

TESIS

EFEKTIVITAS PENGAMALAN NILAI-NILAI FUNGSIONAL THAHARAH

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA

DI MI MIFTAHUSH SHIBYAN 02 GENUK SEMARANG



Disusun Oleh :

A. Ghufron

NIM : MPdI 1516 1110513

NIRM.017.09.10.1862

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

2018

EFEKTIVITAS PENGAMALAN NILAI-NILAI FUNGSIONAL THAHARAH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA  
DI MI MIFTAHUSH SHIBYAN 02 GENUK SEMARANG

TESIS

Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Dalam Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam  
Universitas Islam Sultan Agung

Oleh:

A. Ghufron  
NIM : MPdI 15161110513  
NIRM: 017.09.10.1862

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG

Tanggal, 20 September 2018

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : A. Ghufron  
NIM : MPdI 1516 1110513  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam. ( M.Pd.I )  
Fakultas : Fakultas Agama Islam ( FAI )  
Alamat Asal : Jalan Rejosari III Rt 011 Rw 004 Kelurahan Genusari Kecamatan Genul  
Kota Semarang.  
No. HP / Email : 08156584433 / ghufron.ahmed80@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa ~~Tugas Akhir/Skripsi~~/Tesis/~~Disertasi~~\* dengan judul :

EFEKTIVITAS PENGAMALAN NILAI-NILAI FUNGSIONAL THAHARAH PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA DI MI MIFTAHUSH SHIBYAN 02 GENUK SEMARANG

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiatisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 5 Oktober 2018

Yang menyatakan,



A. Ghufron

\*Coret yang tidak perlu

## ABSTRAK

Efektivitas Pengamalan Nilai-nilai Fungsional Pendidikan Agama Islam Thaharah Pada Siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang

Peneliti : A. Ghufron  
NIM : MPdI 1516111213

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana mengamalkan nilai-nilai fungsional thaharah Pendidikan Agama Islam pada siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang. Serta seberapa efektif pengamalan nilai-nilai fungsional Pendidikan Agama Islam pada peserta didik di madrasah tersebut. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah Pendidikan Agama Islam pada siswa dan mendeskripsikan efektivitas pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah Pendidikan Agama Islam pada mereka.

Analisis Penelitian ini menggunakan metode kualitatif jenis penelitian lapangan, dalam penelitian ini peneliti diharuskan melakukan pengamatan langsung di lapangan. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik. Metode wawancara digunakan untuk mencatat percakapan atau jawaban dari informan baik dari peserta didik, guru, koordinator, maupun kepala sekolah. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang profil madrasah, data guru, jumlah siswa, data sarana dan prasarana, proses pembelajaran materi wudlu, nilai pembelajaran materi wudlu, dan sarana fisik serta situasi pelaksanaan pembelajaran dan pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah materi wudlu pada peserta didik. Metode observasi digunakan untuk memperoleh data tentang mengamalkan nilai-nilai fungsional thaharah Pendidikan Agama Islam pada siswa. Metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran siswa dalam mengamalkan nilai-nilai fungsional.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah materi wudlu Pendidikan Agama Islam pada siswa melalui pembelajaran secara kontinyu meliputi : tahap pembukaan, tahap apersepsi, tahap penanaman konsep, tahap pemahaman konsep, tahap latihan, tahap evaluasi, dan tahap penutup. Pembiasaan di madrasah menjadikan anak terbiasa dengan wudlu dengan memperhatikan rukun dan syarat sahnya wudlu. Selain itu wudlu merupakan syarat sahnya shalat. Sehingga peserta didik merasa menjadi kebutuhan pribadinya dan dengan keasadaran peserta didik untuk mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan efektivitas pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah Pendidikan Agama Islam pada siswa dengan proses pembelajaran di madrasah yang sudah mencapai KKM, selain itu untuk pengamalan nilai-nilai fungsional thaharah materi wudlu adanya kerjasama antara madrasah, orang tua, dan masyarakat.

Kata kunci: Efektivitas, pengamalan, thaharah.

## **ABSTRACT**

The Effectiveness of Functional Values Deed on Islam Religion Education of Thaharah at Student in MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang.

Researchers : A.Ghufron

NIM : MPdI 1516111513

The problem of this research is how to practice functional values deed of thaharah the education religion Islam at student in MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang. And also how was the functional values deed effectived of religion Islam education at student at the in this madrasah. The public target of this research is describe values functional deed of thaharah the Islam religion education at student and describe of effectiveness functional values deed of thaharah education religion Islam at them.

This research analysis used the qualitative method type research of field, in this research the researcher was obliged to do perception direct in field. The subjek this research is students. Interview method used to note answer or conversation of informan either from student, teacher, coordinator, and also headmaster. Documentation method used to get of data about profile of madrasah, teacher datas, amount of student, facilities and basic facilities data, process study of items of wudlu, assess study of items of wudlu, and physical medium and also situation execution of functional values deed and study of items thaharah of wudlu at students. Observation method used to get data about practicing functional values of thaharah education religion Islam at student. Method of Test used to get of data about study of student in practicing functional values.

According to result of this research can be concluded that, functional values deed of items thaharah of wudlu education religion Islam at student through study by continew was: opening phase, phase of apersepsi, phase cultivation of concept, phase understanding of concept, practice phase, evaluation phase, and conclusion phase. Inuring in madrasah maked child accustomed to wudlu by paying his attention valid condition and foundation of wudlu. Beside wudlu is valid condition of shalat. So that student feeled to become requirement of person and with awared of educative participant to practice in everyday. While functional values deed effectiveness of thaharah Islam religion education at student with study process in madrasah which have reached KKM, besides for the deed of items thaharah fungsional values of wudlu the existence of cooperation between madrasah, parent, and society.

Keyword: Efectivities, deed, thaharah.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A. Ghufron

NIM : MPdI15161110513

Dengan ini menyatakan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul: **EFEKTIVITAS PENGAMALAN NILAI-NILAI FUNGSIONAL THAHARAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA DI MI MIFTAHUSH SHIBYAN 02 GENUK SEMARANG** adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, September 2018

Yang menyatakan

  
  
A. Ghufron



## LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENGAMALAN NILAI-NILAI FUNGSIONAL THAHARAH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI MI MIFTAHUSH SHIBYAN 02  
GENUK SEMARANG


Oleh :  
A. Ghufron  
MPd115161110513  
NIRM.017.09.10.1862

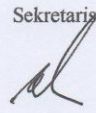
Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji  
Program Megister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung  
Semarang, 20 September 2018

Dewan Penguji Tesis :

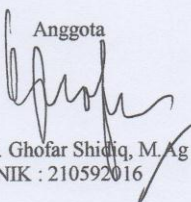
Ketua

Sekretaris

  
Dr. Drs H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.Ag.  
NIK : 210586007


  
Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.  
NIK : 2115851001

Anggota

  
Dr. H. Ghofar Shidiq, M. Ag  
NIK : 210592016

Mengetahui

Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

  
Dr. Drs H. Abdullah Arief Cholil, SH., M. Ag.  
NIK : 210586007

## PERSEMBAHAN

**Karya tulis ini saya persembahkan kepada :**

- Almarhum kedua orang tuaku KH. Makudi Musri dan Hj. Rodliyah  
*(Allahummarhamhuma)*
- Istriku dan anak - anakku tersayang Khairun Nisa An Najwa, Muhammad In'am Muzaaidin dan Amjad Muammar serta semua keluarga besarku, terima kasih atas cinta kasih dan do'anya sebagai penyemangatku
- Semua orang yang pernah menjadi guru dalam kehidupanku sejak MI sampai Perguruan Tinggi yang menjadi tempat menimba ilmu
- Seluruh sahabatku, dan teman – teman seperjuangan yang turut membantu dalam menyelesaikan tesis ini
- Terkhusus untuk almamaterku tercinta Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang saya banggakan



## DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis ini tidak berisi material yang ditulis orang lain.
2. Tesis ini tidak berisi pemikiran-pemikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan.

Semarang, September 2018  
Peneliti

A. Ghufon  
NIM. MPdI15161110513

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*Artinya: "sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"*

## TRANSLITERASI

NO.	ARAB	SIMBOL		NO.	ARAB	SIMBOL
01	أ	a		26	هـ	h
02	ب	b		27	و	w
03	ت	t		28	ي	y
04	ث	ś		29	ة	ah
05	ج	j		30	ة ...	at, ah
06	ح	h		Vokal Pendek		
07	خ	kh		01	ا	a
08	د	d		02	ي	i
09	ذ	z		03	و	u
10	ر	r		Vokal Panjang		
11	ز	z		01	ا	ā
12	س	s		02	ي / ي	ī
13	ش	sy		03	و	ū
14	ص	ş		04	ا	ā
15	ض	<u>d</u>		Diftong		
16	ط	ṭ		01	او	au
17	ظ	<u>z</u>		02	اي	ai
18	ع	'		Hamzah Wasal		
19	غ	g		01	الـ	al-
20	ف	f		02	الشـ	asy-sy
21	ق	q		03	والـ	wa al-, wal-
22	ك	k				
23	ل	l				
24	م	m				
25	ن	n				

Versi Departemen Agama dan Depdikbud tahun 1988:

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat, bimbingan dan kekuatan kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “**Efektivitas Pengamalan Nilai-Nilai Fungsional Pendidikan Agama Islam Siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang**”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan sahabatnya.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi, oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan M.T. Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan kesempatan penulis untuk belajar di pasca Sarjana M.Pd.I di Unissula
2. Dr. H. Didiek Ahmad Supadie MY. MM, . selaku pembimbing I dan Drs. M. Muhtar, M.Lib. selaku pembimbing II beliau berdua dengan sabar dan bijak telah membimbing penulis selama menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.Ag. selaku ketua program dan Bapak Drs.H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd Selaku Sekretaris Program Magister Pendidikan Islam Unissula Semarang, beliau telah begitu banyak memberikan motivasi, serta berbagai hal yang tidak terhitung berkaitan dengan proses pendidikan penulis di program M.Pd.I Unissula Semarang yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.

4. Tim dosen penguji dan dosen-dosen Program Megister Pendidikan Islam Unissula Semarang yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
5. Bapak pimpinan perpustakaan Universitas, dan fakultas Agama Islam yang telah memberikn layanan kepustakaan selama penyusunan tesis ini
6. Seluruh staf administrasi Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan bantuan layanan perkuliahan selama penulis menuntut ilmu pada Program Magister Pendidikan Agama Islam di Unissula Semarang
7. Bapak Machdum, S.Pd.I selaku kepala MI Miftahush Shibyan 02 Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Bapak HarisFuadi, S.Ag, IbuNaziroh, S.Pd.SD., dan Mat Ihwan, S.Pd.I selaku guru kelas IV, V, dan VI MI Miftahush Shibyan 02 Semarang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian tesis
9. Istri tercinta Nur Baetillah yang telah mendampingi penulis penuh kesabaran dan perhatian serta anak-anaku, Khairun Nisa' An Najwa, Muhammad In'am Muzaaidin dan Amjaad Muammar yang menjadi inspirasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Teman-teman kuliah M.Pd.I Unissula yang telah memberikan semangat selama penulis belajar dan menyusun tesis ini. Semoga persaudaraan M.Pd.I selalu terjalin sampai akhir hayat. Amin.
11. Semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu penyusunan tesis ini

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari pihak tersebut memperoleh balasan dari Allah SWT dan dicatat sebagai amal saleh, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Pendidikan sekarang ini yang bertujuan mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam terhadap siswa dan sehingga pengamalan nilai fungsional pendidikan agama Islam pada thaharah materi wudlu siswa dari yang belum baik menjadi lebih baik masih jauh dari harapan, baik harapan sekolah maupun orang tua, pihak sekolah berusaha memberikan pendidikan yang terbaik untuk mewujudkan tujuan pembelajaran di madrasah yakni menanamkan nilai-nilai fungsional pendidikan agama Islam dalam yakni thaharah pada materi berwudlu siswa..

Madrasah dalam proses pengamalan Nilai-nilai fungsional pendidikan agama Islam siswa tentunya perlu kerjasama antara madrasah, orang tua dan lingkungan masyarakat harus bekerjasama saling memberikan dukungan. Dukungan orang tua untuk mendidik peserta didik di rumah sudah diberikan kepada anak, namun perilaku peserta didik belum menunjukkan sikap yang baik dan sesuai ajaran Islam. Oleh sebab itu penulis akan membahas tentang efektivitas mengamalkan nilai-nilai fungsional pendidikan agama Islam bab thaharah pada materi wudlu siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang.

Semarang, September 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

Prasyarat Gelar .....	ii
Persetujuan .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
Pernyataan .....	vi
Pengesahan .....	vii
Persembahan .....	viii
Deklarasi .....	ix
Motto .....	x
Transliterasi .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Pembatasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	8
1.6. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pendidikan Islam	
2.1.1. Pengertian Pendidikan Islam .....	11
2.1.2. Dasar Pendidikan Islam .....	13
2.1.3. Materi Pendidikan Islam .....	14
2.1.4. Tujuan Pendidikan Islam .....	15



2.1.5. Metode Pendidikan Islam.....	19
2.1.6. Evaluasi Pendidikan Islam .....	30
2.1.7. Media dan Alat Pendidikan Islam .....	30
2.2. Pendidikan Agama Islam	
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	34
2.2.2. Azas Pendidikan Agama Islam .....	36
2.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	37
2.2.4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	41
2.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam .....	42
2.2.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam .....	48
2.2.7. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	49
2.2.8. Media dan Alat Pendidikan Islam .....	51
2.3. Efektivitas Pengamalan nilai-nilai fungsional pendidikan agama Islam pada siswa .....	54
2.3.1. Pengertian Pengamalan .....	54
2.3.2. Nilai-nilai fungsional pendidikan agama Islam .....	56
2.3.2.1. Kehidupan pribadi anak .....	68
2.3.2.2. Kehidupan keluarga .....	69
2.3.2.3. Kehidupan masyarakat .....	76
2.3.3. Efektivitas Pengamalan Nilai-nilai fungsional pendidikan agama Islam..	78
2.4. Kajian penelitian yang relevan .....	84
<b>BAB 3 Kerangka Konseptual dan Pertanyaan Penelitian</b>	
3.1. Kerangka Konseptual .....	87
3.2. Pertanyaan Penelitian .....	92
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b>	
4.1. Jenis Penelitian.....	94
4.2. Subyek, Obyek, Informan Penelitian .....	94
4.3. Sumber Data .....	95
4.4. Pendekatan Penelitian.....	96
4.5. Metode Perolehan dan Teknik Pengumpulan data .....	96
4.6. Uji Keabsahan Data .....	98

4.7. Teknik Analisis Data .....	101
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1. Deskripsi Data .....	104
5.1.1. Kondisi Obyektif MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang .....	104
5.1.2. Peran Madrasah dalam Pengamalan Nilai Fungsional PAI Thaharah pada materi Wudlu .....	119
5.1.3. Implementasi Nilai Fungsional PAI thaharah pada materi wudlu siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang .....	126
5.1.4. Efektivitas Pengamalan Thaharah dalam materi Wudlu Siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuk Semarang .....	145
5.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	148
<b>BAB 6 KESIMPULAN</b>	
6.1. Kesimpulan .....	153
6.2. Implikasi .....	154
6.3. Keterbatasan penelitian .....	154
6.4. Saran .....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	5.1.	Daftar Guru dan Karyawan	114
Tabel	5.2	Keadaan Sarana dan Prasarana	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	3.1	Kerangka Proses Berfikir	88
Gambar	3.2	Kerangka Konseptual	91
Gambar	5.1	Struktur Organisasi	113

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |          |   |                        |
|----------|---|------------------------|
| Lampiran | 1 | Pedoman Wawancara      |
| Lampiran | 2 | Dokumentasi penelitian |
| Lampiran | 3 | Hasil Wawancara        |
| Lampiran | 4 | Biodata Diri           |
| Lampiran | 5 | Surat Ijin Penelitian  |