

PEDOMAN WAWANCARA

1. Untuk Kepala Madrasah MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang

1. Sudah berapa lama bapak mengabdikan di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
2. Sejak kapan bapak menjadi kepala MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
3. Bagaimana sejarah berdirinya MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
4. Berapa jumlah tenaga pendidik dan kependidikan di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
5. Berapa jumlah siswa MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang Pada tahun pelajaran 2018/2019 ?
6. Kurikulum apa yang digunakan di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
7. Apa saja dukungan yang dapat diberikan terhadap pembelajaran taharah pada materi wudlu di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
8. Bagaimana sarana dan prasarana yang bapak sediakan untuk pembelajaran taharah pada materi wudlu di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
9. Apa saja kompetensi lulusan (SKL) yang diharapkan di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang?
10. Bagaimana menentukan SKL pada mata pelajaran Fiqih...?
11. Bagaimana upaya untuk mencapai standart SKL itu ?

PEDOMAN WAWANCARA

2. Untuk Guru Kelas MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang

1. Sejak kapan Bapak bertugas menjadi guru di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang?
2. Bagaimana pembelajaran *thaharah* pada materi wudlu di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
3. Apa saja yang dipersiapkan Bapak/Ibu sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar *thaharah* dengan materi wudlu ?
4. Apakah siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran *thaharah* dengan materi wudlu ?
5. Berapa alokasi waktu yang digunakan untuk pembelajaran *thaharah* di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang?
6. Menurut Bapak, apakah pembelajaran *thaharah* dengan materi wudlu di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang sudah berjalan dengan baik?
7. Menurut Bapak, apakah pembelajaran *taharah* dengan materi wudlu sudah efektif dalam pengamalan siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
8. Siswa MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang dibagi menjadi berapa kelompok?
9. Bagaimana cara Bapak membagi siswa tersebut?
10. Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran *thaharah* di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang
11. Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan evaluasi pembelajaran *thaharah* dengan materi wudlu ?
12. Bagaimana pengamalan wudlu siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang?
13. Bagaimana pengamalan wudlu siswa di lingkungan keluarga dan cara mengetahui pengamalan siswa di rumah ?
14. Bagaimana hasil belajar *thaharah* dengan materi wudlu siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?

PEDOMAN WAWANCARA

3. Untuk Siswa MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang

1. Bagaimana pembelajaran thaharah dengan materi wudlu di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
2. Apakah guru dalam menjelaskan thaharah dengan materi wudlu mudah dipahami ?
3. Apakah kamu suka pembelajaran thaharah dengan materi wudlu di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
4. Apakah kamu mengikuti kegiatan pembelajaran thaharah dengan materi wudlu ?
5. Apa saja kendala belajar thaharah dengan materi wudlu di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?
6. Apakah kamu dalam melakukan tata cara berwudlu sudah sesuai dengan syariat Islam ?
7. Apakah di madrasah kamu mengamalkan wudlu ?
8. Apakah di rumah kamu juga mengamalkan wudlu ?
9. Apakah dalam melakukan wudlu yang kamu lakukan dengan terpaksa ?
10. Apakah di rumah ketika kamu berwudlu orang tua memperhatikan cara berwudlu kamu ?
11. Apa yang kamu harapkan terhadap pembelajaran thaharah dengan materi wudlu di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang ?

PANDUAN OBSERVASI PEMBELAJARAN THAHARAH WUDLU

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Waktu :

No	Tahapan pengamalan thaharah wudlu	Ya	Tidak
1.	Pembukaan		
2.	Salam		
3.	Berdoa		
4.	presensi		
5.	Hafalan surat-surat pendek		
6.	Apersepsi		
7.	Pendahuluan : Menyampaikan tujuan pembelajaran		
8.	Menyiapkan media pembelajaran		
9.	Membentuk kelompok		
10.	Menyampaikan materi dengan media		
11.	Memberi kesempatan siswa berdiskusi		
12.	Memberikan kesempatan siswa untuk demonstrasi di depan kelas		
13.	Melakukan praktik wudlu di tempat wudlu dengan media air bersih		
14.	Membaca niat wudlu		
15.	Melakukan berkumur		
16.	Membersihkan telapak tangan		
17.	Membersihkan sela-sela jari		
18.	Membersihkan kuku		
19.	Memasukkan air ke hidung /berintinshaak		
20.	Membasuh muka		

21.	Membasuh kedua tangan sampai ke siku sebanyak tiga kali		
22.	Mengusap sebagian rambut kepala tiga kali		
23.	Membersihkan kedua telinga tiga kali		
24.	Membasuh kedua kaki sampai mata kaki tiga kali		
25.	Membaca doa sesudah wudlu		
26.	Menghadap kiblat saat berdoa		
27.	Melakukan wudlu dengan tertib		
28.	Siswa aktif dalam pembelajaran		

PANDUAN OBSERVASI PENGAMALAN THAHARAH WUDLU

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Waktu :

No	Tahapan pengamalan thaharah wudlu	Ya	Tidak
1.	Memahami tata cara berwudlu		
2.	Menggunakan air bersih dan suci		
3.	Mengerti rukun wudlu		
4.	Memahami syarat sah wudlu		
5.	Membaca niat wudlu		
6.	Melakukan berkumur		
7.	Membersihkan telapak tangan		
8.	Membersihkan sela-sela jari		
9.	Membersihkan kuku		
10.	Memasukkan air ke hidung /berintinshaak		
11.	Membasuh muka		
12.	Membasuh kedua tangan sampai ke siku sebanyak tiga kali		
13.	Mengusap sebagian rambut kepala tiga kali		
14.	Membersihkan kedua telinga tiga kali		
15.	Membasuh kedua kaki sampai mata kaki tiga kali		
16.	Membaca doa sesudah wudlu		
17.	Menghadap kiblat saat berdoa		
18.	Melakukan wudlu dengan teritb		

Lampiran 3

DOKUMENTASI KBM



DOKUMENTASI KBM



DOKUMENTASI PENGAMALAN WUDLU



DOKUMENTASI PENGAMALAN WUDLU



DOKUMENTASI
WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH



DOKUMENTASI
WAWANCARA DENGAN GURU



DOKUMENTASI
WAWANCARA DENGAN GURU



