

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aminudin, M. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Metode problem Solving Berbantuan Ms. Exel pada Materi Solusi Sistem Persamaan Linier. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Delta*, Vol.1 No. 1 , 16-26.
- A.M Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar* . Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Biggs, J.B., & Collis, K.F. (1982). *Evaluating the Quality of Learning the SOLO taxonomy*. New York, NY: Academic Press.
- Biggs, J.1995. Assesing for learning: Some dimensions underlying new approaches to educational assesment. *The alberta Journal of Educational Research* 41 (1). http://www.tedi.uq.edu.au/downloads/Biggs_SOLO.pdf
- BSNP. Salinan Permendikbud R.I Nomor 64 Tahun 2013. Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah., Pub. L. No. Kemendikbud RI, 1 (2013). Retrieved from <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud64-2-13StandarIsi.pdf>
- Chalmers, D. (2011). Review of Biggs, J. & Tang, C. (2011). Teaching for quality learning at university. Maidenhead: Society for reseach into Higher Education. Aishe J the All Ireland Journal of Teaching and Learning in Higher Education. Retrived from https://www.academia.edu/20497840/Review_of_Biggs_J_and_Tang_C._2011__Teaching_for_quality_learning_at_university_Maidenhead_Society_for_research_into_Higher_Education.
- Cisca. (2010). *Pedoman Baku EYD Terbaru*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dienna, A. N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lancar Siswa pada Materi Asam Basa Arrhenius. *Skripsi* , FKIP Universitas Lampung.
- Dr. Basrowi, M., & Dr, S. M. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions Their Nature and Assessability. *University of Illinois UC, Vol. 18, No. 2* , 165-182.

- Farida, Nurul. 2015. "Analisis Kesalahan Siswa SMP KELAS VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 4(2), 42-52. Diakses pada 27 Desember 2016, dari: <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/view/306/265>.
- Fathul Arriah. (2017). Effect of Metacognition and Self Efficacy Against Mathematics Learning Achievement Through Student Creativity Class XI SMAN in City of Bulukumba. *Jurnal Daya Matematika*, 5(2), 105-116.
- Ghurfon, M. Nur & Rini Risnawati. (2013). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hidayati, N. (2016). Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah. *Proceeding Biology Education Conference* (hal. 118-127). Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi: FKIP UNS.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Japa, I. G. N. (2014). Matematika Terhadap Penalaran Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1). 9-16. Retrieved from <https://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/4373>.
- Johnson, N. (2012). Teacher's and Student's Perceptions Of Problem Solving Difficulties In Physics. *International Multidisciplinary e-Jurnal*, Vol. 1 , 97-101.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selektta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Kusmaryono, I., Wijayanti, D., & Chamalah, E. (2015). *Pembelajaran Mikro Suatu Pendekatan Praktik*. Semarang: Unissula Press.
- Kusmaryono. 2017. Analysis of narrative mathematical questions on textbook based in SOLO Taxonomy and Mathematical power. *Jurnal daya matematis*. Vol. 5(3). p. 299. 429.
- Kusumaningsih. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-C SMA N 11 Yogyakarta Melalui Pembelajaran Matematika dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Perbandingan Trigonometri. (online). Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/1633/1/SKRIPSI.pdf>. (19 November 2013)
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maharani, H. R., Waluyo, S. B., & Sugianto. (2015). Humanistic Mathematics Learning With Creative Problem Solving Assisted Interactive Compact Disk to Improve Creative Thinking Ability. *International Journal of Education and Research*, Vol. 3 No. 1 , 207-216.

- Maulana. (2015). Interaksi PBL-Murder, Minat Penjurusan, dan Kemampuan Dasar Matematis Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir dan Disposisi Kritis. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar Vol 2 (1)* , 1-20.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NAEP. (2003). The Nation's Report Card State Mathematics 2003. State Report:NAEP 2003 Mathematics Report for Idaho. Retrieved from <https://www.sde.idaho.gov/assessment/naep/achives/historical/2003/math/Idaho-Grade-4-Math-Report.dpf>.
- OECD. (2016). PISA 2015 Result in Focus, 1-16. Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-in-focus.pdf>.
- O'Neill, G., & Murphy, F. (2010). Guide To Taxonomies Of Learning. UCD Teaching and Learning: Dublin. Tersedia di www.ucd.ie/t4cms/ucdtla0034.pdf - Penelusuran Google. Retrieved from <https://www.google.com/search?q=O'Neill%2C+G.%2C+%26+Murphy%2C+F.+2010.+Guide+To+Taxonomies+Of+Learning.+UCD+Teaching+and+Learning%3A+Dublin.+Tersedia+di+www.ucd.ie%2Ft4cms%2Fucdtla0034.pdf&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab>.
- Patmawati, H. (2011). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit dengan Metode Pratikum. *Skripsi* , FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Prasiwi, M. E. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Melalui Pembelajaran Problem Solving dan Pembelajaran Group Investigation (GI) dengan Memperhatikan Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran ekonomi pada Siswa Kelas X SMA N Bandarlampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi* , Universitas Lampung.
- Pratiwi, F. A. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Skripsi* , FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Putri, & Manoy. 2011. "Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO". *Jurnal MATHedunesa*. 2(1):1-8.
- Redhana, I. W. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Masalah {pertanyaan Socratik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Cakrawala Pendidikan, No. 3* , 351-365.
- Redhana, I. W., Sudiatmika, A. A., & Artawan, I. K. (2009). Pengembangan perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 42, No. 3* , 151-159.

- Rubiyani. (2016). Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Matematika melalui penggunaan Metode pemecahan Masalah (Problem Solving) dan Media Kotak-Kotak Cerdas Siswa Kelas VI Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015 SDN Sawahan Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Profesional Volume 5 No. 2* , 116-121.
- Safitri, Elita. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Şahin, S. M., & Baki, A. (2010). A new model to assess Mathematical Power. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 9, 1368-1372. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.336>.
- Sakilah. (2013). Belajar dalam Perspektif Islam, Volume 12, no. 2. *Menara* , 156-164.
- Socratik Questioning Method Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Critical Thingking Mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa. (2012). *Seminar Nasional Bahasa* , 290-296.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, H., Sumarni, W., & Pribadi, T. A. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Pada model Pembelajaran Berbasis Masalah-Pertanyaan Socratik (MPBM-PS) Tema Carbon Cycle untuk SMP kelas VII. *UNNES Science Education Journal, Vol. 4, No. 2* , 906-911.
- Sulistiowati, D. L. (2015). Analisis Deskripsi Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam pembelajaran Socrates Kontekstual. *Skripsi*, Universitas Lampung.
- Suyitno, A., & Hardi, S. 2015. “Learning Therapy for Students In Mathematics Communication Correctly Based On Application of Newman Procedure (A case of Indonesia Student)”. *International Journal of Education and Research*. 3(1), 529-538. Diakses pada 27 Desember 2016, dari <http://www.ijern.com>.
- Ulifa, S, dkk. 2014. “Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi”. *Journal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 2(1), 123-133. Diakses pada 8 Oktober 2016, dari <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Hasil-Analisis-Kesalahan-SiswaDalam-Menyelesaikan-Soal-Matematika--Pada-Materi--Relasi.pdf>.
- Yeşildere, S., & Türnüklü, E. (2008). An investigation of the components affecting knowledge construction processes of students with differing mathematical power. *Egitim Arastirmalari – Eurasian Journal of Educational Research*, (31), 151-169.