



**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KETERAMPILAN KOOPERATIF  
SISWA PADA PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP  
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Dewi Ratnawati**

**34201400213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG**

**2019**

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KETERAMPILAN KOOPERATIF  
SISWA PADA PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP  
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Dewi Ratnawati**

**34201400213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG**

**2019**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh *Self Efficacy* dan Keterampilan Kooperatif Siswa Pada Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap kemampuan Penalaran**

**Matematis Siswa**

Yang disusun oleh:

**Dewi Ratnawati**

34201400213

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Januari 2019 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

**Ketua Penguji**

**: Dyana Wijayanti, M.Pd, Ph.D.**

NIK. 211312003

**Anggota Penguji I**

**: Hevy Risqi Maharani, M.Pd.**

NIK. 211313016

**Anggota Penguji II**

**: Imam Kusmaryono, M.Pd.**

NIK. 211311006

**Anggota Penguji III**

**: M. Abdul Basir, M.Pd**

NIK. 211312009

Semarang, 29 Maret 2019

Universitas Islam Sultan Agung  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Imam Kusmaryono, M.Pd.**

NIK. 211311006

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Ratnawati

NIM : 34201400213

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan Skripsi yang berjudul : “Pengaruh *Self Efficacy* dan Keterampilan Kooperatif siswa Pada Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa” ini adalah karya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan karya asli saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan hukum yang berlaku.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Semarang, Maret 2019

Yang membuat pernyataan,



Dewi Ratnawati

34201400213

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum, hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”*

*(Q.S.Ar – Ra’d:11)*

*“Ambisi dan mimpimu adalah samudra. Meski kadang terjadi pasang surut, tetapi takkan pernah surut airnya. Oleh sebab itu semangatlah dalam menggapai mimpimu, ingat keluargamu menanti kesuksesanmu”*

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Alhamdulillah atas segala rahmad dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini dipersembahkan untuk :

- ❖ Terima Kasih Dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta Bapak H.Wariyono dan Ibu Hj.Suwarti terima kasih atas dukungan, do’a, motivasi, nasehat kasih sayang, dan pengorbanan yang senantiasa di berikan.
- ❖ Kakakku Eny kiswati dan Adikku Satriyo Wahyu Danuarta yang selalu mendukung untuk selalu sabar, ikhlas, dan tabah untuk menghadapi semuanya.
- ❖ Terima kasih Epriliyan Yonatan K. yang selalu di sampingku awal masuk kuliah sampe sekarang dan untuk mendukung saya untuk melesaikan skripsi dan mengajari aku mandiri di kota orang.
- ❖ Terima kasih teman seperjuangan Pendidikan Matematika Angkatan 2014
- ❖ Terima kasih teman main dan sahabat Adina, Dek Ana, Firyal yang selalu menghibur, menemani didalam susah&senang, selalu mendukung dan memberikan semangat.
- ❖ Terima kasih Dosen pembimbing, Imam Kusmaryono M.Pd dan M. Abdul Basir M.Pd yang sedia membimbing saya hingga skripsi ini selesai dan semoga ilmu yang saya perboleh bermanfaat dan barokah.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmar, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Self Efficacy* dan Keterampilan Kooperatif siswa pada pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis siswa ”.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepangkuan Baginda Agung Rasulullah Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat Islam di dunia dalam menuntut ilmu. Semoga kita termasuk umatnya yang mendapatkan syafa'at dari Beliau di Yaumul Qiyamah kelak. Amin.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti sadar bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T., Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Imam Kusmaryono, S. Pd., M. Pd, selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. M. Abdul Basir, S. Pd., M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
4. M. Abdul Basir, S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu peneliti untuk menyusun skripsi.
5. Imam Kusmaryono, S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu peneliti untuk menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang, yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
8. Istini, S. Pd, selaku guru matematika kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang yang telah membimbing selama penelitian.
9. Siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang yang telah membantu proses penelitian.

10. Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Matematika.
11. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang yang selalu memberikan motivasi, semoga tali silaturahmi kita terjaga.
12. Seluruh pihak yang telah membantu.

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan, guna kesempurnaan penyusunan karya selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, Maret 2019

Peneliti