

DAFTAR ISI

Prasyarat Gelar	ii
Persetujuan	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
Pernyataan	vi
Pengesahan	vii
Persembahan	viii
Deklarasi	ix
Motto	x
Transliterasi	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pendidikan Islam	
2.1.1. Pengertian Pendidikan Islam	11
2.1.2. Dasar Pendidikan Islam	13
2.1.3. Materi Pendidikan Islam	14
2.1.4. Tujuan Pendidikan Islam	15

2.1.5. Metode Pendidikan Islam.....	19
2.1.6. Evaluasi Pendidikan Islam	30
2.1.7. Media dan Alat Pendidikan Islam	30
2.2. Pendidikan Agama Islam	
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
2.2.2. Azas Pendidikan Agama Islam	36
2.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
2.2.4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	41
2.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam	42
2.2.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	48
2.2.7. Fungsi Pendidikan Agama Islam	49
2.2.8. Media dan Alat Pendidikan Islam	51
2.3. Efektivitas Pengamalan nilai-nilai fungsional pendidikan agama Islam pada siswa	54
2.3.1. Pengertian Pengamalan	54
2.3.2. Nilai-nilai fungsional pendidikan agama Islam	56
2.3.2.1. Kehidupan pribadi anak	68
2.3.2.2. Kehidupan keluarga	69
2.3.2.3. Kehidupan masyarakat	76
2.3.3. Efektivitas Pengamalan Nilai-nilai fungsional pendidikan agama Islam..	78
2.4. Kajian penelitian yang relevan	84
BAB 3 Kerangka Konseptual dan Pertanyaan Penelitian	
3.1. Kerangka Konseptual	87
3.2. Pertanyaan Penelitian	92
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1. Jenis Penelitian.....	94
4.2. Subyek, Obyek, Informan Penelitian	94
4.3. Sumber Data	95
4.4. Pendekatan Penelitian.....	96
4.5. Metode Perolehan dan Teknik Pengumpulan data	96
4.6. Uji Keabsahan Data	98

4.7. Teknik Analisis Data	101
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1. Deskripsi Data	104
5.1.1. Kondisi Obyektif MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang	104
5.1.2. Peran Madrasah dalam Pengamalan Nilai Fungsional PAI Thaharah pada materi Wudlu	119
5.1.3. Implementasi Nilai Fungsional PAI thaharah pada materi wudlu siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang	126
5.1.4. Efektivitas Pengamalan Thaharah dalam materi Wudlu Siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang	145
5.2. Pembahasan Hasil Penelitian	148
BAB 6 KESIMPULAN	
6.1. Kesimpulan	153
6.2. Implikasi	154
6.3. Keterbatasan penelitian	154
6.4. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	5.1.	Daftar Guru dan Karyawan	114
Tabel	5.2	Keadaan Sarana dan Prasarana	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	3.1	Kerangka Proses Berfikir	88
Gambar	3.2	Kerangka Konseptual	91
Gambar	5.1	Struktur Organisasi	113

DAFTAR LAMPIRAN

- | | | |
|----------|---|------------------------|
| Lampiran | 1 | Pedoman Wawancara |
| Lampiran | 2 | Dokumentasi penelitian |
| Lampiran | 3 | Hasil Wawancara |
| Lampiran | 4 | Biodata Diri |
| Lampiran | 5 | Surat Ijin Penelitian |