

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR
PKn MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STADDENGAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV
SDN 2 KALIPUCANG KULON**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Muhammad Sodikin

34301200122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2019**

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PKn MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE STAD* DENGAN MEDIA
GAMBAR DI KELAS IV SDN 2 KALIPUCANGKULON**

Yang Disusun Oleh

Muhammad Sodikin
34301200122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Maret 2019 dan
dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : **Jupriyanto, M. Pd.**
NIK 211131013

Anggota Penguji 1 : **Yulina Ismiyanti, M. Pd.**
NIK 211 314 022

Anggota Penguji 2 : **Sari Yustiana, M. Pd.**
NIK 211 316 029

Anggota Penguji 3 : **Muhamad Afandi, M. Pd.**
NIK 211 313 015

Semarang, 01 April 2019

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Imam Kosmaryono, M. Pd.
NIK. 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Sodikin
NIM : 34301200122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PKn MATERI
Pemerintahan Pusat Melalui Pembelajaran Kooperatif
TIPE STAD Kelas IV SDN 2 Kalipucang Kulon**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, Maret 2019

Yang membuat pernyataan,




Muhammad Sodikin
34301200122

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sodikin

NIM : 34301200122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Alamat Asal : Ds. Kalipucang Kulon Rt02/Rw03 Welahan Jepara

No. HP / Email : 082225216410/ msodikin568@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi dengan judul:

PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR PKN MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV SDN 02 KALIPUCANG KULON

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiatisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 10 April 2019

Yang menyatakan,



Muhammad Sodikin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

1. Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang.
2. Lebih baik terlambat dari pada tidak wisuda sama sekali.
3. Kuolah kata, kubaca makna. Kuikat alenia, dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orang tua, calon istri dan mertuapun ikut bahagia.
4. Pendidikan bukan yang muda saya tetapi untuk segala umur.
5. Genggamlah dunia sebelum dunia menggenggammu
6. Sambutlah masa depan yang cemerlang dengan berilmu.

Persembahan:

Karya ini di persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta untuk doa, kasih sayang, semangat, dan pengorbanan.
2. Kakakku, yang selalu memberi semangat.
3. Seluruh keluarga besar, yang telah membantu doa dan semangat.

ABSTRAK

Sodikin, Muhammad. 2019. *Peningkatan disiplin dan Prestasi Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Gambardi Kelas IV SDN 2 KalipucangKulon.* Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Sari Yustina, S.Pd, M.Pd.

Penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat dalam pembelajaran Pkn di kelas tentunya akan membawa kondisi kelas yang tidak lagi nyaman bagi siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Hal ini terjadi pada keberhasilan siswa kelas IV SD Negeri 2 Kalipucang Kulon dengan prestasi mata pelajaran Pkn menunjukkan masih belum maksimal yaitu nilai rata-rata kelas 63. Dengan model pembelajaran *STAD* diharapkan meningkatkan prestasi belajar dan disiplin khususnya materi pemerintahan pusat. Penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *STAD* merupakan pembelajaran kelompok yang belajar mengenai suatu konsep dalam suasana yang menyenangkan. Model pembelajaran *STAD* membawa beberapa manfaat, salah satunya adalah menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan, serta menjadikan siswa memiliki sikap disiplin dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I nilai rata-rata Pkn yaitu 74,15 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 78,05% dengan Jumlah siswa yang lulus sebanyak 32 siswa atau 78,05% dan yang belum tuntas sebanyak 9 siswa atau 21,95%, sedangkan pada siklus II nilai rata-ratanya yaitu 87,07 dengan tuntas belajar klasikal 87,80%, dengan Jumlah siswa yang lulus sebanyak 36 siswa atau 87,80% dan yang belum tuntas sebanyak 5 siswa atau 12,20% maka terjadi peningkatan antara siklus I dan siklus II. Sedangkan disiplin pada siklus I pertemuan 1 mendapatkan skor 30 atau 60% dengan kriteria kurang disiplin. Pada siklus I pertemuan 2 mendapatkan skor 37 atau 74% dengan kriteria disiplin baik dan pada siklus II pertemuan 2 mendapatkan skor 43 atau 86% dengan kriteria disiplin siswa sangat baik, maka terjadi peningkatan sikap disiplin siswa dari siklus I ke siklus II. Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *STAD* pada mata pelajaran Pkn materi pemerintahan pusat dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, dan disiplin siswa.

Kata Kunci: Disiplin, Prestasi Belajar, *STAD*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulisan penelitian dengan judul “Peningkatan Disiplin dan Prestasi Belajar PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas IV SDN 2 kalipucang Kulon ” ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga senantiasa mendapatkan syafa’atnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Ir. Prabowo Setiyawan, MT, PhD , Rektor Universitas Islam Sunan Agung yang telah memberikan kesempatan studi kepada penulis .
2. Bapak Imam Kusmaryono, S. Pd., M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Jupriyanto, M.Pd, Ketua Prodi PGSD
4. Dosen pembimbing I Bapak Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penulisan ini.
5. Ibu Sari Yustiana,S.Pd.,M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan serta arahan.
6. Bapak H. Mustofa,S.Pd., Kepala SD Negeri 2 kalipucang Kulon yang telah memberikan izin penelitian
7. BapakH. Zainuri dan Ibu Hj Purwati yang telah memberikan doanya

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapakan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Semarang, April 2019
Penulis

Muhammad Sodikin