

## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
SARI .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS .....	10
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.2 Landasan Teoretis .....	28
2.2.1 Menulis .....	28
2.2.1.1 Pengertian Menulis .....	28
2.2.1.2 Tujuan Menulis .....	28
2.2.1.3 Manfaat Menulis .....	29
2.2.1.4 Ciri-Ciri Tulisan yang Baik .....	30
2.2.1.5 Tahap-Tahap dalam Menulis .....	31
2.2.2 Teks Berita .....	32

2.2.2.1	Pengertian Teks Berita .....	32
2.2.2.2	Unsur-Unsur Teks Berita .....	32
2.2.2.3	Struktur Teks Berita .....	33
2.2.2.4	Langkah-langkah Penyusunan Teks Berita .....	35
2.2.3	Model Pembelajaran .....	38
2.2.3.1	Pengertian Model Pembelajaran .....	38
2.2.3.2	Fungsi Model Pembelajaran .....	38
2.2.3.3	Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....	39
2.2.4	Model <i>Think Talk Write</i> .....	40
2.2.4.1	Asumsi Dasar .....	40
2.2.4.2	Sintakmatik .....	41
2.2.4.3	Sistem Sosial .....	42
2.2.4.4	Peran dan Tugas Guru .....	42
2.2.4.5	Sistem Pendukung .....	43
2.2.4.6	Dampak Instruksional dan Pengiring .....	43
2.2.4.7	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Think Talk Write</i> .....	43
2.2.5	Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> .....	44
2.2.5.1	Asumsi Dasar .....	44
2.2.5.2	Sintakmatik .....	45
2.2.5.3	Sistem Sosial.....	46
2.2.5.4	Peran atau Tugas Guru .....	46
2.2.5.5	Sistem Pendukung .....	46
2.2.5.6	Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring.....	46
2.2.5.7	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Intergrated Reading and Composition</i> .....	47
2.2.6	Media Pembelajaran .....	47
2.2.6.1	Pengertian Media Pembelajaran .....	47
2.2.6.2	Manfaat Media Pembelajaran .....	48
2.2.6.3	Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	49
2.2.6.4	Kriteria Pemilihan Media .....	50
2.2.6.5	Media Video Animasi .....	51

2.2.6.6	Pengertian Video Animasi .....	51
2.2.6.7	Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi .....	52
2.2.7	Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> Berbantu Media Video Animasi .....	52
2.2.8	Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantu Media Video Animasi .....	54
2.3	Kerangka Berpikir .....	55
2.4	Hipotesis .....	58
BAB III METODE PENELITIAN .....		59
3.1	Metode Penelitian .....	59
3.2	Variabel Penelitian .....	60
3.2.1	Variabel Bebas (Independen) .....	60
3.2.2	Variabel Terikat (Dependen) .....	61
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
3.3.1	Tempat Pelaksanaan Penelitian .....	61
3.3.2	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	61
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.4.1	Populasi .....	62
3.4.2	Sampel .....	62
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	62
3.5.1	Teknik Tes .....	63
3.5.2	Teknik Nontes.....	63
3.5.2.1	Observasi .....	64
3.5.2.2	Dokumentasi Foto.....	64
3.6	Langkah-Langkah Penelitian .....	64
3.6.1	Pembuatan Rancangan Penelitian .....	65
3.6.2	Pelaksanaan Penelitian .....	65
3.6.2.1	Tahap Praeksperimen .....	65
3.6.2.2	Tahap Eksperimen .....	66
3.6.2.3	Tahap Pascaeksperimen.....	66

3.6.3	Pembuatan Laporan Penelitian .....	66
3.7	Instrumen Penelitian .....	67
3.7.1	Instrumen Tes .....	67
3.7.1.1	Uji Validitas.....	70
3.7.1.2	Uji Reliabilitas .....	70
3.7.2	Instrumen Nontes .....	71
3.7.2.1	Observasi .....	71
3.7.2.2	Dokumentasi Foto .....	71
3.8	Teknik Analisis Data .....	72
3.8.1	Uji Normalitas .....	72
3.8.2	Uji Homogenitas.....	73
3.8.3	Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	73
3.8.4	Uji <i>Independent Sampel T-Test</i> .....	73
3.8.5	Uji Hipotesis .....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		76
4.1	Hasil Penelitian .....	76
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian .....	77
4.1.1.1	<i>Pretest</i> Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelompok Eksperimen I...77	
4.1.1.2	<i>Pretest</i> Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelompok Eksperimen II..81	
4.1.1.3	<i>Posttest</i> Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelompok Eksperimen I .84	
4.1.1.4	<i>Posttest</i> Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelompok Eksperimen II 89	
4.1.1.5	Perbandingan Data Nilai Kelompok Eksperimen I dan Eksperimen II 93	
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis Data .....	94
4.1.2.1	Uji Validitas .....	94
4.1.2.1.1	Uji Validitas Kelompok Eksperimen 1 .....	95
4.1.2.1.2	Uji Validitas Kelompok Eksperimen II .....	96
4.1.2.2	Uji Reliabilitas .....	98
4.1.2.2.1	Uji Reliabilitas Kelompok Eksperimen 1 .....	98
4.1.2.2.2	Uji Reliabilitas Kelompok Eksperimen II .....	99
4.1.2.3	Uji Normalitas .....	100
4.1.2.3.1	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Ekperimen I dan Kelompok	

Eksperimen II .....	101
4.1.2.3.2 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Ekperimen I dan Kelompok Eksperimen II .....	102
4.1.2.3.3 Uji Homogenitas .....	103
4.1.2.3.4 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Ekperimen I dan Kelompok Eksperimen II .....	103
4.1.2.3.5 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Ekperimen I dan Kelompok Eksperimen II .....	104
4.1.2.4 Uji <i>Paired Sampel T-Test</i> .....	105
4.1.2.5 Uji <i>Independent Sampel T-Test</i> .....	107
4.2 Pembahasan Penelitian .....	108
4.2.1 Keefektifan Pembelajaran Peserta Didik dalam Menulis Teks Berita Menggunakan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Compo-     sition (CIRC)</i> Berbantu Media Video Animasi .....	109
4.2.2 Keefektifan Pembelajaran Peserta Didik dalam Menulis Teks Berita Menggunakan Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbantu Media Video Animasi .....	110
4.2.3 Tingkat Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Berita Antara Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading     and Composition (CIRC)</i> dan <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbantu Media Video Animasi .....	111
4.2.4 Kendala dalam Penelitian dan Alternatif Solusi .....	113
BAB V PENUTUP .....	115
5.1 Simpulan .....	115
5.2 Saran .....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	118
LAMPIRAN .....	123

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Teks Berita .....	34
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir .....	57
Bagan 3.1 Langkah-Langkah Penelitian .....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Contoh Penulisan Kata Baku .....	35
Tabel 2.2	Contoh Kalimat Langsung dan Tidak Langsung .....	36
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	67
Tabel 3.2	Penilaian Tugas Menulis Teks Berita .....	68
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Pembelajaran Menulis Teks Berita.....	68
Tabel 3.4	Observasi Sikap Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Menulis Teks Berita .....	71
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen I.....	80
Tabel 4.2	Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen I .....	80
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen II.....	83
Tabel 4.4	Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen II .....	83
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen I.....	86
Tabel 4.6	Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen I .....	87
Tabel 4.7	Hasil Observasi Sikap Peserta Didik Kelompok Eksperimen I.....	88
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen II.....	91
Tabel 4.9	Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen II .....	91
Tabel 4.10	Hasil Observasi Sikap Peserta Didik Kelompok Eksperimen II.....	92
Tabel 4.11	Perbandingan Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelompok Eksperimen I dan Ekeperimen II .....	93
Tabel 4.12	Uji Validitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen I .....	95
Tabel 4.13	Uji Validitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen I.....	96
Tabel 4.14	Uji Validitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen II.....	97
Tabel 4.15	Uji Validitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen II.....	97
Tabel 4.16	Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen I.....	98
Tabel 4.17	Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen I.....	99
Tabel 4.18	Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen II .....	99
Tabel 4.19	Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen II.....	100
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	101
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	102

Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	104
Tabel 4.23	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	104
Tabel 4.24	Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelompok Eksperimen I .....	106
Tabel 4.25	Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelompok Eksperimen II .....	106
Tabel 4.26	Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	108



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembelajaran <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen I .....	78
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen II .....	81
Gambar 4.3 Proses Pembelajaran <i>Posttest</i> Kelompok Ekperimen I .....	85
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen II .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian .....	124
Lampiran 2	RPP Kelompok Eksperimen I .....	129
Lampiran 3	RPP Kelompok Eksperimen II .....	137
Lampiran 4	Data Nilai <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Eksperimen I .....	145
Lampiran 5	Data Nilai <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Eksperimen II .....	151
Lampiran 6	Hasil Observasi Peserta Didik Kelompok Eksperimen I .....	157
Lampiran 7	Hasil Observasi Peserta Didik Kelompok Eksperimen II .....	158
Lampiran 8	Materi Pembelajaran ( <i>Power Point</i> ) .....	159
Lampiran 9	Media Video Animasi .....	161
Lampiran 10	Hasil SPSS .....	162
Lampiran 11	Surat Pernyataan .....	178