

ABSTRACT

Hermawan, Ifnu Ari, 2018 . *The Effectiveness Using Ted Talk And Ted Ed As Alternative Media to Improve Writing Skill in Hortatory Exposition Text* (A Quasi Experimental Study the Eleventh Grades Students of SMA Negeri 11 Semarang in the Academic Year of 2018/2019). A Final Project, English Department, Faculty of Language and Communication, Sultan Agung Islamic University. Advisor : Nani Hidayati, S,Pd , M, Pd.

This research has the objective to find out whether or not Ted Talk And Ted Ed as alternative media is effective to improve the eleventh graders' ability in writing hortatory exposition text. This research was categorized as a quasi experimental research with two groups : experimental group and control group. The subject of this research was 72 students which were taken from two classes of XI MIPA 5 class as an experimental group and XI MIPA 7 as a control group. The validation of this research used face and content validity by asking English teacher and the lecture to be expert judgments to validate the test item by using a rubric appearance of test for face validity and its conformity by curriculum as a content validity. This research also used inter-rater reliability in giving scores to the students and for measuring the reliability of the test. This research used SPSS in analysing the data which was counted by using Spearman rank correlation formula. While the data was collected by using writing test through several activities. They were pre-test, treatments and post-test. The result of the research shows that the difference between the 11th graders' writing skill of hortatory exposition text who were taught by using TED Talk and TED Ed video and those who were taught by not using it is not too significant. It can be seen in the result of the hypothesis testing through Independent t-test. The significance value is greater than the significance level of 0.05 ($0.719 > 0.05$), which means that the data of this study are considered to have no significant difference. Therefore, the hypothesis of this study is rejected. It means that the use of TED Talk and TED Ed had not significantly improved the 11th graders' writing ability of hortatory exposition text in the English teaching and learning process of the experimental class at SMA Negeri 11 Semarang.

Keywords: TED Talk and TED Ed, hortatory exposition , teaching writing.

INTISARI

Hermawan Ifnu Ari, 2018 . Keefectifan Penggunaan video *TED Talk* and *TED Ed* sebagai Media Alternatif untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tesk Ekposisi Hortatori (A Quasi Experimental Study the Eleventh Grades Students of SMA Negeri 11 Semarang di tahun akademik 2018/2019). Skripsi Prodi Pendidikan Bahsan Inggris FBlK Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Nani Hidayati, S, Pd , M, Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan video TED Talk and TED ED sebagai media alternatif efektif meningkatkan ketrampilan menulis text eksposisi hortatori pada siswa kelas 11 SMA Negeri 11 Semarang tahun akademik 2018/2019. Penelitian ini di kategorikan sebagai penelitian kuasi eksperimental dengan mengambil dua kelompok : kelompok control dan kelompok ekperimental. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 72 siswa yang di ambil dari dua kelas yaitu kelas XI MIPA 5 sebagai kelompok eksperimental dan kelas X MIPA 7 sebagai kelas kontrol. Validasi penelitian ini menggunakan validasi muka dan isi, Untuk validasi muka dan isi ini menggunakan untuk dinilai oleh guru dan dosen menggunakan rubrik yang telah di sediakan. Penelitian ini juga menggunakan inter-rater reabilitas dengan 2 penilai dalam memberi nilai kepada siswa, untuk memastikan reliabilitas test, penelitian ini menggunakan SPSS dengan rumus Pearson. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan melalui beberapa tahap kegiatan, yaitu : pre-test, treatment dan post-test. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa perbedaan dalam kemampuan menulis siswa yang diajarkan menggunakan video TED Talk and TED Ed untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi hortatori hortatori eksposisi teks dan yang tidak diajarkan menggunakan teks hortatori exposition tersebut tidak terlalu signifikan. Hal ini dapat dilihat dalam hasil pengujian melalui t-tes hipotesis independen. Nilai sig lebih besar dari tingkat level 0,05 ($0.719 > 0,05$), yang berarti bahwa data studi ini dianggap tidak ada perbedaan yang signifikan. Oleh karena itu, hipotesis nul dari studi ini ditolak. Bahwa video TED Talk and TED Ed sebagai media alternatif dalam pengajaran keterampilan menulis kelas eksposisi hortatori di kelas 11 SMA Negeri 11 Semarang terbukti tidak terlalu efektif.

Kata Kunci : TED Talk and TED ED, teks hortatory exposition, pengajaran menulis.