

DAFTAR PUSTAKA

- Abriyoso, J. O., Karimah, K. E., & Benyamin, P. (2012). Hubungan efektivitas komunikasi antarpribadi dalam keluarga dengan motivasi belajar anak disekolah. *Jurnal mahasiswa universitas padjadjaran, 1*, 1-15.
- Agustiani, D. H. (2006). *Psikologi perkembangan (pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri)*. Bandung: PT Refika aditama.
- Anam, C., & Fatnar, V. N. (2014). Kemampuan interaksi sosial antara remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal bersama keluarga. *Jurnal fakultas psikologi, 2*, 1-5.
- Azmirul, & Masyuri. (2013). Hubungan antara komunikasi interpersonal dengan iklim organisasi pada pegawai sma negeri 1 xiii koto kampar kabupaten kampar-riau. *Jurnal psikologi, 12*, 1-10.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Dewantara, G. (2014). Hubungan antara komunikasi interpersonal antara karyawan-manajer dengan kepuasan kerja pada karyawan rsup dr. soeradji tirtonegoro klaten. *Naskah publikasi* , 1-16.
- Ginau, B. M. (2004). Keterbukaan diri (self-disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasi bagi konseling . *Jurnal psikologi* , 1-18.
- Giri, R. S. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada mahasiswa yang berasal dari provinsi x. *Jurnal psikologi* , 1-20.
- Harapan, M. D., & Ahmad, M. D. (2014). *Komunikasi antarpribadi (perilaku insani dalam organisasi pendidikan)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Hasanah, H. (2015). Pengaruh komunikasi interpersonal dalam menurunkan problem tekanan emosi berbasis gender. *Jurnal psikologi, 11*, 1-24.
- Hurlock, B. E. (1980). *Psikologi perkembangan* (Lima ed.). (D. R. Sijabat, Ed.) Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Ifdil. (2013). Konsep dasar self disclosure dan pentingnya bagi mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal ilmiah ilmu pendidikan, 1*, 1-8.
- Londa, B. N., Senduk, J., & Boham, A. (2014). Efektivitas komunikasi antar pribadi dalam meningkatkan kesuksesan sparkle organizer. *Jurnal Psikologi, 3*, 1-8.
- Maharani, L., & Hikmah, L. (2015). Hubungan keterbukaan diri dengan interaksi sosial peserta didik di sekolah menengah pertama minhajuth thullab way jepara lampung timur. *Jurnal bimbingan dan konseling, 2*, 1-6.

- Patriana, E. (2014). Komunikasi interpersonal yang berlangsung antara pembimbing kemasyarakatan dan keluarga anak pelaku pidana di bapas surakarta. *Jurnal rural and development*, 5, 1-12.
- Pratidina, G. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal pada remaja . *jurnal psikologi* , 1-19.
- Rahmadhaningrum, A., & Sugiyanto. (2013). Hubungan keterbukaan diri (self-disclosure) dengan interaksi sosial remaja di sma negeri 3 bantul yogyakarta. *Naskah publikasi* , 1-14.
- Rakhmat, M. D. (2008). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Saputri, L. D., Triyanto, E., & Swasti, G. K. (2012). Hubungan kemampuan sosialisasi dengan keterbukaan diri siswa kelas VIII. *Jurnal keperawatan soedirman*, 7, 1-11.
- Shurur, M. (2016). Hubungan antara keterbukaan diri (self disclosure) dan intensi memanfaatkan layanan bimbingan konseling terhadap perilaku agresif pada remaja (siswa kelas xii smkn 4 samarinda). *Jurnal psikologi*, 4, 280-293.
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanti, R., Yusuf, M., & Priyatama, N. A. (2004). Hubungan antara locus of control internal dan konsep diri dengan kematangan karir pada siswa kelas xi smk negeri 2 surakarta. *Jurnal psikologi* , 1-18.