

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Batasan Masalah.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II.....	13
LANDASAN TEORI	13
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	13
B. Teori Belajar.....	15
1. Teori konstruktivistik Piaget	15
2. Teori Belajar Vygotsky	17
3. Teori Belajar Jerome Bruner	18
C. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>).....	20
1. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	20

2.	Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	21
3.	Langkah-Langkah Model <i>Project Based Learning</i>	22
4.	Kelebihan Model <i>Project Based Learning</i>	24
D.	Metode Pembelajaran Demonstrasi	24
1.	Pengertian Metode Demonstrasi	24
2.	Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Demonstrasi	25
3.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Demonstrasi	26
E.	Sintaks Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Berbasis Demonstrasi	28
F.	Kemampuan Komunikasi Matematis	29
G.	Aktivitas Belajar	32
H.	Kajian Materi Teorema <i>Pythagoras</i>	34
1.	Kompetensi Inti	34
2.	Kompetensi Dasar	35
3.	Materi	35
I.	Penelitian yang Relevan	36
J.	Kerangka Berpikir	39
K.	Hipotesis Penelitian	41
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
A.	Jenis Penelitian	42
B.	Populasi dan Sampel	43
1.	Populasi	43
2.	Sampel	43
3.	Disain penelitian	43
C.	Variabel Penelitian	44
D.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	45
1.	Observasi	45
2.	Dokumentasi	45
3.	Tes	46
F.	Instrumen Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis	46

1. Tahap Persiapan.....	46
2. Pelaksanaan Uji Coba Soal.....	47
3. Tahap Pelaksanaan Tes pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
BAB IV	63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	63
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	64
1. Analisis Data Awal (Uji Prasyarat Sampel)	64
2. Analisis Data Akhir	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Instrumen Penelitian.....	78
2. Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Berbasis Demonstrasi.....	80
BAB V.....	88
PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	32
Tabel 3. 1	Desain Posttest Only Control Group Design.....	44
Tabel 3. 2	Besarnya Korelasi Product Moment	48
Tabel 3. 3	Rekap Uji Validitas	48
Tabel 3. 4	Kriteria Tingkatan Reliabilitas	49
Tabel 3. 5	Reliability Statistics.....	50
Tabel 3. 6	Kriteria Daya Pembeda	51
Tabel 3. 7	Rekap Hasil Uji Daya Pembeda	51
Tabel 3. 8	Interpretasi Tingkat Kesukaran	52
Tabel 3. 9	Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	52
Tabel 3. 10	Simpulan Hasil Uji Coba Tes.....	53
Tabel 4. 1	Hasil Analisis Uji Normalitas	65
Tabel 4. 2	Hasil Analisis Uji Homogenitas	66
Tabel 4. 3	Hasil Analisis Uji Kesamaan Rata-rata.....	68
Tabel 4. 4	Hasil Analisis Uji Normalitas Data Akhir.....	69
Tabel 4. 5	Hasil Analisis Uji Homogenitas Data Akhir.....	70
Tabel 4. 6	Hasil Analisis Uji Hipotesis Ketuntasan KKM.....	71
Tabel 4. 7	Hasil Uji Banding Rata-rata	73
Tabel 4. 8	Hasil Uji Independent Sampel T-Test.....	73
Tabel 4. 9	Hasil Analisis Regresi Sederhana	75
Tabel 4. 10	Keberartian Koefisien Regresi	76
Tabel 4. 11	Kontribusi Aktivitas Belajar Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 12	Ketuntasan Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Project Based Learning berbasis Demonstrasi	80
Tabel 4. 13	Hasil Analisis Regresi Sederhana	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	40
Gambar 4. 1 Diagram Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	82
Gambar 4. 2 Diagram Rata-Rata Skor Aktivitas Siswa	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran	94
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	106
Lampiran 3	Kisi-Kisi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	120
Lampiran 4	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	122
Lampiran 5	Rubrik Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	128
Lampiran 6	Kriteria Penilaian Instrumen Aktivitas Belajar Siswa.....	130
Lampiran 7	Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba.....	134
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	135
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	136
Lampiran 10	Analisis Butir Soal Uji Coba.....	137
Lampiran 11	Perhitungan Validitas Soal Uji Coba.....	138
Lampiran 12	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	147
Lampiran 13	Perhitungan Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	150
Lampiran 14	Perhitungan Taraf Kesukaran Soal Uji Coba.....	154
Lampiran 15	Rekapitulasi Analisis Hasil Soal Uji Coba.....	156
Lampiran 16	Daftar Nilai Ulangan Akhir Semseter Gajil Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	157
Lampiran 17	Uji Normalitas Data Awal.....	158
Lampiran 18	Uji Homogenitas Data Awal.....	162
Lampiran 19	Uji Kesamaan Rata-Rata Data Awal.....	163
Lampiran 20	Daftar Nilai Data Akhir Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	165
Lampiran 21	Perhitungan Uji Normalitas Data Akhir.....	166
Lampiran 22	Perhitungan Uji Homogenitas Data Akhir.....	170
Lampiran 23	Perhitungan Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Data Akhir.....	171
Lampiran 24	Perhitungan Uji Independent Sampel T-Test.....	172
Lampiran 25	Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen.....	174

Lampiran 26	Hasil Rekap Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa.....	178
Lampiran 27	Perhitungan Pengaruh Data Akhir.....	179
Lampiran 28	Dokumentasi Penelitian.....	183
Lampiran 29	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	185
Lampiran 30	Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa.....	186
Lampiran 31	Lembar Kerja Siswa	187
Lampiran 32	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	189