

ABSTRACT

Fitriyani, Fiarista, 2019. *The Correlation between Students' Writing Anxiety and Their Writing Performance (A Case of the Second Semester Students of English Education Department of Sultan Agung Islamic University in the Academic Year 2018/2019)*. A final project of English Education Department of College of Languages and Communication Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Hartono S.S., M.Pd.

The aim of this study was to find out whether there is a correlation between students' writing anxiety and their writing performance. This study is designed as a quantitative research, especially correlational study. The population of this study was the second semesters of English Education students of Sultan Agung Islamic University in the academic year of 2018/2019 which consists of two classes; E-1 and E-2. The total number of the students in class E-1 was 17 students and E-2 was 18 students. Because the total numbers of the population for this study is small, therefore, the writer took the entire populations as a sample of the respondents. The result of computation showed that the correlation coefficient is -0.598 (a level moderate of writing anxiety) which higher than "r" table (r table for N 35, df = 33 with Sig 5% is 0.334) and significance value was 0.000. It means that the null hypothesis (H₀) was rejected because the result of significance value (0.000) was lower than 0.05 (level significance). While, the alternative hypothesis (H₁) was accepted because significance value (0.000) was lower than 0.05. Thus, it is concluded that there is negative correlation between students' writing anxiety and their writing performance of the Second Semester Students of English Education Department of Sultan Agung Islamic University in the Academic Year 2018/2019).

Keywords: *Correlation, Writing Anxiety, Writing Performance*

INTISARI

Fitriyani, Fiarista, 2019. *Hubungan antara Kecemasan Menulis Siswa dan Hasil Menulis mereka (Kasus Semester dua Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Sultan Agung Tahun Akademik 2018/2019)*. Tugas akhir Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing: Hartono S.S., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kecemasan menulis siswa dan hasil menulis mereka. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian kuantitatif, khususnya penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah semester dua mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Sultan Agung tahun akademik 2018/2019 yang terdiri dari dua kelas; E-1 dan E-2. Jumlah siswa di kelas E-1 adalah 17 siswa dan E-2 adalah 18 siswa. Karena jumlah total populasi untuk penelitian ini kecil, oleh karena itu, penulis mengambil seluruh populasi sebagai sampel responden. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa koefisien korelasi adalah -0.598 (tingkat kecemasan menulis sedang) yang lebih tinggi dari tabel "r" (r tabel untuk N 35, df = 33 dengan Sig 5% adalah 0,334) dan nilai signifikansi 0,000. Ini berarti bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak karena hasil nilai signifikansi (0,000) lebih rendah dari 0,05 (tingkat signifikansi). Sementara, hipotesis alternatif (H_1) diterima karena nilai signifikansi (0,000) lebih rendah dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi negatif antara kecemasan menulis siswa dan kinerja penulisan mahasiswa semester dua Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Sultan Agung Tahun Akademik 2018/2019).

Kata kunci: *Korelasi, Kecemasan Menulis, Hasil Menulis*