

DAFTAR PUSTAKA

- Afiana, A. D. (2013). Regulasi diri mahasiswa ditinjau dari keikutsertaan dalam organisasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 245–259.
- Ahmar, D. S. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan kemampuan berpikir kreatif dalam kimia peserta didik kelas XI IPA se- kabupaten Takalar. *Jurnal Sainsmat*, V(1), 7–23.
- Andari, N. D., & Nugraheni, R. (2016). Analisis pengaruh manajemen waktu , motivasi kuliah , dan aktualisasi diri terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja (studi pada mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomika dan bisnis Universitas Diponegoro Semarang). *Diponegoro Jurnal Of Management*, 5, 1–10.
- Ayunthara, A. (2016). Pengaruh penggunaan teknologi informasi, lingkungan sekolah dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(2014), 251–257.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Cahyani, B. H. (2012). Peran pengelolaan kelas dalam kemampuan regulasi diri pada siswa selama dikelas. *Jurnal Spiritis*, 3, 1–19.
- Cervone, Daniel & Pervin, L. A. (2011). *Kepribadian : teori dan penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fahmayanti, N. (2016). Motivasi dan manajemen waktu pada mahasiswa wirausaha di Universitas Mulawarman (studi deskriptif mahasiswa wirausaha fakultas ilmu sosial dan ilmu politik). *Psikoborneo*, 4(4), 673–687.
- Fauziah, N. I. (2013). Hubungan antara dukungan sosial dan self regulated learning pada siswa SMP home schooling. *Jurnal Psikologi*, 28–38.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian theories of personality*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa sekolah tinggi ilmu kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. *Jurnal Psikologi Islami*.
- Friedman, Howard S & Schustack, M. W. (2008). *Kepribadian teori klasik dan riset moderen*. Jakarta: Erlangga.
- Gea, A. A. (2014). Time management menggunakan waktu secara efektif dan efisien. *Time Management*, (45), 777–785.
- Ginting, M. N. K., & Azis, A. (2014). Hubungan antara lingkungan belajar dan manajemen waktu dengan motivasi menyelesaikan studi. *Learning Environment, Time Manegement, Motivation to Complete the Study*, 6(2), 91–97.

- Hadi, S. (2001). *Metodologi penelitian jilid I (cet XX)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hergenhahn, B. ., & Olson, M. H. (2008). *Theories of learning*. Jakarta: Kencana.
- Hurlock, E. B. (1998). *Developmental psychology: a life-span approach*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R., & Ariati, J. (2014). Regulasi diri pada mahasiswa berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 50–63.
- Irma, Y., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (2007). Self regulated learning mahasiswa fast track. *Jurnal Psikologi*, 1–20.
- Kartadinata, I., & Tjundjing, S. (2008). Prokrastinasi akademik dan manajemen waktu. *Journal Psychological Indonesia*, 23(2), 109–119.
- Kholisa, N. (2012). Hubungan manajemen waktu dengan efektivitas kerja karyawan. *Journal of Social Ang Industrial Psychology*, 1(1), 56–60.
- Linda. (2017). Pengantar rancangan modul pelatihan manajemen waktu pada himpunan mahasiswa program studi psikologi universitas “X.” *Jurnal Psikologi Psibernetika*, 10(1), 1–8.
- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan antara manajemen waktu dengan self regulated learning pada mahasiswa. *Education Psychology Journal*, 2(1), 43–48.
- Neal, D. J., & Carey, K. B. (2008). A Follow-up psychometric analysis of the self-regulation questionnaire. *Psychology Addictive Behaviour*, 19(4), 414–422.
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan pemahaman manajemen waktu melalui bimbingan kelompok dengan teknik problem solving pada siswa. *Psikopedagogia*, 5(1), 24–32.
- Pintrich, P. R., & Groot, E. V. De. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal Educational Psychology 1990*, 82(1), 33–40.
- Priyambodo, A. B. (2011). Penggunaan strategi self management untuk meningkatkan self regulated learning pada mahasiswa baru fakultas psikologi universitas airlangga. *Jurnal Psikologi*.
- Puspitasari, W. (2011). Hubungan antara manajemen waktu dan dukungan sosial dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja. *Emphaty*.
- Risfandi & Busnawir & Sahidin, L. (2014). Pengaruh manajemen waktu terhadap hasil belajar kelas VII smp kartika XX-6 kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Rosita. (2008). Manajemen waktu yang efektif. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1–9.
- Rozali, Y. asmi. (2014). Hubungan self regulation dengan self determination (studi pada mahasiswa aktif semester genap 2013/2014, ipk \leq 2.75, fakultas

psikologi, universitas x, jakarta). *Jurnal Psikologi*, 12, 61–66.

Sandra, K. I., & Djalali, M. A. (2013). Manajemen waktu, efikasi-diri dan prokrastinasi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217–222.

Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r & d*. Bandung: Alfabeta, cv.

Tilaar, H. A. R. (2002). *Pendidikan untuk masyarakat Indonesia baru*. Jakarta: Gramedia.

Winata, H., & Friskilia, O. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 37–44.

