



**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* DAN
MODEL *PAIR CHECK* DENGAN BANTUAN MEDIA JEMARI
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI MA FUTUHIYYAH 2 MRANGGEN**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung

oleh

Nikmatullah Hidayani

34101400155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nikmatullah Hidayani

NIM : 34101400155

Dengan ini saya menyatakan karya tulis ilmiah yang berjudul “Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model *Picture and Picture* dan Model *Pair Check* dengan Bantuan Media Jemari pada Peserta Didik Kelas XI MA Futuhiyyah 2 Mranggen”. Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambilalih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima saksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 21 Maret 2019



Nikmatullah Hidayani

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanya sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada-Nyalah tempat meminta dan memohon.
2. Rasulullah Saw, bersabda mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim. Dan sesungguhnya segala sesuatu hingga makhluk hidup dilautan memintakan ampun bagi penuntut ilmu. (H.R Abdul Barr)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah kepada Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya Bapak Muhammad Sholeh dan Ibu Sulikah yang selalu melimpahkan kasih sayang, semangat, dan doa disetiap waktu tanpa bergeming. dan kedua adik saya Saniyatul Ulfa dan Mujibur Rohman.

KATA PENGANTAR

Maha suci Allah yang benar-benar menunaikan janji-Nya. Disetiap kesulitan pasti ada kemudahan, disetiap peristiwa pasti ada hikmahnya, disetiap airmata pasti ada cahaya. Sungguh skenario Allah lebih indah dari butiran-butiran mutiara.

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model *Picture and Picture* dan Model *Pair Check* dengan Bantuan Media Jemari Pada Peserta Didik Kelas XI MA Futuhiyyah 2 Mranggen.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa hadir disaat kesukaran maupun kemudahan. Dia lah Maha Pendengar Keluh Kesah yang selalu memberi hidayah kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T., Ph.D., Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung.
4. Leli Nisfi Setiana, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

5. Aida Azizah, M.Pd., dosen pembimbing I dan Meilan Arsanti, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. H. Ahmad Faizurrahman Hanif, Lc., selaku kepala sekolah MA Futuhiyyah 2 Mranggen yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Wakhida Mu'asiroh, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia kelas XI IPS 1 dan XI IPS II MA Futuhiyyah 2 Mranggen yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama penulis melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Muhammad Sholeh dan Ibu Sulikah yang selalu melimpahkan kasih sayang, semangat, motivasi, dukungan, baik moral maupun materil dan doa disetiap waktu tanpa henti.
9. Kedua adikku, Saniyatul Ulfa dan Mujibur Rohman serta semua keluargaku yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
10. Sahabat-sahabatku Muhanik Rokhayatun, Siti Ely Irmawati, Tutik Handayani, Sun Khoirriyah, Siti Maghfiroh terima kasih atas dukungan dan motivasinya serta selalu siap siaga ketika penulis sedang membutuhkan.
11. Teman-teman PBSI 2014, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama empat tahun di kampus Unissula tercinta.
12. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan motivasi yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran

yang membangun sangat dibutuhkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, para Pendidik, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pelaksanaan pembelajaran di SMA sederajat.

Semarang, 21 Maret 2019

Nikmatullah Hidayani