

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Daftar Isi	1
BAB 1_PENDAHULUAN	6
1.1. Latar Belakang Masalah.....	6
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1. Manfaat Secara Teoritis.....	12
1.6.2. Manfaat Secara Praktis	12
BAB 2_KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Kajian Teori.....	14
2.1.1. Pendidikan Islam (PI).....	14
2.1.2. Pendidikan Agama Islam (PAI)	28
2.1.3. Model dan Pendekatan Pembelajaran.....	37
2.2. Kajian yang Relevan	56
BAB 3_KERANGKA KONSEPTUAL.....	60

3.1. Kerangka Konseptual	60
3.2. Pertanyaan Penelitian	63
BAB 4 METODE PENELITIAN	64
4.1. Jenis Penelitian	64
4.2. Tempat dan Waktu Penelitian	65
4.3. Subjek, Objek dan Informan Penelitian	66
4.3.1. Subjek Penelitian	66
4.3.2. Objek Penelitian	70
4.3.3. Informan Penelitian	70
4.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	73
4.4.1. Observasi	73
4.4.2. Wawancara	74
4.4.3. Dokumentasi.....	76
4.5. Keabsahan Data	76
4.6. Teknik Analisis Data	77
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
5.1. Profil Sekolah	79
5.1.1. SD N Kalibanteng Kidul 01	79
5.1.2. SD N Kalibanteng Kulon 01	88

5.2. Penyajian Data.....	94
5.2.1. Perencanaan model pembelajaran <i>inkuiri</i> dan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD N Kalibanteng Kidul 01 dan SD N Kalibanteng Kulon 01.	94
5.2.2. Pelaksanaan model pembelajaran <i>inkuiri</i> dan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD N Kalibanteng Kidul 01 SD N dan Kalibanteng Kulon 01.	116
5.2.3. Penilaian model pembelajaran <i>inkuiri</i> dan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kalibanteng Kidul 01 dan SDN Kalibanteng Kulon 01.	166
BAB 6_PENUTUP	173
6.1. Kesimpulan.....	173
6.2. Implikasi.....	174
6.3. Keterbatasan Peneliti	175
6.4. Saran.....	176
Daftar Pustaka.....	178