

ABSTRAK

Efektivitas Pengamalan Nilai-nilai Fungsional Pendidikan Agama Islam Thaharah Pada Siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang

Peneliti : A. Ghufron
NIM : MPdI 1516111213

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana mengamalkan nilai-nilai fungsional thaharah Pendidikan Agama Islam pada siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang. Serta seberapa efektif pengamalan nilai-nilai fungsional Pendidikan Agama Islam pada peserta didik di madrasah tersebut. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah Pendidikan Agama Islam pada siswa dan mendeskripsikan efektivitas pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah Pendidikan Agama Islam pada mereka.

Analisis Penelitian ini menggunakan metode kualitatif jenis penelitian lapangan, dalam penelitian ini peneliti diharuskan melakukan pengamatan langsung di lapangan. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik. Metode wawancara digunakan untuk mencatat percakapan atau jawaban dari informan baik dari peserta didik, guru, koordinator, maupun kepala sekolah. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang profil madrasah, data guru, jumlah siswa, data sarana dan prasarana, proses pembelajaran materi wudlu, nilai pembelajaran materi wudlu, dan sarana fisik serta situasi pelaksanaan pembelajaran dan pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah materi wudlu pada peserta didik. Metode observasi digunakan untuk memperoleh data tentang mengamalkan nilai-nilai fungsional thaharah Pendidikan Agama Islam pada siswa. Metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran siswa dalam mengamalkan nilai-nilai fungsional.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah materi wudlu Pendidikan Agama Islam pada siswa melalui pembelajaran secara kontinyu meliputi : tahap pembukaan, tahap apersepsi, tahap penanaman konsep, tahap pemahaman konsep, tahap latihan, tahap evaluasi, dan tahap penutup. Pembiasaan di madrasah menjadikan anak terbiasa dengan wudlu dengan memperhatikan rukun dan syarat sahnya wudlu. Selain itu wudlu merupakan syarat sahnya shalat. Sehingga peserta didik merasa menjadi kebutuhan pribadinya dan dengan kesadaran peserta didik untuk mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan efektivitas pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah Pendidikan Agama Islam pada siswa dengan proses pembelajaran di madrasah yang sudah mencapai KKM, selain itu untuk pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah materi wudlu adanya kerjasama antara madrasah, orang tua, dan masyarakat.

Kata kunci: Efektivitas, pengamalan, thaharah.

ABSTRACT

The Effectiveness of Functional Values Deed on Islam Religion Education of Thaharah at Student in MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang.

Researchers : A.Ghufron

NIM : MPdI 1516111513

The problem of this research is how to practice functional values deed of thaharah the education religion Islam at student in MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang. And also how was the functional values deed effectived of religion Islam education at student at the in this madrasah. The public target of this research is describe values functional deed of thaharah the Islam religion education at student and describe of effectiveness functional values deed of thaharah education religion Islam at them.

This research analysis used the qualitative method type research of field, in this research the researcher was obliged to do perception direct in field. The subjek this research is students. Interview method used to note answer or conversation of informan either from student, teacher, coordinator, and also headmaster. Documentation method used to get of data about profile of madrasah, teacher datas, amount of student, facilities and basic facilities data, process study of items of wudlu, assess study of items of wudlu, and physical medium and also situation execution of functional values deed and study of items thaharah of wudlu at students. Observation method used to get data about practicing functional values of thaharah education religion Islam at student. Method of Test used to get of data about study of student in practicing functional values.

According to result of this research can be concluded that, functional values deed of items thaharah of wudlu education religion Islam at student through study by continew was: opening phase, phase of apersepsi, phase cultivation of concept, phase understanding of concept, practice phase, evaluation phase, and conclusion phase. Inuring in madrasah maked child accustomed to wudlu by paying his attention valid condition and foundation of wudlu. Beside wudlu is valid condition of shalat. So that student feeled to become requirement of person and with awared of educative participant to practice in everyday. While functional values deed effectiveness of thaharah Islam religion education at student with study process in madrasah which have reached KKM, besides for the deed of items thaharah fungsional values of wudlu the existence of cooperation between madrasah, parent, and society.

Keyword: Efectivities, deed, thaharah.