

SARI

Ratnawati, D. 2018. “Pengaruh *Self Efficacy* dan Keterampilan Kooperatif Siswa Pada Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I: M. Abdul Basir, M. Pd., Pembimbing II: Imam Kusmaryono, M. Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian *the one shot case study design* yang bertujuan untuk mengetahui *self efficacy* dan keterampilan kooperatif terhadap Kemampuan penalaran matematis siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel tahun pembelajaran 2018/2019. Dalam penelitian ini *self efficacy* (X_1) dan keterampilan kooperatif (X_2) berperan sebagai variabel bebas dan kemampuan penalaran matematis siswa (Y) sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang pada tahun pembelajaran 2018/2019. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, sehingga diperoleh sampel 1 kelas dengan jumlah 34 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan tiga instrumen yaitu observasi, angket dan tes. Observasi digunakan untuk memperoleh data keterampilan kooperatif, sedangkan angket digunakan untuk memperoleh data *self efficacy*, sedangkan tes digunakan untuk memperoleh data kemampuan penalaran matematis. Data yang diperoleh diolah dengan program pengolahan data statistik yaitu SPSS 17. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa mencapai KKM sebesar 70 dengan ketuntasan 75.24. di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang diketahui bahwa sebesar 78.0%, (2) terdapat pengaruh yang positif *self efficacy* dan keterampilan kooperatif terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada pembelajaran *Cooperative script* di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang diketahui bahwa sebesar 83.5%, diperoleh persamaan struktur yaitu $Y = 32.546 + 0.354X_1 + 0.263X_2$. maka disimpulkan bahwa *self efficacy* dan keterampilan kooperatif berpengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada pembelajaran *Cooperative script* di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang dan ketuntasan KKM pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel tahun pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Kemampuan Penalaran Matematis, Keterampilan Kooperatif, *Cooperative Script*.

ABSTRACT

Ratnawati, D. 2018. "The Effect of Students' Self Efficacy and Cooperative Skills on Cooperative Script Learning on Students' Mathematical Reasoning Ability". Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I: M. Abdul Basir, M. Pd., Supervisor II: Imam Kusmaryono, M. Pd.

This study is a one shot case study design study that aims to determine the self efficacy and cooperative skills of the tenth grade mathematical reasoning ability of Sultan Agung 1 Semarang Islamic Senior High School on the linear absolute value equation and inequality one variable of 2018/2019 learning year. In this study self efficacy and cooperative skills act as independent variables and students mathematical reasoning abilities as dependent variables. The population in this study were students of class X Sultan Agung 1 Semarang Islamic High School in the 2018-2019 learning year. The sample was determined using cluster random sampling technique, so that a sample of 1 class was obtained with a total of 34 students. Data collection was carried out with three instruments, namely observation, questionnaire and test. Observation is used to obtain cooperative skills data, while questionnaires are used to obtain self efficacy data, while tests are used to obtain data on mathematical reasoning abilities. The data obtained were processed with a statistical data processing program, namely SPSS 17. The results showed that: (1) the average of students mathematical reasoning ability reaches KKM by 70 by completely 75.24 (2) there is a positive effect on self efficacy and cooperative skills on students mathematical reasoning ability in Cooperative learning The script at Sultan Agung 1 Semarang Islamic High School shows that 83.5%, obtained structural equation namely $Y = 32.546 + 0.354X_1 + 0.263X_2$. Then it was concluded that self efficacy and cooperative skills affect students mathematical reasoning ability in Cooperative script learning in Sultan Agung 1 Semarang Islamic High School and KKM completeness in the linear absolute value equation and inequality material one variable in 2018/2019 learning year.

Keywords: Self Efficacy, Mathematical Reasoning Ability, Cooperative Skills, Cooperative Scripts.