

HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN KEDISIPLINAN REMAJA PUTRI DI PONDOK PESANTREN

Oleh :

Salsabila

Mahasiswa Fakultas Psikologi

Erni Agustina Setyowati S.Psi. M. Psi. Psikolog
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung
Email : Setyaeas@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konformitas teman sebaya dan kecerdasan emosi dengan kedisiplinan pada santriwati di Pondok Pesantren Al Mukmin Ngruki Sukoharjo. Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Populasi adalah santriwati di Pondok Pesantren Al Mukmin Ngruki Sukoharjo Asrama Darul Hijrah dengan sampel berjumlah 142 santriwati kelas X dan XI. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert yang terdiri dari tiga skala. Skala kedisiplinan terdiri dari 26 aitem dengan reliabilitas 0,782. Skala konformitas teman sebaya terdiri dari 13 aitem dengan reliabilitas 0,673. Skala kecerdasan emosi terdiri dari 27 aitem dengan reliabilitas 0,864.

Analisis data menggunakan teknik analisis regresi dua prediktor dengan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $R = 0,394$ dan $F_{hitung} = 12,739$ dengan signifikansi $0,000 (p < 0,01)$ yang artinya ada hubungan antara konformitas teman sebaya dan kecerdasan emosi dengan kedisiplinan pada santriwati di Pondok Pesantren Al Mukmin Ngruki Sukoharjo sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat kedisiplinan dapat diprediksi oleh konformitas teman sebaya dan kecerdasan emosi. Hasil uji korelasi persial antara konformitas teman sebaya dan kedisiplinan dengan mengontrol kecerdasan emosi menunjukkan hasil adanya hubungan negatif yang signifikan antara konformitas teman sebaya dan kedisiplinan santriwati. Hasil uji korelasi parsial antara kecerdasan emosi dan kedisiplinan dengan mengontrol konformitas teman sebaya menunjukkan adanya hubungan positif signifikan antara kecerdasan emosi dengan kedisiplinan.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Konformitas Teman Sebaya, dan Kecerdasan Emosi

***RELATIONSHIP BETWEEN FRIENDS 'CONFORMITY AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH YOUTH CIVIL IN THE DISCIPLINE***

By :

Salsabila
Mahasiswa Fakultas Psikologi

Erni Agustina Setyowati S.Psi. M. Psi. Psikolog
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung
Email : Setyaes@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship relationship of controlling peer conformity and emotional intelligence with youth civil in the discipline in Ngruki Sukoharjo. The method used is quantitative correlation. Population is female students at Al Mukmin Ngruki Islamic Boarding School Sukoharjo Boarding School Darul Hijroh with a sample of 142 students of class X and XI. The sampling method uses cluster random sampling technique. The measuring instrument used in this study is a Likert scale consisting of three scales. The discipline scale consists of 26 items with reliability of 0.854 Scale of peer conformity consists of 13 items with reliability 0.751 Emotional intelligence scale consists of 27 items with reliability 0.877.

Analysis of data using two predictor regression analysis techniques with the results of hypothesis testing shows the value of R 0.394 and Fcount 12.739 with the significance of 0,000 ($p < 0.01$) which there is a relationship between peer conformity and emotional intelligence with discipline in students at Al Mukmin Ngruki Sukoharjo Islamic Boarding School so that it can be concluded that the level of discipline can be predicted by peer conformity and emotional intelligence. Peer conformity and discipline by controling emotional intelligence a rxly score of -0.319 with a significant 0,000 ($p < 0.05$). The results of the partial correlation test between emotional intelligence and discipline by controling friend conformity were obtained by rx2y 0.291 with a significant 0,000 ($p < 0.05$) These results indicate a significant positive relationship between emotional intelligence and discipline.

Keyword: friend conformity, emotional intelligence, and discipline.