

BIBLIOGRAPHY

- Airasian, Peter. (2000). *Educational Research*. New Jersey: Prentice – Hall, Inc.
- Airasian, Peter., & L.R, Gay. (2000). *Educational Research: competencies for analysis and application*. Boston: Merill.
- Ambarwati, Triana. (2015). *Cara Merubah Perilaku Siswa*. Yogyakarta: Biro Psikologi.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakrie, Syaiful D. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya : UsahaNasioanal.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Davis, Keith.& Newstrom. John. W. (1990). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- De Veus, D. A. (2001). *Research Design in Social Research*. London: SAGE Publications.
- Dimyati and Mudjiono. (1994). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud.
- Fajrin, Anisa., & Fahmi, Teuku. *Hubungan Antara Partisipasi siswa dalam Kegiatan ekstrakurikuler terhadap Kecenderungan Perilaku Delinkuen*. Jurnal Sosiologi Vol. 19no.1.
- Gay, L.R. (1998). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. UpperSaddle River, NJ: Merrill.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harris, R. Lois & Brown, T.L., Gavin. (2010). *Mixing interview and questionnaire methods:Practical problems in aligning data*. *Practical Assessment, Research & Evaluation*,Vol.15 no.1.
- Ilmi, A.Sugandi. (2009). *Pengaruh Partisipasi siswa dalam Pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi*. Jember: Universitas Jember Press.
- Laksono, Satriyo. (2009). *Pengaruh Motivasi dan Partisipasi Siswa dalam PembelajaranTerhadap Prestasi Belajar*. Semarang: UNNES Press.
- Leedy, P. D. and Ormrod, J.E. (2010). *Practical Research: Planning and Design*. 9th ed Parson Education Ltd, Boston.

- Mangan, T.James. (1936). *You Can Do Anything*. New York: Dartnell Corporation.
- Margono, S. (1999). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Majid, Abdul., & Arief, Zainal. (2015). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan PartisipasiSiswa dengan Hasil Belajar*. Bandung: UIKA Bogor Press.
- Mudzakir, Ahmad. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Mufanti, Restu. (2015). *TEFLIN*. International conference: Bali.
- Mulyasa. E. Mukhlis. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Raturmanan, Tanwey., & Gerson. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: UnesaUniversisty Press.
- Sagala, Syaiful. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Sastropoetra, Santoso.(1989). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin dalamPembangunan Nasional*. Alumni. Bandung.
- Slameto. (2000). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Scott W. Vanderstoep., Deidre D Johnson. (2008). *Research Methods for Every Life:Blending Qualitative and Quantitative Approaches*. SBN: 978-0-470 34353-1.
- Sia, Tjundjing. (2001). *Hubungan antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada SiswaSMU*. Jurnal Anima Vol.17 no.1.
- Strathclyde, University. (2003). *What is Observation?*Retrived April 8, 2015, from Strathclyde: www.strath.ac.uk
- Sudjana, Nana. (2010). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2002). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Quantitatif, Qualitatif, danR&D*. Bandung: ALFABETA.
- Wiramihardja, A.S. (2003). *Keeratan Hubungan Antara Kecerdasan Kekuatan, Kemauuan,dan Prestasi Belajar*. Jurnal Psikologi Vol.11, No.1. Maret 2003.