

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian edisi revisi*. Malang: UMM Press.
- Annisa, D. F., & Ifdil. (2016). Konsep kecemasan (anxiety) pada lanjut usia (lansia). *Konselor*, 5(2), 93-99.
- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). Konflik peran ganda perempuan menikah yang bekerja ditinjau dari dukungan sosial keluarga dan penyesuaian diri. *Widya Warta*, 2, 254-270.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson, R., Atkinson, R., & Hilgard, E. (1996). *Pengantar psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2011). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Clark, D., & Beck, A. (2010). *Cognitive therapy of anxiety disorders*. New York: Guilford Publication.
- Cutrona, C., & Russell, D. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, 1, 37-67.
- Deffenbacher, J., & Hazaleus, S. (1985). Cognitive, emotional, and physiological components of test anxiety. *Cognitive Therapy*, 9, 169-180.
- Hadi, S. (2000). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Hari, L. (2013, Mei 19). *Takut tak lulus un, seorang siswi gantung diri*. Retrieved from Kompas.com: <https://megapolitan.kompas.com/read/2013/05/19/10053313/takut.tak.lulus.un.seorang.siswi.gantung.diri>.
- Hurlock, E. (1991). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi 5)*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N., & Ariati, J. (2014). Regulasi diri mahasiswa berprestasi. *Journal Psikologi Undip*, 13(1), 50-63.

- Kartono, K. (1981). *Gangguan-gangguan psikis*. Bandung: Sinar Baru.
- Kartono, K. (1996). *Pengantar metodologi riset sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Khoirunnisa, F., Fauziyah, & Ariati, J. (2015). Dukungan sosial teman sebaya dan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Empati*, 4(4), 255-261.
- Kumalasari, F. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21-31.
- Kurnawan, T. (2010). Stres pada calon tenaga kerja wanita (TKW) yang akan bekerja di luar negeri ditinjau dari self-regulation. *Skripsi, Unika*.
- Kusaeri, & Mulhamah, U. N. (2016). Kemampuan regulasi diri siswa dan dampaknya terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(1), 31-42.
- Larinta, R. (2006). Religiustas dan kecemasan dalam menghadapi ujian akhir nasional (UAN) 2006 pada siswa smu. *Naskah Publikasi*. 1-24.
- Lestari, I., & Siswanto, B. (2015). Pengaruh pengalaman prakerin, hasil belajar produktif dan dukungan sosial keluarga terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 4, 60-77.
- Lubis, N. L. (2009). *Depresi : tinjauan psikologi*. Jakarta: Kencana.
- Mardiyah, A. (2016). Hubungan antara kecemasan dalam menghadapi ujian dengan hasil belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 2 Banyubiru Kabupaten Semarang. *Skripsi, UKSW*.
- Mirza, & Azhari, T. R. (2016). Hubungan regulasi diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Syiah Kuala. *Mediapsi*, 2(2), 23-29.
- Mulyadi, S., Basuki, H., & Rahardjo, W. (2016). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan teori-teori baru dalam psikologi*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
- Nevid, J., Rathus, S., & Greene, B. (2005). *Psikologi abnormal (edisi ke lima)*. Jakarta: Erlangga.
- Nursidiq, C. (2013). Hubungan regulasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian skripsi pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo. *Skripsi, Umpurworejo*.
- Pamungkas, J. A., & Samsara, A. (2015). *Mengenal kecemasan & serangan panik (buku terjemahan anxiety and panic attacks)*. Inggris: Mind.

- Parasari, G. T., & Lestari, M. (2015). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan tingkat depresi pada lansia di Kelurahan Sading. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 68-77.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(2), 51-68.
- Pintrich, P. R. (2004). A conceptual framework for assessing motivation and self-regulated learning in college students. *Educational Psychology Review*, 16(4), 385-404.
- Puspitasari, D. N. (2018). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan kecemasan menghadapi masa depan pada siswa SMK Tunas Pariwisata. *Skripsi, Unissula*.
- Puspitasari, Y. P., Abidin, Z., & Sawitri, D. R. (2010). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menjelang ujian nasional pada siswa kelas XII reguler SMA Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Psikologi Undip*, 2(3), 1-17.
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa yang memiliki peran banyak. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 61-77.
- Revilla, L. (2009). Kecemasan menghadapi tes (test anxiety) dan dampaknya terhadap aktivitas belajar. *Dinamika Ilmu*, 9(2), 1-15.
- Rini, H. P. (2013). Self efficacy dengan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional. *Jurnal Online Psikologi*, 1(1), 50-61.
- Rosliani, N., & Ariati, J. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada pengurus ikatan lembaga mahasiswa psikologi indonesia (ILMPI). *Jurnal Empati*, 5(4), 744-749.
- Sanitiara, Elda N, & Firdaus. (2014). Hubungan kecemasan akademis dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran Universitas Riau 2013/2014. *Jom FK*, 1(2), 1-9.
- Santrock, J. (2003). *Adolescence : perkembangan remaja (edisi keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E., & Smith, T. (2014). *Health psychology : biopsychosocial interactions*. New York: Wiley.
- Sari, E. D., & Kuncoro, J. (2006). Kecemasan dalam menghadapi masa pensiun ditinjau dari dukungan sosial pada pt. semen gersik (PERSERO) tbk. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 1(1), 37-45.
- Stuart, G. (2006). *Buku saku keperawatan jiwa edisi 5*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran.

- Sugiyono. (2006). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodelogi penelitian pendidikan : kompetensi dan pratiknya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. (2003). *Metodelogi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taylor, Sears, & Peplau. (2012). *Psikologi sosial*. Jakarta: Kencana.
- Tekeng, S. Y. (2015). Belajar berdasar regulasi diri dalam pembelajaran di perguruan tinggi. *Lentera Pendidikan*, 18(1), 82-94.
- Turmudhi, A. M. (2004, Maret 26). Kecemasan menghadapi ujian sekolah. *Koran kedaulatan rakyat*, 3, 4-5.
- Veronica Damay, R. (2010). Pengembangan paket pelatihan regulasi diri untuk siswa SMP. *Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*.
- Wade, C., & Tavris, C. (2007). *Psikologi edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Wah. (2010, Maret 26). *Meninggal saat kerjakan soal matematika*. Retrieved from Kompas.com:<https://regional.kompas.com/read/2010/03/26/11342583/Meninggal.Saat.Kerjakan.Soal.Matematika>.
- Warsito. (1995). *Pengantar metodelogi penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wicaksana, B. (2014). Hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi tugas akhir skripsi pada mahasiswa prodi BK UNY. *Skripsi, UNY*.
- Wicaksono, D. H. (2018). Hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Skripsi, Unissula*.
- Widanarti, N., & Indati, A. (2002). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan self efficacy pada remaja di SMU Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 2, 112-123.
- Woolfolk, A. (2010). Chapter 7 : cognitive views of learning. in A. Woolfook. *Educational psychology*, 7, 246-283.

- Yunita, K. H. (2013). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional pada siswa kelas IX SMP "x" di Semarang. *Skripsi, Unika*.
- Zimmerman, B. (1989). A social cognitive view of self regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329-339.
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-regulated learning and academic achievement : an overview. *Journal of Educational Psychology*, 25(1), 3-17.