

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1.	Konteks Penelitian.....	1
1.2.	Identifikasi Masalah.....	7
1.3.	Pembatasan Masalah atau Fokus Penelitian.....	8
1.4.	Rumusan Masalah.....	8
1.5.	Tujuan Penelitian.....	9
1.6.	Manfaat Penelitian.....	9

BAB 2 KAJIAN TEORI

2.1.	Kajian Teori.....	10
2.1.1.	Pendidikan Islam.....	10
2.1.2.	Pendidikan Agama Islam.....	23
2.1.3.	Pembelajaran Tahfidh Al-Qur'an.....	32
2.1.4.	Strategi Guru dalam Pembelajaran Tahfidh Al-Qur'an.....	48
2.1.5.	Peran Orangtua dalam Pembelajaran Tahfidh Al-Qur'an.....	60
2.2.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	69

BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL

3.1.	Kerangka Proses Berfikir.....	76
3.2.	Kerangka Konseptual.....	81
3.3.	Pertanyaan Penelitian.....	84

BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1.	Jenis Penelitian.....	85
4.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	86

4.3.	Subyek, Obyek Penelitian dan Informan.....	87
4.4.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	88
4.5.	Keabsahan Data.....	89
4.6.	Teknik Analisis Data.....	90

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1.	Hasil Penelitian.....	92
5.1.1.	Gambaran umum MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.....	92
5.1.2.	Strategi Guru dalam Pembelajaran Tahfidh Al-Qur'an di MI Darun .Najach Onggorawe Sayung Demak.....	99
5.1.3.	Peran Orangtua dalam Pembelajaran Tahfidh Al-Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.....	106
5.2.	Pembahasan	
5.2.1.	Analisis Strategi Guru dalam Pembelajaran Tahfidh Al-Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.....	126
5.2.2.	Analisis Peran Orangtua dalam Pembelajaran Tahfidh Al-Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.....	153

BAB 6 PENUTUP

6.1.	Kesimpulan.....	198
6.2.	Implikasi.....	198
6.3.	Keterbatasan Penelitian.....	199
6.4.	Saran.....	200

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tabel strategi mengulang pelajaran oleh Syaikh Az Zarnujy.....	52
Tabel 4.1.	Jadwal kegiatan penelitian.....	87
Tabel 5.1.	Sarana/Inventaris MI Darun Najach Onggorawe.....	98
Tabel 5.2.	Profil Kegiatan Parenting Tahfidh.....	121
Tabel 5.3.	Hasil data strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak...../.....	125
Tabel 5.4.	Analisis kelebihan-kelamahan-peluang dan tantangan strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach.....	196

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Diagram kerangka proses berfikir.....	76
Gambar 3.2.	Diagram kerangka konseptual.....	82
Gambar 5.1.	Struktur Kepengurusan Kegiatan Parenting Tahfidh yang dikelola oleh orangtua/wali siswa tahfidh MI Darun Najach Tahun 2018.	119
Gambar 5.2.	Aktualisasi kedisiplinan.....	133
Gambar 5.3.	Pola komunikasi memberi informasi kepada orarngtua.....	146
Gambar 5.4.	Pola komunikasi Parenting Tahfidh yang melibatkan guru, orangtua dan siswa yang dimanfaatkan guru sebagai strategi.....	147
Gambar 5.5.	Pola komunikasi grup media sosial yang dapat dimanfaatkan guru dalam berkomunikasi secara cepat dan efisien.....	150
Gambar 5.6.	Pola komunikasi personal langsung dengan lisan yang dapat dimanfaatkan guru sebagai pendalaman perkembangan anak.....	151
Gambar 5.7.	Pola komunikasi personal langsung dengan sarana elektronik yang dapat dimanfaatkan guru sebagai pendalaman perkembangan anak secara cepat dan efisien.	152
Gambar 5.8.	Pola komunikasi dengan Kartu Prestasi dapat dimanfaatkan guru sebagai penyampaian informasi kepada orangtua mengenai perkembangan anak secara tepat dan terkoreksi.....	153
Gambar 5.9.	Komunikasi grup dapat dapat digunakan sebagai sarana sharing permasalahan perkembangan belajar anak dengan cepat, baik kepada guru maupun orangtua lainnya.....	170
Gambar 5.10.	Dengan komunikasi langsung secara lisan, komunikasi dapat diserap dengan tepat, jelas dan jauh dari kesalahfahaman.....	171
Gambar 5.11.	Tanda tangan orang tua dan tanda tangan pembimbing	

sebagai sarana komunikasi efisien dalam hal perkembangan prestasi anak.....172

Gambar 5.12. Skema pemeberian reward di MI Darun Najach. Reward sebagai motivasi ekstrinsik.....174

Gambar 5.13. Pola komunikasi yang dibangun guru dalam pembelajaran tahfidh di MI Darun Najach.....175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.....	206
Lampiran 2. Data peserta tahfidh Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.....	212
Lampiran 3. Data peserta tahsin Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.....	216
Lampiran 4. Pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.....	220
Lampiran 5. Daftar rekap pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.....	230
Lampiran 6. Data script wawancara.....	268
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Ke-Al Qur'an kelas.....	273
Lampiran 8. Dokumentasi peneliti bersama informan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.....	274
Lampiran 9. Dokumentasi peneliti bersama informan Orangtua siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.....	275
Lampiran 10. Gambar berkait penelitian.....	276

TABEL TRANSLITERASI

Versi Departemen Agama dan Depdikbud tahun 1988

NO.	ARAB	SIMBOL	NO.	ARAB	SIMBOL
01	ا	A	26	هـ	H (h)
02	ب	B	27	و	W (w)
03	ت	T	28	ي	Y (y)
04	ث	ṡ	29	ة	Ah (ah)
05	ج	J	30	ة...	at, ah
06	ح	h (ḥ)	Vokal Pendek		
07	خ	Kh	01		a
08	د	D	02		i
09	ذ	Ẓ	03		u
10	ر	R	Vokal Panjang		
11	ز	Z	01	ا	ā
12	س	S	02	ي/ي	ī
13	ش	Sy	03	و	ū
14	ص	ṡ	04	ا	ā
15	ض	ḍ	Diftong		
16	ط	ṭ	01	و	au
17	ظ	ẓ	12	ي	ai
18	ع	'	Hamzah Washal		
19	غ	G	01	ا	al
20	ف	F	02	الشـ	asy-sy
21	ق	Q	03	والـ	wa al-, wal-
22	ك	K			
23	ل	L			
24	م	M			
25	ن	N			

(Pedoman Penulisan Tesis M.Pd.I. Unissula: 2015: 61)