

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SARI	v
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Landasan Teoretis	25
2.2.1 Keterampilan Menulis.....	25
2.2.1.1 Pengertian Menulis	25
2.2.1.2 Tujuan Menulis	26
2.2.1.3 Manfaat Menulis	28
2.2.2 Menulis Teks Persuasif.....	29
2.2.2.1 Pengertian Teks Persuasif.....	30
2.2.2.2 Struktur Teks Persuasif.....	30
2.2.2.3 Kaidah Kebahasaan Teks Persuasif	31
2.2.3 Model Pembelajaran	31
2.2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	32
2.2.3.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	33
2.2.4 Model <i>Think Pair and Share</i>	33
2.2.4.1 Asumsi Dasar	33
2.2.4.2 Sintagmatik	35
2.2.4.3 Prinsip Reaksi	35
2.2.4.4 Sarana Dan Prasarana Pendukung	36
2.2.4.5 Dampak Intruksional.....	36
2.2.4.6 Dampak Pengiring	36
2.2.5 Media Pembelajaran.....	36
2.2.5.1 Pengertian Media Pembelajaran	37
2.2.5.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	38
2.2.5.3 Manfaat Media Pembelajaran	39
2.2.6 Media Gambar Poster	40
2.2.7 Pendidikan Karakter.....	41
2.3 Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Menggunakan Model <i>Think Pair And Share</i> Melalui Media Gambar Poster Bermuatan Pendidikan Karakter	42

2.4	Kerangka Berpikir.....	43
2.5	Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODE PENELITIAN		44
3.1	Desain Penelitian	44
3.2	Lokasi, Tempat, Dan Waktu Penelitian	46
3.3	Objek Penelitian.....	46
3.4	Data Dan Sumber Data	46
3.5	Prosedur Penelitian	47
3.5.1	Proses prasiklus.....	47
3.5.1.1	Perencanaan	47
3.5.1.2	Pelaksanaan Tindakan.....	47
3.5.1.3	Observasi.....	48
3.5.1.4	Refleksi	48
3.5.2	Proses Siklus I.....	49
3.5.2.1	Perencanaan	49
3.5.2.2	Pelaksanaan Tindakan.....	49
3.5.2.3	Observasi.....	50
3.5.2.4	Refleksi	50
3.5.3	Proses Siklus II	50
3.5.3.1	Perencanaan	51
3.5.3.2	Pelaksanaan Tindakan.....	51
3.5.3.3	Observasi.....	52
3.5.3.4	Refleksi	52
3.6	Variabel Penelitian.....	52
3.7	Instrumen Penelitian	53
3.7.1	Instrumen Tes.....	53
3.7.2	Instrumen Nontes	56
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.8.1	Teknik Tes	58
3.8.2	Teknik Nontes	58
3.8.2.1	Observasi.....	58
3.8.2.2	Angket.....	59
3.8.2.3	Wawancara.....	59
3.8.2.4	Dokumentasi	59
3.9	Teknik Analisis Data.....	60
3.9.1	Analisis Data Kuantitatif.....	60
3.9.2	Analisis Data Kualitatif.....	61
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		63
4.1	Hasil Penelitian	63
4.1.1	Hasil Penelitian Prasiklus	64
4.1.1.1	Proses Pembelajaran Prasiklus.....	64
4.1.1.2	Hasil Tes Prasiklus.....	65
4.1.1.3	Hasil Nontes Prasiklus	74
4.1.1.3.1	Hasil Observasi Prasiklus	74
4.1.1.3.2	Hasil Angket Sikap Prasiklus.....	77
4.1.1.3.3	Hasil Angket Motivasi Prasiklus	50
4.1.1.3.4	Hasil Wawancara Prasiklus.....	83
4.1.1.3.5	Hasil Dokumentasi Prasiklus	86
4.1.1.4	Hasil Refleksi Prasiklus	89
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus I.....	91

4.1.2.1	Proses Pembelajaran Siklus I.....	91
4.1.2.2	Hasil Tes Siklus I.....	94
4.1.2.3	Hasil Nontes Siklus I.....	104
4.1.2.3.1	Hasil Observasi Siklus I.....	104
4.1.2.3.2	Hasil Angket Sikap Siklus I.....	108
4.1.2.3.3	Hasil Angket Motivasi Siklus I.....	111
4.1.2.3.4	Hasil Wawancara Siklus I.....	114
4.1.2.3.5	Hasil Dokumentasi Siklus I.....	117
4.1.2.4	Hasil Refleksi Siklus I.....	121
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus II.....	122
4.1.3.1	Proses Pembelajaran Siklus II.....	122
4.1.3.2	Hasil Tes Siklus II.....	125
4.1.3.3	Hasil Nontes Siklus II.....	135
4.1.3.3.1	Hasil Observasi Siklus II.....	135
4.1.3.3.2	Hasil Angket Sikap Siklus II.....	139
4.1.3.3.3	Hasil Angket Motivasi Siklus II.....	142
4.1.3.3.4	Hasil Wawancara Siklus II.....	145
4.1.3.3.5	Hasil Dokumentasi Siklus II.....	148
4.1.3.4	Hasil Refleksi Siklus II.....	151
4.2	Pembahasan.....	158
4.2.1	Proses Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Menggunakan Model <i>Think Pair and Share</i> Melalui Media Gambar Poster Bermuatan Pendidikan Karakter.....	158
4.2.2	Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasif Menggunakan Model <i>Think Pair and Share</i> Melalui Media Gambar Poster Bermuatan Pendidikan Karakter.....	163
4.2.3	Perubahan Perilaku Siswa Kelas Viii Smp H. Isriati Semarang Setelah Mengikuti Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Menggunakan Model <i>Think Pair and Share</i> Melalui Media Gambar Poster Bermuatan Pendidikan Karakter.....	
4.2.3.1	Observasi.....	166
4.2.3.2	Angket Sikap.....	167
4.2.3.3	Angket Motivasi.....	168
4.2.3.4	Wawancara.....	166
BAB V PENUTUP.....		169
5.1	Simpulan.....	173
5.2	Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA.....		176

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Persuasif.....	49
Tabel 3.2	Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Teks Persuasif.....	50
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian.....	51
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	52
Tabel 4.1	Hasil Tes Prasiklus.....	61

Tabel 4.2 Hasil Tes Siswa Dalam Menulis Teks Persuasif Berdasarkan Aspek Menentukan Tema Atau Bujukan Utamanya.....	63
Tabel 4.3 Hasil Tes Siswa Dalam Menulis Teks Persuasif Berdasarkan Aspek Mencatat Perincian-Perincian Yang Mengarahkan Pada Ajakan Itu Yang Berupa Pendapat Atau Fakta	64
Tabel 4.4 Hasil Tes Siswa Dalam Menulis Teks Persuasif Berdasarkan Aspek Menyusun Pendapat, Fakta, Dan Rumusan Ajakan Sesuai Dengan Struktur Teks Persuasif	65
Tabel 4.5 Hasil Tes Siswa Dalam Menulis Teks Persuasif Berdasarkan Aspek Mengembangkan Kerangka Tersebut Menjadi Teks Persuasif Yang Lengkap Dengan Memperhatikan Kaidah Kebahasaanya	66
Tabel 4.6 Hasil Tes Siswa Dalam Menulis Teks Persuasif Berdasarkan Aspek Mempresentasikan Didepan Kelas Dengan Baik Dan Benar	67
Tabel 4.7 Hasil Tes Siswa Dalam Menulis Teks Persuasif Berdasarkan Hasil Tes Prasiklus Keseluruhan Aspek.....	68
Tabel 4.8 Hasil Observasi Peraspek Pada Prasiklus	70
Tabel 4.9 Hasil Observasi Prasiklus Secara Keseluruhan	72
Tabel 4.10 Angket Sikap Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Pada Tahap Prasiklus.....	73
Tabel 4.11 Angket Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Prasiklus	76
Tabel 4.12 Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Persuasif.....	89
Tabel 4.13 Aspek Menentukan Tema Atau Bujukan Utamanya	92
Tabel 4.14 Aspek Mencatat Perincian-Perincian Yang Mengarahkan Pada Ajakan Itu Yang Berupa Pendapat Atau Fakta	93
Tabel 4.15 Aspek Menyusun Pendapat, Fakta, Dan Rumusan Ajakan Sesuai Dengan Struktur Teks Persuasif	95
Tabel 4.16 Aspek Mengembangkan Kerangka Tersebut Menjadi Teks Persuasif Yang Lengkap Dengan Memperhatikan Kaidah Kebahasaanya	96
Tabel 4.17 Aspek Mempresentasikan Didepan Kelas Dengan Baik Dan Benar	
Tabel 4.18 Hasil Tes Siklus I Keseluruhan Aspek	97
Tabel 4.19 Hasil Observasi Peraspek Pada Siklus I	98
Tabel 4.20 Hasil Observasi Siklus I Secara Keseluruhan.....	101

Tabel 4.21 Angket Sikap Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Pada Tahap Siklus I.....	102
Tabel 4.22 Angket Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Siklus I	104
Tabel 4.23 Hasil Tes Menulis Teks Persuasif Siklus II.....	107
Tabel 4.24 Aspek Menentukan Tema Atau Bujukan Utamanya	121
Tabel 4.25 Aspek Mencatat Perincian-Perincian Yang Mengarahkan Pada Ajakan Itu Yang Berupa Pendapat Atau Fakta	123
Tabel 4.26 Aspek Menyusun Pendapat, Fakta, Dan Rumusan Ajakan Sesuai Dengan Struktur Teks Persuasif	124
Tabel 4.27 Aspek Mengembangkan Kerangka Tersebut Menjadi Teks Persuasif Yang Lengkap Dengan Memperhatikan Kaidah Kebahasaanya	125
Tabel 4.28 Aspek Mempresentasikan Didepan Kelas Dengan Baik Dan Benar	
Tabel 4.29 Hasil Tes Siklus II Keseluruhan Aspek	127
Tabel 4.30 Hasil Observasi Peraspek Pada Siklus II	128
Tabel 4.31 Hasil Observasi Siklus II Secara Keseluruhan	129
Tabel 4.32 Angket Sikap Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Pada Tahap Siklus II	131
Tabel 4.33 Angket Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Siklus II.....	133
Tabel 4.34 Hasil Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasif Secara Keseluruhan Pada Setiap Aspeknya Dalam Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	134
Tabel 4.35 Selisih Keterampilan Menulis Teks Persuasif Pada Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	137
Tabel 4.36 Peningkatan Observasi Siswa Secara Keseluruhan Pada Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II	147
Tabel 4.37 Peningkatan Angket Sikap Secara Keseluruhan Pada Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II	149
Tabel 4.38 Peningkatan Angket Motivasi Secara Keseluruhan Pada Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II	150

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perolehan Nilai Siswa Pada Tahap Prasiklus	62
Grafik 4.3 Perolehan Nilai Siswa Pada Tahap Siklus II	91
Grafik 4.2 Perolehan Nilai Siswa Pada Tahap Siklus I	122