

ABSTRACT

Setiawati, Putri Ayu Fitri. 2019. *“The Effectiveness of Using Padlet as Learning Media to Improve Students’ Writing Skill in Recount Text”*. (A Quasi Experimental Research Design of the Tenth Grade Students oof SMAN 2 Semarang in the Academic Year of 2018/2019). Advisor: Elok Widiyati, S.Pd., M.Pd. A Final Project. *English Language Education Study Program*. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang, 2019.

This study was conducted to find out whether the use of Padlet as learning media was effective to improve students’ writing skill in recount text. The research design of this study was experimental research using quasi experimental design which belong to quantitative method. The population of this study was the tenth grade students of SMAN 2 Semarang in the academic year 2018/2019. The writer used a purposing sampling technique and two classes were taken as the samples, they were X MIPA 5 as the control group and X MIPA 9 as the experimental group. The instrument of this study was written test in the pre-test and the post-test. The pre-test was given to both of the groups before giving treatment. It was aim to know the basic ability of both groups and to make sure that the both of the groups were homogenous. The post-test was given after treatment was done. The treatment in both of the groups were different in which the experimental group was taught by using Padlet as learning while the control group was not. The writer used SPSS for Windows version 16.0 to calculate the T-test result in the post-test. The T-test calculation shows that the difference was significant. It was indicated by the result of post-test which the t-value (2.799) was higher that t-table (2.000) and the sig. (2-tailed) 0.007 <0.05. It means that H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that using Padlet as learning media was effective to improve students’ writing skill in recount text.

Keywords: *Padlet, Learning Media, Writing Skill, Recount Text*

INTISARI

Setiawati, Putri Ayu Fitri. 2019. “*The Effectiveness of Using Padlet as Learning Media to Improve Students’ Writing Skill in Recount Text*”. (A Quasi Experimental Research Design of the Tenth Grade Students oof SMAN 2 Semarang in the Academic Year of 2018/2019). Pembimbing: Elok Widiyati, S.Pd., M.Pd. Tugas Akhir. Program Pendidikan Bahasa Inggris, Sarjana Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2019.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan Padlet sebagai media pembelajaran adalah efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks *recount*. Penelitian ini menggunakan desain eksperimental dengan teknik quasi-eksperimental. Populasi untuk penelitian ini adalah kelas sepuluh siswa SMAN 2 Semarang tahun ajaran 2018/2019. Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* dan dua kelas diambil sebagai sampel, yaitu kelas X MIPA 5 sebagai kelompok kontrol dan kelas X MIPA 9 sebagai kelompok perlakuan. Alat pengumpulan data berupa test menulis pada pre-test dan post-test. Sebelum perlakuan dilakukan, pre-test terlebih dahulu diberikan kepada dua kelompok tersebut. Tujuannya adalah untuk mengetahui kemampuan dasar dari kedua kelompok tersebut dan untuk memastikan bahwa kedua kelompok tersebut memiliki kemampuan yang sama. Post-test diberikan setelah perlakuan dilaksanakan. Ada perbedaan perlakuan untuk kedua kelompok tersebut, dimana kelompok perlakuan menggunakan Padlet sebagai media pembelajaran sedangkan kelompok kontrol tidak. Peneliti menggunakan program SPSS untuk Windows versi 16.0 dalam menghitung hasil T-test pada post-test. Perhitungan T-test menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Hal ini didukung oleh hasil post-test dimana nilai *t-value* (2.799) lebih tinggi dari nilai *t-table* (2.000) dan *sig* (2-tailed) 0.007 lebih rendah dari 0.05. Artinya, H_0 dapat diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Padlet sebagai media pembelajaran adalah efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks *recount*.

Keywords: *Padlet, Media Pembelajaran, Keterampilan Menulis, Teks Recount*