

LAMPIRAN

Lampiran 1.

Skala Penelitian

1-1. Skala *Problem focused Coping*

1-2. Skala Kepribadian Kepribadian ketangguhan

SKALA PENELITIAN

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2019

KATA PENGANTAR

Saudara yang kami hormati, mohon kiranya saudara berkenan untuk mengisi skala dibawah ini. Saudara guru Sekolah Luar Biasa dipersilakan untuk memilih jawaban yang dirasa paling cocok atau sesuai dengan keadaan saudara saat ini. Perlu diketahui bahwa dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar maupun salah pada setiap pertanyaan yang diajukan. Oleh karena itu, saudara dimohon untuk mengisi skala ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Kami menjamin kerahasiaan data diri Saudara dalam mengisi skala ini sehingga nama responden dan identitas diri yang disertakan dalam skala ini tidak akan tersebar ke pihak yang tidak berkepentingan. Skala ini dibuat murni untuk kepentingan akademik. Oleh karena itu, kami mohon ketersediaan saudara/i untuk mengisi skala ini.

Saya mengucapkan terimakasih atau waktu dan kerjasamanya.

Hormat saya

Peneliti

DATA PENGISIAN

Nama : Usia :
 Jenis kelamin : L / P (dilingkari) Lama Bekerja :
 Nama Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA 1

- Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda silang (√) pada salah satu pilihan jawaban yang berada di sebelah kanan.
 - Bacalah dengan teliti sebelum mengisi pernyataan yang ada.
 - Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri Anda sendiri.
 - Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar.

Adapun empat pilihan yang disediakan yaitu:

SS : Bila pernyataan tersebut SANGAT SESUAI dengan yang Anda alami.

S : Bila pernyataan tersebut SESUAI dengan yang Anda alami.

TS : Bila pernyataan tersebut TIDAK SESUAI dengan yang Anda alami.

STS : Bila pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SESUAI dengan yang Anda alami.

Contoh :

Cara menjawab

No.	Pernyataan	Pilihan Respon			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sabar dalam menghadapi siswa-siswa	√			

Jika ingin mengganti jawaban

	Pernyataan	Pilihan Respon			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sabar dalam menghadapi siswa-siswa	≠			√

- Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.

Skala 1

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya menceritakan masalah yang saya alami kepada keluarga.				
2.	Saya membuat langkah-langkah penyelesaian permasalahan				
3.	Saya membuat perencanaan agar tidak muncul permasalahan baru.				
4.	Saya meminta bantuan dari teman-teman seprofesi saat mengalami kesulitan.				
5.	Saya tidak menceritakan masalah pekerjaan dengan keluarga.				
6.	Saya mampu menghadapi siswa yang susah diatur dengan tegas.				
7.	Saya mudah menyerah dalam menyelesaikan masalah.				
8.	Jika ada siswa yang susah diatur, saya meminta anak tersebut untuk duduk didepan kelas agar tidak mengganggu siswa yang lain.				
9.	Saya berupaya mencegah agar permasalahan tidak terjadi lagi.				
10.	Saya enggan mencari metode baru dalam pembelajaran.				
11.	Saya merencanakan penyelesaian masalah saya.				
12.	Saya menceritakan masalah saya dengan teman-teman seprofesi.				
13.	Saya enggan menceritakan masalah saya kepada teman seprofesi.				

14.	Saya kurang peduli dengan permasalahan yang sering muncul.				
15.	Saya mengetahui faktor penyebab timbulnya masalah.				
16.	Saya lebih memilih berdiam diri ketika muncul permasalahan baru.				
17.	Saya menyelesaikan masalah dengan meminta saran kepada teman seprofesi.				
18.	Saya kesulitan menerima konsekuensi dari pekerjaan saya.				
19.	Saya jarang menggunakan silabus ketika mengajar.				
20.	Saya lebih memilih diam dan memendam permasalahan daripada harus bercerita kepada teman.				
21.	Saya meminta nasehat kepada teman seprofesi dalam mendidik siswa.				
22.	Saya terburu-buru dalam mengambil keputusan				
23.	Saya tetap mengajar meskipun banyak hambatan.				
24.	Jika mengalami kesulitan saya lebih memilih diam dan melanjutkan pekerjaan yang lain.				
25.	Saya mencari hiburan dari teman-teman dan keluarga saat menghadapi masalah.				
26.	Saya tidak mencari dukungan dari teman seprofesi saat menghadapi masalah.				
27.	Saya tidak berbagi masalah dalam menghadapi kesulitan mengajar.				
28.	Saya kurang konsisten dalam melakukan tindakan sesuai keputusan yang diambil.				

29.	Saya tetap tenang saat menghadapi siswa yang bertengkar.				
30.	Hambatan serta permasalahan membuat saya ingin berhenti mengajar.				

Skala 2

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya kurang dapat menemukan makna dari pekerjaan yang saya lakukan				
2.	Saya menghadapi masalah kesulitan dalam mengajar siswa.				
3.	Saya memiliki target agar perkembangan anak lebih baik.				
4.	Saya semangat saat mengerjakan banyak tugas.				
5.	Saya membuat metode pembelajaran dikelas menjadi lebih menarik.				
6.	Saya dapat mengendalikan diri dalam menghadapi masalah saya.				
7.	Saya tidak semangat dalam mengerjakan tugas yang memberatkan.				
8.	Saya enggan mengubah metode pembelajaran dalam kelas.				
9.	Kesulitan yang saya hadapi membuat saya belajar menjadi sabar.				
10.	Saya mudah menyerah ketika kesulitan mengajar				
11.	Saya yakin mampu mengajar siswa SLB dengan baik.				

12.	Kegagalan dalam mengajar membuat saya tidak percaya diri.				
13.	Saya mampu mengelola emosi saat menghadapi perilaku siswa.				
14.	Saya mudah cemas ketika mengalami kesulitan mengajar.				
15.	Saya menghadapi hambatan saat mengajar siswa dengan sabar.				
16.	Hambatan yang saya alami tidak menurunkan semangat saya dalam mengajar.				
17.	Saya menyerah saat menghadapi kesulitan mengajar.				
18.	Bagi saya siswa merupakan alasan mengapa saya tetap bekerja sebagai guru.				
19.	Saya pesimis terhadap kemampuan saya dalam mengajar.				
20.	Saya mampu tenang dalam menghadapi kesulitan saat mengajar.				
21.	Hambatan yang saya alami merupakan kesempatan untuk mengembangkan diri.				
22.	Saya kurang mampu memperbaiki kekurangan saya dalam mengajar.				
23.	Saya pasrah terhadap masalah yang saya alami.				
24.	Saya yakin dapat menghadapi setiap kesulitan saat mengajar.				

25.	Saya kurang mampu menerima kesulitan dalam mengajar.				
26.	Saya mudah marah ketika siswa sulit dikendalikan.				
27.	Saya mudah menyerah dalam menghadapi perilaku siswa dikelas.				
28.	Saya tetap mengajar siswa meskipun saya sedang mempunyai masalah.				
29.	Saya kurang mampu berkonsentrasi saat mengajar di kelas.				
30.	Saya kurang peduli dengan permasalahan yang saya hadapi.				

TERIMAKASIH

Lampiran 2.

Tabulasi Data Penelitian

2-1. Tabulasi Data Penelitian Skala *Problem Focused Coping*

2-2. Tabulasi Data Penelitian Skala Kepribadian ketangguhan

2-1. Tabulasi Data Penelitian Skala *Problem Focused Coping*

Subjek	AITEM																															
	1	2	3	4	5(un)	6	7(un)	8(f)	9(f)	10(un)	11(f)	12(f)	13(un)	14(un)	15	16(un)	17	18(un)	19(un)	20(un)	21	22(un)	23	24(un)	25	26(un)	27(un)	28(un)	29	30(un)	TOTAL	
1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	91
2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	106	
3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	97	
4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	96	
5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	102	
6	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	100	
7	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	92	
8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
9	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	95	
10	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	101	
11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
12	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	98	
13	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	95	
14	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	93	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	96	
16	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	98	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	93	
18	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	98	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
20	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
21	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	97	
22	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	92	
23	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	96	
24	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	111	
25	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	90	
26	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	90	
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	96	
28	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	93	

29	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	90					
30	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	98		
31	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	96		
32	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	91		
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90		
34	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	90	
35	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
36	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	87	
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
38	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	93	
39	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	91	
40	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	90
43	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	88	
44	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	107	
45	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	97	
46	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	96	
47	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	101	
48	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	97	
49	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	94	
50	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	91	
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
52	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	91	
53	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	99	
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	92	
55	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	86	
56	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	91	
57	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	93	

58	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	106
59	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	94		
60	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	102			
61	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87		
62	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87		
63	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89		
64	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	88		
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89		
66	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	87			
67	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	93			
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	89			
69	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	92					
70	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	95				
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87		
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89		
73	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87		
74	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	96							
75	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	93					
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	91				
77	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	92					
78	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91			
79	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	90					
80	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	97						
81	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	93			

2-2. Tabulasi Data Penelitian Skala Kepribadian ketangguhan

SUBJEK	AITEM																															
	1(UN)	2	3	4	5	6	7(UN)	8(UN)	9	10(UN)	11	12(UN)	13	14(UN)	15	16	17(UN)	18(F)	19(UN)	20	21	22(UN)	23(UN)	24	25(UN)	26(UN)	27(UN)	28(F)	29(UN)	30(UN)	TOTAL	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	86	
2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	106
3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	95	
4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	98	
5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	95	
7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	90	
9	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	95	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
12	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
13	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	84	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
15	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	98	
16	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	98	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
18	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	98	
19	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
20	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	101	
21	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	98	
22	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	98	
23	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	97	
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	117	
25	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	89	
27	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	92	
28	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	94	

58	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	104	
59	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	97	
60	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	81	
61	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
63	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
64	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	87
65	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
66	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	87
67	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
68	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	97	
69	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	101	
70	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	102	
71	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	103	
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
73	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
74	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	107	
75	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	102	
76	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	102	
77	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	102	
78	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	95	
79	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	97	
80	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	101	
81	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	100	

Lampiran 3

Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem Skala Penelitian

3-1. Reliabilitas dan Daya Beda Aitem Skala Penelitian *Problem
Focused Coping*

3-2. Reliabilitas dan Daya Beda Aitem Skala Penelitian Kepribadian
ketangguhan

3-1. Reliabilitas dan Daya Beda Aitem Skala Penelitian *Problem Focused Coping*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	81	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	81	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.794	.798	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.26	.468	81
VAR00002	3.12	.399	81
VAR00003	3.17	.469	81
VAR00004	3.20	.459	81
VAR00005	2.96	.459	81
VAR00006	3.21	.410	81
VAR00007	3.26	.441	81
VAR00008	2.91	.574	81
VAR00009	3.19	.391	81
VAR00010	3.20	.485	81

VAR00011	3.07	.380	81
VAR00012	2.93	.441	81
VAR00013	2.90	.436	81
VAR00014	3.14	.411	81
VAR00015	3.04	.293	81
VAR00016	3.00	.447	81
VAR00017	3.11	.447	81
VAR00018	3.21	.410	81
VAR00019	3.19	.477	81
VAR00020	3.10	.583	81
VAR00021	3.05	.350	81
VAR00022	3.17	.412	81
VAR00023	3.21	.439	81
VAR00024	2.86	.542	81
VAR00025	3.06	.366	81
VAR00026	3.00	.474	81
VAR00027	3.17	.495	81
VAR00028	3.16	.369	81
VAR00029	3.21	.467	81
VAR00030	3.41	.519	81

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.116	2.864	3.407	.543	1.190	.015	30
Item Variances	.201	.086	.340	.254	3.950	.003	30
Inter-Item Covariances	.023	-.055	.119	.174	-2.154	.001	30

Inter-Item Correlations	.116	-.238	.529	.767	-2.221	.015	30
-------------------------	------	-------	------	------	--------	------	----

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	90.21	24.293	.301	.	.788
VAR00002	90.35	24.729	.255	.	.790
VAR00003	90.30	24.036	.358	.	.785
VAR00004	90.27	24.900	.173	.	.794
VAR00005	90.51	24.028	.369	.	.785
VAR00006	90.26	24.669	.262	.	.790
VAR00007	90.21	24.193	.349	.	.786
VAR00008	90.56	24.100	.261	.	.791
VAR00009	90.28	24.456	.335	.	.787
VAR00010	90.27	23.700	.416	.	.783
VAR00011	90.40	24.642	.296	.	.788
VAR00012	90.54	24.901	.183	.	.793
VAR00013	90.57	24.173	.359	.	.786
VAR00014	90.33	24.050	.418	.	.783
VAR00015	90.43	24.598	.418	.	.786
VAR00016	90.47	23.802	.435	.	.782
VAR00017	90.36	25.158	.121	.	.796
VAR00018	90.26	24.969	.187	.	.793
VAR00019	90.28	23.406	.491	.	.779
VAR00020	90.37	23.436	.376	.	.784
VAR00021	90.42	24.672	.319	.	.788

VAR00022	90.30	24.436	.318	.	.787
VAR00023	90.26	24.019	.393	.	.784
VAR00024	90.60	24.042	.295	.	.789
VAR00025	90.41	25.119	.177	.	.793
VAR00026	90.47	24.702	.207	.	.792
VAR00027	90.30	24.936	.146	.	.796
VAR00028	90.31	24.741	.279	.	.789
VAR00029	90.26	24.294	.302	.	.788
VAR00030	90.06	24.084	.304	.	.788

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
93.47	25.902	5.089	30

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	81	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	81	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items

.800	.806	23
------	------	----

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.26	.468	81
VAR00002	3.12	.399	81
VAR00003	3.17	.469	81
VAR00004	2.96	.459	81
VAR00005	3.21	.410	81
VAR00006	3.26	.441	81
VAR00007	2.91	.574	81
VAR00008	3.19	.391	81
VAR00009	3.20	.485	81
VAR00010	3.07	.380	81
VAR00011	2.90	.436	81
VAR00012	3.14	.411	81
VAR00013	3.04	.293	81
VAR00014	3.00	.447	81
VAR00015	3.19	.477	81
VAR00016	3.10	.583	81
VAR00017	3.05	.350	81
VAR00018	3.17	.412	81
VAR00019	3.21	.439	81
VAR00020	2.86	.542	81
VAR00021	3.16	.369	81
VAR00022	3.21	.467	81
VAR00023	3.41	.519	81

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.121	2.864	3.407	.543	1.190	.017	23
Item Variances	.202	.086	.340	.254	3.950	.004	23
Inter-Item Covariances	.030	-.026	.119	.145	-4.589	.001	23
Inter-Item Correlations	.153	-.134	.529	.663	-3.963	.012	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	68.53	18.527	.272	.	.797
VAR00002	68.67	18.425	.367	.	.792
VAR00003	68.62	17.939	.424	.	.789
VAR00004	68.83	18.320	.334	.	.794
VAR00005	68.58	18.497	.334	.	.794
VAR00006	68.53	18.227	.377	.	.791
VAR00007	68.88	18.135	.282	.	.798
VAR00008	68.60	18.467	.364	.	.792
VAR00009	68.59	17.694	.469	.	.786
VAR00010	68.72	18.506	.365	.	.793
VAR00011	68.89	18.450	.321	.	.794
VAR00012	68.65	18.204	.419	.	.790
VAR00013	68.75	18.663	.431	.	.791

VAR00014	68.79	18.143	.394	.	.791
VAR00015	68.60	17.817	.446	.	.788
VAR00016	68.69	17.816	.343	.	.794
VAR00017	68.74	18.969	.246	.	.798
VAR00018	68.62	18.664	.283	.	.796
VAR00019	68.58	18.272	.367	.	.792
VAR00020	68.93	18.244	.282	.	.797
VAR00021	68.63	18.761	.295	.	.796
VAR00022	68.58	18.472	.287	.	.796
VAR00023	68.38	18.139	.324	.	.795

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
71.79	19.843	4.455	23

3-2. Reliabilitas dan Daya Beda Aitem Skala Penelitian Kepribadian ketangguhan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.872	.873	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.20	.485	81
VAR00002	2.54	.633	81
VAR00003	3.23	.426	81
VAR00004	3.02	.418	81
VAR00005	3.26	.565	81
VAR00006	3.19	.503	81
VAR00007	3.16	.511	81
VAR00008	3.12	.430	81
VAR00009	3.22	.570	81
VAR00010	3.23	.426	81
VAR00011	3.23	.554	81
VAR00012	3.04	.459	81
VAR00013	3.11	.316	81
VAR00014	2.98	.387	81

VAR00015	2.99	.622	81
VAR00016	3.33	.474	81
VAR00017	3.19	.477	81
VAR00018	3.17	.608	81
VAR00019	3.15	.477	81
VAR00020	3.15	.450	81
VAR00021	3.32	.566	81
VAR00022	3.00	.418	81
VAR00023	3.05	.545	81
VAR00024	3.33	.500	81
VAR00025	3.01	.335	81
VAR00026	3.04	.333	81
VAR00027	3.06	.457	81
VAR00028	3.22	.524	81
VAR00029	3.01	.371	81
VAR00030	3.21	.518	81

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.126	2.543	3.333	.790	1.311	.023	30
Item Variances	.236	.100	.401	.301	4.012	.006	30
Inter-Item Covariances	.044	-.071	.182	.253	-2.544	.002	30

Inter-Item Correlations	.187	-.247	.713	.960	-2.888	.036	30
----------------------------	------	-------	------	------	--------	------	----

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	90.58	41.447	.531	.	.865
VAR00002	91.23	42.932	.201	.	.875
VAR00003	90.54	43.301	.270	.	.871
VAR00004	90.75	43.563	.229	.	.872
VAR00005	90.52	40.328	.606	.	.862
VAR00006	90.59	41.469	.506	.	.865
VAR00007	90.62	40.889	.589	.	.863
VAR00008	90.65	42.879	.344	.	.869
VAR00009	90.56	42.350	.313	.	.870
VAR00010	90.54	42.551	.408	.	.868
VAR00011	90.54	41.201	.491	.	.865
VAR00012	90.74	43.144	.272	.	.871
VAR00013	90.67	43.425	.354	.	.869
VAR00014	90.80	44.110	.144	.	.873
VAR00015	90.79	41.993	.325	.	.871
VAR00016	90.44	41.375	.557	.	.864
VAR00017	90.59	41.619	.512	.	.865
VAR00018	90.60	41.867	.351	.	.870
VAR00019	90.63	43.086	.269	.	.871
VAR00020	90.63	42.261	.433	.	.867

VAR00021	90.46	40.901	.522	.	.865
VAR00022	90.78	41.950	.531	.	.865
VAR00023	90.73	42.075	.371	.	.869
VAR00024	90.44	41.300	.537	.	.864
VAR00025	90.77	43.007	.428	.	.868
VAR00026	90.74	43.744	.260	.	.871
VAR00027	90.72	42.256	.427	.	.867
VAR00028	90.56	41.425	.489	.	.866
VAR00029	90.77	43.157	.350	.	.869
VAR00030	90.57	41.473	.489	.	.866

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
93.78	45.000	6.708	30

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	81	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	81	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.876	.877	28

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.1975	.48528	81
VAR00002	3.2346	.42637	81
VAR00003	3.0247	.41759	81
VAR00004	3.2593	.56519	81
VAR00005	3.1852	.50277	81
VAR00006	3.1605	.51129	81
VAR00007	3.1235	.42961	81
VAR00008	3.2222	.57009	81
VAR00009	3.2346	.42637	81
VAR00010	3.2346	.55389	81
VAR00011	3.0370	.45947	81
VAR00012	3.1111	.31623	81
VAR00013	2.9877	.62237	81
VAR00014	3.3333	.47434	81
VAR00015	3.1852	.47726	81
VAR00016	3.1728	.60807	81
VAR00017	3.1481	.47726	81
VAR00018	3.1481	.45031	81
VAR00019	3.3210	.56629	81
VAR00020	3.0000	.41833	81
VAR00021	3.0494	.54546	81
VAR00022	3.3333	.50000	81
VAR00023	3.0123	.33518	81
VAR00024	3.0370	.33333	81
VAR00025	3.0617	.45677	81
VAR00026	3.2222	.52440	81
VAR00027	3.0123	.37060	81
VAR00028	3.2099	.51759	81

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.152	2.988	3.333	.346	1.116	.011	28
Item Variances	.233	.100	.387	.287	3.873	.006	28
Inter-Item Covariances	.047	-.037	.178	.215	-4.820	.002	28
Inter-Item Correlations	.203	-.151	.713	.864	-4.714	.036	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	85.0617	38.609	.539	.	.869
VAR00002	85.0247	40.499	.260	.	.876
VAR00003	85.2346	40.882	.194	.	.877
VAR00004	85.0000	37.400	.633	.	.866
VAR00005	85.0741	38.569	.524	.	.869
VAR00006	85.0988	38.015	.606	.	.867
VAR00007	85.1358	39.919	.367	.	.873
VAR00008	85.0370	39.486	.319	.	.875
VAR00009	85.0247	39.849	.383	.	.873
VAR00010	85.0247	38.324	.505	.	.870
VAR00011	85.2222	40.525	.232	.	.877
VAR00012	85.1481	40.678	.326	.	.874
VAR00013	85.2716	39.500	.282	.	.877
VAR00014	84.9259	38.694	.538	.	.869
VAR00015	85.0741	38.644	.543	.	.869
VAR00016	85.0864	39.180	.334	.	.875
VAR00017	85.1111	40.375	.246	.	.876
VAR00018	85.1111	39.475	.427	.	.872
VAR00019	84.9383	38.259	.502	.	.870
VAR00020	85.2593	38.994	.560	.	.869
VAR00021	85.2099	39.118	.393	.	.873
VAR00022	84.9259	38.619	.519	.	.870
VAR00023	85.2469	40.038	.458	.	.872
VAR00024	85.2222	40.900	.254	.	.875
VAR00025	85.1975	39.185	.472	.	.871
VAR00026	85.0370	38.661	.484	.	.870
VAR00027	85.2469	40.113	.393	.	.873
VAR00028	85.0494	38.473	.522	.	.869

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
88.2593	42.094	6.48802	28

Lampiran 4.

Analisis Data

4-1. Uji Normalitas

4-2. Uji Linieritas

4-3. Uji Hipotesis

4-1. Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PROBLEMFOCUSED COPING	81	71.79	4.455	65	88
KEPRIBADIAN KETANGGUHAN	81	88.26	6.488	73	110

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PROBLEMFOCUSED COPING	KEPRIBADIAN KETANGGUHAN
		N	N
N		81	81
Normal Parameters ^a	Mean	71.79	88.26
	Std. Deviation	4.455	6.488
	Most Extreme Differences		
	Absolute	.138	.149
	Positive	.138	.149
	Negative	-.104	-.093
Kolmogorov-Smirnov Z		1.245	1.342
Asymp. Sig. (2-tailed)		.090	.055
a. Test distribution is Normal.			

4-2. Uji Linieritas

Model Description

Model Name	MOD_1
Dependent Variable	1 PROBLEMFOCUSED COPING
Equation	1 Linear
Independent Variable	KEPRIBADIAN KETANGGUHAN
Constant	Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots	Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	81
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

	Variables	
	Dependent	Independent
	PROBLEMFOC USED COPING	KEPRIBADIAN KETANGGUHAN N
Number of Positive Values	81	81
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0
	System-Missing	0

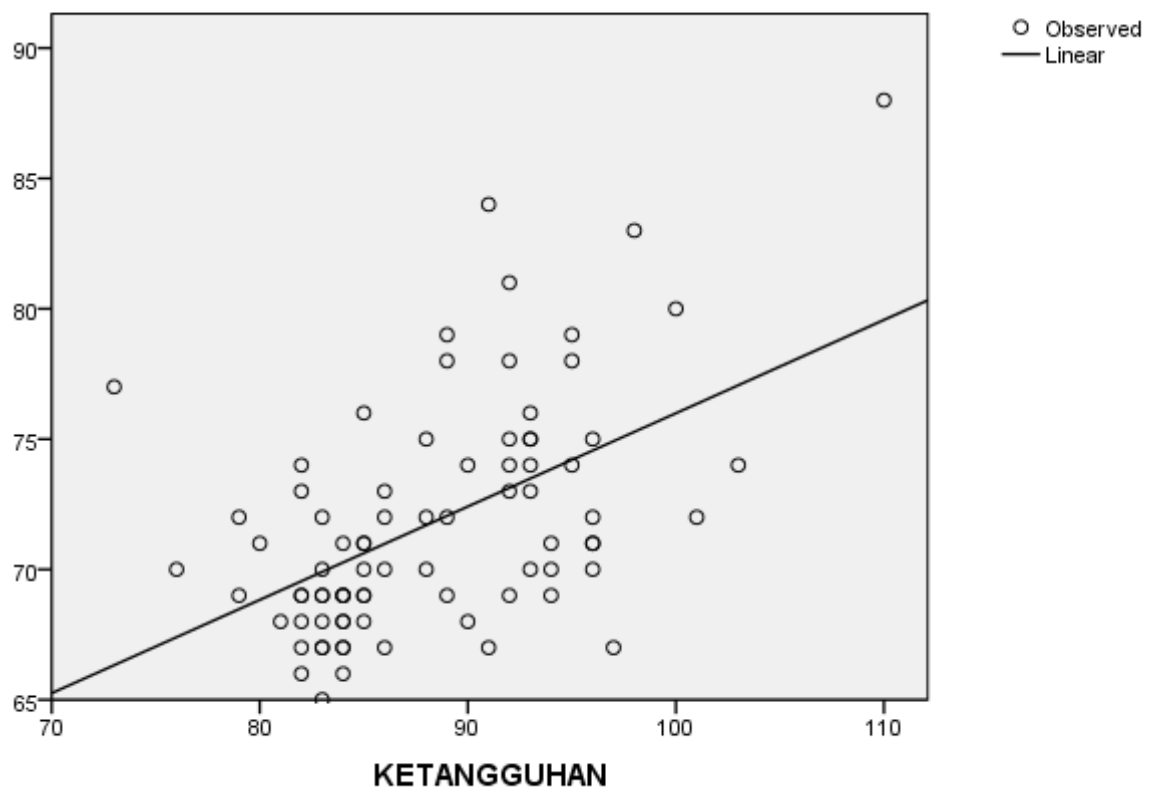
Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable:PROBLEMFOCUSED COPING

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.272	29.487	1	79	.000	40.198	.358

The independent variable is KEPRIKADIAN KETANGGUHAN.

PROBLEMFOCUSED COPING



4-3. Uji Hipotesis

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PROBLEMFOCUSED COPI NG	71.79	4.455	81
KEPRIBADIAN KETANGGUHAN	88.26	6.488	81

Correlations

		PROBLEMFOC USED COPING	KEPRIBADIAN KETANGGUHA N
Pearson Correlation	PROBLEMFOCUSED COPI NG	1.000	.521
	KEPRIBADIAN KETANGGUHAN	.521	1.000
Sig. (1-tailed)	PROBLEMFOCUSED COPI NG	.	.000
	KEPRIBADIAN KETANGGUHAN	.000	.
N	PROBLEMFOCUSED COPI NG	81	81
	KEPRIBADIAN KETANGGUHAN	81	81

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KEPRIBADIAN KETANGGUHA N ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PROBLEMFOCUSED COPING

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.521 ^a	.272	.263	3.825	.272	29.487	1	79	.000

a. Predictors: (Constant), KEPRI BADI AN
KETANGGUHAN

b. Dependent Variable:
PROBLEMFOCUSED COPING

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	431.472	1	431.472	29.487	.000 ^a
	Residual	1155.960	79	14.632		
	Total	1587.432	80			

a. Predictors: (Constant), KEPRI BADI AN
KETANGGUHAN

b. Dependent Variable: PROBLEMFOCUSED COPING

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
		1	(Constant)	40.198			5.833		6.891	.000	
	KEPRIBADIAN KETA NGGU HAN	.358	.066	.521	5.430	.000	.521	.521	.521	1.000	1.000

a. Dependent Variable:
PROBLEMFOCUSED COPING

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	KEPRIBADIAN KETANGGUHAN
1	1	1.997	1.000	.00	.00
	2	.003	27.413	1.00	1.00

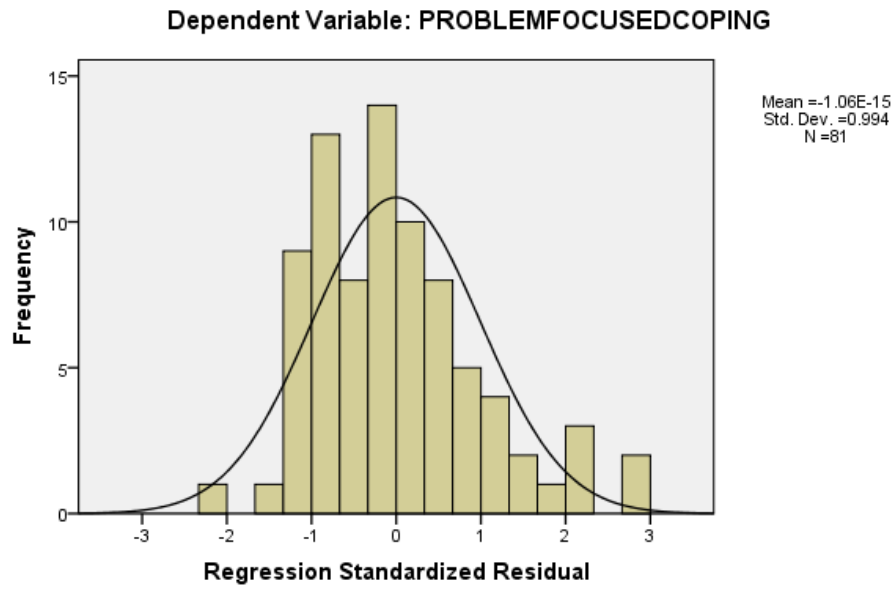
a. Dependent Variable: PROBLEMFOCUSED COPING

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	66.33	79.57	71.79	2.322	81
Residual	-7.919	11.229	.000	3.801	81
Std. Predicted Value	-2.352	3.351	.000	1.000	81
Std. Residual	-2.070	2.935	.000	.994	81

a. Dependent Variable: PROBLEMFOCUSED COPING

Histogram



Lampiran 5.
Surat-surat Penelitian



YAYASAN WIDYA BHAKTI SEMARANG
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA TUNAGRAHITA RINGAN(SDLB-C)
 Alamat Sekolah : Jl.Supriyadi No.12 Telp.(024) 76747520 Semarang
 Email.slbc.widyabhakti@yahoo.com, website.slbcwiyabhaktisemarang.sch.id
 S E M A R A N G 50198

SURAT KETERANGAN

Nomor : 51/SDLB-C.WB /II/ 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : **TITIN KURAETIN, S.Pd**
 NIP : 19660206 198903 2 006
 Pangkat,Gol.ruang : Pembina, IV/a
 Jabatan : Kepala SDLB-C Widya Bhakti Semarang

Menerangkankan kepada :

Nama : **NIMAS PUTRI KINESTHI**
 NIM : 30701401508
 Prodi : Psikologi Universitas Islam Sultan (UNISSULA)

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah mengadakan penelitian di SDLB-C Widya Bhakti Semarang mulai tanggal 12 Februari s/d 13 Februari 2019 untuk memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi dengan judul " **HUBUNGAN ANTARA KETANGGUHAN DENGAN PROBLEM FOCUCED COPING PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA DI KOTA SEMARANG**".

Demikian surat keterangan ini di buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 13 Februari 2019
 Kepala Sekolah

TITIN KURAETIN, S.Pd
 NIP.19660206 198903 2 006



YAYASAN DHARMA MULIA
SLB C/C-1 DHARMA MULIA
 Jl. Elang Sari Barat RT 02/V Mangunharjo – Semarang
 Telp. 024-76746729 Fax: 024-76746729
 email: slb_vdm@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 09/SLB.YDM/ II / 2019

Atas dasar surat dari Universitas Islam Sultan Agung Semarang Nomor: 223/C.1/psi-SA / II / 2019 tanggal : 18 Februari 2019 Hal: Permohonan Ijin Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Drs. Tri Wahono
NIP	: 19590506 198503 1 012
Pangkat/Golongan	: Guru Madya IV/a
Jabatan	: Kepala SLB C/C-1 Dharma Mulia Semarang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: NIMAS PUTRI KINESTHI
NIM	: 30701401508
Universitas	: Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Mahasiswi tersebut diatas telah melakukan Penelitian di SLB C/C1 Dharma Mulia Semarang dengan Judul “ Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem Focused Coping Pada Guru Sekolah Luar Biasa Kota Semarang”, dilaksanakan pada tanggal 19 Februari 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 22 Februari 2019

Kepala Sekolah

 Drs. Tri Wahono
 NIP.19590506 198503 1 012



**SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN B DAN C
" PELITA ILMU "**

NPSN : 20331941 NPWP : 02.036.418.8.504.000
Ijin Operasional Nomor : 4251/0004112, TGL 3-6-2002
TINGKAT : TKLB, SDLB, SMPLB, SMALB, LATHAN KERJA
Jalan Erawati Utara No 15 Semarang, Telp. (024) 3542087
Email : pstbpelitailmu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 221/ SLB.C/ PI /II/ 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SLB C Pelita Ilmu Semarang menerangkan bahwa :

Nama : Nimas Putri Kinesthi
NIM : 30701401508
Alamat : Jl. Kapas Tengah I Blok F/652 Perum Genuk Indah Semarang
Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem Focused Coping
Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Semarang
Subyek : Guru Sekolah Luar Biasa
Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S. Psi, M.Psi

Telah melaksanakan Penelitian di SLB C Pelita Ilmu Semarang.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 Februari 2019

Kepala SLB C Pelita Ilmu





YAYASAN DHARMA BHAKTI PUTRA SEMARANG
SEKOLAH LUAR BIASA "Hj. SOEMIYATI HIMAWAN"
 Jl. Kagok Dalam III/38 Semarang 50252, Telp./Fax (024) 8501685

SURAT KETERANGAN

Nomor : 02.06/SH-SLB/19

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Slamet, S.Pd
 NIP : 19690323 199501 1 001
 Pangkat / Gol : Pembina, IV /a
 Jabatan : Kepala SLB Hj. Soemiyati Himawan

Menerangkan :

NO	NAMA	NIM	PRODI
1	Nimas Putri Kinesthi	30701401508	Psikologi (S1) Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Telah melakukan penelitian tentang Hubungan antara Ketangguhan dengan Problem Fokus Coping Pada Guru Sekolah Luar Biasa pada tanggal 11 dan 12 Pebruari 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.



Semarang, 12 Pebruari 2019
 Kepala Sekolah

Slamet, S.Pd
 NIP. 19690323 199501 1 001



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 1769/C.1/Psi-SA/XII/2018
 Lamp. : -
 Perihal : Mohon Ijin Penelitian

29 Rabiul Awal 1440 H
 07 Desember 2018 M.

Kepada Yth : SLB Hj. Soemiyati Himawan
 Jl. Kagok Dalam III No. 38
 Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Penelitian di SLB Hj. Soemiyati Himawan Semarang.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nimas Putri Kinesthi
 Nim : 30701401508
 Alamat : Jl. Kapas Tengah Raya I Blok F 652 Semarang
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem Focus Coping Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Semarang.
 Subyek : Guru Sekolah Luar Biasa
 Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Hnin Suprihanto, S.Psi, M.Psi
 NIDN : 0605017601

Tembusan : 1. Yang Bersangkutan
 2. Arsip



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 1768/C.1/Psi-SA/XII/2018 29 Rabiul Awal 1440 H
Lamp. : - 07 Desember 2018 M.
Perihal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada Yth : SLB B Swadaya
Jl. Seteran Utara II No. 2
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Penelitian di SLB B Swadaya Semarang.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nimas Putri Kinesthi
Nim : 30701401508
Alamat : Jl. Kapas Tengah Raya I Blok F 652 Semarang
Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem Focus Coping Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Semarang.
Subyek : Guru Sekolah Luar Biasa
Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Titus Suprihadin, S.Psi, M.Psi
NIDN : 0605017601

Tembusan : 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 220/C.1/Psi-SA/II/2019 13 Jumadits Tsani 1440 H
 Lamp. : - 18 Februari 2019 M.
 Perihal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada Yth : SLB C Immanuel
 Jl. Kemuning III No. 6-8
 Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Penelitian di SLB C Immanuel Semarang.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nimas Putri Kinesthi
 Nim : 30701401508
 Alamat : Jl. Kapas Tengah I Blok F No. 652 Perum. Genuk Indah Semarang
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem Focused Coping Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Semarang.
 Subyek : Guru Sekolah Luar Biasa
 Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Titin Suprihatih, S.Psi, M.Psi
 NIDN : 0605017601

Tembusan : 1. Yang Bersangkutan



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (B Sa) Fax. (024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 222/C.1/Psi-SA/II/2019 13 Jumadits Tsani 1440 H
 Lamp. : - 18 Februari 2019 M
 Perihal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada Yth : SLB B Pelita Ilmu
 Jl. Erowati Utara 26
 Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Penelitian di SLB B Pelita Ilmu Semarang.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nimas Putri Kinestbi
 Nim : 30701401508
 Alamat : Jl. Kapas Tengah I Blok F No. 652 Perum. Genuk Indah Semarang
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem Focused Coping Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Semarang.
 Subyek : Guru Sekolah Luar Biasa
 Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Titin Suprihatin, S.Psi, M.Psi
 NIDN : 0605017601

Tembusan : 1. Yang Bersangkutan



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 223/C.1/Psi-SA/II/2019
Lamp. : -
Perihal : Mohon Ijin Penelitian

13 Jumadits Tsani 1440 H
18 Februari 2019 M.

Kepada Yth : SLB C Dharma Mulia
Jl. Kecubung A-100
Tembalang, Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Penelitian di SLB C Dharma Mulia Tembalang, Semarang.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nimas Putri Kinesthi
Nim : 30701401508
Alamat : Jl. Kapas Tengah I Blok F No. 652 Perum. Genuk Indah Semarang
Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem Focused Coping Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Semarang.
Subyek : Guru Sekolah Luar Biasa
Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Jitin Suprihatin, S.Psi, M.Psi
NIDN : 0605017601

Tembusan : 1. Yang Bersangkutan



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583564 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 191/C.1/Psi-SA/II/2019
Lamp. : -
Perihal : Mohon Ijin Penelitian

01 Jumadits Tsani 1440 H
06 Februari 2019 M.

Kepada Yth : SLB C 1 Widya Bhakti
Jl. Supriyadi No. 12
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Penelitian di SLB C 1 Widya Bhakti Semarang.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nimas Putri Kinesthi
Nim : 30701401508
Alamat : Jl. Kapas Tengah I Blok F 652 Perum. Genuk Indah Semarang
Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem Focused Coping Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Semarang.
Subyek : Guru
Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Trian Suprihatni, S.Psi, M.Psi
NIDN : 0605017601

Tembusan : 1. Yang Bersangkutan



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 192/C.1/Psi-SA/II/2019 01 Jumadits Tsani 1440 H
Lamp. : - 06 Februari 2019 M.
Perihal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada Yth : SLB C Widya Bhakti
Jl. Supriyadi No. 12
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Penelitian di SLB C Widya Bhakti Semarang.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nimas Putri Kinesthi
Nim : 30701401508
Alamat : Jl. Kapas Tengah I Blok F 652 Perum. Genuk
Indah Semarang
Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem
Focused Coping Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di
Kota Semarang.
Subyek : Guru
Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Titih Supriatni, S.Psi, M.Psi
NIDN : 0605017601

Tembusan : 1. Yang Bersangkutan



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 193/C.1/Psi-SA/II/2019 01 Jumadits Tsani 1440 H
 Lamp. : - 06 Februari 2019 M.
 Perihal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada Yth : SLB – C Swadaya
 Jl. Seteran Utara II No. 2
 Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Penelitian di SLB – C Swadaya Semarang.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nimas Putri Kinesthi
 Nim : 30701401508
 Alamat : Jl. Kapas Tengah I Blok F 652 Perum. Genuk
 Indah Semarang
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem
 Focused Coping Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di
 Kota Semarang
 Subyek : Guru
 Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tiem Supriatni, S.Psi, M.Psi
 NIDN : 0605017601

Tembusan : 1. Yang Bersangkutan



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 1770/C.1/Psi-SA/XII/2018
 Lamp. : -
 Perihal : Mohon Ijin Penelitian

29 Rabiul Awal 1440 H
 07 Desember 2018 M.

Kepada Yth : SLB Widya Bhakti
 Jl. Supriyadi No. 12
 Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Penelitian di SLB Widya Bhakti Semarang.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nimas Putri Kinesthi
 Nim : 30701401508
 Alamat : Jl. Kapas Tengah Raya I Blok F 652 Semarang
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem Focus Copping Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Semarang.
 Subyek : Guru Sekolah Luar Biasa
 Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Titi Suprihatin, S.Psi, M.Psi
 NIDN : 0605017601

Tembusan : 1. Yang Bersangkutan
 2. Arsip



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (B Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 221/C.1/Psi-SA/II/2019
Lamp. : -
Perihal : Mohon Ijin Penelitian

13 Jumadits Tsani 1440 H
18 Februari 2019 M.

Kepada Yth : SDLB C Putra Mandiri
Jl. Potrosari I No. 6
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Penelitian di SDLB C Putra Mandiri Semarang.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Nimas Putri Kinesthi
Nim : 30701401508
Alamat : Jl. Kapas Tengah I Blok F No. 652 Perum. Genuk Indah Semarang
Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketangguhan Dengan Problem Focused Coping Pada Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Semarang.
Subyek : Guru Sekolah Luar Biasa
Dosen Pembimbing : Erni Agustina S, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Titin Suprihatin, S.Psi, M.Psi
NIDN : 0605017601

Tembusan : 1. Yang Bersangkutan