

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. A. R. (2013). Kecerdasan emosional, dukungan sosial dan kecenderungan burnout. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 99–107.
- Ahmar, D. S. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan kemampuan berpikir kreatif dalam kimia peserta didik kelas XI ipa se- kabupaten Takalar. *Jurnal Sainsmat*, V(1), 7–23.
- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Talenta Psikologi*, II(2), 159–180.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., & Hilgard, E. R. (2004). *Pengantar psikologi. Alih bahasa: Nurjanah*. Jakarta: Erlangga.
- Azhari, T. R., & Mirza. (2016). Hubungan regulasi diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir universitas syiah kuala. *Mediapsi*, 2(2), 23–29.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cervone, D., & Lawrence, A. (2012). *Kepribadian: Teori dan penelitian. Alih bahasa: Aliya Tusyani*. Jakarta: Salemba Empat.
- Chairani, L., & Subandi, M. . (2010). *Psikologi santri penghafal al-quran, peranan regulasi diri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daalen, G. Van, Sanders, K., & Willemsen, T. M. (2005). Sources of social support as predictors of health , psychological well-being and life satisfaction among dutch male and female dual-earners. *Journal of Woman & Health*, 41(2), 43–62.
- Dobson, C. (2012). Effects of academic anxiety on the performance of students with and without learning disabilities and how students can cope with anxiety at school. *Academic Anxiety And Coping With Anxiety*, 5(6), 1–36.
- Dradjat, Z. (1979). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Entezar, R., Jamkhaneh, Z., & Fallah, V. (2014). The relation between emotional intelligence, social support and mental health among Iranian and Malaysian mothers of mild intellectually disabled children. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 4(7), 442–455.
- Fauziyah, K. F., & Ariati, J. (2015). Dukungan sosial teman sebaya dan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa S1 tingkat akhir. *Jurnal Empati*, 4(4), 255–261.

- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian theories of personality. Alih bahasa: Smita Prathita Sjahputri*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa sekolah tinggi ilmu kesehatan (stikes) mitra adiguna Palembang. *Psikis-Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 63–74.
- Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2006). *Kepribadian teori klasik dan riset modern. Alih bahasa: Fransiska Dian Ikarini*. Jakarta: Erlangga.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(2), 37–44.
- Greenberg, D., & Padesky, C. A. (2004). *Manajemen pikiran. Alih bahasa: Yosep Bambang Margono*. Bandung: Kaifa.
- Gunarsa, S. (1986). *Psikologi olah raga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2001). *Metodologi penelitian jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hastuti, R. Y., & Arumsari, A. (2008). Pengaruh terapi hipnotis lima jari untuk menurunkan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di stikes muhammadiyah Klaten. *Motorik*, 10(21), 26–34.
- Hawari, D. (2016). *Manajemen stres cemas dan depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hendrianur. (2015). Hubungan dukungan sosial dan regulasi diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas mulawarman Samarinda tahun 2013 angkatan 2007-2008. *eJournal Psikologi*, 3(30), 528–542.
- Hidayatin, A., & Darmawanti, I. (2013). Hubungan antara religiusitas dan self efficacy dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa kelas XII man 1 model Bojonegoro. *Character*, 2(1), 1–9.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Alih bahasa: Istiwidayanti*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R., & Ariati, J. (2014). Regulasi diri mahasiswa berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 50–63.
- Kartono, K. (2003). *Patologi Sosial: Gangguan-gangguan kejiwaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kerlinger, F. (2004). *Asas-asas penelitian behavioral. Alih bahasa Landung Simatupang*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- King, L. A. (2010). *Psikologi umum sebuah pandangan apresiatif edisi (1). Alih bahasa: Petty Gina Bayatri*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Klenk, M. M., Strauman, T. J., & Higgins, E. T. (2012). Regulatory focus and anxiety: A self-regulatory model of gad-depression comorbidity. *NIH Public Access*, 50(7), 935–943.
- Kristanto, P. H., Sumardjono, & Setyorini. (2010). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menyusun proposal skripsi. *Satya Widya*, 30(1), 43–48.
- Kumalasari, F. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21–31.
- Lutfu, U., & Maliya, A. (2008). Kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir ditinjau dari prestasi akademik. *Berita Ilmu Keperawatan*, 1(4), 187–192.
- Mahardika. (2008). *Kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir ditinjau dari prestasi akademik*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Marfu'i, L. N. R., Nurihsan, A. J., Nurhudaya, & Damaianti, V. S. (2018). Self-regulation in critical thinking skills of buddhist teenagers for solving problems in Indonesia. *Brain – Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 9(1), 101–113.
- Marni, A., & Rudy, Y. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di panti wredha budhi dharma Yogyakarta. *Jurnal Empati*, 3(1), 1–7.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa smpit assyfa boarding school Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–114.
- Mustafa, S., Melonashi, E., Shkemi, F., Besimi, K., & Fanaj, N. (2015). Anxiety and self-esteem among university students : comparison between Albania and Kosovo. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 205(May), 189–194. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.09.057>
- Mustafa, Z. (2010). *Mengurai variabel hingga instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Neal, D. J., & Carey, K. B. (2008). A follow-up psychometric analysis of the self-regulation questionnaire. *Psychol Addict Behav*, 19(4), 414–422.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Psikologi abnormal*. Edisi Kelima. Jilid I. Alih bahasa: Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Nugrahaningtyas, W., Wiyanti, S., & Priyatama, A. N. (2014). Hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial keluarga dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada siswa kelas XII smk muhammadiyah 1 wedi Klaten. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 3(2), 134–144.

- Nugroho, F. W., & Karyono. (2011). Hubungan antara hardiness dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Fakultas Psikologi Undip*, 3(3), 1–9.
- Nurmalasari, Y., & Putri, D. E. (2015). Dukungan sosial dan harga diri pada remaja penderita lupus. *Jurnal Psikologi*, 8(100), 46–51.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2011). *Human development. Alih bahasa: Brian Marwensdy*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.
- Rianto, Y., Hardjono, & Karyanta, N. A. (2012). Perbedaan burnout ditinjau dari dukungan sosial pada atlet women's national basketball league (wnbl) Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 85–96.
- Rosenfeld, L. B., Richman, J. M., & Bowen, G. L. (2000). Social support networks and school outcomes: The centrality of the teacher. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 17(3), 205–226.
- Roslani, N., & Ariati, J. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada pengurus ikatan lembaga mahasiswa psikologi Indonesia. *Jurnal Empati*, 5(4), 744–749.
- Rostiana, T., & Kurniati, N. M. T. (2009). Kecemasan pada wanita yang menghadapi menopause. *Jurnal Psikologi*, 3(100), 76–86.
- Rozali, Y. A. (2014). Hubungan self regulation dengan self determination (studi pada mahasiswa aktif semester genap 2013/2014, ipk < 2,75, fakultas psikologi, universitas X, Jakarta). *Jurnal Psikologi*, 12(2), 61–66.
- Safree, A. M., Yasin, M., & Dzulkifli, M. A. (2011). Differences in depression , anxiety and stress between low-and high-achieving students. *Journal of Sustainability Science and Management*, 6(1), 169–178.
- Santrock, J. W. (2007). *Education psychology. Alih bahasa: Benedictine Widiasinta*. Canada: McGraw-Hill Book Company.
- Sari, D. Y., & Astuti, T. P. (2014). Kecemasan dalam menghadapi dunia kerja ditinjau dari konsep diri pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Empati*, 3(4), 1–12.
- Sari, N. P. R. D., & Dewi, D. K. (2013). erbedaan tingkat kecemasan masa depan karir anak ditinjau dari self-concept dan persepsi dukungan sosial pada ibu anak tunarungu di smalb-b karya mulia Surabaya. *Character*, 1(1), 1–7.
- Sekarina, D. P., & Indriana, Y. (2018). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada siswa kelas XII smk yudya karya Magelang. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 1), 381–386.
- Semiun, Y. (2006). *Kesehatan Mental 2*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyanto. (2006). Implikasi pengukuran terhadap pembangunan nasional serta strategi pemecahannya. *Value Added*, 2(2), 1–17.

- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, L., & Sirine, H. (2011). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap niat kewirausahaan (entrepreneurial intention) (studi terhadap mahasiswa universitas kristen satya wacana, Salatiga). *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 13(2), 124–134.
- Sukidjo. (2005). Peran kewirausahaan dalam mengatasi pengangguran di Indonesia. *Jurnal Economi*, 1(1), 17–28.
- Taylor, S. E. (2009). *Health psychology 7 edition*. Singapura: McGraw-Hill.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2015). *Psikologi sosial edisi kedua belas. Alih bahasa: Tri Wibowo*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Walen, H. R., & Lachman, M. E. (2000). Social support and strain from partner , family, and friends : Costs and benefits for men and women in adulthood. *Journal of Social & Personal Relationships*, 17(3), 5–30.
- Waqiati, H. A., Hardjajani, T., & Nugroho, A. A. (2010). Hubungan antara dukungan sosial dan efikasi diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada penyandang tuna daksa. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 78–82.
- Widhiarso, W. (2012). Hasil uji statistik tidak signifikan, mengapa? Diambil dari www.widhiarso.staff.ugm.ac.id
- Wisudaningtyas, A. (2012). Kecemasan dalam menghadapi ujian skripsi ditinjau dari self efficacy pada mahasiswa fakultas psikologi universitas katolik soegijapranata Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(12), 90–92.