

ABSTRACT

Setiadi, Donna Citra, 2018. *The Effectiveness of Using Silent Movie as Teaching Medium to Teaching Writing Narrative Text (An Experimental Study of the Tenth Graders at SMAN 11 Semarang in the Academic Year 2018/2019)*. A Final Project, English Department, Faculty of Language and Communication, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Nani Hidayati, S.Pd., M.Pd.

This research aims at finding out whether or not the use of silent movie as a teaching medium is effective for teaching writing narrative text to the tenth-graders at SMAN 11 Semarang. Quasi experimental research was applied as the method with two groups : experimental and control group. The total subject of this research was 65 students which were taken from two classes of X MIPA 1 as a control group and X MIPA 4 as an experimental group. Face and content validity were done by asking the English teacher and lecturer to be expert judgements to validate the instrument by using a rubric appearance of test for face validity and its conformity by curriculum as a content validity. Inter-rater reliability in giving scores to the students' was done to measure the reliability of the test. This research used SPSS in analysing the data of writing test through several activities. They were pre-test before treatments, and post-test after treatments. The result of the research shows the significant difference in the writing ability of narrative text between tenth-graders who were taught by using silent movies as teaching medium and those were not taught by using it. It can be seen in the result of mean score in the post-test of experimental class which is 73.0323 and control class which is 58.7059 and as a result Sig. (2-tailed) is $0.00 < 0.05$. Therefore, the null hypothesis of this study is rejected. It means that the use of silent movies as a teaching medium had significantly improved the tenth-graders' writing ability of the narrative text in English teaching and learning process of the experimental class at SMAN 11 Semarang in the academic year 2018/2019.

Keywords : Silent movie, narrative text, teaching medium.

INTISARI

Setiadi, Donna Citra, 2018. Keefektifan Penggunaan Media Bisu sebagai Media Mengajar untuk Mengajar Menulis Narrative Text (Studi Eksperimental Siswa Kelas Sepuluh di SMAN 11 Semarang di tahun akademik 2018/2019). Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FBlK Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing : Nani Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah penggunaan film bisu sebagai media pengajaran efektif untuk mengajar menulis teks naratif pada siswa kelas sepuluh di SMAN 11 Semarang. Penelitian eksperimental semu diterapkan sebagai metode dengan dua kelompok: kelompok eksperimen dan kelompok control. Subjek total penelitian ini adalah 65 siswa yang diambil dari dua kelas, X MIPA 1 sebagai kelas control dan X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen. Validitas tampilan dan isi dilakukan dengan meminta guru dan dosen bahasa Inggris untuk menjadi penilai ahli untuk memvalidasi instrument dengan menggunakan rubric tampilan tes untuk validasi tampilan dan kesesuaiannya dengan kurikulum sebagai validasi isi. Reliabilitas antar penilai dalam memberikan nilai kepada siswa dilakukan untuk mengukur reliabilitas tes. Penelitian ini menggunakan SPSS dalam menganalisis data tes tulis melalui beberapa aktivitas. Aktivitas itu adalah pre-test sebelum perlakuan dan post test setelah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis teks naratif antara siswa kelas sepuluh yang diajar dengan menggunakan film bisu sebagai media pengajaran dan mereka yang tidak diajar menggunakannya. Hal ini bisa dilihat dari hasil nilai rata-rata di post-test pada kelas eksperimen yaitu 73.0323 dan kelas kontrol yaitu 58.7059, sementara nilai Sig. (2-tailed) yaitu $0.00 < 0.05$. Oleh karena itu, hipotesis nol penelitian ini ditolak. Ini berarti bahwa penggunaan film bisu sebagai media pengajaran telah secara signifikan meningkatkan kemampuan menulis teks naratif siswa kelas sepuluh dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris kelas eksperimen di SMAN 11 Semarang pada tahun akademik 2018/2019.

Kata Kunci: Film bisu, teks naratif, media pengajaran.