

## DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. (2001). Ketroversi uji asumsi dalam statistika parametik. *Buletin Psikologi*, hal. 1(1), 18-22.
- Andik Mutalesi, S. M. (2014). Persepsi terhadap kepemimpinan kiai konformitas. *jurnal psikologi*, 3, 97-113.
- Arikunto., S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azizah, I. (2017). Hubungan antara pola asuh demokratis dan kecerdasan emosi dengan kedisiplinan pada santri Pondok Pesantren Islam Al Mukmin Ngruki Sukoharjo. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Solo.
- Baron, R. &. (2005). *Psikologi sosial edisi kesepuluh Jilid 2 Alih Bahasa : Ratna Djuwita*. Jakarta : Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (2000). *Emotional and social intelligence : Insights from the emotional quotient inventory (EQ-i) in Bar- On, R, and Perker,J, D, A. (Eds) : Handbook of Emotional Intelligence*. San Francisco: Jossey-Bass.
- \_\_\_\_\_. (2000). *The Bar-On EQ- i : YV: Technical Manual. Multi Health System*. Canada.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2. (M Jumiati, Ed) Kesepuluh*. Jakarta : Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (2006). The Bar-on model of emotional-social intelligence (ESI) *Psichotema. 18 Issues in Emotional Intelligence*, 1-29.
- Craig, J. A. (2004). Bukan seberapa cerdas diri anda tetapi bagaimana anda cerdas (Penterjemah : Arvin Saputra). Batam : Interaksara
- Darussalam, I. H. (2016). *Hubungan konformitas teman sebaya dengan sikap disiplin siswa SMP Thoriqunnajah Singosari Malang. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Dini, R. N. (2010). Hubungan kecerdasan emosional dengan kepatuhan dan kemandirian santri remaja di Pondok Pesantren. *Skripsi*. Institut Pertanian Bogor.
- Duckworth, A. L. (2006). Self-Disiclipine gives girls the edge : gender in self-discipline, grades, and achievement test scores. *Journal Education of Psychology*, 98 (1),198 .
- Eggy, N. N. (2017). Kedisiplinan siswa- siswi SMA ditinjau dari perilaku sholat wajib lima waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4, 135-150.

- Ernawati. (2015). Hubungan kecerdasan emosional dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri Di Kota Makasar. *Journal Bionature*, 16 (1), 17-20.
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Guay, F. C. (2010). Intrinsic, indentified and controlled types of motivation for school subjek in young elementary school children. *Journal Education Of Psychoogy*, 711-735.
- Gunarsa, S. D. (2002). *Psikologi untuk membimbing*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Gunarsa, D. S. (2007). *Psikologi praktis: Anak remaja dan keluarga* . Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2000). *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haditono, R. S. (2006). *Psikologi perkembangan : Pengantar daam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Haryanto. (2017). Hubungan konformitas teman sebaya dan konsep diri dengan kedisiplinan belajar siswa kelas XI SMA N 1 Sokaraja Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- J, R. (2000). *Psikologi komunikasi* . Bandung: CV. Remaja Karya.
- Kholifah, U. (2011). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kedisiplinan siswa MA Al-Ashror GunungPati Semarang. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Wali Songo. Semarang.
- Kuncoro, C. (2008). Harga diri dan konformitas terhadap kelompok dengan perilaku minum minuman alkohol pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 5 (1), 75-78.
- Kusdiyati, S. H. (2011). Penyesuaian diri di lingkungan sekolah pada siswa kelas IX SMA Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Humanitas*, 8 (2), 171-194.
- Lestari, A. D. (2011). Pengaruh teman sebaya terhadap kepatuhan santri di Pondok Pesantren Modern . *Proceding Seminar Nasional*.
- Lestari, L. P. (2014). Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap disiplin belajar siswa kelas XII Tahun Ajaran 2014/2015 Di SMK Muhammadiyah 3 Singosari Kabupaten Malang. *Jurnal Manajemen*.
- Mulyono, A. M. (2008). *Psikologi remaja, perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara .

- Maxwell, K. (2002). Friends: The role of peer influence across adolescent risk behavior. *Journal of Youth and Adolescence* . 31(4) 267-277. doi:10.1023/1015493316865.
- Mumtahanah, N. (2015). Pengembangan sistem pendidikan pesantren dalam meningkatkan profesionalisme santri Al Hikmah. *Jurnal Studi Keislaman*, 5, 1-12.
- Murti, A. S. (2018) November Jum'at). *SindoNews.com*. Diambil kembali dari <https://metro.sindonews.com/>.
- Myers, D. G. (2005). *Social Psychology (8th ed.)*. New York: McGrawHill.
- Palmqvist, R. &. (2006). What friends are for : The relationship between body image, substance use, and peerinfluence among finnish adolescent. . *Journal of Youth and Adolescent*, 32 (2) 203-217. Doi :10.1007/s10964-005-9017-2.
- Papalia, D. E. (2009). *Human development perkembangan manusia* . Jakarta: Salemba Humanika .
- Parker, J. D. (2004). Academic achievement in high school : does emotional intelligence matter?. *Personality and Individual Differences*, 37 (7) 1321-1330.
- Pridjodarminto, S. (2004). *Disiplin kiat menuju sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Priyatno. (2016). *SPSS Handbook: Analisis data olah data dan penyelesaian kasus-kasus statistik*. Yogyakarta: MediaKom.
- Ridwan, S. A. (2017). Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa sekolah menengah pertama. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang
- Rodople Durand, P. A. (2015). Classical deviation: Organizational and individual status. *Academy of Management Journal*, 1-58.
- RorosWidianingsih, T. S. (2009). Hubungan konformitas terhadap kelompok dengan kedisiplinan siswa di sekolah pada siswa kelas II SMU YKM Tanjungsari Sumedang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1 (1), 97-108.
- Santrock, J. W. (2006). *Psikologi pendidikan Edisi 3*. Salemba Humanika.
- Saptoto, R. (2010). Hubungan kecerdasan emosi dengan kemampuan coping adaptif. *Jurnal Psikologi*, 37, 1-10.
- Sarwono, S. W. (2001). *Psikologi sosial (Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan)*. . Jakarta: Balai Pustaka .
- Seligman, A. L. (2005). Self-Discipline outdoes IQ in Predicting Academic Performance of Adolescents. *Research Article*, 16 (12).21-30

- Sobri, M. d. (2014). Pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Journal Harmoni Sosial*, 1 (1). 43-56.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R7D*. Bandung: Alfabeta.
- Swediati, N. (2001). Perlukah uji asumsi statistika dilakukan?. *Buletin Psikologi*. 1(1), 23-18
- Syah, M. (2008). *Psikologi pendididkan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taylor, S. E. (2009). *Psikologi sosial Edisi. XII* . Jakarta: Kencana.
- Travis.c, W. d. (2007). *Psikologi Edisi Kesembilan terjemah benedictine widyastuti dan darma juwono*. Jakarta: Erlangga.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo .
- Yusuf, S. (2002). *Psikologi perkembangan anak dan dewasa* . Bandung, PT Rosyda Karya