

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris – Wajib
Kelas : X
Kompetensi Inti :

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

<p>3.9. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks <i>recount</i> sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>Teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman/kegiatan/kejadian/peristiwa.</p> <p><i>Fungsi sosial</i></p> <p>Meneladani,</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak berbagai contoh teks <i>recount</i> tentang pengalaman/kegiatan/kejadian/peristiwa yang diberikan/diperdengarkan guru • Siswa mengamati fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaannya • Siswa belajar menentukan gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks <i>recount</i> 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencapaian fungsi sosial • Kelengkapan dan keruntutan struktur teks <i>recount</i> • Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan • Kesesuaian format penulisan/penyampaian
<p>4.13. Menangkap makna dalam teks <i>recount</i> lisan dan tulis sederhana.</p>	<p>membanggakan, bertindak teratur, teliti dan disiplin,</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan berbagai teks tentang pengalaman/kejadian/peristiwa yang ada dalam bahasa Inggris, perbedaan teks dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa 	<p>Cara Penilaian</p> <p>KINERJA (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan monolog dalam bentuk <i>recount</i> dalam kelompok / berpasangan/didepan kelas • Ketepatan dan kesesuaian dalam
<p>4.14. Menyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis sederhana tentang pengalaman/kegiatan/kejadian/peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,</p>	<p>melaporkan.</p> <p><i>Struktur</i></p> <p>a. Menyebutkan tindakan/peristiwa/kejadian secara umum</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan berbagai teks tentang pengalaman/kejadian/peristiwa yang ada dalam bahasa Inggris, perbedaan teks dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa 	<p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencapaian fungsi sosial • Kelengkapan dan keruntutan struktur teks <i>recount</i> • Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan • Kesesuaian format penulisan/penyampaian

<p>dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	<p>b. Menyebutkan urutan tindakan/kejadian/peristiwa secara kronologis, dan runtut</p> <p>c. Jika perlu, ada kesimpulan umum.</p> <p><i>Unsur kebahasaan</i></p> <p>(1) Kata-kata terkait dengan perjuangan hidup, profesionalisme dalam bekerja, kejadian/peristiwa</p>	<p>Indonesia,.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempertanyakan mengenai gagasan pokok informasi rinci dan informasi tertentu dalam recount <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari beberapa text recount dari berbagai sumber. Siswa berlatih menemukan gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks Siswa membacakan teks recount kepada teman dengan menggunakan unsur kebahasaan yang tepat Siswa berlatih menyusun kalimat-kalimat yang diberikan menjadi text recount. Siswa secara berkelompok menuliskan /menyalin teks <i>recount</i> lisan dan 	<p>menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks recount</p> <p>observasi:</p> <p>Penilaian untuk tujuan memberi balikan. Sasaran penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> kesantunan saat melakukan tindakan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan Ketepatan dan kesesuaian menggunakan strategi dalam
---	--	--	--

	<p>yang sedang banyak dibicarakan.</p> <p>(2) Penyebutan kata benda</p> <p>(3) Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi</p> <p>(4) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan</p> <p>(5) Rujukan kata</p> <p><i>Topik</i></p>	<p>tulis, sederhana, tentang pengalaman/kegiatan/kejadian/peristiwa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan dengan runtut</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berpasangan siswa saling menganalisis teks <i>recount</i> tulis dengan fokus pada fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan. • Siswa mendiskusikan gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks. • Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang hasil analisis yang disampaikan dalam kerja kelompok. 	<p>membaca</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kumpulan catatan kemajuan belajar berupa catatan atau rekaman monolog teks recount. • Kumpulan karya siswa yang mendukung proses penulisan teks recount berupa: draft, revisi, editing sampai hasil terbaik untuk dipublikasi • Kumpulan hasil tes dan latihan. • Catatan atau rekaman penilaian diri dan penilaian sejawat, berupa komentar atau cara penilaian lainnya
--	---	---	---

	<p>Keteladanan tentang perilaku kewirausahaan, daya juang, percaya diri, tanggung jawab, disiplin.</p>	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat teks recount sederhana tentang keteladanan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaannya. • Siswa mempresentasikannya di kelas • Siswa membuat kliping teks recount dengan menyalin dari beberapa sumber. • Siswa membuat jurnal belajar (<i>learning journal</i>) 	<p>Penilaian Diri dan Penilaian Sejawat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: diary, jurnal, format khusus, komentar, atau bentuk penilaian lain • Siswa diberikan pelatihan sebelum dituntut untuk melaksanakannya.
--	--	---	--

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

EXPERIMENTAL GROUP

Sekolah	: SMA Negeri 11 Semarang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas	: X Mipa 2
Materi Pokok	: Recount Text
Alokasi Waktu	: 5 X 90 menit

I. Kompetensi Inti

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya.
- 1.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, toleran, kerjasama,damai), santut, responsive serta pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial serta alam dalam menempatkan diri sebagai cerminan dari bangsa dalam pergaulan dunia.
- 1.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan

prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

1.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu untuk menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi international yang di wujudkan dalam semangat belajar.

2.1 Menunjukkan perilaku santun serta peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.

2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

3.9 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan pada teks *recount* sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.13 Menangkap makna dalam teks *recount* lisan dan tulis sederhana.

4.14 Menyusun teks *recount* lisan dan tulis sederhana tentang pengalaman/kegiatan/kejadian/peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.

III. Tujuan Pembelajaran

Siswa di harapkan mampu:

1. Menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris terkait teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
2. Menunjukkan perilaku peduli, percaya diri, tanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi terkait teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan dari teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
4. Merespon makna teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
5. Menyusun teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.

IV. Materi Pembelajaran

RECOUNT TEXT

❖ Definition

kind of genre that has purpose to retell past events for purpose of entertaining and informing to the readers.

❖ Social Function

to reconstruct past experiences with retelling events and it is written chronologically.

Generic Structures

1. Orientation : introducing the participants, time and place
2. Events : tell events in the temporal sequence
3. Re-orientation : brings events into the present

Example of recount text

Dear Mother and Father

Yesterday at my school we had International Day. We had performance, food stalls, displays and some of us were dressed in costumes.

We started our day off with performance but the one I like best was the one from fourth grade. It was about games. The performance I was in was called "Labamba".

Straight after our performances we had our lunch. There were stalls. They came from Australia, Greece, Asian, Arabic.

Everyone had a job. These people were from sixth grade. I did my job after I had lunch. My job was to sell International Day books.

After lunch we had a raffle ticket draw. I didn't win anything but a lot of people did.

Although I didn't win anything, International Day was still fun.

ORIENTATION: Dear Mother and Father

Yesterday at my school we had International Day. We had performance, food stalls, displays and some of us were dressed in costumes.

EVENTS: We started our day off with performance but the one I like best was the one from fourth grade. It was about games. The performance I was in was called "Labamba".

Straight after our performances we had our lunch. There were stalls. They came from Australia, Greece, Asian, Arabic.

Everyone had a job. These people were from sixth grade. I did my job after I had lunch. My job was to sell International Day books.

After lunch we had a raffle ticket draw. I didn't win anything but a lot of people did.

RE-ORIENTATION: Although I didn't win anything, International Day was still fun

Language Features

- ❖ Focus on individual participants (Mr Andi, My Pat, I, Miss Ina)
- ❖ Use past tense (I bought a book, I went to Semarang)
- ❖ Use action verb (I got new shoes, I talked with my mom)
- ❖ Focus on temporal sequence (Last year, On the weekend, When, After that)

Past Tense

- Past tense is verb that is used to express an action in the past time.
- Used V2 and to be 2 (was, were)

I	→	was
You	}	were
We		
They		
He	}	was
She		
It		
I		
You	}	did/didn't
We		
They		
He		
She		
It		
Did		

Didn't = It is used to negative sentence

To Be 2 = It is used for the sentence that haven't a verb

Verb = It is used for positive sentence

Example :

(+) Subject + Verb 2 + Object

(-) Subject + Didn't + Verb 1 + Object

(-) Subject + Didn't + Verb 1 + Object

(+) She bought a book yesterday

(-) She didn't buy a book yesterday

(?) Did she buy a book yesterday

Adverb of time in simple past tense:

- Yesterday
- Last night
- Last week
- Yesterday afternoon
- An hour ago
- Three days ago

V. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Approach
2. Methode : Menyimak, membaca, latihan

VI. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Facebook
2. Alat/Bahan : Laptop, Loudspeaker, Powerpoint, Papan Tulis.
3. Sumber : Internet

VII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama
 - a. Pendahuluan
 - Mengucapkan salam dan berdoa
 - Mengecek daftar hadir siswa
 - Memberi motivasi dan brainstorming kepada siswa
 - Menjelaskan kepada siswa tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan di capai serta menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai dengan silabus.
 - b. Kegiatan Inti
 - Mengamati (Observing)
 - ✓ Siswa memperhatikan/mengamati tentang definisi, fungsi sosial dan generic structure dari recount text
 - ✓ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
 - ✓ Siswa diminta untuk mengamati dan berdiskusi
 - Menanya (Questioning)
 - ✓ Dengan bimbingan serta arahan guru, siswa menanyakan generic structure dari contoh recount text

- Mengeksplorasi (Exploring)
 - ✓ Siswa membaca dan mengamati contoh teks recount melalui gambar yang di berikan oleh guru
 - ✓ Siswa menyebutkan generic structure dari contoh teks recount tersebut
 - c. Penutup
 - Guru memberi kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah di sampaikan
 - Guru meminta siswa untuk menyiapkan media yaitu facebook yang akan di pakai untuk pertemuan berikutnya
2. Pertemuan Kedua
- a. Pendahuluan
 - Mengucapkan salam dan berdoa
 - Mengecek daftar hadir siswa
 - Memberi motivasi dan brainstorming kepada siswa
 - b. Kegiatan Inti
 - Mengasosiasi (Associating)
 - ✓ Siswa mempelajari kembali dan menganalisis materi serta contoh yang telah di kirim oleh guru ke facebook group
 - Mengkomunikasikan (Communicating)
 - ✓ Siswa menyusun teks recount di facebook group yang telah di siapkan oleh guru.
 - c. Penutup
 - Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa melalui komentar di facebook facebook dan meminta siswa untuk memperbaiki pekerjaan mereka
 - Guru memberikan kesimpulan tentang proses belajar mengajar hari itu

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

3. Pertemuan Ketiga

a. Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mengecek daftar hadir siswa
- Memberi motivasi dan brainstorming kepada siswa

b. Kegiatan Inti

- Mengamati (Observing)
 - ✓ Siswa memperhatikan/mengamati language features dari recount text
 - ✓ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
 - ✓ Siswa diminta untuk mengamati dan berdiskusi
- Menanya (Questioning)
 - ✓ Dengan bimbingan serta arahan guru, siswa menanyakan lebih detail tentang past tense yang akan di gunakan pada recount text
- Mengeksplorasi (Exploring)
 - ✓ Siswa membaca dan menganalisis tentang past tense pada recount text
 - ✓ Siswa menyebutkan contoh-contoh dari recount text

c. Penutup

- Guru memberikan kesimpulan tentang proses belajar mengajar hari itu
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru mengingatkan siswa untuk mempersiapkan akun facebook mereka untuk latihan pada pertemuan berikutnya

4. Pertemuan Keempat

a. Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mengecek daftar hadir siswa
- Memberi motivasi dan brainstorming kepada siswa

b. Kegiatan Inti

- Mengasosiasi (Associating)
 - ✓ Siswa mempelajari kembali dan menganalisis materi serta contoh yang telah di kirim oleh guru ke facebook group tentang past tense di dalam recount text
- Mengkomunikasikan (Communicating)
 - ✓ Siswa menyusun teks recount di facebook group yang telah di siapkan oleh guru.

d. Penutup

- Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa melalui komentar di facebook dan meminta siswa untuk memperbaiki pekerjaan mereka
- Guru memberikan kesimpulan tentang proses belajar mengajar hari itu
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

5. Pertemuan kelima

a. Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mengecek daftar hadir siswa
- Memberi motivasi dan brainstorming kepada siswa

b. Kegiatan Inti

- Mengasosiasi (Associating)

✓ Siswa mempelajari kembali dan menganalisis materi serta contoh yang ada di dalam facebook group yang di kirimkan oleh guru

➤ Mengkomunikasikan (Communicating)

✓ Siswa menyusun teks recount di facebook group yang telah di siapkan oleh guru.

✓ Para siswa memberikan komentar setidaknya dua dari pekerjaan teman mereka melalui facebook group yang telah di siapkan oleh guru.

e. Penutup

➤ Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa melalui komentar di facebook

➤ Guru memberikan kesimpulan tentang proses belajar mengajar dan semoga proses belajar mengajar yang menggunakan media facebook dapat memberikan manfaat untuk siswa.

VIII. Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis
3. Penilaian penerapan dilakukan dengan penerapan rubric


Semarang, 26 April 2018

Mengetahui,

Mahasiswa Peneliti

Guru Mata Pelajaran


Aya Kartika L. W. H. S. Pd. M. Hum


Siti Maesaroh

NIP. 197604192008012008

31801400561

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

CONTROL CLASS

Sekolah	: SMA Negeri 11 Semarang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas	: X Ips 2
Materi Pokok	: Recount Text
Alokasi Waktu	: 5 X 90 menit

VIII. Kompetensi Inti

- 8.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya.
- 8.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, toleran, kerjasama,damai), santut, responsive serta pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial serta alam dalam menempatkan diri sebagai cerminan dari bangsa dalam pergaulan dunia.
- 8.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan

prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

8.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu untuk menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

IX. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.2 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi international yang di wujudkan dalam semangat belajar.

9.1 Menunjukkan perilaku santun serta peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.

9.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

9.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

3.10 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan pada teks *recount* sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.15 Menangkap makna dalam teks *recount* lisan dan tulis sederhana.

4.16 Menyusun teks *recount* lisan dan tulis sederhana tentang pengalaman/kegiatan/kejadian/peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.

X. Tujuan Pembelajaran

Siswa di harapkan mampu:

6. Menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris terkait teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
7. Menunjukkan perilaku peduli, percaya diri, tanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi terkait teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
8. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan dari teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
9. Merespon makna teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
10. Menyusun teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.

XI. Materi Pembelajaran

RECOUNT TEXT

❖ Definition

kind of genre that has purpose to retell past events for purpose of entertaining and informing to the readers.

❖ Social Function

to reconstruct past experiences with retelling events and it is written chronologically.

Generic Structures

4. Orientation : introducing the participants, time and place
5. Events : tell events in the temporal sequence
6. Re-orientation : brings events into the present

Example of recount text

Dear Mother and Father

Yesterday at my school we had International Day. We had performance, food stalls, displays and some of us were dressed in costumes.

We started our day off with performance but the one I like best was the one from fourth grade. It was about games. The performance I was in was called "Labamba".

Straight after our performances we had our lunch. There were stalls. They came from Australia, Greece, Asian, Arabic.

Everyone had a job. These people were from sixth grade. I did my job after I had lunch. My job was to sell International Day books.

After lunch we had a raffle ticket draw. I didn't win anything but a lot of people did.

Although I didn't win anything, International Day was still fun.

ORIENTATION: Dear Mother and Father

Yesterday at my school we had International Day. We had performance, food stalls, displays and some of us were dressed in costumes.

EVENTS: We started our day off with performance but the one I like best was the one from fourth grade. It was about games. The performance I was in was called "Labamba".

Straight after our performances we had our lunch. There were stalls. They came from Australia, Greece, Asian, Arabic.

Everyone had a job. These people were from sixth grade. I did my job after I had lunch. My job was to sell International Day books.

After lunch we had a raffle ticket draw. I didn't win anything but a lot of people did.

RE-ORIENTATION: Although I didn't win anything, International Day was still fun

Language Features

- ❖ Focus on individual participants (Mr Andi, My Pat, I, Miss Ina)
- ❖ Use past tense (I bought a book, I went to Semarang)
- ❖ Use action verb (I got new shoes, I talked with my mom)
- ❖ Focus on temporal sequence (Last year, On the weekend, When, After that)

Past Tense

- Past tense is verb that is used to express an action in the past time.
- Used V2 and to be 2 (was, were)

I	→	was
You	}	were
We		
They		
He	}	was
She		
It		
I		
You	}	did/didn't
We		
They		
He		
She		
It		
Did		

Didn't = It is used to negative sentence

To Be 2 = It is used for the sentence that haven't a verb

Verb = It is used for positive sentence

Example :

(+) Subject + Verb 2 + Object

(-) Subject + Didn't + Verb 1 + Object

(-) Subject + Didn't + Verb 1 + Object

(+) She bought a book yesterday

(-) She didn't buy a book yesterday

(?) Did she buy a book yesterday

Adverb of time in simple past tense:

- Yesterday
- Last night
- Last week
- Yesterday afternoon
- An hour ago
- Three days ago

XII. Metode Pembelajaran

3. Pendekatan : Scientific Approach
4. Metode : Menyimak, membaca, latihan

XIII. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

4. Media : Text book
5. Alat/Bahan : Laptop, Loudspeaker, Powerpoint, Papan Tulis.
6. Sumber : Internet

XIV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

6. Pertemuan pertama
 - d. Pendahuluan
 - Mengucapkan salam dan berdoa
 - Mengecek daftar hadir siswa
 - Memberi motivasi dan brainstorming kepada siswa
 - Menjelaskan kepada siswa tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan di capai serta menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai dengan silabus.
 - e. Kegiatan Inti
 - Mengamati (Observing)
 - ✓ Siswa memperhatikan/mengamati tentang definisi, fungsi sosial dan generic structure dari recount text
 - ✓ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
 - ✓ Siswa diminta untuk mengamati dan berdiskusi
 - Menanya (Questioning)
 - ✓ Dengan bimbingan serta arahan guru, siswa menanyakan generic structure dari contoh recount text

- Mengeksplorasi (Exploring)
 - ✓ Siswa membaca dan mengamati contoh teks recount melalui gambar yang di berikan oleh guru
 - ✓ Siswa menyebutkan generic structure dari contoh teks recount tersebut

f. Penutup

- Guru memberi kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah di sampaikan

7. Pertemuan Kedua

e. Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mengecek daftar hadir siswa
- Memberi motivasi dan brainstorming kepada siswa

f. Kegiatan Inti

- Mengasosiasi (Associating)
 - ✓ Siswa mempelajari kembali dan menganalisis materi serta contoh yang telah di berikan oleh guru
- Mengkomunikasikan (Communicating)
 - ✓ Siswa menyusun teks recount sesuai tema yang di berikan oleh guru di kertas masing-masing.

g. Penutup

- Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa
- Guru memberikan kesimpulan tentang proses belajar mengajar hari itu
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

8. Pertemuan Ketiga

d. Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mengecek daftar hadir siswa
- Memberi motivasi dan brainstorming kepada siswa

e. Kegiatan Inti

- Mengamati (Observing)
 - ✓ Siswa memperhatikan/mengamati language features dari recount text
 - ✓ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
 - ✓ Siswa diminta untuk mengamati dan berdiskusi
- Menanya (Questioning)
 - ✓ Dengan bimbingan serta arahan guru, siswa menanyakan lebih detail tentang past tense yang akan di gunakan pada recount text
- Mengeksplorasi (Exploring)
 - ✓ Siswa membaca dan menganalisis tentang past tense pada recount text
 - ✓ Siswa menyebutkan contoh-contoh dari recount text

f. Penutup

- Guru memberikan kesimpulan tentang proses belajar mengajar hari itu
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

9. Pertemuan Keempat

c. Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mengecek daftar hadir siswa
- Memberi motivasi dan brainstorming kepada siswa

d. Kegiatan Inti

- Mengasosiasi (Associating)
 - ✓ Siswa mengingat kembali tentang past tense di dalam recount text
- Mengkomunikasikan (Communicating)
 - ✓ Siswa menyusun teks recount sesuai dengan tema yang di berikan oleh guru di kertas masing-masing

h. Penutup

- Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa
- Guru memberikan kesimpulan tentang proses belajar mengajar hari itu
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

10. Pertemuan kelima

c. Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mengecek daftar hadir siswa
- Memberi motivasi dan brainstorming kepada siswa

d. Kegiatan Inti

- Mengasosiasi (Associating)
 - ✓ Siswa mempelajari kembali dan menganalisis materi yang telah di jelaskan oleh guru
- Mengkomunikasikan (Communicating)
 - ✓ Siswa menyusun teks recount sesuai tema di kertas masing-masing.

e. Penutup

- Guru memberikan kesimpulan tentang proses belajar mengajar

VIII. Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis
3. Penilaian penerapan dilakukan dengan penerapan rubric

Semarang, 26 April 2018

Mengetahui,

Mahasiswa Peneliti

Guru Mata Pelajaran



Ayu Kartika L. W. H. S. Pd. M. hum

Siti Maesaroh

NIP. 197604192008012008

31801400561

Validation Form

The goal of this validation form is to measure whether the validity of the instrument that is used to evaluate the student's recount writing of the tenth grade students is valid or not before it used in the try out.

No	Indicators	Score			
		1	2	3	4
1.	The instruction is clear and understandable				✓
2.	The material is in line with Standard Competence and Basic Competence				✓
3.	The language that is used in the test is communicative			✓	
4.	The difficulty level is suitable			✓	

1 = Strongly Disagree

2 = Disagree

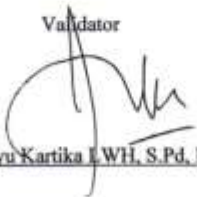
3 = Agree

4 = Strongly Agree

(Balitbang-Depdiknas, 2007)

Semarang, 05 Maret 2018

Validator



Ayu Kartika I.W.H., S.Pd., M.hum.

NIP. 197604192008012008

Validation Form

The goal of this validation form is to measure whether the validity of the instrument that is used to evaluate the student's recount writing of the tenth grade students is valid or not before it used in the try out.

No	Indicators	Score			
		1	2	3	4
1.	The instruction is clear and understandable			✓	
2.	The material is in line with Standard Competence and Basic Competence				✓
3.	The language that is used in the test is communicative			✓	
4.	The difficulty level is suitable			✓	

1 = Strongly Disagree

2 = Disagree

3 = Agree

4 = Strongly Agree

(Balitbang-Depdiknas, 2007)

Semarang, 08 Maret 2018

Validator



Hujj Intan Sari, S.Pd, M.Pd.

NIP. 2108100

INSTRUMENT FOR TRY OUT

1. Data of the Respondent

Name :

Class :

Gender:

Age :

2. Instructions

- ✓ Pray before doing the test
- ✓ No cheating
- ✓ Duration 30 minutes

3. Question

Please make a recount text with the theme “First time of Being A New Student” at least 3 paragraphs consists of 3-4 lines for every paragraph.

INSTRUMENT FOR PRE-TEST

1. Data of the Respondent

Name :

Class :

Gender:

Age :

2. Instructions

- ✓ Pray before doing the test
- ✓ No cheating
- ✓ Duration 30 minutes

3. Question

Please make a recount text with the theme “Unforgettable Experience” at least 3 paragraphs consists of 3-4 lines for every paragraph.

INSTRUMENT FOR POST-TEST

1. Data of the Respondent

Name :

Class :

Gender:

Age :

2. Instructions

- ✓ Pray before doing the test
- ✓ No cheating
- ✓ Duration 30 minutes

3. Question

Please make a recount text with the theme “First time Riding Bicycle” at least 3 paragraphs consists of 3-4 lines for every paragraph.

Student's Codes of the Control Class

X IPS 2

No	Gender	Code
1	Male	C1
2	Female	C2
3	Female	C3
4	Male	C4
5	Female	C5
6	Male	C6
7	Female	C7
8	Female	C8
9	Female	C9
10	Male	C10
11	Male	C11
12	Female	C12
13	Female	C13
14	Female	C14
15	Male	C15

Student's Codes of the Experimental Class

X MIPA 2

No	Gender	Code
1	Female	E1
2	Female	E2
3	Female	E3
4	Female	E4
5	Female	E5
6	Female	E6
7	Female	E7
8	Female	E8
9	Male	E9
10	Male	E10
11	Male	E11
12	Female	E12
13	Male	E13
14	Female	E14
15	Female	E15

Student's Codes of the Experimental Class

X MIPA 2

No	Gender	Code
1	Female	E1
2	Female	E2
3	Female	E3
4	Female	E4
5	Female	E5
6	Female	E6
7	Female	E7
8	Female	E8
9	Male	E9
10	Male	E10
11	Male	E11
12	Female	E12
13	Male	E13
14	Female	E14
15	Female	E15

The Result of Try Out Rater 1 and Rater 2

X IPS 3

Student's Code	Rater 1	Rater 2	Criteria
T1	60	62	Fair
T2	65	63	Fair
T3	79	77	Good
T4	55	54	Bad
T5	67	65	Fair
T6	60	62	Fair
T7	72	74	Fair
T8	78	80	Good
T9	58	57	Bad
T10	50	52	Bad
T11	73	75	Good
T12	72	74	Fair
T13	52	53	Bad
T14	63	65	Fair
T15	64	65	Fair

Pretest Score of the Experimental Class

X MIPA 2

Student's code	Content	Organization	Vocabulary	Grammar	Mechanic	Total score	Criteria
E1	17	11	13	10	2	53	Bad
E2	18	10	14	11	3	56	Bad
E3	24	16	15	15	3	73	Fair
E4	22	15	14	14	3	68	Fair
E5	21	14	16	15	3	69	Fair
E6	23	15	16	13	3	70	Fair
E7	24	16	14	11	3	68	Fair
E8	25	18	18	12	3	76	Good
E9	16	10	11	9	2	48	Bad
E10	20	15	14	14	3	66	Fair
E11	23	17	15	12	3	70	Fair
E12	21	9	10	9	2	51	Bad
E13	16	8	10	8	2	44	Bad
E14	22	14	13	15	3	67	Fair
E15	27	18	17	18	3	83	Good

Pretest Score of the Control Class

X IPS 2

Student's code	Content	Organization	Vocabulary	Grammar	Mechanic	Total score	Criteria
C1	21	11	9	9	2	52	Bad
C2	20	12	10	9	2	53	Bad
C3	24	14	14	11	3	66	Fair
C4	22	13	10	11	2	58	Bad
C5	23	15	14	12	3	63	Fair
C6	21	15	13	11	3	63	Fair
C7	23	14	15	12	3	67	Fair
C8	22	13	15	11	2	63	Fair
C9	27	18	15	17	3	80	Good
C10	20	10	10	8	2	50	Bad
C11	21	12	10	9	2	54	Bad
C12	26	17	12	11	4	70	Fair
C13	25	17	14	12	3	71	Fair
C14	28	18	16	17	4	83	Good

C15	22	12	12	12	2	59	Bad
-----	----	----	----	----	---	----	-----

Posttest Score of the Experimental Class

X MIPA 2

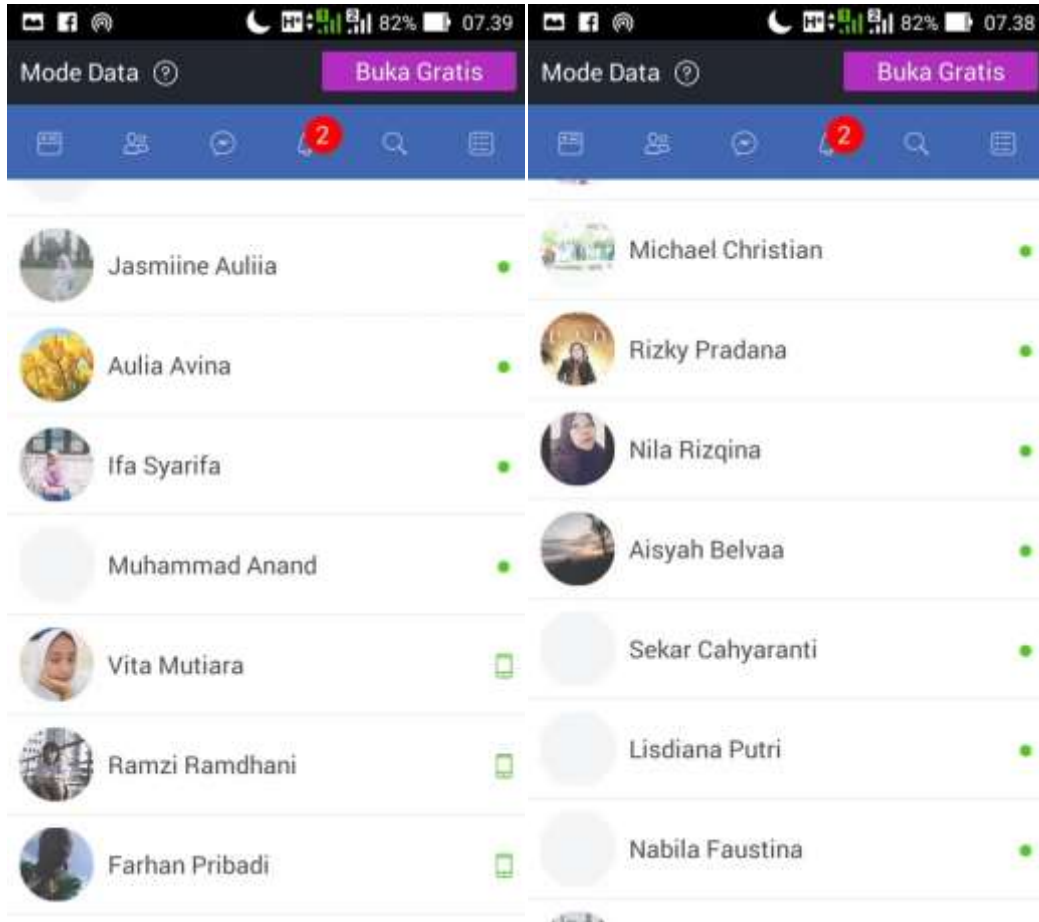
Student's code	Content	Organization	Vocabulary	Grammar	Mechanic	Total score	Criteria
E1	26	19	17	22	4	89	Very Good
E2	25	17	17	22	4	85	Very Good
E3	28	18	17	21	4	88	Very Good
E4	24	18	16	17	3	78	Good
E5	26	17	18	21	4	86	Very Good
E6	25	17	19	23	4	88	Very Good
E7	27	18	18	23	4	90	Very Good
E8	26	17	17	22	4	86	Very Good
E9	18	11	12	10	2	53	Bad
E10	26	16	17	21	4	84	Good
E11	25	17	17	20	4	83	Good
E12	27	18	18	23	4	90	Very Good
E13	21	15	16	17	3	72	Fair
E14	28	19	19	24	4	94	Very Good
E15	27	18	18	22	4	89	Very Good


Posttest Score of the Control Class







X IPS 2






Student's code	Content	Organization	Vocabulary	Grammar	Mechanic	Total score	Criteria
C1	22	11	9	10	2	54	Bad
C2	22	12	11	11	2	56	Bad
C3	24	15	15	11	3	68	Fair
C4	25	15	13	14	3	70	Fair
C5	25	15	14	12	3	69	Fair
C6	26	18	18	18	4	84	Good
C7	25	16	16	12	3	72	Fair
C8	24	11	16	11	3	68	Fair
C9	29	20	18	18	4	89	Very Good
C10	22	12	11	9	2	56	Bad
C11	23	13	12	10	2	60	Fair
C12	26	19	14	13	4	76	Good
C13	27	19	16	14	4	80	Good
C14	29	19	16	17	4	85	Very Good
C15	22	13	13	12	2	62	Fair


The Screenshot of Online Status of the Students

























Mode Data  [Buka Gratis](#)

-  Cameliya Dewi 
-  Edo Wijaya 
-  Rika Nurastanti 
-  Kumala Dina 
-  Adi Rizki 
-  Inas Salma 
-  Sisca Pratiwi 
-  Cavitasari Putri 

Mode Data  [Buka Gratis](#)

-  Aisyah Salma 
-  Dwiatmaja 
-  Ritaadamayanti 
-  Damara Cinta 
-  Debora Sekar 
-  Yohana Silviana 
-  Febina Arini Wiyanti 
-  Teman Lainnya 



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fns (024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id



FAKULTAS BAHASA DAN ILMU KOMUNIKASI

Bismillah Membangun Generasi Khaira

Nomor : 909/D.1/FBIK/III/2018
Lamp. : Proposal Skripsi
Hal : Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

Semarang, 18 Jumadits Tsani 1439 H
6 Maret 2018 M

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA N 11 Semarang
Jln. Lamper Tengah 50248
di Semarang

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Dengan ini kami menyampaikan bahwa dalam rangka penulisan skripsi/ tugas akhir program S1 di Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi UNISSULA, mahasiswa kami

Nama : Siti Maesaroh
NIM : 31801400561
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

bermaksud mengadakan penelitian dengan judul :

"The Effectiveness of Facebook as a Teaching Medium in Improving Student's Recount Writing Achievement"

dengan Dosen Pembimbing : Huyi Intan Sari, S.Pd., M.Pd. NIK. 210810017

Untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati kami bermaksud memohon kepada Bapak/ Ibu Kepala Sekolah untuk bersedia menerima dan mengizinkan mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu pimpin.

Demikian permohonan kami untuk dapat kiranya dikabulkan. Atas kerjasama dan perkenan yang diberikan, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Harsono, S.S., M. Pd.
Dekan

Tembusan :

1. Yang bersangkutan
2. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 11
SEMARANG

Jl. Lamper Tengah XIV Rt.01/Rw.01 Semarang 50248 Telp.-Fax. TU.8413670, KS (024) 7658332
Website : www.sman11-smg.sch.id E-mail : sma11_smg@cs.uhoer.co.id

SURAT KETERANGAN
No. 070/ 0460 /2018

Berdasarkan surat UNISSULA No. 909/D.1/FBIK/III/2018 tanggal, 6 Maret 2018
hal : ijin Penelitian maka Kami menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini :

NO	NAMA/NIM	PROGRAM STUDI
1.	Sti Maesaroh 31801400561	Pend. Bahasa Inggris, UNISSULA

Telah melaksanakan Penelitian SMAN 11 Semarang pada tanggal, 13 Maret - 26 April 2018
Tahun Pelajaran 2017/2018 , dengan judul **"The Effectiveness of facebook as a Teaching
Medium in Improving Student's Recount writing Achievement" ."**

Demikian ; surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 27 April 2018
Kepala Sekolah



Des. Supriyanto, M.Pd
NIP. 196302111986011003