

ABSTRACT

Fikiyah, Umul. 2019. *Students' Perception of Mobile Assisted English Language Learning (A Descriptive Qualitative Study on The Eleventh Grade of SMA Negeri 11 Semarang in the Academic Year 2018/2019).* A Final Project. English Education Study Program. College of Language and Communication Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Elok Widiyati, M.Pd

As we know that mobile phone was a technology that mostly used by any age in this era. They involved it their life. Regarding to this statement, the research investigated about students' perception of mobile assisted English language learning. the goal of the research was to describe about students' perception of mobile assisted English language learning. This research used descriptive study as the research design. The subject of the study was the one class of the eleventh grade of SMA N 11 Semarang in the academic year 2018/2019. The data collection techniques that was used in the research were questionnaire and semi interview. This research used inductive analysis to analyse the data. Based on the result of this research, mobile phone assisted the English learning. They used features and applications. They perceived that it assisted in doing tasks or exercises, improving their abilities, and learnings. They also perceived that they got effective communication and environment, qualified in the English learning and minimized time and space. Whereas, they supported their English teacher to use it and apply certain rules in English learning. Experience was common factoring in shaping perception. Besides that, internal and external factors also influencing them. The internal factors were psychology, attention, interest, unidirectional needs, experience memory, and mood. for the external factor, there were the size and placement of object or stimulus, the uniqueness and the contrast of stimulus, and the intensity and the strength of the stimulus.

Keywords: Students' Perception, MALL, English Language Teaching

INTISARI

Fikiyah, Umul. 2019. *Persepsi Siswa Terhadap Asistensi Gawai dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Deskriptif Kualitatif di SMA Negeri 11 Semarang Tahun ajaran 2018/2019).* Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Komunikasi. Universitas Islam Sultan Agung.

Seperti yang kita ketahui bahwa di era sekarang gawai adalah satu teknologi yang sering di gunakan oleh setiap kalangan. Kalangan tersebut melibatkan gawai dalam kehidupannya sehari-hari. Maka dari itu, peneliti meneliti persepsi siswa terhadap asistensi gawai dalam pembelajaran bahasa inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap asistensi gawai dalam pembelajaran bahasa inggris. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif sebagai metode penelitian. Subyek dari penelitian adalah sebuah kelas sebelas dari SMA N 11 Semarang tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan semi interviu. Penelitian ini menggunakan analisis induktif yang digunakan untuk mengolah data yang diperoleh. Berdasarkan hasil dari penelitian menunjukkan bahwa gawai membantu pembelajaran bahasa inggris. Dalam peran membantunya, siswa menggunakan fitur-fitur dan aplikasi-aplikasi. siswa-siswa juga berpersepsi bahwa gawai membantu dalam tugas dan latihan-latihan pembelajaran, meningkatkan kemampuan dan dalam pembelajaran. Siswa-siswi juga berpersepsi bahwa mereka mendapat keefektifan dalam berkomunikasi dan lingkuang yang efektif, kualitas dalam belajara bahasa inggris dan meminimalisir waktu dan tempat. Oleh karena itu, mereka mendukung gurunya untuk menerapkana gawai sebagai statrategi belajar bahasa inggris dan bersedia untuk diterapkan peraturan-peraturan yang mendukung. Pengalaman adalah pokok yang membentuk persepsi mereka. Di samping itu faktor internal dan eksternal juga mempengaruhinya, dalam faktor internal: fisiologi, perhatian, minat, kebutuhan searah, pengalaman dan ingatan, dan suasana hati. Dan tiga faktor eksternal; ukuran dan penempatan objek atau stimulus, keunikan dan kekontrasan dari stimulus, dan intensitas dan kekuatan dari stimulus.

Kata Kunci: Persepsi Siswa-Siswa, Asistensi Gawai dalam Pembelajaran Bahasa Inggris, Pengajaran Bahsa Inggris