

ABSTRACT

Nuryanti, Dadi 31801400533 *“The Effectiveness of Using Constructivism Teaching and Learning to Improve Students’ Writing Performance to Teach Writing of Descriptive text (An Experimental Research of the Ten Graders of SMK N 1 Demak In the Academic Year 2018/2019). A final project, English Education Study Program, College of Languages and Communication Science Sultan Agung of Islamic University.*

Advisor: Kurniawan Yudhi Nugroho, S. Pd., M. Pd

This final project was about the use of Constructivism Approach as a technique to teach writing descriptive text. The objective of this study was to find out whether or not using Constructivism Approach was effective to teach writing descriptive text. In this study, the writer used quasi-experimental research design. The study focused on teaching of English writing especially descriptive text by using Constructivism Approach. The writer took the tenth graders of SMK N 1 Demak as the population and chose class X OTP 2 and X OTP 3 as the sample of the study. The total of the subject was 72 students. In conducting this study, the writer collected data that was carried out through a pre-test and post-test. The result of this study showed the mean of the students’ score of the pre-test was for the experimental group and for the control group. Then, the mean of the students’ score of the post-test were 76.74 for the experimental group and 67.91 for the control group. In addition the result of T-test showed that sig. (2-tailed) was 0.000 ($\alpha < 0.05$). It means that there was significant difference in the students’ writing achievement between the experimental group and control group. Thus, it was concluded that Constructivism Approach was effective to teach writing of descriptive text.

Key Words: Writing, Descriptive text, Constructivism Approach

INTISARI

Nuryanti, Dadi 31801400533 “ *Keefektifan Penggunaan Pengajaran Dan Pembelajaran Konstruktivism Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskriptive (Penelitian Eksperimental Pada Kelas Sepuluh SMK N 1 Demak Tahun Ajaran 2018/2019)*. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
Pembimbing: Kurniawan Yudhi Nugroho S. Pd., M. Pd

Penelitian ini adalah tentang penggunaan pendekatan *Konstruktivism* untuk pembelajaran dalam menulis teks deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan pendekatan *Konstruktivism* dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis teks deskriptif. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan desain kuasi-eksperimental. Dalam penelitian ini difokuskan pada pengajaran menulis teks deskriptif terutama dengan menggunakan pendekatan *Konstruktivism*. Penulis mengambil siswa kelas X OTP 2 dan kelas X OTP 3 sebagai sampel penelitian. Total subjek penelitian ada 72 siswa. Dalam melakukan penelitian ini, penulis mengumpulkan data yang dilakukan melalui pre-test dan post-test. Hasil dari penelitian ini, nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah untuk grup eksperimental dan untuk grup kontrol. Lalu, nilai rata-rata siswa pada post-test adalah 76.74 untuk grup eksperimental dan 67.91 untuk grup kontrol. Selanjutnya hasil dari T-test menunjukkan bahwa sig. (2-tailed) adalah 0.000 ($\alpha < 0.05$). Hal yang menyatakan bahwa ada perbedaan signifikan terhadap pencapaian menulis siswa antara grup eksperimental dan grup kontrol. Karenanya dapat di simpulkan bahwa pendekatan *Konstruktivism* efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa pada teks deskriptif.

Kata Kunci: Menulis, Teks Deskriptif, Pendekatan Konstruktivism