



**Keefektifan *Resource Based Learning* Berbantuan
Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh:
Eko Wahyu Suprpto
34201300153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2019

**Keefektifan *Resource Based Learning* Berbantuan
Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh:
Eko Wahyu Suprpto
34201300153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Keefektifan *Resource Based Learning* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar

Yang disusun oleh:

Eko Wahyu Suprpto

34201300153

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Maret 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua penguji : Mochamad Abdul Basir, M.Pd. (.....)

NIK. 211312009

Anggota Penguji I : Hevy Risqi Maharani, M.Pd. (.....)

NIK. 211313016

Anggota Penguji II : Nila Ubaidah, M.Pd. (.....)

NIK. 211313017

Anggota Penguji III : Imam Kusmaryono, M.Pd. (.....)

NIK. 211311006

Semarang, 4 April 2019

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Imam Kusmaryono, M.Pd.

NIK. 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eko Wahyu Suprpto

NIM : 34201300153

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan *Resource Based Learning* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 27 Maret 2019

Membuat pernyataan,



Eko Wahyu Suprpto

NIM. 34201300153

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

لَتُبَيِّنَ اَمَعَ جَزَهُ اَوْ يُعْطَى مِ سَلٍ لِاِنَّ رُ : لِمِ اِبِ طَا ، حَمَةَ اِبِ طَالِبُ : لِعِلْمِ اِبِ طَا

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailani dari Anas r.a)

PERSEMBAHAN

- Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA
- Untuk Almarhum kedua orangtuaku tercinta Bapak Wafurkan dan Ibu Sarti
 - Untuk kakakku Uswatun Chasanah dan adekku Supraptiyaningrum
- Untuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika Angkatan 2013

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pembelajaran *Resource Based Learning* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar” ini dapat saya selesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di dunia dan akhirat. Seseorang yang paling sempurna diantara manusia lainnya. Manusia yang mampu menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia dengan kelembutan dan kerendahan hatinya.

Berhasilnya penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, yang telah mendukung ketulusan hati maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T., Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Imam Kusmaryono, M.Pd. sebagai Dekan FKIP Unissula.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Nila Ubaidah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suroso, S.Pd., M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Juwana yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

6. Sunaryo. sebagai guru mapel matematika kelas VIII yang telah membimbing selama penelitian di SMP Negeri 2 Juwana.

7. Siswa-siswa SMP Negeri 2 Juwana yang membantu dalam proses penelitian.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada kita semua, Amin.

Semarang, 27 Maret 2019

Peneliti