

ABSTRAK

Kasmo'in: Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMP Se-Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan). Tesis. Semarang : Program Studi Magister Pendidikan Islam. Program Pasca Sarjana UNISSULA Semarang, dibimbing oleh : Dr. H. Ghofar Shidiq, M.Ag dan Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMP Se-Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan). Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMP Se-Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena-fenomena, peristiwa, aktivitas social secara ilmiah. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan melibatkan kepala sekolah, guru dan peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran PAI (studi kasus di SMP sekecamatan Karangrayung kabupaten Grobogan) dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Perencanaan pemanfaatan sumber belajar pada mata pelajaran PAI di SMP sekecamatan Karangrayung kabupaten Grobogan berjalan dengan baik karena di rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pokok bahasan dan sumber belajar sudah sesuai atau relevan. (2) Pelaksanaan pemanfaatan sumber belajar pada mata pelajaran PAI di SMP sekecamatan Karangrayung, kabupaten Grobogan berjalan dengan efektif karena lebih berkesan dan berpengaruh terhadap antusias siswa. (3) Penilaian pemanfaatan sumber belajar pada mata pelajaran PAI di SMP sekecamatan Karangrayung kabupaten Grobogan berjalan dengan efektif dan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Sumber Belajar, PAI

ABSTRACT

Kasmo'in: Utilization of Learning Resources in PAI learning (Case Study at SMPs in Karangrayung District, Grobogan District). Thesis. Semarang: Master of Islamic Education Study Program. UNISSULA Semarang Post Graduate Program, guided by: Dr. H. Ghofar Shidiq, M.Ag and Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd

The problem in this study includes planning, implementing and evaluating the use of learning resources in PAI learning (Case Study at SMP Karangrayung District, Grobogan District). The purpose of this study was to describe the planning, implementation, and assessment of the use of learning resources in PAI learning (Case Study at Karangrayung District, Grobogan District).

This research is a qualitative research which is research aimed at describing and analyzing phenomena, events, social activities scientifically. Using data mining techniques using tools, documentation, and interviews with principals, teachers and students.

Based on the results of the study, the use of learning resources in PAI learning (case studies in Karangrayung subdistrict junior high school in Grobogan district) can be summarized as follows: (1) Planning the use of learning resources in PAI subjects in Karangrayung sub-district in Grobogan district runs well because in the learning implementation plan (RPP), subject matter and learning resources are appropriate or relevant. (2) Implementation of the utilization of learning resources in PAI subjects at Karangrayung sub-district junior high school, Grobogan district runs effectively because it is more impressive and influences the enthusiasm of students. (3) Assessment of the use of learning resources in PAI subjects at Karangrayung sub-district in Grobogan district runs effectively and can increase students' motivation in learning.

Keywords: Learning Resources, PAI