

ABSTRAK

Saefudin : Efektivitas Metode *Yanbu'a* dalam Pelajaran al-Quran di Madrasah Ibtidaiyah Tamrinuth Thullab Jepara : Program Magister Pendidikan Agama Islam, UNISSULA

Kemajuan teknologi dan perkembangan zaman, menuntut guru untuk memperbaiki kualitas pembelajarannya, karena keberhasilan pendidikan ditentukan oleh kualitas guru yang profesional. Guru harus dapat memilih dan menentukan metode pembelajaran yang efektif agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang dirumuskan.

Metode *Yanbu'a* merupakan metode belajar membaca al-Quran secara cepat dan akurat. Banyak lembaga pendidikan baik formal dan non formal menggunakan metode *Yanbu'a*, karena metode ini lebih realistis, praktis dan mudah dalam mengajarkannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan..

Hasil penelitian mengungkapkan, bahwa : 1. Perencanaan metode *Yanbu'a* dalam pelajaran al-Quran di Madrasah Ibtidaiyah Tamrinuth Thullab sudah cukup baik karena mengikuti langkah-langkah berdasarkan panduan penyusunan perencanaan, antara lain : merumuskan tujuan umum, menentukan bahan materi, dan evaluasi program. 2. Pelaksanaan metode *Yanbu'a* Sebagai Ko kurikuler (pendamping) pelajaran al-Quran di Madrasah Tamrinuth Thullab sudah efektif, ditunjukkan dari pembulatan hasil nilai rata-rata pelajaran al-Quran 82,62 menjadi 83, nilai tersebut termasuk dalam kategori cukup baik. 3. Evaluasi metode *Yanbu'a* meliputi aspek tujuan, materi, perencanaan dan pembelajaran.

Kata kunci : Efektivitas, Pelajaran al-Quran, Metode *Yanbu'a*

ABSTRACT

Saefudin: The Effectiveness of the Yanbu'a Method in the Study of the Koran in the Madrasah Ibtidaiyah Tamrinuth Thullab Jepara: The Islamic Education Magister Program, UNISSULA

Technological advances and the development of the times, require teachers to improve the quality of learning, because the success of education is determined by the quality of professional teachers. Teachers must be able to choose and determine effective learning methods. In order to achieve the learning objectives formulated.

Yanbu'a method is a method of learning to read the Koran quickly and accurately. Many formal and non-formal educational institutions use the Yanbu'a method, because this method is more realistic, practical and easy to teach.

This study uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection uses observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction analysis, data presentation and conclusion drawing .

The results of the study revealed that: 1. Planning the Yanbu'a method in the study of al-Quran in the Madrasah Ibtidaiyah Tamrinuth Thullab was good enough because it followed the steps based on the guidelines for planning, among others: formulating general objectives, determining material materials, and evaluating the program . 2. The implementation of the Yanbu'a method as a curricular co (companion) study of the Koran in the Madrasah Tamrinuth Thullab has been effective, as shown from rounding the results of the average score of the Koran 82.62 to 83, the value is included in the category of good enough. 3. Evaluation of Yanbu'a method includes aspects of goals, materials, planning and learning.

Keywords: The Effectiveness, Al-Quran study, Yanbu'a method

