



**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN METODE *SOCRATES* BERBASIS  
*SCAFFOLDING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP  
POKOK BAHASAN KOORDINAT CARTESIUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang**

**Oleh  
Dafid Alfiyanto  
34201400212**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN METODE SOCRATES BERBASIS  
SCAFFOLDING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
SMP POKOK BAHASAN KOORDINAT CARTESIUS**

Yang disusun oleh:

**Dafid Alfiyanto**

34201400212

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Maret 2019 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

**Ketua Penguji : M. Abdul Basir, M. Pd**

NIK. 211312009

**Anggota Penguji I : Dyana Wijayanti, Ph. D.**

NIK. 211312003

**Anggota Penguji II : Nila Ubaidah, M. Pd.**

NIK. 211313017

**Anggota Penguji III : Imam Kusmaryono, M. Pd.**

NIK. 211311006

Semarang, 5 April 2019

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Imam Kusmaryono, M. Pd.**

NIK. 211311006

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dafid Alfiyanto

NIM : 34201400212

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN METODE *SOCRATES* BERBASIS *SCAFFOLDING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP POKOK BAHASAN KOORDINAT CARTESIUS". Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku.

Semarang, Maret 2019



*Dafid Alfiyanto*  
Dafid Alfiyanto  
NIM. 34201400212

## **MOTTO DAN PESEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah kamu (dalam berbuat) kebaikan. Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.” ( Q.S Al-Baqarah : 148 )

“Tidak ada suatu musibah pun yang menimpa seseorang kecuali dengan ijin Allah; dan barangsiapa yang beriman kepada Allah niscaya Dia akan memberi petunjuk kepada hatinya. Dan Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.” (QS. At Taghabun: 11).

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada tuhan yang maha esa yang telah memberikan rohmah dan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Matematika. Seluruh keluarga besar pendidikan matematika angkatan 2014, yang selalu memberi motivasi, semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga, dan semoga kesuksesan menyertai kita semua, dan Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung yang telah membekali ilmu pengetahuan selama dibangku perkuliahan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah Rabbil'alamin*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dengan judul “Keefektifan Pembelajaran Metode *Socrates* Berbasis *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pokok Bahasan Koordinat Cartesius” ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Rasul Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun umatnya kepada ajaran yang paling sempurna. Yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat Islam di dunia dalam menuntut ilmu. Semoga kita termasuk umatnya yang mendapatkan syafa'at dari beliau di Yaumul Qiyamah kelak. Aamiin.

Penulis menyadari keterbatasan yang dimiliki sehingga penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan oleh semua pihak. Oleh karena itu, dengan penuh keikhlasan penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T., Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Imam Kusmaryono, S. Pd., M. Pd, selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.

3. M. Abdul Basir, S. Pd., M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
4. Nila Ubaidah, M.Pd dan, Imam Kusmaryono, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
6. Nur Kholis, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Lutfiana Nur Latifah, S.Pd, selaku guru pengampu mata pelajaran matematika SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Seluruh staf dan Siswa-siswa kelas VIII A 3 dan VIII A 4 SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan penulis kedepannya. Semoga karya ini memberikan banyak manfaat, memberikan sumbangsih bagi khazanah ilmu Pendidikan Matematika dan semoga segala bantuan, bimbingan, dan motivasi tergantikan dengan balasan pahala dari Allah SWT, Amiin.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, Maret 2019

Dafid Alfiyanto