

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
SARI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
B. Teori Belajar Konstruktivisme.....	15
C. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Two Stay Two Stray</i>	20
D. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Berbantuan Permainan <i>Ganbatte</i>	25
E. Aktivitas Siswa	28
F. Komunikasi Matematis	30
G. Kajian Pokok Bahasn	32
H. Kerangka Berfikir	40
I. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Populasi dan Penarikan Sampel	44
D. Variabel dan desain Penelitian	45
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data	57
G. Prosedur Penelitian	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 62
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
B. Pengaruh Hipotesis Penelitian	66
C. Pembahasan.....	69
 BAB V SARAN DAN KESIMPULAN.....	 74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
 DAFTAR PUSTAKA	 76
 LAMPIRAN.....	 79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Uji Coba Soal.....	49
Tabel 3.2	Validitas Soal	50
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi	51
Tabel 3.4	Koefisien Reliabilitas	53
Tabel 3.5	Indeks Kesukaran	53
Tabel 3.6	Daya Pembeda.....	54
Tabel 3.7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	55
Tabel 4.1	Presentase Skor Aktivitas Siswa	62
Tabel 4.2	Kategori Pencapaian Skor Aktivitas Siswa	64
Tabel 4.3	Klasifikasi Aktivitas Siswa	64
Tabel 4.4	Rata-rata Kemampuan Komunikasi	65
Tabel 4.5	Rata-rata Aktivitas Siswa.....	66
Tabel 4.6	Hasil Analisis Regresi Sederhana	66
Tabel 4.7	Analisis Regresi Sederhana.....	67
Tabel 4.8	Kontribusi Aktivitas Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi	68
Tabel 4.9	Uji T Satu Sampel	69
Tabel 4.10	Rata – rata Komunikasi Siswa	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Proses Pembelajaran TSTS	23
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran	80
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84
Lampiran 3	Lembar kerja Siswa	115
Lampiran 4	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Lembar Kerja Siswa	119
Lampiran 5	Kisi-Kisi Soal Test Kemampuan Komunikasi Matematika	130
Lampiran 6	Rubrik Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematika	131
Lampiran 7	Soal Tes Kemampuan Komunikasi	134
Lampiran 8	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	135
Lampiran 9	Kisi-Kisi Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa	138
Lampiran 10	Daftar Nama Siswa	140
Lampiran 11	Daftar Nilai Tugas Kelompok.....	141
Lampiran 12	Validitas dan Reliabilitas.....	142
Lampiran 13	Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	144
Lampiran 14	Nilai Tes Akhir Siswa	146
Lampiran 15	Pencapaian Komunikasi Siswa	150
Lampiran 16	Uji Pengaruh Aktivitas Terhadap Komunikasi Siswa.....	151
Lampiran 17	Lembar Hasil Observasi Aktivitas siswa.....	153
Lampiran 18	Lembar Pengamatan Aktivitas siswa	155
Lampiran 19	Rubik Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	157
Lampiran 20	Lembar Bukti Penelitian.....	160
Lampiran 21	Dokumentasi	163
Lampiran 22	Lembar Bimbingan Skripsi.....	163