

DAFTAR PUSTAKA

- Alannasir, Wahyullah. 2016. "Pengaruh Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki". *Jurnal of EST, Volume 2 Nomor 2 Agustus 2016 hal. 81- 90*. (Diunduh pada 14 Mei 2018)
- Anitah, Sri. 2010. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka FKIP UNS.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azis, Pradita Marlia. 2016. "*The Influence Of Think-Talk-Write (TTW) Strategy Toward Students' Writing Skill On Recount Text (An Experimental Research At The Eighth Grade Of SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta In The Academic Year Of 2015/2016)*". Tesis. Semarang : *Education And Teacher Training Faculty* Walisongo State Islamic University Semarang. (Diunduh pada 8 April 2018).
- Azizah, Aida. 2015. "Inovasi Pembelajaran Menulis Cerita dengan Memanfaatkan Model Bersafari bagi Peserta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal*.
- Barnawi dan M. Arifin. 2017. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dalman, H. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dianuri, Setya Ratna, et al. 2017. "Keefektifan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Kemampuan Menulis Cerita Ditinjau dari Minat Menulis pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. Vol 5, No 4 (2017). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10409/7683>. (Diunduh pada 11 Januari 2018).
- Djuraid, Husnun N. 2009. *Panduan Menulis Berita*. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang
- Fa'iyah, Isti. 2016. "Komparasi Efektivitas Metode *CIRC* dan *TTW* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Wawancara Menjadi Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Banguntapan". *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan* Vol. V Nomor 6 Tahun 2016. (Diunduh pada 10 Agustus 2018)
- Fajriyah, Nurul dan Wagiran. 2017. "Keefektifan Pembelajaran Menulis Surat Pribadi untuk Kepentingan Resmi Menggunakan Model Pembelajaran M4 (Make A Match-Mind Map) dan Model Pembelajaran Mm-TTW (Make A

- Match think Talk Write) dengan Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMP”. *JurnalLingua. Volume XIII. Nomor 2. Juli 2017 1.* <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua>. (Diunduh pada 29 Desember 2017)
- Gupta, Madhu, Jyoti Ahuja. 2014. “*Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC): Impact On Reading Comprehension Achievement In English Among Seventh Graders*”. *IMPACT: International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature (IMPACT: IJRHAL)*, Vol. 2, Issue 5, May 2014, 37-46. (Diunduh pada 8 April 2018).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Cempaka Setia.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Heniningsih, et al. 2012. “Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Perlakuan Model Penelitian Sosial dan Model Penelitian Hukum Siswa SMA Kelas IPA dan IPS”. *Journal of Educational Research and Evaluation*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>. (Diunduh pada 13 Mei 2018)
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran* . Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Ilham, Jasri Muhammad, et al. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Bermuatan Nilai Karakter terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII”. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol. 4 No. 3, Hal 121-131, September 2016. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph> pISSN: 2338-8110/eISSN: 2442-3890. (Diunduh pada 11 Februari 2018)
- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII: Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krisnawati, Ria Tri. 2011. “Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Think Pair Share (TPS)* dan *Think Talk Write (TTW)* pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X pada Sekolah Menengah Atas Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2010-2011”. *Tesis*. Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. (Diunduh pada 11 Februari 2018)
- Kusmaryono, Imam, et al. *Pembelajaran Mikro*. Semarang: Unissula Press.
- Kustandi, Cecep. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lukman, Anggia Amanda. 2017. “*The Difference of Learning Model Think-Talk - Write (TTW) and Conventional Learning Model in Improving Students*

Critical Thinking Skills in Sociology Subject". International Research Journal of Education and Sciences (IRJES) Vol. 1 Special Issue 2 (English), 2017 eISSN 2550-2158. (Diunduh pada 29 Juli 2018)

- Masykuroh, Zummala Rizki, Septina Sulistyaningrum. 2017. "Keefektifan Model *Quantum Teaching* dan *Direct Instruction* dengan Media *Power Point* Ber-*Link* Video Peristiwa Alam pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Berita". *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia* 6 (2) (2017). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>. (Diunduh pada 13 Mei 2018).
- Mawarsari, Juli Islamiyati. 2016. "Keefektifan Strategi *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean". *Jurnal Student UNY*. Vol 5, No 8 (2016). <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbsi/article/view/3144/2850>. (Diunduh pada 13 Mei 2018).
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Nafi'ah, Siti Anisatun. 2018. *Model-Model pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : BPFY-Yogyakarta.
- Purwanto, Budi. 2012. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* dan Tipe *Think Pair Share (TPS)* pada Materi Statistika ditinjau dari Kemandirian Belajar siswa di Kabupaten Madiun". *Tesis*. Surakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret. (Diunduh pada 7 Januari 2018)
- Rahayudianti, Suci Noor Anisa Putri, et al. 2018. "Penerapan Metode Pembelajaran *Think, Pair, and Share* dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita". *MIMBAR PENDIDIKAN: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*, Volume 3(1), Maret 2018. <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbardik>. (Diunduh pada 5 Juli 2018).
- Risdiyati, Fety, et al. 2016. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Godean". *Jurnal Derivat*. Volume 3 No. 1 juli 2016 Halaman 49 – 56. <http://upy.ac.id/ojs/index.php/mtk/article/view/1028>. (Diunduh pada 11 Januari 2018)

- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, Arif S. 2007. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setyaningrum, Rosina Retno, et al. 2012. "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *CIRC* dan *NHT* dengan Pemodelan Matematika dalam Menyelesaikan soal Cerita Kelas VIII". *Unnes Journal of Mathematics Education, UJME* 1 (2) (2012). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>. (Diunduh pada 14 Maret 2018).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sianturi, Rebecca Anrini. 2014. "Penerapan Metode *Edutainment* dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita". *Jurnal Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. No 2, Desember 2014. <http://ejournal.upi.edu/index.php/PSPBSI/issue/view/65>. (Diunduh pada 13 Mei 2018).
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudjana, Nana, Ahmad Rivai. 2017. *Media Pengajaran (Penggunaan dan pembuatannya)*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2011. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: FKSS FKIP.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Waluyo, Budi. 2018. *Bahasa dan Sastra Indonesia 2 untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Solo : PT Tiga Serangkat Pustaka Mandiri.
- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wirda, et al. 2017. “*The Effect Of Think Talk Write (Ttw) Learning Method On The Creative Thinking Ability Of The Students At Primary School (SD) No. 060856 Medan, Indonesia*”. *British Journal of Education* Vol.5, No.11, pp. 12-28, October 2017. (Diunduh pada 8 April 2018).
- Wuryani, Septi. 2016. “Keefektifan Strategi Pembelajaran *Role-Audienceformat-Topic (Raft)* dalam Pembelajaran Menulis Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pajangan Bantul”. *Jurnal Student UNY*. Vol 5, No 6 (2016). <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbsi/article/view/3111/2808>. (Diunduh pada 13 Mei 2018).
- Yunus, Syarifudin. 2015. *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor : Ghalia Indonesia.