

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. 2011. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Ali dan Noordin. (2010). Hubungan antara Kemahiran Berfikir Kritis dengan Pencapaian Akademik Dalam Kalangan Pelajar Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia. *Jurnal Teknologi*. Universiti Teknologi Malaysia. 52 Mei 2010: 45-55.
- Aminudin, M. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Exel 2010*. Semarang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA.
- Ansyar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Putra.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atikasari, G. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi TTW Berdantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Materi Segitiga*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Butler, M. (2012). *Resource-Based Learning and Course Design : A Brief Theoretical Overview and Practical Suggestion*. *Law Library Journal*, 2012. Vol.104:2,pp. 219-244.
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan *Software* Geogebra dan Microsoft Mathematic Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2,No.3 hal 148.
- Gifted Child Quarterly 2014, Vol. 58(2) 127–136 © 2014 National Association for Gifted Children
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksar
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hamalik, P. D. (2013). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamzah B, Uno Mohamad Nurdin. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ismaimuza, D. (2013). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Siswa SMP. *Prosding Seminar Nasional Sains dan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD*
- Karim dan Normaya. (2015). Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP*. Universitas Lampung Mangkurat, Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm 92 – 104.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.64 tentang Standart Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemdikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015: Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosko, K., & Wilkins, J. (2012). Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, Vol 5 No 2 Hal 79-90.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selektta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Kusmaryono, Imam & Wijayanti, Diana & Chamalah, Evi. (2016). *Pembelajaran Mikro Suatu Pendekatan Praktik*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Lee, H. I., & Breitenberg, M. 2010. Education in the new millennium: The case for design-based learning. *International Journal of Art and Design Education*, 29(1), 54-60.
- Maharani, H. R., Waluya, S. B., & Sugianto. (2015). Humanistic Mathematics Learning With Creative Problem Solving Assisted Interactive Compact Disk to Improve Creative Thinking Ability. *International Journal of Education and Research*, 207-216.
- Mahmudi. (2011). *Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muspita, Lasmana, Sriyasa dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar dan Hasil

- Belajar IPS Siswa kelas VII SMPN 1 Aikmel. *Jurnal Pendidikan dasar (Volume 3 tahun 2013)*.
- Noordiyana, M. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metacognitive Instruction. *Jurnal Pendidikan Matematika*, STKIP Garut.
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra dalam Prmbelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10-19.
- Purwono, H ,SA Pramuditya, MS Noto, . (2018). Desain Game Edukasi Berbasis Android pada Materi Logika Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2 (2), 165-179
- Rifa'i, A & C. T. Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Sarwono, J. (2007). *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sanders, Sarah (2016). Critical and Creative in Methematics Classrooms. *Jurnal of Student Engagement*. Education Matter University of Wollongong Autralia, Volume 6 | Issue 1.
- Shoimin, Aris. (2014). Model Pembelajaran Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Prenada Media Group
- Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing. *The International Journal on Mathematics Education*, Vol 29(3), 75-80.
- Siswono, T.E.Y. (2007). Konstruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan, Forum Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 2 (4).
- Siswono, T.E.Y. (2008). Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika "Mathedu"* 3 (1).
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning (cara efektif dan menyenangkan pacu prestasi seluruh peserta didik)*. Bandung: Nusa Media.
- Su, H.F, Ricci, F.A., & Mnatsakanian, M. (2016). Mathematical teaching strategies: Pathways to critical thinking and metacognition. *International Journal of Research in Education andScience (IJRES)*, 2 (1), 190-200.

- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Edisi Keenam. Cetak Ulang Ketiga. PT Tarsito. Bandung.
- Sudrajat. (2008). Peranan Matematika dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Makalah dipresentasikan pada Seminar sehari The Power of Mathematics for All Applications, HIMATIKA-UNISBA*.
- Sugianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Cetakan Kedua Puluh Satu. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2010). Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Resource-Based Learning.[Online]. Vol 1 (1), 8.
- Suyitno, Amin. (2011). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: *Jurusan Matematika*, FMIPA, UNNES.
- Suparlan, Suhartono. (2008). *Wawasan pendidikan: Sebuah Pengantar*. Yogyakarta:Ar-Ruzzmedia
- Trianto, Ibnu Badar Al-Tabani. 2014. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ubaidah, Nila. 2016. *Pemanfaatan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Make a Match*. Semarang: Unissula.
- Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.