

## ABSTRACT

Marsha Letsari Ayu Prasasty, 2018 .*The Effectiveness of Using Documentary Films as Media to Improve Students' Writing in Report Text by the Tenth Grade Students of SMAN 3 Demak the academic year 2017/2018*. A Final Project, English Department, Faculty of Language and Communication, Sultan Agung University. Advisor : Nani Hidayati, S,Pd , M, Pd.

In this research, the objective of the study was to find out whether or not documentary films as a media is effective to improve the tenth grade students' ability in writing report text. This research was categorized as a quasi-experimental research with two groups: experimental group and control group. The subject of this research was 70 students which were taken from two classes of X MIA 1 class as an experimental group and X IS 1 as a control group. The validation this research used face and content validity, for face validity used real teacher to be expert judgment to validate the test item by using a rubric appearance of test and it is conformity by curriculum as a content validity. This research also uses inter-rater reliability in giving scores to the students' and for measuring the reliability of the test, this research used SPSS then conducted by Pearson's correlation formula. The data was collected by using writing test through several activities. They were : pre-test, treatments and post-test.

The result of this study showed that there was improvement on students' ability in writing report text. It can be seen from the final scores of the experimental group and the control group. The mean score of post-test of the experimental group was 77.15, while the mean score of post-test of the control group was 70.56. And from the result of independent t-test for t-value reached 4.957, then sig. showed 0.000 which it means that  $0.000 < 0.05$ . This research also successes to gain the score of the students, each class was increased after they got the treatments. The control class was increased 3.21 while in experimental class was 8.06. Therefore, the result indicated that H1 was accepted and H0 was rejected. At the end of the research, it can be concluded that the use of documentary films is effective and can help students to improve their ability in writing report text.

**Keywords: Documentary films, report text, teaching writing.**

## INTISARI

Marsha Letsari Ayu Prasasty, 2018 .*The Effectiveness of Using Documentary Films as Media to Improve Students' Writing in Report Text by the Tenth Grade Students of SMAN 3 Demak the academic year 2017/2018*. A Final Project, English Department, Faculty of Language and Communication, Sultan Agung University. Advisor : Nani Hidayati, S,Pd , M, Pd.

Dalam penelitian ini, tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Documentary Films sebagai media efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas sepuluh dalam menulis sebuah teks report atau tidak. Penelitian ini di kategorikan sebagai penelitian kuasi eksperimental dengan mengambil dua kelompok : kelompok control dan kelompok ekperimental. Jumlah dalam subjek dalam penelitian ini adalah 70 siswa yang di ambil dari dua kelas yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelompok eksperimental dan kelas X IS 1 sebagai kelas control. Validasi penelitian ini menggunakan face dan content validitas, untuk face validitas menggunakan guru sebagai ahli dalam memvaliditas test dengan menggunakan rubrik yang telah di sediakan. Penelitian ini juga menggunakan inter-rater reabilitas dalam memberi nilai keada siswa, untuk memastikan reliabilitas test, penelitian ini menggunakan SPSS dengan rumus Pearson .Data dalam penelitian ini di kumpulkan dengan melalui beberapa tahap kegiatan, yaitu : pre-test, treatment dan post-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan pada kemampuan siswa dalam menulis teks report. Hal ini dapat di lihat dari nilai akhir kelompok eksperimental dan kelompok control .Nilai rata-rata post-test dari kelompok eksperimental adalah 77.15, sedangkan nilai rata-rata post-test dari kelompok control adalah 70.56.Dan dari hasil uji independent t-test untuk t-value mencapai 4.957 dan untuk sig. menunjukkan 0.000 yang dimana dalam artian  $0.000 < 0.05$ . Penelitian ini bisa di katakana sukses dengan meningkatnya nilai siswa setelah mendapatkan treatments. Kelas control meningkat dengan nilai 3.21 sementara kelas eksperimental meningkat dengan nilai 8.06. Oleh karena itu hasil menunjukkan bahwa H1 di terima sementara H0 di tolak. Di akhir penelitian ini dapat di simpulkan bahwa penggunaan Documentary Films ini efektif dan dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis teks report.

Kata Kunci : Film dokumenter, teks report, pengajaran menulis.