturan.
4. KPU adalah lembaga pelaksana pemilihan umum
5. Mahkamah konstitusi adalah lembaga negara yang melakukan kuasa kehakiman.



Nama: A. Rafiq Nazmi

No. Absen: 6

**EVALUASI
SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : IV/2
Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan pengertian lembaga Komisi Yudisial!
2. Jelaskan pengertian lembaga Mahkamah Agung!
3. Apa yang dimaksud dengan lembaga Eksekutif?
4. Jelaskan pengertian KPU!
5. Apa yang kamu ketahui mengenai lembaga Mahkamah Konstitusi!

1. Komisi Yudisial adalah lembaga negara yang bercifat mandiri dalam pelaksanaan wewenangnya ty bebas dari campur tangan kekuasaan lain.
2. Mahkamah Agung (MA) adalah badan yang melakukan kekuasaan kehakiman.
3. Lembaga Eksekutif adalah pelaksana kebijakan dan peraturan.
4. KPU adalah lembaga yang melaksanakan pemilihan umum.
5. Mahkamah Konstitusi adalah lembaga negara yang melakukan kekuasaan kehakiman.

NILAI

50

Nama : Abid .

No. Absen: 8.

**EVALUASI SIKLUS 2
PETEMUAN 2**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/semester : IV/2
 Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan tentang sistem pemerintahan di Indonesia!
2. Sebutkan contoh pelaksanaan sistem pemerintah di Indonesia!
3. Jelaskan tentang sistem pemerintahan parlementer!
4. Jelaskan tentang sistem pemerintahan absolut!
5. Jelaskan tentang sistem pemerintahan konstitusional!

Jawab:

1. Sistem Pemerintahan adalah suatu tata¹an yang terdiri atas beberapa komponen saling bergantung
2. - negara Indonesia berdasarkan atas hukum
 - Pemerintahan berdasarkan atas sistem konstitusi;
3. Sebuah sistem pemerintahan yg pemerintahnya memiliki peranan penting

NILAI

80

Nama : Luffi

No. Absen: 20

EVALUASI SIKLUS 2
PETEMUAN 2

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/semester : IV/2
 Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan tentang sistem pemerintahan di Indonesia!
2. Sebutkan contoh pelaksanaan sistem pemerintah di Indonesia!
3. Jelaskan tentang sistem pemerintahan parlementer!
4. Jelaskan tentang sistem pemerintahan absolut!
5. Jelaskan tentang sistem pemerintahan konstitusional!

Jawab:

1. Sistem pemerintah adalah suatu tatanan ~~utuh~~ terdiri atas beberapa komponen saling bergantung
2.
 1. Negara Indonesia berdasarkan atas hukum
 2. pemerintah berdasarkan atas sistem konstitusi
 3. kekuasaan Negara yang tertinggi berada di tangan majelis
3. sebuah sistem pemerintahan yang parlemennya memiliki Peranan penting
4. adalah bentuk pemerintahan dalam suatu negara yang di kepalai oleh seorang (raja, ratu, syah / kaisar)



Nama: Alicia Rahmawati

No. Absen: 4

EVALUASI SIKLUS 2 PERTEMUAN 1

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : IV/2
Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan tentang lembaga eksekutif negara!
2. Sebutkan yang termasuk lembaga eksekutif negara!
3. Jelaskan tugas dan wewenang presiden!
4. Jelaskan tugas dan wewenang wakil presiden!
5. Jelaskan tugas dan wewenang menteri!

Jawab:

1. Lembaga Eksekutif adalah pelaksana kebijakan dan peraturan terdiri dari : presiden, wakil presiden dan menteri-² menteri
2. - presiden
- wakil presiden
- menteri [~]
3. 1. Mengajukan rancangan undang-undang
2. Menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti undang-undang ²
3. Presiden berhak menetapkan peraturan pemerintahan untuk melaksanakan undang-undang ²
4. Wewenang = - Grasi pengurangan hukuman narapidana
- amnesti pengampunan orang yang dijatuhi hukuman ²
- Abolisi penghapusan tuntutan pidana. dll
4. Tugas : 1. melaksanakan tugas teknis sehari-hari
2. melaksanakan tugas khusus yang di berikan presiden
3. menggantikan jabatan presiden apabila presiden di berhentikan / meninggal dunia
5. Tugas : Membantu menjalankan tugas ² presiden,

NILAI

50

Nama : Abid .

No. Absen: 8.

**EVALUASI SIKLUS 2
PETEMUAN 2**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/semester : IV/2
 Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan tentang sistem pemerintahan di Indonesia!
2. Sebutkan contoh pelaksanaan sistem pemerintah di Indonesia!
3. Jelaskan tentang sistem pemerintahan parlementer!
4. Jelaskan tentang sistem pemerintahan absolut!
5. Jelaskan tentang sistem pemerintahan konstitusional!

Jawab:

1. Sistem Pemerintahan adalah suatu tata cara yang terdiri atas beberapa komponen saling bergantung
2. - negara Indonesia berdasarkan atas hukum
 - Pemerintahan berdasarkan atas sistem konstitusi
3. Sebuah sistem pemerintahan yg pemerintahnya memiliki peranan penting

NILAI
80

Nama : LUFFI

No. Absen: 20

**EVALUASI SIKLUS 2
PETEMUAN 2**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : IV/2
Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan tentang sistem pemerintahan di Indonesia!
2. Sebutkan contoh pelaksanaan sistem pemerintah di Indonesia!
3. Jelaskan tentang sistem pemerintahan parlementer!
4. Jelaskan tentang sistem pemerintahan absolut!
5. Jelaskan tentang sistem pemerintahan konstitusional!

Jawab:

1. Sistem pemerintah adalah suatu tatanan yang terdiri atas beberapa komponen saling bergantung
2.
 1. Negara Indonesia berdasarkan atas hukum
 2. pemerintah berdasarkan atas sistem konstitusi
 3. kekuasaan Negara yang tertinggi berada di tangan majelis
3. sebuah sistem pemerintahan yang parlemennya memiliki Peranan penting
4. adalah bentuk pemerintahan dalam suatu negara yang di kepalai oleh seorang (raja, ratu, syah / kaisar)



Nama : Azzahrin .

No. Absen: 7

**EVALUASI SIKLUS 2
PETEMUAN 2**

Sekolah : SD Negeri 2 Kalipucang Kulon
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : IV/2
Waktu : 20 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan tentang sistem pemerintahan di Indonesia!
2. Sebutkan contoh pelaksanaan sistem pemerintah di Indonesia!
3. Jelaskan tentang sistem pemerintahan parlementer!
4. Jelaskan tentang sistem pemerintahan absolut!
5. Jelaskan tentang sistem pemerintahan konstitusional!

Jawab:

1. Sistem Pemerintahan adalah tatanan atau beberapa komponen saling bergantung.
2. 1. Negara Indonesia berdasarkan atas hukum
2. pemerintah berdasarkan atas sistem konstitusi
3. Keluaran Negara yang tinggi
3. Sebuah sistem pemerintah yang parlemennya memiliki peranan penting.
4. bentuk pemerintahan dalam suatu negara dikepalai oleh seorang raja, ratu, syah atau kaisar.
5. Bentuk pemerintah dalam suatu negara yang dikepalai oleh raja.