

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pendidikan Islam .....	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Islam .....	10
2.1.2 Dasar Pendidikan Islam .....	12
2.1.3 Tujuan Pendidikan Islam .....	14
2.1.4 Kurikulum Pendidikan Islam .....	15
2.1.5 Metode Pendidikan Islam .....	17
2.1.6 Pendidik .....	21
2.1.7 Peserta Didik .....	22
2.2 Pendidikan Agama Islam .....	23
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	23
2.2.2 Dasar Pendidikan Agama Islam .....	26
2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	30
2.2.4 Materi Pendidikan Agama Islam .....	31
2.2.5 Metode Pendidikan Agama Islam .....	33
2.2.6 Guru Pendidikan Agama Islam .....	37
2.2.7 Peserta Pendidikan Agama Islam .....	43
2.3 Hakikat Evaluasi Program .....	45
2.3.1 Pengertian Evaluasi Program .....	45
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program .....	50
2.3.3 Prinsip-prinsip Evaluasi Program .....	50
2.3.4 Evaluasi Program Internal dan Eksternal .....	51
2.4 Evaluasi Program Model CIPP .....	54

2.4.1	Hakikat Evaluasi Program Model CIPP .....	54
2.4.2	Langkah-langkah Penerapan Model CIPP .....	57
2.5	Pembelajaran Fiqih .....	59
2.5.1	Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	59
2.5.2	Dasar dan Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	62
2.5.3	Fungsi Pembelajaran Fiqih .....	63
2.5.4	Materi Pembelajaran Fiqih .....	63
2.5.5	Metode Pembelajaran Fiqih .....	64
2.5.6	Evaluasi dalam Pembelajaran Fiqih .....	65
2.6	Pembelajaran Fiqih dalam KTSP .....	69
2.6.1	Pelaksanaan Kurikulum KTSP .....	72
2.6.2	Guru sebagai Pelaksana dalam Kurikulum KTSP .....	82
2.7	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	91
BAB III	KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN	
	PENELITIAN	
3.1	Kerangka Konseptual .....	98
3.2	Pertanyaan Penelitian .....	101
BAB IV	METODE PENELITIAN	
1.1	Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian .....	103
1.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	104
4.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	105
4.3.1	Subjek Penelitian .....	105
4.3.2	Objek Penelitian .....	105

4.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	105
4.4.1	Teknik Pengumpulan Data .....	105
4.4.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	109
4.5	Teknik Analisis Data .....	109
4.6	Validitas dan Reliabilitas .....	112
4.7	Pengecekan Keabsahan Data .....	113
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
5.1	Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	115
5.1.1	Sejarah Berdirinya MI NU 02 Nahdlatul Waton Wonodadi .....	115
5.1.2	Visi dan Misi MI NU 02 Nahdlatul Waton Wonodadi .....	116
5.1.3	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	117
5.1.4	Data Peserta Didik .....	119
5.1.5	Data Prestasi Peserta Didik .....	119
5.1.6	Sarana dan Prasarana MI NU 02 Nahdlatul Waton .....	121
5.2	Hasil Penelitian .....	122
5.2.1	Evaluasi Konteks Kurikulum MI NU 02 Nahdlatul Waton Wonodadi .....	122
5.2.2	Evaluasi Masukan dalam Program Pembelajaran di MI NU 02 Nahdlatul Waton Wonodadi .....	128
5.2.3	Evaluasi Proses Pembelajaran di MI NU 02 Nahdlatul Watun Wonodadi .....	130

5.2.4	Evaluasi Hasil Program Pembelajaran di MI NU 02	
	Nahdlatul Waton Wonodadi .....	7
5.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	140
5.3.1	Evaluasi Konteks Pembelajaran Fiqih di MI NU 02	
	Nahdlatul Waton Wonodadi .....	140
5.3.2	Evaluasi Masukan Program Pembelajaran di MI NU 02	
	Nahdlatul Waton Wonodadi .....	143
5.3.3	Evaluasi Proses Pembelajaran Fiqih di MI NU 02	
	Nahdlatul Waton Wonodadi .....	145
5.3.4	Evaluasi Hasil Program Pembelajaran Fiqih di MI NU 02	
	Nahdlatul Waton Wonodadi .....	154

## BAB VI PENUTUP

6.1	Simpulan .....	158
6.2	Saran .....	159

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel dalam Teks</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan .....	100

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar dalam Teks</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Kerangka Proses Berpikir .....	94
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual.....	96
Gambar 4.1 Langkah-langkah Analisis Data .....	106

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Instruen Pengumpulan Data Penelitian
2. Dokumentasi
3. Contoh Silabus Fiqih Kelas VI
4. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Kelas VI
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Daftar Riwayat Hidup