

SARI

Hidayani, Nikmatullah. 2018. Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model *Picture and Picture* dan Model *Pair Check* dengan Bantuan Media Jemari pada Peserta Didik Kelas XI MA Futuhiyyah 2 Mranggen. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Aida Azizah, M.Pd. Pembimbing II Meilan Arsanti, M.Pd.

Kata Kunci: Menulis Teks Prosedur, Model *Picture and Picture*, Model *Pair Check*, Media Jemari.

Pembelajaran menulis teks prosedur merupakan salah satu pembelajaran di kelas XI MA Futuhiyyah 2 Mranggen. Pembelajaran menulis teks prosedur pada peserta didik kelas XI masih tergolong rendah karena peserta didik kurang termotivasi dalam pembelajaran menulis. Oleh karena itu penulis menggunakan model Model *Picture and Picture* dan Model *Pair Check* dengan Bantuan Media Jemari pada pembelajaran menulis teks prosedur. Tujuan penelitian ini yaitu (1) menguji keefektifan pembelajaran menulis teks prosedur menggunakan model *Picture and Picture* dengan bantuan media jemari, (2) untuk menguji keefektifan pembelajaran menulis teks prosedur menggunakan model *Pair Check* dengan bantuan media jemari, (3) Mendeskripsikan perbedaan antara keefektifan pembelajaran menulis teks prosedur menggunakan model *Picture and Picture* dan model *Pair Check* dengan bantuan media jemari pada. Metode yang digunakan ialah metode eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen I, kelas XI IPS II sebagai kelas eksperimen II.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua model pembelajaran yang digunakan terbukti efektif berdasarkan hasil analisis uji-t diketahui nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Selanjutnya hasil penelitian kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II juga menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Hal tersebut dapat dilihat pada uji-t dan rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik. Uji-t diketahui hasil analisis diperoleh sig (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ itu artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Rata-rata nilai yang diperoleh pada model *Picture and Picture* berbantuan media jemari memiliki kenaikan rata-rata sebesar 15,91 dari Pretest 70,41 dan Posttest 86,32. Untuk model *Pair Check* berbantuan media jemari memiliki kenaikan rata-rata 9,97 dari Pretest 77,44 dan Posttest 87,41. Berdasarkan data tersebut, hasil model *Picture and Picture* berbantuan media jemari lebih efektif dibandingkan model *Pair Check* berbantuan media jemari dilihat dari kenaikan nilai rata-rata.

ABSTRAK

Hidayani, Nikmatullah. 2018. Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Picture and Picture dan Model Pair Check dengan Bantuan Media Jemari pada Peserta Didik Kelas XI MA Futuhiyyah 2 Mranggen. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sultan Agung Islamic University. Supervisor I Aida Azizah, M.Pd. Supervisor II Meilan Arsanti, M.Pd.

Keywords: *Writing Procedure Text, Picture and Picture Model, Pair Check Model, Finger Media.*

Learning to write procedure texts is one of the lessons in class XI MA Futuhiyyah 2 Mranggen. Learning to write the procedure text for students in class XI is still relatively low because students are less motivated in learning to write. Therefore, the authors use the Model Picture and Picture Model and Pair Check Model with Finger Media Assistance on learning to write procedure texts. The purpose of this study are (1) to test the effectiveness of learning to write procedure text using the Picture and Picture model with the help of fingers, (2) to test the effectiveness of learning to write procedure texts using the Pair Check model with the help of the fingers, (3) Describe the difference between the effectiveness of learning write procedure text using the Picture and Picture model and Pair Check model with the help of the fingers on. The method used is the experimental method with the Pretest-Posttest Control Group Design design. The sample used in this study is class XI IPS I as experimental class I, class XI IPS II as experimental class II.

The results of this study indicate that the two learning models used proved to be effective based on the results of the t-test analysis of the sig (2- tailed) value of $0.000 < 0.05$. Furthermore, the results of experimental class I and experimental class II also showed that there were significant differences between experimental class I and experimental class II. This can be seen in the t-test and the average value obtained by students. The t-test is known as the result of the analysis obtained by sig (2-tailed) is $0,000 < 0,05$ which means that H_a is accepted and H_o is rejected. The average value obtained in the Picture and Picture model assisted by finger media has an average increase of 15.91 from Pretest 70.41 and Posttest 86.32. For the Pair Check model media assisted fingers have an average increase of 9.97 from Pretest 77.44 and Posttest 87.41. Based on these data, the results of the Picture and Picture model assisted by fingers were more effective than the Pair Check media assisted by the fingers seen from the increase in average values.