

## Lampiran 1

### DAFTAR SISWA MI DARUN NAJACH ONGGORAWE SAYUNG DEMAK

Daftar siswa kelas 6 MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak

No	Nama	T.T.L SIMDIK	No. Absen	Jenis Kelamin
1.	Ahmad Haikal	Demak, 29/10/2006	1	Laki-laki
2.	Arwa Zalfaul Unzila	Demak, 04/08/2006	2	Perempuan
3.	Fajriyah Maulidia	Demak, 01/04/2006	3	Perempuan
4.	Najua Maulida	Demak, 12/01/2006	4	Perempuan
5.	Ali Siyam	Demak, 23/11/2006	5	Laki-laki
6.	Razha Novantio	Demak, 30/11/2006	6	Laki-laki
7.	Nayla Zahwa bilqisth	Demak,01/05/ 2007	7	Perempuan
8.	Shinta Azizati	Demak, 04/01/2007	8	Perempuan
9.	Sholekhatun Hawa	Demak, 12/17/2005	9	Perempuan
10.	Surya Ari Setiawan	Demak, 02/01/2006	10	Laki-laki
11.	Nisrina Khanifah	Demak, 07/17/2005	11	Perempuan
12.	Muhammad R. Rahma	Demak, 02/22/2006	12	Laki-Laki
13.	Zulia Safitri	Demak, 04/28/2006	13	Perempuan
14.	M. Tofek Hidayatullah	Banjarsari, 04/05/'03	14	Laki-laki
15.	Ana Sholechatul Ulya	Demak, 04/14/2007	15	Perempuan

Daftar siswa kelas 5 MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak

No	Nama	T.T.L SIMDIK	No. Absen	Jenis Kelamin
1	Ananada Rahmadina P.	Kudus, 07/17/2007	1	Perempuan
2	Dwi Anggi Aprilianti	Demak, 04/04/2007	2	Perempuan
3	Saiful Aziz	Demak, 05/22/2006	3	Laki-laki
4	Fatma Zarita Imron	Demak, 11/01/2005	4	Perempuan
5	Muhammad Azhar Aniq	Demak, 03/01/2007	5	Laki-laki
6	Mila Dyannur	Demak, 04/17/2007	6	Perempuan
7	Izzuddin Chafiy	Demak, 04/12/2007	7	Laki-laki
8	Anisatus Sofi	Demak, 12/21/2007	8	Perempan

No	Nama	T.T.L SIMDIK	No. Absen	Jenis Kelamin
9	Lailatul Isro	Demak, 08/11/2007	9	Perempuan
10	Siti Hidayatul Khoiryah	Medan, 06/19/2007	10	Perempuan

Daftar siswa kelas 4 MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak

No	Nama	T.T.L SIMDIK	No. Absen	Jenis Kelamin
1	Maulida Izzatul M.	Demak, 03/30/2009	1	Perempuan
2	Fatekhatus Sholikhah	Demak, 05/21/2008	2	Perempuan
3	Salsabila	Demak, 06/19/2007	3	Perempuan
4	M. Rozaqul Fajri	Demak, 03/15/2008	4	Laki-laki
5	Fayla Zahra	Demak, 10/21/2007	5	Perempuan
6	Suci Nur Halimah	Demak, 09/11/2008	6	Perempuan
7	Ikrima Ni'matul Kh.	Demak, 02/04/2008	7	Perempuan
8	Naiza Aurelia R.	Demak, 09/ 30/2007	8	Perempuan
9	Azalia Safitri	Demak, 09/28/2009	9	Perempuan
10	Shafira Hurul 'Ain	Demak, 02/09/2008	10	Perempuan
11	Nazilatun Nafisah	Demak, 07/28/2008	11	Perempuan
12	Sabrina Nuri Maulida	Demak, 03/2/2008	12	Perempuan
13	Fakhri Alfi Rajwaa	Smg., 02/23/2008	13	Laki-laki
14	Dania Nidaur Rohmah	Demak, 07/05/2008	14	Perempuan
15	Nouval Ahmad	Demak, 04/01/2008	15	Laki-laki
16	M. Zakki Saifuddin A.	Smg., 04/24/2008	16	Laki-laki
17	Bilqisthi Qoimah	Demak, 12/19/2009	17	Perempuan
18	Khotibul U Wafa Al M.	Demak, 02/23/2007	18	Laki-laki
19	Surya Putu Saputro	Demak, 05/07/2008	19	Laki-laki
20	Naeda Aurelia Zada	Demak, 10/01/2007	20	Perempuan
21	Natasya Ramadani	Demak, 09/29/2007	21	Perempuan
22	Mustajib Naufal L.	Demak, 03/27/2004	22	Laki-laki
23	M. Choirul Muttaqin	Demak, 08/22/2009	23	Laki-laki

Daftar siswa kelas 3 MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak

No	Nama	T.T.L SIMDIK	No. Absen	Jenis Kelamin
1	A'idatun Nai'ah	Demak, 10/22/2009	1	Perempuan
2	Ahamad Dani R.	Demak, 08/22/2009	2	Laki-laki
3	Bibiet T. P. Saputra	Demak, 11/24/2009	3	Laki-laki
4	Cinta S. Maulida	Demak, 03/06/2009	4	Perempuan
5	Juliyannah	Demak, 07/03/2009	5	Perempuan
6	Lintang Arifa	Demak, 01/16/2009	6	Perempuan
7	M. S. Al Ayyubi	Demak, 03/19/2009	7	Laki-laki
8	Raudlotun Nisa'	Demak, 08/13/2008	8	Perempuan
9	Salsa Aulia Ilmi	Demak, 05/28/2009	9	Perempuan
10	Syafira Ika Putri	Demak, 07/21/2009	10	Perempuan
11	Syaifandra S. P. A.	Demak, 07/20/2009	11	Perempuan
12	Ahmad Helmi Fonda	Demak, 02/08/2009	12	Laki-laki
13	Sonia Aurora S.	Demak, 06/18/2009	13	Perempuan
14	M. Farel Saputra	Demak, 06/22/2009	14	Laki-laki
15	Salwa Salsabila Rd. A.	Demak, 10/19/2009	15	Perempuan
16	Aswan Nafi'	Demak, 01/03/2008	16	Laki-laki
17	Alif Ibnu Murtazho	Salatiga, 07/14/2009	17	Laki-laki
18	M. Rayhan Santoso	Makasar. 11/26/2007	18	Laki-laki
19	Kharisma Triyani	Smg., 07/20/2008	19	Perempuan

Daftar siswa kelas 2 MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak

No	Nama	T.T.L SIMDIK	No. Absen	Jenis Kelamin
1	Aghnia Ramadani	Demak, 08/21/2010	1	Perempuan
2	M. Ni'am Ramadani	Demak, 08/10/2010	2	Laki-laki
3	M. Azzam Abdillah	Demak, 07/07/2010	3	Laki-laki
4	Naziha Salsabila	Demak, 12/02/2010	4	Perempuan
5	Nazza Kafa Al B.	Demak, 03/12/2010	5	Laki-laki
6	Mushoffa Zahid Nur	Demak, 06/28/2010	6	Laki-laki
7	Nafi'u Syahda	Demak, 10/23/2010	7	Perempuan

No	Nama	T.T.L SIMDIK	No. Absen	Jenis Kelamin
8	Alika Deandra Putri	Demak, 09/12/2009	8	Perempuan
9	Indah Mahfirotul Ain	Demak, 11/23/2009	9	Perempuan
10	Divan Raditia Putra	Demak, 12 24/2010	10	Laki-laki
11	Khoirun Nisa'	Demak, 06/27/2010	11	Perempuan
12	Adiva Bagus Triyandi	Demak, 12/30/2009	12	Laki-laki
13	Faiza Zada Azzahra	Demak, 10/02/2010	13	Perempuan
14	Marfu'atim Mutoharoh	Demak, 02/24/2010	14	Perempuan
15	Fatma Aqilatusy Sy.	Demak, 06/23/2010	15	Perempuan
16	Yulia Isna Rofi'ah	Demak, 07/27/2010	16	Perempuan
17	Amelia Rahma	Demak, 06/12/2010	17	Perempuan
18	M. Galang Putra S.	Demak, 02/13/2010	18	Laki-laki
19	Abil Aufferul Umam	Demak, 09/16/2010	19	Laki-laki
20	Adelia Intania Huda	Demak, 04/04/2009	20	Perempuan
21	Ahmad Revandi P.	Demak, 02/16/2010	21	Laki-laki
22	Naeshelatu Zafira	Demak, 04/29/2010	22	Perempuan
23	Azam Jamaluddin Nur	Demak, 02/2/2010	23	Laki-laki
24	M. Zidni Ahnaf	Demak, 09/15/2010	24	Laki-laki
25	Naila Latifatul Ulum	Demak, 07/15/2010	25	Perempuan
26	M. Siwi Prabowo Aji	Demak, 05/25/2010	26	Laki-laki
27	Denni Candra Ard.	Demak, 06/05/2010	27	Laki-laki
28	Rikhayatul Miski	Demak, 10/20/2010	28	Perempuan
29	M. Rijalul Kafi	Demak, 05/01/2010	29	Laki-laki
30	Riyadhul Asna	Demak, 07/15/2010	30	Perempuan
31	Keisa Ayu Ramadhani	Demak, 08/13/2010	31	Perempuan
32	Nauroh Nabila	Demak, 06/04/2010	32	Perempuan

Daftar siswa kelas 1 a dan 1 b MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak

No	Nama	T.T.L SIMDIK	No. Absen	Jenis Kelamin
1	Anna Attaufun Nisa'	Demak, 04/18/2011	1	Perempuan
2	Millatul Aslamiyah	Demak, 01/18/2011	2	Perempuan
3	Putri Silviani	Demak, 04/09/2011	3	Perempuan

No	Nama	T.T.L SIMDIK	No. Absen	Jenis Kelamin
4	Dian Oktavia Rifdasari	Demak, 10/22/2011	4	Perempuan
5	Naelatul Nikmah	Demak, 08/09/2011	5	Perempuan
6	M. Nuril Alamsyah	Demak, 09/29/2011	6	Laki-laki
7	Khadita Ayu Dwi F.	Demak, 03/24/2011	7	Perempuan
8	Risma Wahyu Utami	Demak, 01/25/2010	8	Perempuan
9	M. Naufal Azmi	Demak, 03/30/2011	9	Perempuan
10	Agnaf Fariz M Ch.	Smg., 11/19/2010	10	Laki-laki
11	M. Faqih Syafiul U.	Tangrng., 08/30/2010	11	Laki-laki
12	M. Faza Muthurrohman	Demak, 08/04/2011	12	Laki-laki
13	Miftakhul Huda	Demak, 03/04/2011	13	Laki-laki
14	Rihadatul Aisya	Demak, 08/11/2011	14	Perempuan
15	Azza Putri Rahmawati	Demak, 03/13/2011	15	Perempuan
16	M. Naufal Azmi Dafa	Demak, 09/05/2010	16	Laki-laki
17	Umi Safitri	Demak, 06/14/2011	17	Perempuan
18	Ah. Kasan Nur Ilham	Demak, 08/28/2010	18	Laki-laki
19	Zulfa Qurrotul Aini	Demak, 04/09/2011	19	Perempuan
20	Alief Rizky Prasetyo	Demak, 03/09/2011	20	Laki-laki
21	Mauhammad Aufal M.	Demak, 03/02/2011	21	Laki-laki
22	Haidar 'Alawi Ah. M.	Demak, 10/07/2010	22	Laki-laki
23	Linna Salsa Bila	Demak, 02/08/2011	23	Perempuan
24	Syafira Aurora Ababil	Demak, 04/03/2011	24	Perempuan
25	Anisa Syafiq	Demak, 12/10/2011	25	Perempuan
26	Najahy Khoirul Majid	Demak, 01/24/2011	26	Laki-laki
27	Mila Husniyati Zulfa	Demak, 08/08/2011	27	Perempuan
28	Azzam Khoirul Jihad	Demak, 01/20/2011	28	Laki-laki
29	M. Satria Wardana Alt.	Smg., 05/17/2010	29	Laki-laki
30	Firda Auli Sari	Demak, 07/08/2011	30	Perempuan
31	Novendra Reza Arh. P.	Demak, 11/28/2010	31	Laki-laki
32	Muhammad Risvan Kh.	Demak, 05/14/2011	32	Laki-laki
33	Huwaida Zahira Salma	Smg., 05/23/2011	33	Perempuan
34	Farkhan Akbar Al Farisi	Demak, 11/20/2011	34	Perempuan
35	Arjun Mukhafidhin	Demak, 11/30/2011	35	Laki-laki
36	M. Wilddanus Surur	Demak, 08/11/2001	36	Perempuan

No	Nama	T.T.L SIMDIK	No. Absen	Jenis Kelamin
37	Danies Adibul Iman	Demak, 06/24/2011	37	Laki-laki
38	M. Akief Dhia Arraafif	Demak, 04/30/2011	38	Laki-laki
39	Aditya Revaldo	Demak, 03/09/2008	39	Laki-laki

## Lampiran 2

### DAFTAR PESERTA TAHFIDH SISWA MI DARUN NAJACH

#### ONGGORAWE DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Daftar hasil capaian hafalan peserta tahfidh siswa MI Darun Najach  
Onggorawe Halaqah Juz 28-25

Kelompok Halaqah: Juz 28 sd Juz 25, Pengampu: Ust. Ali Masud						
No.	Nama	Kelas Saat Ini	Mulai Tahfidz di Kelas	Hasil Hafalan		
				Juz	Surat	Ayat
1	Ahmad Haikal	6	2	30-26	Al Hujurat	46
2	Izzuddin Chafiy	5	1	30-25	As Syura	49
3	Fakhri Alfi Rajwaa	4	2	30-27	At Thur	41
4	Nayla Zahwa Bilqisth	6	2	30-27	Al Qamar	28
5	Arwa Zalfaul Unzila	6	2	30-28	At Taghabun	12
6	Mila Dyannur	5	4	30-27	Al Qamar	27
Kelompok Halaqah: Juz 28 sd Juz 25, Pengampu: Ust. Ali Masud						
No.	Nama	Kelas Saat Ini	Mulai Tahfidz di Kelas	Hasil Hafalan		
				Juz	Surat	Ayat
7	Shinta Azizati	6	2	30-27	Adz Dzariyat	46
8	Sholekhatun Hawa	6	2	30-28	Al Munafiqun	7
9	Najwa Maulida	6	2	30-28	Al Hasyr	28
10	Nazilatun Nafisah	4	2	30-28	At Thalaq	6
11	M. Rosulur Rahma	6	2	30-28	Muhammad	26

Daftar hasil capaian hafalan peserta tahfidh siswa MI Darun Najach  
Onggorawe Halaqah Juz 29-28

Kelompok Halaqah: Ju 29 sd Juz 28, Pengampu: Ust. Nur Wakhid Zainal Abidin						
No.	Nama	Kelas Saat Ini	Mulai Tahfidz di Kelas	Hasil Hafalan		
				Juz	Surat	Ayat
1	M. Tofek	6	4	30-29	Nuh	9
2	Novel Ahmad	4	3	30-29	Al Haqqah	10
3	Razha Novantio	6	3	30-29	Al Qalam	22
4	Surya Ari	6	3	30-29	Al Ma'arij	21
5	Dania Nida	4	3	30-29	Al Qiyamah	26
6	Fatikha	4	3	30-29	Ad Dahr	12
7	Sabrina Nuri Maulida	4	3	30-28	Al Hasyr	7
8	Ikrima N	4	3	30-28	Al Mujadalah	8
9	Dwi Anggi	5	4	30-29	Al Insan	11
10	Ananda	5	4	30-28	Al Hasyr	5
11	Fajriyatul Maulidia	6	4	30-28	Al Mujadalah	11
12	Zulia Safitri	6	5	30-29	Al Qalam	41
13	Naiza Aurelia R.	4	3	30-28	Al Mujadalah	22
14	Bil Qisthi Qaimah	4	3	30-29	Al Jinn	9
15	Shafira Hurul Ain	4	3	30-28	Al Hasyr	6
16	M. Rijal Kahfi	2	2	30-29	Al Ma'arij	15
Kelompok Halaqah: Ju 29 sd Juz 28, Pengampu: Ust. Nur Wakhid Zainal Abidin						
No.	Nama	Kelas Saat Ini	Mulai Tahfidz di Kelas	Hasil Hafalan		
				Juz	Surat	Ayat
17	Mushoffa Zahid Nur	2	1	30-29	AL Qalam	52
18	Muhammad Dani	2	2	29	Al Haqqah	10



Daftar hasil capaian hafalan peserta tahfidh siswa MI Darun  
Najach Onggorawe Halaqah Juz 30-29

Kelompok Halaqah: Ju 30 sd Juz 29, Pengampu: Ust. Lutfil Anwar						
No.	Nama	Kelas Saat Ini	Mulai Tahfidz di Kelas	Hasil Hafalan		
				Juz	Surat	Ayat
1	M. Ni'am Ramandhani	2	2	30	Al Fajr	30
2	M. Azhar Aniq	5	5	30	At Takwir	6
3	M. Azzam Abdillah	2	2	30	Al Muthaffifin	21
4	Surya P. S.	4	4	30	At Takwir	4
5	Ana Solechatul U.	6	5	30	Al Qariah	11
6	Cinta Silvie M.	3	2	30	Asy Syams	15
7	Aidatun Nafiah	3	3	30	Asy Syams	15
8	Fayla Zahra	4	3	30	Al Ashr	3
9	Maulida Izzatul M.	4	3	30	Asy Syams	15
10	Lailatul Isro	5	4	30	Al Ustadzahruj	22
11	Syafira Eka P.	3	2	30	At Thin	8
12	Julianah	3	2	30	Al Ustadzahruj	16
13	Anisatus Sofi	5	4	30	AL Muthaffifin	36
14	Salsa Aulia I.	3	2	30	Al Muthaffifin	36
15	Siti hidayatul Kh.	5	4	30-29	Al Mulk	2
16	Azzalia Safitri	4	3	30	AL Humazah	9

Daftar hasil capaian hafalan peserta tahfidh siswa MI Darun  
Najach Onggorawe Halaqah Juz 30

Kelompok Halaqah: Juz 30, Pengampu: Ustdzah Umdatul Khoiriyah						
No.	Nama	Kelas Saat Ini	Mulai Tahfidz di Kelas	Hasil Hafalan		
				Juz	Surat	Ayat
1.	Naeda Aurellia Z.	4	4	30	Al Muthoffifin	36

Kelompok Halaqah: Juz 30, Pengampu: Ustdzah Umdatul Khoiriyah						
No.	Nama	Kelas Saat Ini	Mulai Tahfidz di Kelas	Hasil Hafalan		
				Juz	Surat	Ayat
2.	Naeda Aurellia Z.	4	4	30	Al Muthoffifin	36
3.	Saifandra Salsabila P. A	3	3	30	Al Muthaffifin	16
4.	Salwa Salsabila	3	3	30	Al Muthaffifi	34
5.	Rikhayatul Miski	2	2	30	Al A'ala	19
6.	Khoirun Nisa'	2	2	30	Al Ghasiyah	10
7.	Yulia Isna Rofiah	2	2	30	Al Insyiqaq	7
8.	Riyadhul Asna	2	2	30	Al Ustadzahruj	16
9.	Azzam Jamaluddin Nur	2	2	30	Abasa	29
10.	Raaudlotun Nisa'	3	3	30	Al Ustadzahruj	20
11.	Nafi'u Syahda	2	2	30	Al Insyiqaq	10
12.	M. Rozaqul Fajri	4	4	30	Abasa	42
13.	Alif Ibnu Murtadho	3	3	30	An Nazi'at	12
14.	Fatma Zarita Imron	5	5	30	An Naba'	34
15.	Naziha Salsabila	2	2	30	An Naba'	26
16.	Suciati	4	4	30	An Naba'	28
17.	Nazza Kafa Al Bussthomi	2	2	30	An Naba'	37

### Lampiran 3

#### DAFTAR PESERTA TAHSIN SISWA MI DARUN NAJACH DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Daftar hasil capaian peserta tahsin siswa MI Darun Najach  
Onggorawe Halaqah Jilid 2/ Level 2

Kelompok Halaqah: Jilid 2/ Level 2, Pengampu: Ustadzah Fatna Tifkiyah								
No.	Nama	Kelas Saat Ini	Kelas Mulai Tahsin	Al Qur'an/ Yanb.	Hasil Tahsin			Calon Peserta Tahfidh
					Jz./ Jld.	S. (*	Ayt./ Hal.	
1.	Aditya Revaldo	1	1	Yanbu'a	2	-	26	Belum
2.	Denis Adibul Iman	1	1	Yanbu'a	2	-	26	Belum
3.	Firda Aulia Sari	1	1	Yanbu'a	2	-	17	Belum
4.	M. Nuril Alamsyah	1	1	Yanbu'a	2	-	40	Belum
5.	M. Wildanussurur	1	1	Yanbu'a	2	-	31	Belum
6.	Miftahul Huda	1	1	Yanbu'a	2	-	18	Belum
7.	Naelatul i'mah	1	1	Yanbu'a	2	-	24	Belum
8.	Najchy Khoirul M.	1	1	Yanbu'a	2	-	9	Belum
9.	Novendra Reza R.P.	1	1	Yanbu'a	2	-	24	Belum
10.	Risma Wahyu U.	1	1	Yanbu'a	2	-	20	Belum
11.	Umi Safitri	1	1	Yanbu'a	2	-	11	Belum
12.	Linna Salsabila	1	1	Yanbu'a	2	-	37	Belum
13.	Annisa Syafiq	1	1	Yanbu'a	2	-	40	Belum

Daftar hasil capaian peserta tahsin siswa MI Darun Najach  
Onggorawe Halaqah Jilid 3-4/ Level 3-4.

Kelompok Halaqah: Jilid 3-4/ Level 3-4, Pengampu: Ustadz Ulin Nuha								
No.	Nama	Kelas Saat Ini	Kelas Mulai Tahsin	Al Qur'an/ Yanb.	Hasil Tahsin			Calon Peserta Tahfidh
					Jz./ Jld.	S. (*	Ayt./ Hal.	
1.	Indah Maghfiroh	2	1	Yanbu'a	4	-	32	Belum
2.	Putri Silviani	1	1	Yanbu'a	4	-	19	Belum

Kelompok Halaqah: Jilid 3-4/ Level 3-4, Pengampu: Ustadz Ulin Nuha								
No.	Nama	Kelas Saat Ini	Kelas Mulai Tahsin	Al Qur'an/ Yanb.	Hasil Tahsin			Calon Peserta Tahfidh
					Jz./ Jld.	S. (*	Ayt./ Hal.	
3.	Anna Attaufun Nisa	1	1	Yanbu'a	4	-	15	Belum
4.	Zakki Saifuddin	4	1	Yanbu'a	4	-	19	Belum
5.	Deni Candra A.	2	1	Yanbu'a	3	-	31	Belum
6.	Kaysa Ayu R.	2	1	Yanbu'a	3	-	5	Belum
7.	Nauroh Nabila	2	1	Yanbu'a	3	-	8	Belum
8.	M. Nouval Najib L.	4	1	Yanbu'a	3	-	43	Belum
9.	A. HelmiFonda	3	1	Yanbu'a	3	-	38	Belum
10.	M.Siwi Prabowo A.	2	1	Yanbu'a	3	-	43	Belum
11.	Reyhan Santooso	3	1	Yanbu'a	3	-	20	Belum
12.	M. Farel Saputra	3	1	Yanbu'a	3	-	8	Belum
13.	Risvan Khan	1	1	Yanbu'a	3	-	25	Belum
14.	Khoirul Muttaqin	4	1	Yanbu'a	3	-	9	Belum
15.	Farhan A. Al Farizi	1	1	Yanbu'a	3	-	42	Belum
16.	M. Aufal MAqasid	1	1	Yanbu'a	3	-	22	Belum
17.	Faza Muti'urrohman	1	1	Yanbu'a	3	-	4	Belum
18.	Faqih Safiul Umam	1	1	Yanbu'a	3	-	27	Belum
19.	Dian Octavia R.	1	1	Yanbu'a	3	-	20	Belum
20.	Agnia Ramadani	2	1	Yanbu'a	3	-	35	Belum
21.	Azza Putri R.	1	1	Yanbu'a	3	-	32	Belum
22.	Rihadatul Aisyah	1	1	Yanbu'a	3	-	35	Belum
23.	Zulfa Qurrotul Aini	1	1	Yanbu'a	3	-	36	Belum
24.	Azzam Khoirul Jihad	1	1	Yanbu'a	3	-	42	Belum
25.	M. Satria Wardana	1	1	Yanbu'a	3	-	35	Belum
26.	Abil Aufarul Umam	2	1	Yanbu'a	4	-	21	Belum
27.	Kadita Ayu Dwi F.	1	1	Yanbu'a	3	-	22	Belum
28.	Millatul Aslamiyah	1	1	Yanbu'a	3	-	16	Belum
29.	M. Nauval Azmi	1	1	Yanbu'a	3	-	7	Belum

Daftar hasil capaian peserta tahsin siswa MI Darun Najah  
Onggorawe Halaqah Jilid 5/ Level 5.

Kelompok Halaqah: Jilid 5/ Level 5, Pengampu: Ustadz A. Kholif Asy'ari								
No.	Nama	Kelas Saat Ini	Kelas Mulai Tahsin	Al Qur'an/ Yanb.	Hasil Tahsin			Calon Peserta Tahfidh
					Jz./ Jld.	S. (*	Ayt./ Hal.	
1.	Ahmad Khasan Nur I.	1	1	Yanbu'a	5	-	41	
2.	Alief Risky Prasetyo	1	1	Yanbu'a	5	-	16	Belum
3.	M. Akief Ar Rafif	1	1	Yanbu'a	5	-	3	Belum
4.	Arjun Muhaidhin	1	1	Yanbu'a	5	-	41	Belum
5.	Milatul Khusniati	1	1	Yanbu'a	5	-	40	Belum
6.	Safira Aurora A.	1	1	Yanbu'a	5	-	10	Belum
7.	Huwaida Zahira S.	1	1	Yanbu'a	5	-	8	
8.	Haidar Alawi A.M.	1	1	Yanbu'a	5	-	5	Belum
9.	M. Noval Azmi Dafa	1	1	Yanbu'a	5	-	4	Belum
10.	Faida Zada Az Zahra	2	1	Yanbu'a	5	-	40	
11.	A. Refandi Praditiya	2	1	Yanbu'a	5	-	16	Belum
12.	Aswan Nafik	3	1	Yanbu'a	5	-	31	Belum
13.	Adifa Bagus T.	2	1	Yanbu'a	5	-	20	Belum
14.	M. Galang Saputra	2	1	Yanbu'a	5	-	7	Belum
15.	Divan Raditya Putri	2	1	Yanbu'a	5	-	21	Belum
16.	Bibit Tunggul P. S.	3	1	Yanbu'a	5	-	21	Belum
17.	Naishelatus Zafira	2	1	Yanbu'a	5	-	22	Belum
18.	M. Zidni Ahnaf	2	1	Yanbu'a	5	-	23	
19.	Naila Latifatul Ulum	2	1	Yanbu'a	5	-	10	Belum
20.	Amelia Rahma	2	1	Yanbu'a	5	-	43	
21.	Lintang Arifah	3	1	Yanbu'a	5	-	12	Belum
22.	Salsabila	4	1	Yanbu'a	5	-	12	Belum
23.	Fatma Akilatus S.	2	1	Yanbu'a	5	-	34	
24.	Marfuatim M.	2	1	Yanbu'a	5	-	20	Belum
25.	Alika Diantra	2	1	Yanbu'a	5	-	17	Belum
26.	Nisrina	6	1	Yanbu'a	5	-	10	Belum

Kelompok Halaqah: Jilid 5/ Level 5, Pengampu: Ustadz A. Kholif Asy'ari

No.	Nama	Kelas Saat Ini	Kelas Mulai Tahsin	Al Qur'an/ Yanb.	Hasil Tahsin			Calon Peserta Tahfidh
					Jz./ Jld.	S. (*	Ayt./ Hal.	
27.	Khotibul U. W. A. B.	4	1	Yanbu'a	5	-	13	Belum
28.	Adelia Intania Huda	2	1	Yanbu'a	5	-	11	Belum
29.	Sholahuddin Al Ayy.	3	1	Yanbu'a	5	-	24	Belum
30.	Kharisma Triani	3	1	Yanbu'a	5	-	15	Belum
31.	Ali Siyam	6	1	Yanbu'a	5	-	5	Belum

## Lampiran 4

### PEDOMAN OBSERVASI

Dalam observasi, yang dilakukan adalah observasi terhadap: Strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

#### A. Tujuan Observasi:

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

#### B. Aspek yang diobservasi secara kelembagaan:

1. Alamat/lokasi Madrasah.
2. Struktur organisasi Madrasah.
3. Data guru.
4. Inventaris Madrasah.
5. Jumlah dan daftar siswa MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.
6. Jumlah dan daftar peserta tahfidh Al Qur'an MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.
7. Pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.
8. Absensi siswa.
9. Kegiatan perkumpulan orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.
10. Struktur organisasi perkumpulan orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

11. Anggota pekumpulan orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Ogorawe Sayung Demak.

C. Aspek yang diobservasi secara personal:

1. Strategi guru dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Ogorawe Sayung Demak.
2. Strategi guru dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Ogorawe Sayung Demak dalam hal guru sebagai uswah/model.
3. Strategi guru dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Ogorawe Sayung Demak dalam hal guru sebagai motivator.
4. Strategi guru dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Ogorawe Sayung Demak dalam hal guru sebagai komunikator.
5. Strategi guru dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Ogorawe Sayung Demak.
6. Peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Ogorawe Sayung Demak dalam hal orangtua sebagai uswah/model.
7. Peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Ogorawe Sayung Demak dalam hal orangtua sebagai motivator.
8. Peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Ogorawe Sayung Demak dalam hal orangtua sebagai komunikator.



## PEDOMAN WAWANCARA

Untuk guru MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

A. Tujuan umum wawancara:

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

B. Tujuan khusus wawancara:

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai strategi guru dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak dalam hal: strategi guru sebagai uswah/model, strategi guru sebagai motivator, strategi guru sebagai komunikator.

C. Jenis wawancara:

1. Wawancara terstruktur (\*)
2. Wawancara tidak terstruktur (\*\*)

(\* dalam penelitian ini diperuntukkan wawancara menggunakan media saluran elektronik.

(\*\* dalam penelitian ini diperuntukkan wawancara tatap muka langsung.

## PEDOMAN WAWANCARA

Untuk orangtua siswa MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

A. Tujuan umum wawancara:

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

B. Tujuan khusus wawancara:

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak dalam hal: peran orangtua sebagai uswah/model, peran orangtua sebagai motivator, peran orangtua sebagai komunikator.

C. Jenis wawancara:

1. Wawancara terstruktur (\*)
2. Wawancara tidak terstruktur (\*\*)

(\* dalam penelitian ini diperuntukkan wawancara yang menggunakan media saluran elektronik.

(\*\* dalam penelitian ini diperuntukkan wawancara tatap muka langsung.

## WAWANCARA TERSTRUKTUR

Untuk guru MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak yang bernama bapak Ahmad Kholif As'ari.

### A. Tujuan umum wawancara:

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

### B. Tujuan khusus wawancara:

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai strategi guru dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak dalam hal: strategi guru sebagai uswah/model, strategi guru sebagai motivator, strategi guru sebagai komunikator.

### C. Pertanyaan wawancara:

1. Assalamu 'alaikum Pak Ari, nama panjang Pak Ari *sinten geh*?
2. Saya berkehendak ingin tahu seperti apa para guru di Sekolah MI Darun Najach dalam hal ini Pak Ari dalam memotivasi anak dalam pembelajaran tahfidh?
3. Keteladanan seperti apa yang diterapkan dalam diri Pak Ari supaya dengan sendirinya anak mengikuti dan bisa berimbas pada ketekunan anak dalam belajar tahfidh ?
4. Bagaimana atau melalui apa para guru di MI Darun Najach berkomunikasi dengan orangtua berkenaan perkembangan tahfidh anak? Melalui sarana apa? Atau dengan cara apa?

5. Pak, tolong dijelaskan mengenai *parenting tahfidh* bulanan!
6. Pak Ari kalau tidak salah mengajar dibagian tahapan menuju tahfidh yaitu tahsin halaqah berapa atau level berapa itu pak?
7. Kriteria seperti apa yang ditetapkan bagi anak yang lolos ke jenjang tahfidh?
8. Terimakasih Pak Ari waktu dan informasinya.

## WAWANCARA TERSTRUKTUR

Untuk orangtua siswa MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak yang bernama Ibu Nurul Ayati.

A. Tujuan umum wawancara:

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

B. Tujuan khusus wawancara:

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak dalam hal: peran orangtua sebagai uswah/model, peran orangtua sebagai motivator, peran orangtua sebagai komunikator.

C. Pertanyaan wawancara:

1. Assalamualaikum Bu Nurul, nama panjang Bu Nurul *sinten geh*?
2. Saya berkehendak ingin tahu seperti apa para orangtua di Sekolah MI Darun Najach dalam hal ini Bu Nurul dalam memotivasi anak dalam pembelajaran tahfidh? Dengan cara bagaimana? Atau melalui apa?
3. Keteladanan seperti apa yang diterapkan Bu Nurul supaya dengan sendirinya anak mengikuti dan bisa berimbas pada ketekunan anak dalam belajar tahfidh(?)
4. Bagaimana atau melalui apa orangtua di MI Darun Najach berkomunikasi dengan guru berkenaan perkembangan tahfidh anak? Melalui sarana apa? Atau dengan cara apa?

5. Bu, tolong dijelaskan mengenai *parenting tahfidh* bulanan seperti apa sistemnya, pengurusnya siapa saja, acaranya apa saja, siapa yang menginisiasi, pendanaannya bagaimana, transportasinya bagaimana, apa manfaat yang didapatkan?
6. Terimakasih Bu Nurul atas waktu dan informasinya.

## PEDOMAN DOKUMENTASI

Dalam dokumentasi, yang dilakukan adalah dokumentasi terhadap: Strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

### A. Tujuan Dokumentasi:

Untuk memperoleh informasi dari data kondisi fisik mengenai strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

### B. Aspek yang didokumentasikan secara kelembagaan:

1. Fisik Madrasah.
2. Fisik Struktur organisasi Madrasah.
3. Fisik Data guru.
4. Fisik Inventaris Madrasah.
5. Fisik Jumlah dan daftar siswa MI Darun Najach Ongorawe Sayung Demak.
6. Fisik Jumlah dan daftar peserta tahfidh Al Qur'an MI Darun Najach Ongorawe Sayung Demak.
7. Fisik dokumentasi kegiatan Pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Ongorawe Sayung Demak.
8. Fisik Absensi/capaian pembelajaran siswa.
9. Fisik dokumentasi kegiatan dalam kelas siswa MI Darun Najach Ongorawe Sayung Demak.
10. Fisik dokumentasi kegiatan luar kelas siswa MI Darun Najach

Ongorawe Sayung Demak.

11. Fisik dokumentasi kegiatan guru MI Darun Najach Ongorawe Sayung Demak.

12. Dan Fisik dokumentasi-dokumentasi yang lain yang berhubungan dengan strategi guru dan peran orangtua dalam pembelajaran tahfidh Al Qur'an di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak.

C. Aspek yang didokumentasikan secara personal:

1. Fisik dokumentasi wawancara guru
2. Fisik dokumentasi wawancara orangtua

D. Jenis dokumentasi

1. Dokumen tulisan.
2. Dokumen foto.
3. Dokumen Rekaman.
4. Dokumen video.

E. Cara memperoleh

1. Dokumentasi dari file.
2. Dokumentasi langsung.



**LAMPIRAN 5**

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI/DOKUMENTASI HARI KAMIS**

**15-5-'39/1-2-'18**

**Rekap Harian Hasil Data yang Didapat**

pertemuan	Nama	Wawancara/Observasi	Dokumen Tulisan								Dokumen Foto/Rekaman/Video				
			Pembahasan	Laporan	Tata Tertib	Instruksi	Risalah	Hasil Rapat	Surat Keputusan	Lainnya	Foto	Rec.	Vid.	Lainnya	
1	P. Ari	Permohonan data Hafidz dan Dokumen Foto										V			
2	P. Ulin	Permohonan data Hafidz dan Absensi peserta Hafidh									V				
3	P. Lut	Permohonan data Hafidz dan Absensi peserta Hafidh									V				
4	B. Ria	Permohonan data Hafidz dan Absensi peserta Hafidh	v												
5	P. Masud	Permohonan Data Brosur dan Data hafidh di Komputer									v				
6	B. Nuru	Mengamati peran orangtua									v				v

Keterangan:

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 1**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Ari  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : 1-

**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** : Bendahara  
**Keadaan Informan** : Sedang berada di kantor dan mau mengajar di kelas.  
**Keadaan Sekitar** : beberapa guru d sisi dinding belakang balik ruang tamu (ada di ruang rapat)  
**Perkiraan Jam** : 10: 30-an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Hafidz dan Dokumentasi peserta Hafidh.

Informan (Inti script) :

Beliau mencarikan di laptop beliau ketemu foto-foto. Untuk data tak ada di laptop beliau.

### PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 2

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Ulin  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : k 1-  
**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Keadaan Informan** : Sedang mngajar  
**Keadaan Sekitar** : Anak-anak belajar  
**Perkiraan Jam** : 11-an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Hafidz dan Absensi peserta Hafidh

Informan (Inti script) :

Bahwa kelas yang diampu Beliau semua ikut tahfidh namun beliau tidak bertugas sebagai kordinator tahfidh. Sehingga beliau mngarahkan bahwa untk mndapatkan data yang peneliti butuhkan dipersilahkan bertemu dengan P. Lut dan Bu Ria sebgai penghandle Tahfidh.

### PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 3

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Abid  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : 1-

**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** : Kordinator Tahfidh  
**Keadaan Informan** : Peneliti berpapasan informan hendak mengajar dikelas.  
**Keadaan Sekitar** : Anak-anak belajar di kelas  
**Perkiraan Jam** : 11-an  
**Siang/Malam** : Siang/Malam (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Hafidz dan Absensi peserta Hafidh

Informan (Inti script) :

Beliau mengarahkan bertemu dengan P. Lut atau Bu Ria.

#### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 4**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Lut  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : 1-  
**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** : Kordinator Tahfidh  
**Keadaan Informan** : Sedang mengajar dikelas, Sedang mnulis diPapan tulis  
**Keadaan Sekitar** : Anak-anak belajar  
**Perkiraan Jam** : 11-an  
**Siang/Malam** : Siang/Malam (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Hafidz dan Absensi peserta Hafidh

Informan (Inti script) :

Beliau bertugas sebagai kordinator tahfidh. Namun beliau sedang mengajar dikelas sehingga beliau tidak membawa absensi tahfidh/data peserta tahfih dan data ada dikantor, penulis dipersilahkan ke kantor di sana ada Bu Ria.

#### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 5**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : B. Ria  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : 1-2  
**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** : Kordinator Tahfidh

**Kedaaan Informan** : Sedang mengajar dikelas, duduk di depan kelas  
**Kedaaan Sekitar** : Anak-anak belajar  
**Perkiraan Jam** : 11- lebih  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Hafidz dan Absensi peserta Hafidh

Informan (Inti script) :

Mempersilahkan peneliti menanyakan apa yang dibutuhkan. Kemudian beliau bergegas ke kantor diikuti penulis untuk mengambil data yang dibutuhkan. Beliau menjelaskan bahwa ada data yaang belum tertulis sehingga beliau berkehendak menyempurnakan. Penulis pun mempersilahkan. Dan beliau menayakan apakah peneliti terburu-buru?, peneliti menjawab tidak terburu-buru dan bersedia menunggu. Disela-sela beliau mengajar- + setengah jam kemudian beliau memberikan data.

Data sesuai yang diinginkan namun kurang lengkap karena waktu tidak memungkinkan peneliti menginginkan kesempurnaan data di lain kesempatan.

#### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 6**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Ali  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : 1-  
**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** : Kepala Sekolah  
**Kedaaan Informan** : Sedang di kantor, Sedang mengetik.  
**Kedaaan Sekitar** : Senyap. Guru-guru lain masih menghandle Anak-anak murajaah sesudah shalat dhuhur  
**Perkiraan Jam** : 12-an lebih sedikit  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Hafidz yang ada di Komputer serta Brosur sekolah.

Informan (Inti script) :

Beliau menyatakan data yang dibutuhkan ada dijurna-jurnal sekolah beliau pun menunjukkan. Brosur belum bisa menunjukan karena perubahan posisi isi letak kantor.

## PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 7

<b>Kode Obyek</b>	<b>: PO</b>
<b>Nama</b>	<b>: B. Nurul</b>
<b>Kode Informan</b>	<b>: In. PO__</b>
<b>Kode Pertemuan</b>	<b>: 1-</b>
<b>Jabatan Keguruan</b>	<b>: -</b>
<b>Jabatan Kelembagaan</b>	<b>: Wali Murid</b>
<b>Keadaan Informan</b>	<b>: Sedang di berkunjung di Rumah Mbahe, sedang menyimak muajaah anak (Izzuddin Chafiy), memakai rukuh.</b>
<b>Keadaan Sekitar</b>	<b>: Ada Mbah putra-putri, suami, anak (adiknya Chafiy), peneliti.</b>
<b>Perkiraan Jam</b>	<b>: 6: 30-an (sehabis shalat Maghrib)</b>
<b>Siang/Malam</b>	<b>: Siang/ Malam(*</b>

Peneliti (Inti script) :

Mengamati peran orangtua Wali murid.

Informan (Inti script) :

(Sikap). Beliau menyimak sang anak meskipun sedang berkunjung/bepergian, dalam keadaan masih memakai rukuh beliau menyimak murajaahh anak. Pertama-tama menyimak murajaah anak yang besar (Izzuddin Chafiy siswa kelas 5 MI Darun Najach). Kemudian mengajari putrinya yang kecil (Masih TK/RA) dengan surat-surat pendek.

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI/DOKUMENTASI HARI JUM'AT**

16-5-'39/2-2-'18

**Rekap Harian Hasil Data yang Didapat**

Pertemuan	Nama	Wawancara/Observasi	Dokumen Tulisan							Dokumen Foto/Rekaman/Video			
			Pembahasan	Laporan	Tata Tertib	Instruksi	Risalah	Hasil Rapat	Surat Keputusan	Lainnya	Foto	Rec.	Vid.
1	P. Ari	Permohonan data Hafidz dan Capaian hafalan							v				
2	P. Ulin	Permohonan data Peserta Tahsin dan Capaian							V				
3	P. Lut	Permohonan data Hafidz dan Capaian hafalan							V				
4	B. Ria	Permohonan data Hafidz dan Capaian hafalan							v				
5	B. Fatma	Permohonan data Peserta Tahsin dan Capaian							v				
6	P. Abid	Permohonan data Peserta Tahsin dan Capaian							v				

Keterangan:

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 1**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Ulin  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : k 1-  
**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Keadaan Informan** : Sedang berada di jalan menuju ke kantor kemudian masuk kantor seraya memberitahukan

**Kedatangan peneliti kepada guru yang lain.**  
**Keadaan Sekitar** : ada beberapa guru dan ada sales baju diantara guru ada yang memilah-milah baju.  
**Perkiraan Jam** : 10: -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Peserta Tahsin

Informan (Inti script) :

Beliau mengatakan kolomya kurang, atas saran Peneliti agar ditambahkan di bawahnya. Data dikirim besok melalui bu Ria.

## **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 2**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Ari  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : 1-  
**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** : Bendahara  
**Keadaan Informan** : Sedang berada di kantor bersama guru-guru yang lain sehabis menjalankan sholat dhuaha bersama.  
**Keadaan Sekitar** : ada beberapa guru dan ada sales baju diantara guru ada yang memilah-milah baju.  
**Perkiraan Jam** : 10: -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Tahsin dan capaian

Informan (Inti script) :

Beliau menunda, data dikirim besok (Sabtu16/5/1439// 2/2/2018)

## **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 3**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : Bu Fatna  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : 1-  
**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** :

**Keadaan Informan** : Sedang berada di kantor ber sama guru-guru yang lain sehabis menjalankan sholat dhuaha bersama.  
**Keadaan Sekitar** : ada beberapa guru dan ada sales baju diantara guru ada yang memilah-milah baju.  
**Perkiraan Jam** : 10: -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Tahsin dan capaian

Informan (Inti script) :

Beliau menunda, data dikirim besok (Sabtu16/5/1439// 2/2/2018)

#### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 4**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : Bu Ria  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : 1-  
**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** : Kordinator Tahfidh  
**Keadaan Informan** : Sedang berada di kantor ber sama guru-guru yang lain sehabis menjalankan sholat dhuha bersama.  
**Keadaan Sekitar** : ada beberapa guru dan ada sales baju diantara guru ada yang memilah-milah baju.  
**Perkiraan Jam** : 10: -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Hafidz dan capaian hasil hafalan

Informan (Inti script) :

Beliau menunda, data dikirim besok (Sabtu16/5/1439// 2/2/2018)

#### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 5**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : Bu Sichah  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : 1-2.



**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** : Kordinator Tahfidh  
**Keadaan Informan** : Sedang mengajar dikelas, Sedang mnulis diPapan tulis  
**Keadaan Sekitar** : Anak-anak belajar  
**Perkiraan Jam** : 11-an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Hafidz dan capaian hafalan siswa

Informan (Inti script) :

Beliau menunda, data dikirim besok (Sabtu16/5/1439// 2/2/2018)

#### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 6**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Abid  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : 1-  
**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** : Bendahara  
**Keadaan Informan** : Sedang berada di kantor ber sama guru-guru yang lain sehabis menjalankan sholat dhuaha bersama.  
**Keadaan Sekitar** : ada beberapa guru dan ada sales baju diantara guru ada yang memilah-milah baju.  
**Perkiraan Jam** : 10: -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan data Tahsin dan capaian

Informan (Inti script) :

Beliau menunda, data dikirim besok (Sabtu16/5/1439// 2/2/2018).

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI/DOKUMENTASI HARI SABTU**

17-5-'39/3-2-'18

**Rekap Harian Hasil Data yang Didapat**

Pertemuan	Nama	Wawancara/Observasi	Dokumen Tulisan							Dokumen Foto/Rekaman/Video			
			Pembahasan	Laporan	Tata Tertib	Instruksi	Risalah	Hasil Rapat	Surat Keputusan	Lainnya	Foto	Rec.	Vid.
1	B. Ria	Penyerahan oleh data Tahfidh dan Tahsin dari semua kelompok oleh informan	v										

Keterangan:

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 1**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : B. Ria  
**Kode Informan** : In. SG2  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3  
**Jabatan Keguruan** : Guru  
**Jabatan Kelembagaan** : Kordinator Tahfidh  
**Keadaan Informan** : Menemui peneliti yang sedang berada di Kantor RA Bunga Bangsa (Lokasi transit peneliti) +- 50 mt dari MI Darun Najach.  
**Keadaan Sekitar** : Ada beberapa guru RA.  
**Perkiraan Jam** : 11: 2 -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Belum sempat ke MI Darun Najach/atau hendak bersiap/sedang menunggu habisnya jam 11.

Informan (Inti script) :

Informan datang mengantarkan data yang sudah dijanjikan kemarin. Memberi penjelasan mengenai pembagian halaqah dan pengampu.

Peneliti (Inti script) :

Berterima kasih kepada informan.

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI/DOKUMENTASI HARI AHAD**

18-5-'39/4-2-'18

**Rekap Harian Hasil Data yang Didapat**

Pertemuan	Nama	Wawancara/Observasi	Dokumen Tulisan							Dokumen Foto/Rekaman/Video			
			Pembahasan	La poran	Tat a Terrib	Ins truksi .	Ri sal ah	Ha sil Ra pat	Su rat Ke put us an	Lai nn ya	Fot o	Rec.	Vid.
1	B. Nikmah	Kartu Prestasi (sarana hubung)							v				

Keterangan:

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 1**

**Kode Obyek** : PO  
**Nama** : Bu Nikmah  
**Kode Informan** : In. PO\_\_  
**Kode Pertemuan** : k 1  
**Jabatan Keguruan** :  
**Jabatan Kelembagaan** : Wali Siswa  
**Keadaan Informan** : Bersama keluarga di ruang tengah/ruang tau ke dua  
**Keadaan Sekitar** : Ada suami, anak dan Ibu yang sedang berkunjung, dan peneliti.  
**Perkiraan Jam** : 14 -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Menanyakan mengenai kartu perestasi Mas Faza (Putra Bu Nikmah/siswa Mi Darun Najach) dalam pembelajaran tahfidh yang digunakan di MI Darun Najah

Informan (Inti script) :

Menjelaskan adanya kartu prestasi. Model kartu prestasi yang dari P. Anik ketua Yayasan.

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI/DOKUMENTASI HARI ISNAIN**

19-5-'39/5-2-'18

**Rekap Harian Hasil Data yang Didapat**

Per te mu an  Inf or ma n	Nam a	Wawancara/Observasi	Setting Lokasi	Dokumen Tulisan							Dokumen Foto/Rekaman/ Video			
		Pembahasan		L a p o r a n	T a t a T e r t i b	In s t r u k s i	R i s a l a h	H a s i l R a p a t	S u r a t K e p u t u s a n	L a i n y a	Fo to	Re c. d.	Vi d.	Lai n y a
1	B. Ria	Permohonan mengambil gambar kegiatan murajaah & Data Kelas 1	Musholla ,Kelas, dan Kantor	v							v			
2	P. Ulin	Permohonan mengambil gambar kegiatan murajaah & Data Kelas 5 & 4	Musholla , Kelas dan Kantor	v							v			
3	P. Lut	Permohonan mengambil gambar kegiatan murajaah & Data Kelas 3	Musholla , Kelas dan Kantor	v							v			
3	Bu Sicha	Permohonan mengambil gambar kegiatan murajaah & Data Kelas 4	Musholla , Kelas dan Kantor	v										
4	Bu Fatna	Permohonan mengambil gambar kegiatan murajaah	Musholla , Kelas dan Kantor	v										
5	P. Masu d	Konfirmasi data dinding dan permohonan pengambilan data didinding 4	Kantor		v					v				

Keterangan:

### PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 1

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : Bu Ria  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4-5  
**Jabatan Keguruan** : Kordinator Tahfidh  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Seting Lokasi** : 1. Musholla; 2 Kelas; 3 Kantor.  
**Keadaan Informan** : Set. 1: Sedang menyimak anak-anak murojaah;  
Set. 2: Sedang mengajar di kelas menulis di papan tulis; Set. 3: Menerangkan ke peneliti mengenai data.  
**Keadaan Sekitar** : Set.1: Bersama Bu Fatna dan Bu Sicha di Musholla bagian belakang, di Depan ada P. Ulin dan P. Lut, di Tengah anak-anak murojaah Senin Pagi; Set. 2: Di kelas bersama anak-anak yang sedang mengikuti KBM kelas; Set. 3: di Kantor keluar-masuk kantor (saat kelas KBM) dan di Kantor bersama guru-guru yang lain.  
**Perkiraan Jam** : antara jam 8 s/d 10 -an  
**Siang/Malam** : Siang/Malam (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan pengambilan gambar kegiatan murojaah (Senin pagi) (Set. 1) ; dan Permohonan data kelas 1 (Set. 2); Permohonan gambar/pengambilan gambar kartu prestasi (siswa tahfidh) (set. 2 & 3).

Informan (Inti script) :

Kesediaan membantu mengambil gambar kegiatan Murajaah Senin pagi (set. 1); Kesediaan memberikan data kelas 1 (set.2); Kesediaan menunjukkan kartu prestasi dan mengambil gambar (set. 3).

### PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 2

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Ulin  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4  
**Jabatan Keguruan** :  
**Jabatan Kelembagaan** :

**Seting Lokasi** : 1. Musholla; 2 Kelas; 3 Kantor.  
**Keadaan Informan** : Set. 1: Sedang menyimak anak-anak murojaah; Set. 2: Sedang mengajar di kelas; Set. 3: Bersama guru-guru yang lain dan Kesediaan diambil gambar bersama peneliti.  
**Keadaan Sekitar** : Set.1: Bersama P. Lut di Musholla bagian depan, di Musholla bagian belakang ada Bu Fatna, Bu Ria dan Bu Sicha, di tengah anak-anak murojaah Senin pagi; Set. 2: Di kelas bersama anak-anak yang sedang mengikuti KBM kelas; Set. 3: di Kantor ada guru-guru yang lain dan peneliti.  
**Perkiraan Jam** : antara jam 8 s/d 10 -an  
**Siang/Malam** : Siang/Malam (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan pengambilan gambar kegiatan murojaah (Senin pagi) (Set. 1) ; dan Permohonan data kelas 5 (Set. 2); Permohonan pengambilan gambar bersama peneliti (set. 3).

Informan (Inti script) :

Kesediaan membantu mengambil gambar kegiatan Murajaah Senin pagi (set. 1); Kesediaan memberikan data kelas 5 serta membantu memberi data kelas 4 karena wali kelas 4 berhalangan hadir karena sedang sakit (set.2); Kesediaan diambil gambar bersama peneliti (set. 3).

### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 3 (atau 1)**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : Bu Sicha  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4  
**Jabatan Keguruan** :  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Seting Lokasi** : 1. Musholla; 2 Kelas; 3 Kantor.  
**Keadaan Informan** : Set. 1: Sedang menyimak anak-anak murojaah; Set. 2: Sedang mengajar di kelas; Set. 3: Mengambil data kelas di kantor untuk diberikan ke peneliti di kelas & Kesediaan mengambil gambar peneliti bersama guru yang lain.  
**Keadaan Sekitar** : Set.1: Bersama Bu Fatna dan Bu Ria di Musholla bagian belakang, di Depan ada P. Ulin

dan P. Lut, di Tengah anak-anak murojaah Senin Pagi; Set. 2: Di kelas bersama anak-anak yang sedang mengikuti KBM kelas; Set. 3: di Kantor mengambil data untuk dibawa ke kelas & di Kantor ada guru-guru yang lain dan peneliti.

**Perkiraan Jam** : antara jam 8 s/d 10 -an  
**Siang/Malam** : Siang/Malam (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan pengambilan gambar kegiatan murojaah (Senin pagi) (Set. 1) ; dan Permohonan data kelas 2 (Set. 2); Meminta kesediaan mengambil gambar peneliti bersama guru yang lain (set. 3).

Informan (Inti script) :

Tidak membawa kamera (mempersilahkan) peneliti mengambil gambar kegiatan Murojaah Senin pagi bersama Bu Ria (set. 1); Kesediaan memberikan data kelas 2 sesaat kemudian informan meminta waktu untuk mengambil data di kantor yang sudah ada dan mempersilahkan peneliti untuk menunggu sebentar (set.2); Kesediaan mengambil gambar peneliti bersama guru yang lain (set. 3).

#### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 4**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : Bu Fatna  
**Kode Informan** : In. SG\_\_  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3  
**Jabatan Keguruan** :  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Setting Lokasi** : 1. Musholla; 2 Kantor.  
**Keadaan Informan** : Set. 1: Sedang menyimak anak-anak murojaah; Set. 3: Memberikan penjelasan kepada peneliti mengenai status mengajar informan.  
**Keadaan Sekitar** : Set.1: Bersama Bu Ria dan Bu Sicha di Musholla bagian belakang, di Depan ada P. Ulin dan P. Lut, di Tengah anak-anak murojaah Senin Pagi; Set. 3: Di Kantor, ada guru-guru yang lain.  
**Perkiraan Jam** : antara jam 8 s/d 10 -an  
**Siang/Malam** : Siang/Malam (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan pengambilan gambar kegiatan murojaah (Senin pagi) (Set. 1);  
Menanyakan/konfirmasi/sharing status mengajar informan di kelas 1 (Set.  
3).

Informan (Inti script) :

Mempersilahkan/menyetujui peneliti mengambil gambar kegiatan Murajaah  
Senin pagi (set. 1); Memberikan/konfirmasi/sharing status mengajar  
informan di kelas 1 (Set. 3).

#### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 5**

<b>Kode Obyek</b>	<b>: SG</b>
<b>Nama</b>	<b>: Bu Ria</b>
<b>Kode Informan</b>	<b>: In. SG__</b>
<b>Kode Pertemuan</b>	<b>: k 1-2-3-4-5</b>
<b>Jabatan Keguruan</b>	<b>: Kordinator Tahfidh</b>
<b>Jabatan Kelembagaan</b>	<b>:</b>
<b>Seting Lokasi</b>	<b>: 1. Musholla; 2 Kelas; 3 Kantor.</b>
<b>Keadaan Informan</b>	<b>: Set. 1: Sedang menyimak anak-anak murojaah; Set. 2: Sedang mengajar di kelas menulis di papan tulis; Set. 3: Menerangkan ke peneliti mengenai data.</b>
<b>Keadaan Sekitar</b>	<b>: Set.1: Bersama Bu Fatna dan Bu Sicha di Musholla bagian belakang, di Depan ada P. Ulin dan P. Lut, di Tengah anak-anak murojaah Senin Pagi; Set. 2: Di kelas bersama anak-anak yang sedang mengikuti KBM kelas; Set. 3: di Kantor keluar-masuk kantor (saat kelas KBM) dan di Kantor bersama guru-guru yang lain.</b>
<b>Perkiraan Jam</b>	<b>: antara jam 8 s/d 10 -an</b>
<b>Siang/Malam</b>	<b>: Siang/<del>Malam</del> (*)</b>

Peneliti (Inti script) :

Permohonan pengambilan gambar kegiatan murojaah (Senin pagi) (Set. 1) ;  
dan Permohonan data kelas 1 (Set. 2); Permohonan gambar/pengambilan  
gambar kartu prestasi (siswa tahfidh) (set. 2 & 3).

Informan (Inti script) :

Kesediaan membantu mengambil gambar kegiatan Murajaah Senin pagi  
(set. 1); Kesediaan memberikan data kelas 1 (set.2); Kesediaan  
menunjukkan kartu prestasi dan mengambil gambar (set. 3).



## PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 6

<b>Kode Obyek</b>	: SG
<b>Nama</b>	: P. Lut
<b>Kode Informan</b>	: In. SG__
<b>Kode Pertemuan</b>	: k 1-2-3-4
<b>Jabatan Keguruan</b>	: Kordinator Tahfidh
<b>Jabatan Kelembagaan</b>	:
<b>Seting Lokasi</b>	: 1. Musholla; 2 Kelas.
<b>Keadaan Informan</b>	: Set. 1: Sedang menyimak anak-anak murojaah; Set. 2: Sedang mengajar di kelas menulis di papan tulis dan Menerangkan ke peneliti mengenai data.
<b>Keadaan Sekitar</b>	: Set.1: Bersama Bu Fatna dan Bu Sicha di Musholla bagian belakang, di Depan ada P. Ulin dan P. Lut, di Tengah anak-anak murojaah Senin Pagi; Set. 2: Di kelas bersama anak-anak yang sedang mengikuti KBM kelas;
<b>Perkiraan Jam</b>	: antara jam 8 s/d 10 -an
<b>Siang/Malam</b>	: Siang/ <del>Malam</del> (*)

Peneliti (Inti script) :

Permohonan pengambilan gambar kegiatan murojaah (Senin pagi) (Set. 1) ;  
dan Permohonan data kelas 3 (Set. 2).

Informan (Inti script) :

Kesediaan membantu mengambil gambar kegiatan Murajaah Senin pagi  
(set. 1); Kesediaan memberikan data kelas 3 (set.2).

## PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 7

<b>Kode Obyek</b>	: SG
<b>Nama</b>	: P. Masud
<b>Kode Informan</b>	: In. SG__
<b>Kode Pertemuan</b>	: k 1-2
<b>Jabatan Keguruan</b>	: Kordinator Tahfidh
<b>Jabatan Kelembagaan</b>	: Kepala Sekolah
<b>Seting Lokasi</b>	: 1. Kantor
<b>Keadaan Informan</b>	: Set. 1: Sedang membuat laporan bulanan.

**Keadaan Sekitar** : **Set.1: Sepi, hanya ada P. Masud dan peneliti. Guru-guru yang lain kemungkinan sedang mengajar di kelas.**

**Perkiraan Jam** : **antara jam 9 s/d 10 : 30 -an**

**Siang/Malam** : **Siang/Malam (\***

Peneliti (Inti script) :

Konfirmasi data yang terpasang atau tertempel di dinding dan Permohonan pengambilan gambar data yang terpasang di dinding kantor.

Informan (Inti script) :

Mengiyakan kebenaran data yang terpasang di dinding dan informan menyatakan juga menggunakan/memakai/memanfaatkan data tersebut (Mempersilahkan) peneliti mengambil gambar.

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI/DOKUMENTASI HARI SELASA**

**20-5-'39/6-2-'18**

**Rekap Harian Hasil Data yang Didapat**

Per te mu an	Nama	Wawancara/Observasi	Setting Lokasi	Dokumen Tulisan							Dokumen Foto/Rekaman/ Video			
		Pembahasan		L a p o r a n	T a t a r e r t i b	In s t r u k s i	R i s a l a h	H a s i l R a p a t	S u r a t K e p u t u s a n	L a i n y a	Fo to	Re c. d.	Vi d. e	Lai n y a
1	B. Ria	(Sharing) Pemberian data profil sekolah.	Kantor	v								V		
2	P. Ulin	(Sharing)	Kantor											
3	Bu Sicha	(Sharing)	Kantor											
4	Bu Fatna	(Sharing)	Kantor											
5	P. Ari	Permintaan foto bersama peneliti, Pemberian data profil sekolah & Wawancara pembelajaran tahfidh (strategi-motivasi & komunikasi).	Kantor	v						V		v		
6	P. Abid	(Sharing)	Kantor											
7	P. Lut	Wawancara pembelajaran tahfidh (strategi-motivasi & komunikasi) dan Konfirmasi kartu prestasi siswa yang pernah ditunjukkan Bu Ria kepada peneliti	Kantor									v		

Keterangan:

## PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 1

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : Bu Ria  
**Kode Informan** : In. SG2  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4-5-6-7  
**Jabatan Keguruan** : Kordinator Tahfidh  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Seting Lokasi** : 1. Kantor.  
**Keadaan Informan** : Set. 1: Sedang membuat proposal.  
**Keadaan Sekitar** : Set.1: Pak Ari yang sedang menghadapi laptop mengutak atik data proposal.  
**Perkiraan Jam** : antara jam 8 s/d 10 -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

(Sharing) dengan harapan mendapat data penelitian.

Informan (Inti script) :

Menawarkan kepada peneliti data yang terdapat pada proposal sekolah (yang dirasa lengkap) yang ada di laptop.

Peneliti (Inti script) :

(Menerima data dengan senang hati [yang dirasa lengkap berkenaan data siswa/kelas])Sharing).

## PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 2

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Ulin  
**Kode Informan** : In. SG6  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4-5-6  
**Jabatan Keguruan** : Kordinator Tahsin  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Seting Lokasi** : 1. Kantor.  
**Keadaan Informan** : Set. 1: Sedang bersantai jeda kegiatan.  
**Keadaan Sekitar** : Set.1: ada guru-guru/ beberapa guru.  
**Perkiraan Jam** : antara jam 8 s/d 10 -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

(Sharing) yang bisa jadi dapat dimanfaatkan penliti sebagai *crosscheck* data silang.

Informan (Inti script) :  
(Sharing).

### PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 3

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : B. Sicha  
**Kode Informan** : In. SG4  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4-5-6  
**Jabatan Keguruan** :  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Seting Lokasi** : 1. Kantor.  
**Keadaan Informan** : Set. 1: Sedang bersantai jeda kegiatan.  
**Keadaan Sekitar** : Set.1: ada guru-guru/ beberapa guru.  
**Perkiraan Jam** : Antara jam 8 s/d 10 -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

(Sharing) yang bisa jadi dapat dimanfaatkan peneliti sebagai *crosscheck* data silang.

Informan (Inti script) :  
(Sharing).

### PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 4

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : Bu Fatna  
**Kode Informan** : In. SG7  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4  
**Jabatan Keguruan** : Kordinator Tahsin  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Seting Lokasi** : 1. Kantor.  
**Keadaan Informan** : Set. 1: Sedang bersantai jeda kegiatan.  
**Keadaan Sekitar** : Set.1: ada guru-guru/ beberapa guru.  
**Perkiraan Jam** : antara jam 8 s/d 10 -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

(Sharing) yang bisa jadi dapat dimanfaatkan peneliti sebagai *crosscheck* data silang.

Informan (Inti script) :

(Sharing).

#### PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 5

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Ari  
**Kode Informan** : In. SG3  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4-5  
**Jabatan Keguruan** : Kordinator Tahfidh  
**Jabatan Kelembagaan** : Bendahara  
**Seting Lokasi** : 1. Kantor.  
**Keadaan Informan** : Set. 1: Sedang mengutak-atik laptop untuk membuat proposal sekolah.  
**Keadaan Sekitar** : Set.1: Ada Bu Ria disatu saat dan ada guru-guru yang lain di saat yang lain.  
**Perkiraan Jam** : antara jam 8 s/d 10 -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Permintaan foto bersama informan, Pemberian data profil sekolah & Wawancara pembelajaran tahfidh (strategi-uswah- motivasi & komunikasi).

Informan (Inti script) :

Mempersilahkan, memberikan data, kesediaan wawancara dan wawancara. Wawancara pembelajaran tahfidh (strategi-uswah- motivasi & komunikasi).

#### PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 6

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Abid  
**Kode Informan** : In. SG8  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4-5  
**Jabatan Keguruan** : Kordinator Tahsin  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Seting Lokasi** : 1. Kantor.  
**Keadaan Informan** : Set. 1: Sedang bersantai jeda kegiatan.  
**Keadaan Sekitar** : Set.1: ada guru-guru/ beberapa guru.  
**Perkiraan Jam** : antara jam 8 s/d 10 -an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

(Sharing) yang bisa jadi dapat dimanfaatkan peneliti sebagai *crosscheck* data silang.

Informan (Inti script) :  
(Sharing singkat).

#### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 7**

<b>Kode Obyek</b>	: SG
<b>Nama</b>	: P. Lut
<b>Kode Informan</b>	: In. SG5
<b>Kode Pertemuan</b>	: k 1-2-3-4-5-6
<b>Jabatan Keguruan</b>	: Kordinator Tahfidh
<b>Jabatan Kelembagaan</b>	:
<b>Seting Lokasi</b>	: 1. Kantor.
<b>Keadaan Informan</b>	: Set. 1: Sedang bersantai jeda kegiatan di satu saat. Dipanggil oleh Bu Ria atau dipanggil oleh P. Ari untuk menemani peneliti di saat yang lain.
<b>Keadaan Sekitar</b>	: Set.1: ada guru-guru/ beberapa guru di satu saat dan hanya dengan peneliti di satu saat.
<b>Perkiraan Jam</b>	: antara jam 8 s/d 10 -an
<b>Siang/Malam</b>	: Siang/Malam (*)

Peneliti (Inti script) :

(Sambil membantu merapihkan proposal P. Ari). Meminta kesediaan informan untuk wawancara. Wawancara pembelajaran tahfidh (strategi-motivasi & komunikasi).

Informan (Inti script) :

(Kesediaan diwawancara). Wawancara pembelajaran tahfidh (strategi-uswah-motivasi & komunikasi).

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI/DOKUMENTASI HARI JUM'AT**

23-5-'39/9-2-'18

**Rekap Harian Hasil Data yang Didapat**

Per te mu an	Nama	Wawancara/Observasi	Setting Lokasi	Dokumen Tulisan							Dokumen Foto/Rekaman/ Video				
		Pembahasan		L a p o r a n	T a t a T e r t i b	In s t r u k s i	R i s a l a h	H a s i l R a p a t	S u r a t K e p u t u s a n	L a i n y a	Fo to	Re c.	Vi d.	Lai n n y a	
1	P. Ari	Izin Pengambilan Gambar Peserta Tahsin Halaqah level 5.	R. Kelas VI									V			
2	B. Fatna	Izin Pengambilan Gambar Peserta Tahsin Halaqah level 2.	R. Kelas I									V			
3	P. Ulin	1. Izin Pengambilan Gambar Peserta Tahsin Halaqah level 3-4. 2. Wawancara (Uswah-Motivasi-Komunikator). 3. Izin Pengambilan Gambar informan bersama peneliti.	1. R. Kelas 3 2. R. Kelas 5 3. R. Kelas 5							V	V	v			
4	P. Abid	1. Wawancara (Uswah-Motivasi-Komunikator). 2. Izin Pengambilan Gambar informan bersama peneliti.	R. Kelas 4									V	v		
5	P. Lut.	1. Izin Pengambilan Gambar KBM (kelas 2). 2. Wawancara (Uswah-Motivasi-Komunikator). Wawancara pembelajaran tahfidh (strategi-motivasi & komunikasi).	R. Kelas 2									V	v		

Keterangan:



## PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 1

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Ari  
**Kode Informan** : In. SG3  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4-5-6  
**Jabatan Keguruan** : Kordinator Tahsin  
**Jabatan Kelembagaan** : Bendahara  
**Seting Lokasi** : Ruang Kelas 6  
**Keadaan Informan** : Bersama peserta tahsin doa senandung Al Qur'an selesai kegiatan tahsin.  
**Keadaan Sekitar** : Anak anak berdoa senandung Al Qur'an selesai kegiatan tahsin.  
**Perkiraan Jam** : antara jam 8 s/d 8: 15-an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Memohon izin pengambilan gambar.

Informan (Inti script) :

(Mempersilahkan).

Peneliti (Inti script) :

(Mengambil gambar).

(Berterimakasih).

(Keluar).

## PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 2

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : Bu Fatna  
**Kode Informan** : In. SG7  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4-5  
**Jabatan Keguruan** : Kordinator Tahsin  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Seting Lokasi** : Ruang Kelas 1  
**Keadaan Informan** : Bersama peserta tahsin doa senandung Al Qur'an selesai kegiatan tahsin.  
**Keadaan Sekitar** : Anak anak berdoa senandung Al Qur'an selesai kegiatan tahsin.  
**Perkiraan Jam** : antara jam 8 s/d 8: 15-an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Memohon izin pengambilan gambar.

Informan (Inti script) :

(Mempersilahkan).

Peneliti (Inti script) :

(Mengambil gambar).

(Berterimakasih).

(Keluar).

### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 3**

<b>Kode Obyek</b>	<b>: SG</b>
<b>Nama</b>	<b>: P. Ulin</b>
<b>Kode Informan</b>	<b>: In. SG6</b>
<b>Kode Pertemuan</b>	<b>: k 1-2-3-4-5-6-7</b>
<b>Jabatan Keguruan</b>	<b>: Kordinator Tahsin</b>
<b>Jabatan Kelembagaan</b>	<b>:</b>
<b>Seting Lokasi</b>	<b>: 1. Ruang Kelas 3. 2. Ruang Kelas 5.</b>
<b>Keadaan Informan</b>	<b>: Menyimak peserta tahsin.</b>
<b>Keadaan Sekitar</b>	<b>: 1. Ada anak yang sedang tahsin. Beberapa anak menunggu antrian tahsin. Anak-anak yang lain telah menyelesaikan tahsin, ada yang bersantai ada yang bermain. 2. Beberapa anak bersantai setelah mengikuti kegiatan tahfidh, sambil menunggu KBM kelas.</b>
<b>Perkiraan Jam</b>	<b>: Antara jam 8 s/d 9-an</b>
<b>Siang/Malam</b>	<b>: Siang/Malam (*)</b>

Peneliti (Inti script) :

1. Memohon izin pengambilan gambar.

2. Meminta kesediaan informan untuk diwawancara.

2. Meminta kesediaan informan untuk diambil gambar bersama peneliti.

Informan (Inti script) :

1. (Mempersilahkan).

2. Wawancara (Uswah-Motivasi-Komunikasi, Tanda prestasi)

2. Kesediaan diambil gambar.

\*\*\*

Peneliti (Inti script) :

(Mengambil gambar).

(Berterimakasih).

(Keluar).

#### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 4**

<b>Kode Obyek</b>	<b>: SG</b>
<b>Nama</b>	<b>: P. Abid</b>
<b>Kode Informan</b>	<b>: In. SG8</b>
<b>Kode Pertemuan</b>	<b>: k 1-2-3-4-5-6</b>
<b>Jabatan Keguruan</b>	<b>: Kordinator Tahfidh</b>
<b>Jabatan Kelembagaan</b>	<b>:</b>
<b>Seting Lokasi</b>	<b>: Ruang Kelas 4.</b>
<b>Keadaan Informan</b>	<b>: Mengajar (KBM) Kelas 4.</b>
<b>Keadaan Sekitar</b>	<b>: Anak-anak mengikuti KBM.</b>
<b>Perkiraan Jam</b>	<b>: Antara jam 8: 15 s/d 9: 30-an</b>
<b>Siang/Malam</b>	<b>: Siang/<del>Malam</del> (*)</b>

Peneliti (Inti script) :

Meminta kesediaan informan untuk diwawancara.

Meminta kesediaan informan untuk diambil gambar bersama peneliti.

Informan (Inti script) :

(Mempersilahkan).

Wawancara (Uswah-Motivasi-Komunikasi, Tanda prestasi)

Kesediaan diambil gambar.

\*\*\*

Peneliti (Inti script) :

(Berterimakasih).

(Keluar).

## PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 5

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : P. Lut  
**Kode Informan** : In. SG5  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4-5-6-7  
**Jabatan Keguruan** : Kordinator Tahfidh  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Seting Lokasi** : Ruang Kelas 2.  
**Keadaan Informan** : Sedang Mengajar (KBM) Kelas 2.  
**Keadaan Sekitar** : Anak-anak mengikuti KBM.  
**Perkiraan Jam** : Antara jam 8: 45 s/d 9: 45-an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :

Memohon izin pengambilan gambar KBM Kelas 2.

(Mengambil Gambar anak yang hendak melaksanakan sholat Dhuha).

Meminta kesediaan informan untuk diwawancara.

Informan (Inti script) :

(Mempersilahkan).

(Meminta izin mengondisikan anak-anak)

Wawancara (Uswah-Motivasi-Komunikasi, Kartu prestasi)

\*\*\*

Peneliti (Inti script) :

(Berterimakasih).

(Keluar).

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI/DOKUMENTASI HARI SABTU**

24-5-'39/10-2-'18

**Rekap Harian Hasil Data yang Didapat**

Per te mu an	Nama	Wawancara/Observasi	Setting Lokasi	Dokumen Tulisan						Dokumen Foto/Rekaman/ Video				
		Pembahasan		L a p o r a n	T a t a T e r t i b	In s t r u k s i	R i s a l a h	H a s i l R a p a t	S u r a t K e p u t u s a n	L a i n y a	Fo to	Re c.	Vi d.	Lai n n y a
1	P. Ria	Wawancara (Uswah-Motivator-Komunikator).	Kantor MI									v		
2	B. Sicha	Wawancara (Uswah-Motivator-Komunikator).	Kantor MI									v		
3	B. Nisa'	1. Wawancara (Uswah-Motivator-Komunikator). 2. Parenting Tahfidh Orangtua	Rumah informan									v		
4	P. Rofiq	Wawancara (Uswah-Motivasi-Komunikator).	Rumah jahit informan									v		
5	Ibue Izza.	Wawancara (Uswah-Motivator-Komunikator).	Toko informan									v		
6	Bapak Alvin	Wawancara (Uswah-Motivator-Komunikator).	Rumah informan									v		

Keterangan:

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 1**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : B. Ria  
**Kode Informan** : In. SG2  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4-5-6-7-8  
**Jabatan Keguruan** : Kordinator Tahfidh  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Setting Lokasi** : Kantor MI Darun Najach.

**Kedaaan Informan** : Bersantai sepertinya sehabis kegiatan olahraga.  
**Kedaaan Sekitar** : Beberapa guru, sebagian bersantai seperti jeda kegiatan, sesekali guru keluar masuk kantor, ada yang menyiapkan kegiatan drumband.  
**Perkiraan Jam** : Antara jam 9: 30s/d : 10: 30-an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :  
Memohon izin wawancara.

Informan (Inti script) :  
(Mempersilahkan).

Peneliti (Inti script) :  
Membuka wawancara.

Informan (Inti script) :  
Wawancara.

Peneliti (Inti script) :  
(Berterimakasih).

## **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 2**

**Kode Obyek** : SG  
**Nama** : Bu Sicha  
**Kode Informan** : In. SG4  
**Kode Pertemuan** : k 1-2-3-4-5-6-7  
**Jabatan Keguruan** : Kordinator Tahfidh  
**Jabatan Kelembagaan** :  
**Seting Lokasi** : Kantor Mi Darun Najach  
**Kedaaan Informan** : Bersantai sepertinya sehabis kegiatan olahraga.  
**Kedaaan sekitar** : Beberapa guru, sebagian bersantai seperti jeda kegiatan, sesekali guru keluar masuk kantor, ada yang berkegiatan drumband.  
**Perkiraan Jam** : Antara jam 9: 30s/d : 10: 45-an  
**Siang/Malam** : Siang/~~Malam~~ (\*)

Peneliti (Inti script) :  
Memohon izin wawancara.

Informan (Inti script) :

(Mempersilahkan).

Peneliti (Inti script) :

Membuka wawancara.

Informan (Inti script) :

Wawancara.

Peneliti (Inti script) :

(Berterimakasih).

### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 3**

<b>Kode Obyek</b>	<b>: PO</b>
<b>Nama</b>	<b>: Bu Nisa'</b>
<b>Kode Informan</b>	<b>: In. PO1</b>
<b>Kode Pertemuan</b>	<b>: k 1</b>
<b>Jabatan Keguruan</b>	<b>:</b>
<b>Jabatan Kelembagaan</b>	<b>: Ketua Parenting Tahfidh.</b>
<b>Seting Lokasi</b>	<b>: Rumah Informan.</b>
<b>Keadaan Informan</b>	<b>: Sedang bersama Anaknya yang paling kecil (adik bayi).</b>
<b>Keadaan sekitar</b>	<b>: Kedua anaknya (no 1 dan 2) sedang bermain bersama temannya. Sedang suami sedang menggergaji/ benah-benah di belakang.</b>
<b>Perkiraan Jam</b>	<b>: Antara jam 10: 30 s/d : 11: 15-an</b>
<b>Siang/Malam</b>	<b>: Siang/Malam (*)</b>

Peneliti (Inti script) :

Memohon izin wawancara.

Informan (Inti script) :

(Mempersilahkan).

Peneliti (Inti script) :

Membuka wawancara.

Informan (Inti script) :

Wawancara.

Peneliti (Inti script) :

(Berterimakasih).

#### PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 4

**Kode Obyek** : PO  
**Nama** : P. Rofiq  
**Kode Informan** : In. SG5  
**Kode Pertemuan** : k 1  
**Jabatan Keguruan** :  
**Jabatan Kelembagaan** : Orangtua/Wali  
**Seting Lokasi** : Rumah Informan.  
**Keadaan Informan** : Sedang/ sehabis memotong kain.  
**Keadaan sekitar** : Anak dan istri di dalam. Anaknya semula di ruang luar lalu masuk.  
**Perkiraan Jam** : Antara jam 11: 30 s/d : 12:-an  
**Siang/Malam** : Siang/Malam (\*)

Peneliti (Inti script) :

Memohon izin wawancara.

Informan (Inti script) :

(Mempersilahkan).

Peneliti (Inti script) :

Membuka wawancara.

Informan (Inti script) :

Wawancara.

Peneliti (Inti script) :

(Berterimakasih).

#### PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 5

**Kode Obyek** : PO  
**Nama** : Ibue Izza.  
**Kode Informan** : In. PO6  
**Kode Pertemuan** : k 1  
**Jabatan Keguruan** :  
**Jabatan Kelembagaan** : Orangtua/Wali  
**Seting Lokasi** : Toko Bahan Kue Informan.  
**Keadaan Informan** : Sedang membuang sesuatu dibelakang tampak seperti bersih-bersih/ membersihkan sesuatu/membuang sesuatu.  
**Keadaan sekitar** : Dekat masjid, orang-orang sehabis menunaikan sholat dhuhur.  
**Perkiraan Jam** : Antara jam 12 s/d : 20:-an  
**Siang/Malam** : Siang/Malam (\*)



Peneliti (Inti script) :

Memohon izin wawancara.

Informan (Inti script) :

(Mempersilahkan).

Peneliti (Inti script) :

Membuka wawancara.

Informan (Inti script) :

Wawancara.

Peneliti (Inti script) :

(Berterimakasih).

(Pamit pergi).

#### **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 6**

<b>Kode Obyek</b>	<b>: PO</b>
<b>Nama</b>	<b>: Bapake Alvin</b>
<b>Kode Informan</b>	<b>: In. SG7</b>
<b>Kode Pertemuan</b>	<b>: k 1</b>
<b>Jabatan Keguruan</b>	<b>:</b>
<b>Jabatan Kelembagaan</b>	<b>: Orangtua/Wali</b>
<b>Seting Lokasi</b>	<b>: Rumah Informan.</b>
<b>Keadaan Informan</b>	<b>: Sedang bersama istri di emper rumah.</b>
<b>Keadaan sekitar</b>	<b>: Istri masuk ke dalam rumah.</b>
<b>Perkiraan Jam</b>	<b>: Antara jam 16: 45 s/d 17: 45:-an.</b>
<b>Siang/Malam</b>	<b>: Siang (Sore) /<del>Malam</del> (*</b>

Peneliti (Inti script) :

Memohon izin wawancara.

Informan (Inti script) :

(Mempersilahkan).

(menawarkan di sini [emper] atau di dalam)

Peneliti (Inti script) :

(disini [emper])

(Basa-basi)

(karena di luar dirasa kurang nyaman peneliti mengajak di dalam rumah)

Informan (Inti script) :

(mempersilahkan)

Peneliti (Inti script) :

Membuka wawancara.

Informan (Inti script) :

Wawancara.

(Menjelang Maghrib informan mohon undur diri untuk ke Masjid (punya wadhifah di masjid).

Peneliti (Inti script) :

(Sekalian berpamitan karena jelang puasa)

(Berterimakasih).

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI/DOKUMENTASI HARI KAMIS**

29-5-'39/15-2-'18

**Rekap Harian Hasil Data yang Didapat**

Per te mu an	Nama	Wawancara/Observasi	Setting Lokasi	Dokumen Tulisan						Dokumen Foto/Rekaman/ Video				
		Pembahasan		L a p o r a n	T a t a r e r t i b	In s t r u k s i	R i s a l a h	H a s i l R a p a t	S u r a t K e p u t u s a n	L a i n y a	Fo t o	Re c. d.	Vi d. e	Lai n n y a
1	Bu Lim	Wawancara (Uswah- Motivator-Komunikator).	Toko Informan								V	v		

Keterangan:

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 1**

**Kode Obyek** : PO  
**Nama** : B. Lim (Orang tua dari Mas Hakal).  
**Kode Informan** : In. PO\_  
**Kode Pertemuan** : k 1.  
**Jabatan Keguruan** :  
**Jabatan Kelembagaan** : Bendahara Parenting Tahfidh.  
**Setting Lokasi** : Toko Informan. Tepi Jalan.  
**Keadaan Informan** : Menunggu pembeli.  
**Keadaan Sekitar** : Belum ada pembeli. Di tengah-tengah wawancara atau hampir usai, datang kedua keponakan Informan laki-laki dan perempuan membeli/ mengambil es batu. Wawancara menjelang usai atau telah usai datang Salesman roti.  
**Perkiraan Jam** : Antara jam : 10-an sd 11.30.  
**Siang/Malam** : Siang/Malam (\*)

Peneliti (Inti script) :

Memohon izin wawancara.

Informan (Inti script) :

(Mempersilahkan).

(mengambilkan teh botol, ditolak oleh peneliti karena sedang puasa).

Peneliti (Inti script) :

Membuka wawancara.

Informan (Inti script) :

Wawancara.

(Datang 2 keponakan informan, peneliti meminta salah satunya untuk ikut berfoto bersama peneliti dan informan).

(Usai)

Peneliti (Inti script) :

(Berterimakasih dan pamitan).

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI/DOKUMENTASI HARI SABTU**

**1-6-'39/17-2-'18 DAN AHAD 2-6-'39/18-2-2018**

**Rekap Harian Hasil Data yang Didapat**

Per te mu an	Nama	Wawancara/Observasi	Setting Lokasi	Dokumen Tulisan							Dokumen Foto/Rekaman/ Video			
		Pembahasan		L a p o r a n	T a t a T e r t i b	In s t r u k s i	R i s a l a h	H a s i l R a p a t	S u r a t K e p u t u s a n	L a i n y a	Fo t o	Re c. d.	Vi d. e	Lai n n y a
1	Bu Nurul	Wawancara (Uswah- Motivator-Komunikator).	Via WA								V	v		
2	P. Ari	Wawancara (Uswah- Motivator-Komunikator).	Via WA								V	v		

Keterangan:

**PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 1**

**Kode Obyek** : PO  
**Nama** : B. Nurul (Orang tua dari Mas Chafiy).  
**Kode Informan** : In. PO\_  
**Kode Pertemuan** : k 1-2.  
**Jabatan Keguruan** :  
**Jabatan Kelembagaan** : Sekretaris Parenting Tahfidh.  
**Setting Lokasi** : Via WA.  
**Keadaan Informan** : - .  
**Keadaan Sekitar** :-.  
**Perkiraan Jam** : Antara jam : 17-an sd 17.45-an.  
**Siang/Malam** : Siang/Malam (\*

Peneliti (Inti script) :

Memohon izin wawancara.

Informan (Inti script) :

(Mempersilahkan).

Peneliti (Inti script) :

Membuka wawancara dengan menuliskan dan mengkopikan tulisan pertanyaan ke media chatting WA.

Informan (Inti script) :

Wawancara dengan menggunakan rekaman suara.

Peneliti (Inti script) :

(Berterimakasih).

## **PERTEMUAN INFORMAN/OBSERVASI 2**

<b>Kode Obyek</b>	: SG
<b>Nama</b>	: P. Ari.
<b>Kode Informan</b>	: In. SG3
<b>Kode Pertemuan</b>	: k 1-2-3-4-5-6-7.
<b>Jabatan Keguruan</b>	: Kordinator Tahsin/Evaluator kenaikan jilid ke Tahfidh.
<b>Jabatan Kelembagaan</b>	: Bendahara.
<b>Seting Lokasi</b>	: Via WA.
<b>Keadaan Informan</b>	: - .
<b>Keadaan Sekitar</b>	: -.
<b>Perkiraan Jam</b>	: Antara jam : 17-an sd disambung pagi sd jam 8-nan.
<b>Siang/Malam</b>	: Siang/ <del>Malam</del> (*)

Peneliti (Inti script) :

Memohon izin wawancara. Menuliskan beberapa pertanyaan di media Chatting WA.

Informan (Inti script) :

(Belum ada jawaban. Bisa jadi gangguan sinyal).

Informan (Inti script) : (Pagi) mempertanyakan kepada peneliti ada apa.

Peneliti (Inti script) : (menjelaskan).

Informan (Inti script) :

Wawancara dengan menggunakan rekaman suara di media chatting WA.

Peneliti (Inti script) :

(Berterimakasih).

## Lampiran 6

### DATA SCRIPT WAWANCARA

( w. Ulin: 9/2/2018)

Script.1. “Dalam hal ngaji, tepat waktu”,

Script.2. “Sedikit banyak kan bisa melihat perilaku saya (yakni, dengan memberi contoh langsung yang dapat dilihat anak), o, saya datangnya ketika belum sampai bel berbunyi saya sudah sampai di sekolah itu kan termasuk sudah memberikan contoh, secara tidak langsung kan (yakni, yang secara tidak langsung atau secara diam-diam anak mengambil pelajaran)”

( w. Ari: 18/2/2018)

Script.1. “Salah satu keteladanan yang saya terapkan ke anak-anak adalah kedisiplinan, karena menurut saya kedisiplinan itu bisa e... dengan sendirinya pelan-pelan akan mencapai target yang diinginkan (yakni, berimbas”

(w. Sicha: 10/2/2018).

Script.1. “Biasanya kalau saya ketemu sama orangtuanya itu tanya, Bu, bagaimana ngajinya”,

(w. Ayah Alvin: 10/2/2018).

Script.1. “*Kadang kulo mendel ngoten niku, mendele mendel pripun kan piyambake mpun menyadari piyambak*”

Script.2. *“Alhamdulillah saking nopo TK geh, saking TK ngantos dugi sepriki kelas sekawan Alhamdulillah angsal ringking setunggal terus niku kulo geh bersyukur”*

Script.3. *“Paling berat niku, mempertahankanke ringking niku paling berat”*

Script.4. *“Paling kadang kulo namung sekilas, “Nang, wayah shalat, “Nang, wayah ngaji”, dadi kulo ngakene niku mboten pas...pas...nopo..., pas waktune boten, pas waktu senggang omong-omong ngoten niku kulo singgung masalah ngajine, masalah shalate. “Nang, dolanan yo dolanan ning wayah shalat wayah ngaji bapak boten sah dikon sampeyan wis ngerti dewe”.*

(w. Nisa': 10/2/2018)

Script.1. *“....Nganu 'ss' ngono iku rodo angel o 'ess' rodo angel, wingenane kulo anu 'sin' niku malah ngantos nangis, dak apa-apa dak dianu o koyo maksude nopo koyo rodo kangelan nn dak apa-apa dak dimarahin n.*

(w. Rofiq: 10/2/2018 )

Script.1. *“...Yang lain kulo dewe lewat ngaji”.*

(w. Ibunya Izza: 10/2/2018)

Script.1. *“...riyen niko kan pak-ane ngene, “Kowe ngko... kok sok ndak'ene nak iso kataman tak tunggoni, paka ane kan ngoten, “Kowe tak tunggoni awit isok wes”, ngono. La dek wingi ngomong, “Pak aku*



*ngko malu kataman”, “La ngko nopo”, “Ngko to nak akhir nganu”, “Wah, aku ngko nunggoni”, aku la..ngo...pak-ane wis kalah janji, aku ngo ...pa'ane ngoten, “La apal tenan pora”, “Yo apal to...”.*

(w. Nurul: 17/2/2018).

Script.1. “ Cara saya memotivasi anak saya adalah dengan cara melakukan pembiasaan yaitu minimal *one day one* ayat, satu hari satu ayat. Jadi untuk murajaahnya tiap pagi dan malam, terus nanti disetorkan kepada saya satu hari minimal satu ayat”.

Script.2. ...Di MI tahfidh Darun Najah ada kegiatan yaitu parenting tahfidh yang dilaksanakan setiap Selapan sekali atau setiap empatpuluh hari sekali. Lokasinya itu anjangsana di Rumah wali murid di situ nanti akan saling dikomunikasikan antara para walimurid dengan guru tahfidh, sehingga acara tersebut itu mampu untuk menambah semangat anak-anak dalam menghafal Al Qur'an. (W. Nurul: 16/2/2018).

Script.3. ...e tahfidh parenting MI Darun Najach itu sistemnya setiap selapan pertemuan setiap selapan sekali. Pengurusnya adalah para, sebagian kecil para wali murid MI itu sendiri. Dan mengenai ...pendanaannya adalah dari gotong...para walimurid tersebut. Transportasinya, mereka nanti akan datang sendiri ke rumah yang ditunjuk untuk dianjangsana. Manfaat yang didapatkan

sangat bermanfaat sekali karena selain menyambung silaturahmi juga anak-anak itu bisa tahu di mana e tempat tinggal teman-temannya. Terus bisa juga e bisa apa istilahnya bisa mengetahui sampai sejauh mana hafalan teman-temannya karena akan dipantau dalam selapan sekali itu hafalannya akan dipantau langsung oleh orangtua dan guru tahfidhnya (w. Nurul: 17/2/2018).

Script.4. .... Terus disamping itu juga ada sarana pertemuan selapan sekali yaitu parenting tahfidh Darun Najach. Dengan cara di sana nanti, diacara selapanan tersebut para guru akan memberikan tausyiah, dan ada pertanyaan langsung yang diajukan oleh orangtua dan dijawab langsung oleh para guru tersebut (w. Nurul: 17/2/2018).

Script.5. Untuk perkembangan sehari-hari walimurid berkomunikasi dengan guru adalah melalui grup .... Jadi para wali murid bisa menanyakan keluhan apa yang dihadapi anak-anaknya melalui grup ...

(w. Lim: 15/2/2018).

Script.1. *Sak niki geh dirutinke setiap selapanan geh ibu-ibu'e derek Qur'anan sedoyo setunggal juz-setunggal juz ngoten niku to. ...geh, ...geh, ibu-ibu'e wali murid,...geh niku. Dadose setiap Selapanan geh ngatamke sak Qur'an-sak Qur'an ngoten*

Script.2. *.....Geh, ngantos Isyaan pindah kulo panci pun kulinakke ngoten. Ten mriki geh ngoten, mbok kaleh ngedoli ngoten niku geh kulo*

*tasih ngangge mekno, tasih jogo wudhu kersane saged nganu pol isya' pindah ngoten. Misale kaleh Mas Haykal geh kulo kulinakke ngoten.*

Script.3. *“Paling geh riyen kadang mangkeh geh nyuwune ten, nopo, Kadilangu. “Jak ten Kadilangu Buk geh”, “Geh, tapi deres murajaah sak juz purun boten”, kulo kan ngoten, “Geh”. Paling geh nyuwune ngoten niku”.*

Script.4. *“...lewat nopo niku kan mpun enten grup tahfidh to niku to tn Wanan niku to”*

Script.5. *Kok misale Mas haykal boten enten tanda tangane sing ten prestasi berati kan boten ngaos kaleh ibu boten diulang ngoten h..h..h..h. sisteme geh pak kulo setuju. Dadose nak enjing kok boten enten tanda tangane kulo, kan dereng lancar ngoten niku kulo boten purun nandatangani geh ngantos nangis Mas Haykal mangkat sekolah h..h..h. kedah angsal tanda tangane kulo ngoten. Geh dirutinke ngoten, soale kan pak Ali mpun sanjang sing penting enten tanda tangane ibu geh kulo ulang ngoten, ...nek boten enten tanda tangane boten ngaos boten murojaah. Alhamdulillah manut Mas Haykal dadose misale berangkat geh raketang nopo kaleh ayat gangsal ayat sak mampune geh sakmampune ngoten niku ken nyemakke kulo riyin setiap beangkat sekolah. (w. Lim: 15/2/2018).*

Lampiran 7

Kegiatan ke-AL Qur'an Kelas



## Lampiran 8

Foto Peneliti bersama Guru MI Darun Najach saat/usai-Observasi/Wawancara

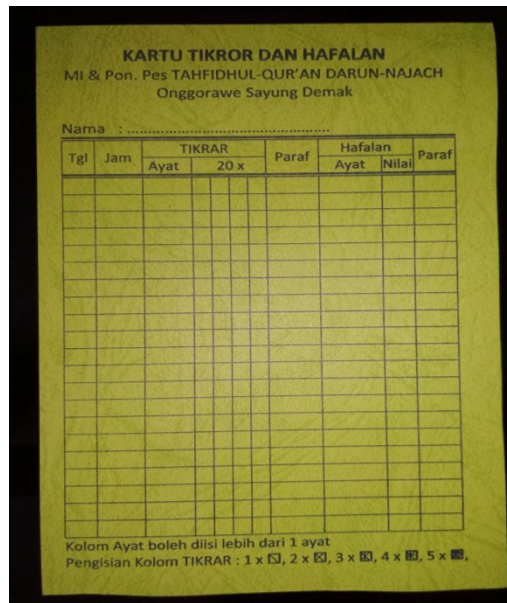


## Lampiran 9

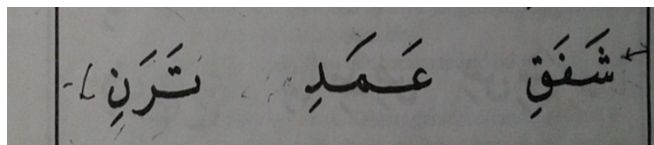
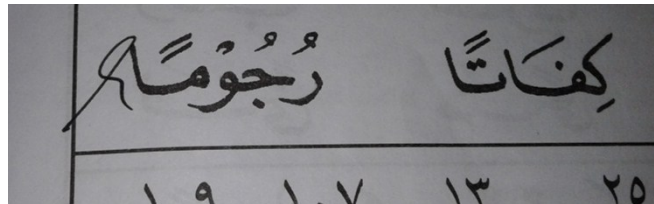
Foto Peneliti bersama Orangtua Siswa MI Darun Najach saat/usai Wawancara



## LAMPIRAN GAMBAR BERKAIT PENELITIAN



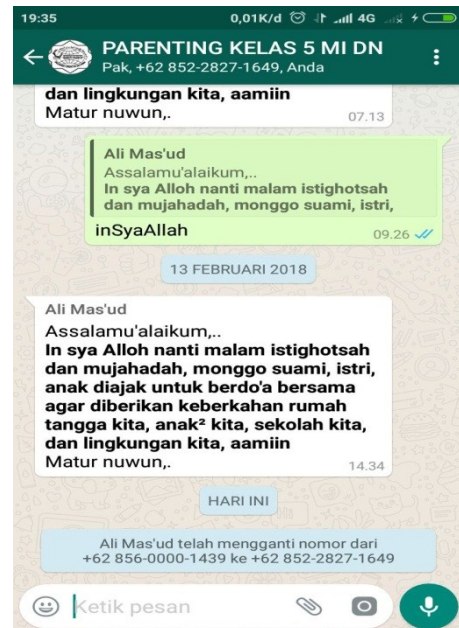
Gambar Kartu Tahfidh MI Darun Najach. Sarana yang dapat dimanfaatkan guru maupun orangtua dalam memantau perkembangan hasil belajar hafalan siswa.



Gambar tanda khusus yang dapat dimanfaatkan guru maupun orangtua dalam memantau perkembangan hasil belajar tahsin siswa.



Gambar kegiatan Parenting Tahfidh MI Darun Najah. Sarana yang dapat dimanfaatkan guru dalam problem solving bersama orangtua mengenai perkembangan belajar tahfidh siswa.



Gambar salah satu grup media komunikasi yang dibuat oleh sekolah/guru.





Gambar parenting tahfidh, sebuah kegiatan yang dikelola oleh para orangtua untuk mensukseskan pembelajaran tahfidh anak.



Media

7 >



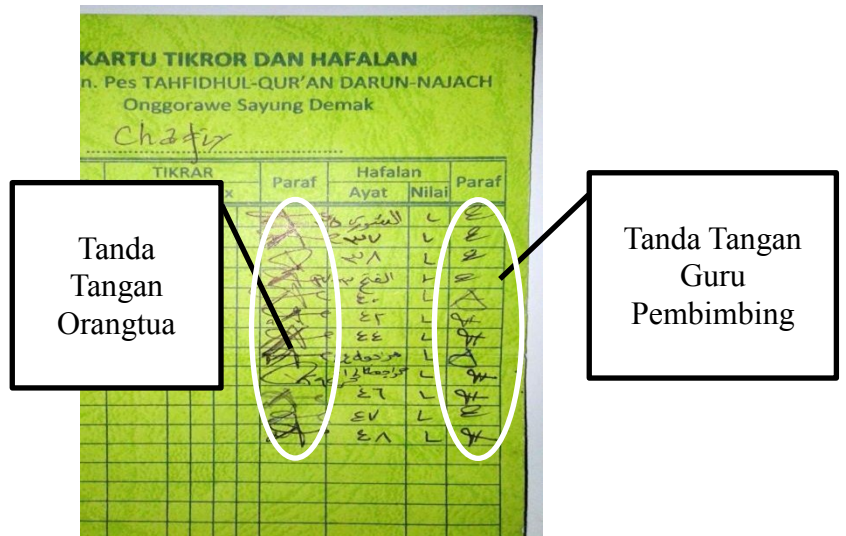
Gambar grup media sosial sebagai sarana komunikasi berkelompok yang dibuat oleh orangtu/wali

**KARTU TIKROR DAN HAFALAN**  
 Pes TAHFIDHUL-QUR'AN DARUN-NAJACH  
 Onggorawe Sayung Demak

*Chafiz*

TIKRAR		Paraf	Hafalan		Para
Ayat	20 x		Ayat	Nilai	
		<i>[Signature]</i>	النشوي	L	<i>[Signature]</i>
		<i>[Signature]</i>	٤٧	L	<i>[Signature]</i>
		<i>[Signature]</i>	٤٨	L	<i>[Signature]</i>
		<i>[Signature]</i>	الفق	L	<i>[Signature]</i>
		<i>[Signature]</i>	٤٠	L	<i>[Signature]</i>
		<i>[Signature]</i>	٤٢	L	<i>[Signature]</i>
		<i>[Signature]</i>	٤٤	L	<i>[Signature]</i>
		<i>[Signature]</i>	مراجعة	L	<i>[Signature]</i>
		<i>[Signature]</i>	مراجعة	L	<i>[Signature]</i>
		<i>[Signature]</i>	٤٦	L	<i>[Signature]</i>
		<i>[Signature]</i>	٤٧	L	<i>[Signature]</i>
		<i>[Signature]</i>	٤٨	L	<i>[Signature]</i>

Gambar kartu prestasi capaian perkembangan hafalan.



Gambar tanda tangan orang tua dan tanda tangan pembimbing sebagai sarana komunikasi efisien dalam hal perkembangan prestasi anak.