

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang : Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin dan Esa N.W., (2010). *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta : Ar-Ruzz.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy (The Exercise of Control)*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2005). *Self-efficacy beliefs of adolescents*. [S.1]: Information Age Publishing.
- Basir, M.A. (2015). Kemampuan penalaran siswa dalam pemecahan masalah matematis ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal pendidikan matematika, FKIP, UNISSULA, Volume 3 no.1*.
- Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Budiningsih, Asri. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimayati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta
- Gardner A., Bybee, R.W., Taylor, J.A., Scotter, P.V., Powell, J.C., Westbrook, A., & Andes, N. (2006). The BSCS 5E instructional model: origins and effectiveness. *Office of Science Education National Institutes of Health*. Vol.3:1-80.
- Habibah Elias., Rahil Mahyuddin., Nooreen Noordin., Maria Chong Abdullah. (2009). *Self efficacy beliefs of at-risk students in malaysian secondary schools*. *The International Journal Of Learning*, 16, 201-210
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasratudin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 2, Hal. 30-42.
- Hidayat, A.N.S (2009). *Pengaruh Keterampilan Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 15 Semarang Pada materi pokok kubus dan balok dalam pembelajaran STAD*". Semarang : UNNES
- Isjoni. (2014). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani, (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Media Persada. Medan.
- Jago, Sulhijah. (2016). *Analisis Kemampuan Palaran Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Self Efficacy Matematis*. Skripsi. Semarang : UNISSULA Press.

- Kurinasih, I. dan Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selekta Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miftahul, H. (2014). *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu – isu Metodis dan Paradigmatasi*. Yogyakarta : pustaka pelajar.
- Natalina, M., Nursal, & Sрни. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, 44-51.
- National Council of Teacher of Mathematis. (2000). *Principles and Standards for School Mathematis*. Reston. VA : NCTM.
- Nurfitriyani, Yusita (2017). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandung Tulungagung*. Skripsi. TULUNGAGUNG: IAIN TULUNGAGUNG
- Nuridawani, dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan *Contextual Teaching an Learning (CTL)*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2 (2), 59-71.
- Nurul, Z. (2011). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan (Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan Futuristik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (edisi keenam Jilid 2)*. Jakarta : Erlangga.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standart Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Poerwati, E. Dan Amri, S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Pribadi, B. A., & Sjarif, E. (2010). Pendekatan konstruktivistik dan pengembangan bahan ajar pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal pendidikan terbuka dan jarak jauh*, 11(2), 117-128. tersedia;<http://jurnal.ut.ac.id/index.php/JPTJJ/article/view/77>. [7maret 2018].
- Rachman, M., dkk. (2009). *Filsafat Ilmu*. Semarang: Unnes Press.
- Rachmawati, Yuni Eka. (2012). Hubungan antara *self-efficacy* dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir di universitas surabaya. *Jurnal ilmiah mahasiswa universitas surabaya vol. 1 no. 1 (2012)*. Surabaya: universitas surabaya.
- Rizta, A dan Hartono, Y. (2013). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP, Artikel dalam *Jurnal Kreano, Vol. 4 (1), edisi Juni, pp. 80-87*.

- Roick, J & Ringeisen.T (2017). *Self-efficacy, test anxiety, and academic success: A longitudinal validation. International Journal of Educational Research* 83 (2017) 84–93.
- Roosilawati, erwin. (2013). karakteristik kemampuan bernalar dan memecahkan masalah peserta diklat peningkatan kompetensi guru sekolah dasar. *Jurnal pendidikan matematika. Vol. 1, no. 2 hal 123.*
- Rudiyanto, M. S., dan Waluya, S. B. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Volum Benda Putar Berbasis Teknologi Dengan Strategi Konstruktivisme Student Active Learning Berbantuan CD Interaktif Kelas XII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 1(1).*
- Slavin, R.E. (1999). *Cooperative Learning: Theory Rasearch and Practice.* Published by Allyn and Bacon.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika.* Bandung : Tarsito
- Sugandi, Achmad (ed). (2007). *Teori Pembelajaran.* Semarang: Unnes Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, U. (2014). *Kumpulan Makalah: Berfikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajaran.* Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suryani, N. K., Atmaja, I. N., & Natajaya, I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* terhadap Hasil Belajar Sosiologi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 4, 1-12.*
- Susiloyoga, J. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menentukan Peluang Suatu Kejadian dengan Model Pembelajaran Kooperatif Script pada Siswa Kelas IX IPA 3 SMA Negeri 2 Madiun. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika, 39-62.*
- Yohanes, Rudi Santoso. (2010). Teori Vygotsky dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Widya Warta No. 02 Tahun XXXIV / Juli 2010 ISSN 0854-1981 hal.127-135.*
- Zamzani, R., & Munoto. (2013). Pengaruh Teknik Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika pada Siswa Kelas X TAV Di SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 343-350.*