

Wawancara dengan Ulya Faturrahmah, Kelas 8, SMP N 3 Karangrayung



Wawancara dengan Triana Novita Anggraini, Kelas 8, SMP N 3 Karangrayung



Wawancara dengan Isna Nur Laila, siswi SMP Dr.Sutomo, Karangrayung



Wawancara dengan Patia Sapinatunnaja, siswi SMP Dr.Sutomo, Karangrayung



Wawancara dengan Aulia Nur Khasanah, siswi SMP Dr.Sutomo Karangrayung.



Wawancara dengan Cindy Dyah Woryanti, Siswi SMPN 3 Karangrayung



Wawancara dengan Umi Wulan Agustin, siswi SMP YASIM Karangrayung



Wawancara dengan M. Fauzan siswa SMP YASIM Karangrayung



Wawancara dengan bapak Zinarto, S.Pd.I., Guru PAI SMP YASIM Karangrayung



Wawancara dengan bapak Danang Aji Wijaya, SE. kepala SMP Dr.,Sutomo
Karangrayung



Wawancara dengan Ibu Siti Yulaikhah, S.Ag. guru PAI SMP Dr. Sutomo



Wawancara dengan ibu Sumarsih, S.Pd.,M.Pd. Kepala SMPN 3 Karangrayung



Wawancara dengan bapak Subarno, S.Pd. Kepala SMP YASIM Karangrayung



Wawancara dengan ibu Khoirun Nisa, S.Pd.I. Guru PAI SMP N 3 Karangrayung



Lampiran 1

Wawancara dengan kepala SMP YASIM Karangrayung

Subarno, S.Pd.

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu? S1
2. Bagaimana pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP YASIM Karangrayung? Digunakan dengan baik
3. Apa saja sumber belajar yang disediakan sekolah untuk mendukung pembelajaran PAI di di SMP YASIM Karangrayung? Buku perustakaan yang relevan dengan pembelajaran PAI, Laptp/computer, LCD, projector, white board, pensil/spidol, buku PAI dan BP SMP, al-Quran dan terjemahan (Depag RI) Peta, globe, musholla (masjid) dan bahan-bahan lain.
4. Apakah sumber belajar PAI yang disediakan di SMP YASIM Karangrayung, mendukung pembelajaran di kelas? Laptop/computer, LCD, projector, white board, pensil/spidol, buku PAI dan BP SMP, Al-Quran dan terjemahan(Depag RI) Peta, globe, musholla(masjid) dan bahan-bahan lain.
5. Sejauhmana keberhasilan pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP YASIM Karangrayung? Berbudi pekerti, prestasi (pengetathuan) meningkat, tanggung jawab
6. Apa kendala pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP YASIM Karangrayung? Sarana prasarana sekolah kurang memadai
7. Apa solusi sekolah terhadap kendala pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP YASIM Karangrayung? perbaiki sarana prasarana sekolah, penambahan sarana prasarana sekolah
8. Apa harapan kedepan pemanfaatan sumber belajar oleh guru PAI di SMP YASIM Karangrayung? Guru dapat memanfaatkan sumber belajar secara maksimal sehiungga tercapai sekolah yang maju (bertarap nasional)

Lampiran 2

Wawancara dengan guru PAI SMP Yasim Karangrayung

Zinarto, S.Pd.I

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu? S1 Tarbiyah(PAI)
2. Apa yang dimaksud sumber belajar dalam pembelajaran PAI? Sarana dan prasarana (alat dan bahan)
3. Apa saja macam-macam sumber belajar yang sudah dimanfaatkan dalam pembelajaran PAI di SMP YASIM Karangrayung? Buku PAI dan buku lain yang relevan
4. Sebelum memanfaatkan sumber belajar PAI di kelas, rencana apa yang Bapak/Ibu lakukan? Membuat RPP
5. Pada saat pemanfaatan sumber belajar PAI di kelas, faktor apa yang mendukung pemanfaatan sumber belajar supaya berjalan dengan baik dan peserta didik antusias terhadap materi yang disampaikan? Bernyanyi
6. Setelah memanfaatkan sumber belajar PAI di kelas, apakah ada evaluasi/penilaian? Kalau ada, bentuk evaluasi/penilaian seperti apa? Ada evaluasi /penilaian
7. Apa kendala pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP YASIM Karangrayung? Keterbatasan LCD (gantikan dengan guru lain)
8. Bagaimana solusi terhadap kendala pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP....? Memanfaatkan sumber yang ada, ceramah
9. Apakah sekolah mendukung guru PAI dalam pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP YASIM Karangrayung? Mendukung

10. Apa harapan Bapak/Ibu kedepan dalam pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP YASIM Karangrayung? Terpenuhinya sarana dan prsarana pembelajaran dengan maksimal

Lampiran 3

Wawancara dengan siswa SMP YASIM Karangrayung

Muhammad Fauzan, Kelas VIII

1. Sekarang duduk di kelas berapa? Kelas VIII
2. Pada saat guru PAI mengajar, apa saja yang digunakan guru untuk menjelaskan pelajaran yang disampaikan di kelas? Baik berupa alat peraga atau alat pendukung pembelajaran. Buku paket, spidol
3. Untuk menambah semangat mengikuti pelajaran, apa yang diharapkan dari guru PAI pada saat mengajar sehingga yang disampaikan jelas dan menarik? Mengajar dengan sabar tidak marah –marah
4. Pada saat belajar PAI, materi apa yang disukai? Alasannya apa? Kisah nabi Muhammad SAW menambah ketaatan terhadap ajaran Nabi
5. Pada saat belajar PAI, materi apa yang tidak disukai? Alasannya apa? Tidak suka kaligrafi, karena tulisan saya tidak bagus
6. Apa kendala kalian pada saat mengikuti pelajaran PAI? Masih ada guru mata pelajaran lain yang mengajar belum selesai, atau terhalang waktu istirahat

Lampiran 4

Wawancara dengan siswi SMP YASIM Karangrayung

Umi Wulan Agustin, kelas VIII

1. Sekarang duduk di kelas berapa? Kelas VIII
2. Pada saat guru PAI mengajar, apa saja yang digunakan guru untuk menjelaskan pelajaran yang disampaikan di kelas? Baik berupa alat peraga atau alat pendukung pembelajaran. Buku paket, spidol dan penggaris
3. Untuk menambah semangat mengikuti pelajaran, apa yang diharapkan dari guru PAI pada saat mengajar sehingga yang disampaikan jelas dan menarik? Bercerita tentang kisah nabi, Mengajarnya dengan sabar, tidak marah-marah
4. Pada saat belajar PAI, materi apa yang disukai? Alasannya apa? Menghafalkan nama-nama malaikat Allah karena mudah untuk dihapal
5. Pada saat belajar PAI, materi apa yang tidak disukai? Alasannya apa? Membuat kaligrafi, karena sulit utk melukis dan mewarnainya
6. Apa kendala kalian pada saat mengikuti pelajaran PAI? Masih ada guru yang mengajar belum selesai, waktu habis, untuk istirahat

Lampiran 5

Wawancara dengan siswi SMP YASIM Karangrayung

Suratmi, Kelas IX

1. Sekarang duduk di kelas berapa? IX (Sembilan)
2. Pada saat guru PAI mengajar, apa saja yang digunakan guru untuk menjelaskan pelajaran yang disampaikan di kelas? Baik berupa alat peraga atau alat pendukung pembelajaran? Buku Paket, spidol
3. Untuk menambah semangat mengikuti pelajaran, apa yang diharapkan dari guru PAI pada saat mengajar sehingga yang disampaikan jelas dan menarik? Mengajar dengan sabar, tidak marah-marah agar penyampaiannya pun jelas
4. Pada saat belajar PAI, materi apa yang disukai? Alasannya apa? Kisah nabi Muhammad SAW, menambah ketaatan terhadap ajarannya
5. ada saat belajar PAI, materi apa yang tidak disukai? Alasannya apa? Haid atau bersuci, males membahas seputar wanita
6. Apa kendala kalian pada saat mengikuti pelajaran PAI? Masih ada guru yang mengajar belum selesai, tapi waktu sudah habis

Lampiran 6

Wawancara dengan kepala SMP N 3 Karangrayung

Sumarsih, S.Pd., M.Pd.

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu? S2 Pendidikan matematika UNNES
2. Bagaimana pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP N 3 Karangrayung? Pemanfaatan sumber belajar kurang maksimal
3. Apa saja sumber belajar yang disediakan sekolah untuk mendukung pembelajaran PAI di di SMP N 3 Karangrayung?
Sumber belajar yang disediakan: Al-Quran, Buku-buku PAI ,Buku-buku cerita yang berkaitan dengan agama Islam, Gambar/chart, Media pembelajaran, Lingkungan (musholla).
4. Apakah sumber belajar PAI yang disediakan di SMP N 3 Karangrayung mendukung pembelajaran di kelas? Iya, mendukung
5. Sejauhmana keberhasilan pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP N 3 Karangrayung? Sebagian besar sudah dimanfaatkan dan berhasil
6. Apa kendala pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP N 3 Karangrayung? Kurang terampil dalam menggunakan media pembelajaran
7. Apa solusi sekolah terhadap kendala pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP N 3 Karangrayung? Meningkatkan keterampilan dalam memanfaatkan sumber belajar melalui IHT/workshop
8. Apa harapan kedepan pemanfaatan sumber belajar oleh guru PAI di SMP N 3 Karangrayung? Semua guru PAI bisa memanfaatkan sumber belajar

secara efektif dan berinovasi untuk menciptakan sumber belajar lain yang mendukung pembelajaran.

Lampiran 7

Wawancara dengan guru PAI SMPN 3 Karangrayung

Khoirun Nisa, S.Pd.I

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu? S1 PAI
2. Apa yang dimaksud sumber belajar dalam pembelajaran PAI? Segala macam bahan yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran PAI baik yang berupa alat cetak maupun elektronik
3. Apa saja macam-macam sumber belajar yang sudah dimanfaatkan dalam pembelajaran PAI di SMP N 3 Karangrayung? Al-quran, buku paket, juz amma
4. Sebelum memanfaatkan sumber belajar PAI di kelas, rencana apa yang Bapak/Ibu lakukan? Memberikan gambaran materi kepada peserta didik agar lebih mudah memahami materi yang disampaikan
5. Pada saat pemanfaatan sumber belajar PAI di kelas, faktor apa yang mendukung pemanfaatan sumber belajar supaya berjalan dengan baik dan peserta didik antusias terhadap materi yang disampaikan? Faktor yang mendukung adalah kondisi kelas yang kondusif, penguasaan materi dan penyampaian materi secara sederhana akan membuat peserta didik lebih mudah memahami kesiapan peserta didik dalam menerima materi.

6. Setelah memanfaatkan sumber belajar PAI di kelas, apakah ada evalausi/penilaian? Kalau ada, bentuk evalausi/penilaian seperti apa?
Setelah melaksanakan pembelajaran kami selalu melakukan evaluasi kepada anak, biasanya kami menggunakan evaluasi secara lisan dan tulisan
7. Apa kendala pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP N 3 Karangrayung? Kurangnya alat pendukung untuk materi tertentu, semisal, ketika materi thaharah sering terlambat karena kurang air.
8. Bagaimana solusi terhadap kendala pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP N 3 Karangrayung? Kami menggunakan media lain yang dapat menunjang berhasilnya materi yang disampaikan
9. Apakah sekolah mendukung guru PAI dalam pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP N 3 Karangrayung? Dari pihak sekolah sudah mendukung kami, tapi alangkah baiknya lagi jika ditambah sarana dan prasarananya.
10. Apa harapan Bapak/Ibu kedepan dalam pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP N 3 Karangrayung? Kami berharap pemanfaatan sumber belajar PAI di sekolah lebih diperhatikan lagi dan ditingkatkan lagi

Lampiran 8

Wawancara dengan siswa SMP N 3 Karangrayung

Cindy Dyah Woryanti, kelas IX F

1. Sekarang duduk di kelas berapa? 9 F(Sembilan F)
2. Pada saat guru PAI mengajar, apa saja yang digunakan guru untuk menjelaskan pelajaran yang disampaikan di kelas? Baik berupa alat peraga atau alat pendukung pembelajaran. ? Buku paket agama dan juz amma
3. Untuk menambah semangat mengikuti pelajaran, apa yang diharapkan dari guru PAI pada saat mengajar sehingga yang disampaikan jelas dan menarik? Menggunakan cara yang baik dan menyenangkan
4. Pada saat belajar PAI, materi apa yang disukai? Alasannya apa? Materi tentang sejarah nabi, karena kita bias atuu tentang kisah-kisah nabi dan bias meneladani sifatnya
5. Pada saat belajar PAI, materi apa yang tidak disukai? Alasannya apa? Semua materi saya suka, karena mengajarkan hal-hal yang baik
6. Apa kendala kalian pada saat mengikuti pelajaran PAI? Tidak ada

Lampiran 9

Wawancara dengan siswa SMP N 3 Karangrayung

Triana Novita Anggraini, Kelas VIII

1. Sekarang duduk di kelas berapa? Kelas 8
2. Pada saat guru PAI mengajar, apa saja yang digunakan guru untuk menjelaskan pelajaran yang disampaikan di kelas? Baik berupa alat peraga atau alat pendukung pembelajaran. ? Buku LKS dan buku paket
3. Untuk menambah semangat mengikuti pelajaran, apa yang diharapkan dari guru PAI pada saat mengajar sehingga yang disampaikan jelas dan menarik? Menjelaskan dengan bahasa yang baik dan mudah untuk dimengerti
4. Pada saat belajar PAI, materi apa yang disukai? Alasannya apa? Materi tentang rukun iman, karena mudah untuk dipahami/dimengerti
5. Pada saat belajar PAI, materi apa yang tidak disukai? Alasannya apa? Materi tentang tajwid, karena sulit untuk dipahami
6. Apa kendala kalian pada saat mengikuti pelajaran PAI? Tidak ada

Lampiran 10

Wawancara dengan siswa SMP N 3 Krangrayung

Ulya Fathur Rohmah, kelas VIII

1. Sekarang duduk di kelas berapa? Kelas 8
2. Pada saat guru PAI mengajar, apa saja yang digunakan guru untuk menjelaskan pelajaran yang disampaikan di kelas? Baik berupa alat peraga atau alat pendukung pembelajaran. ? Buku LKS dan paket
3. Untuk menambah semangat mengikuti pelajaran, apa yang diharapkan dari guru PAI pada saat mengajar sehingga yang disampaikan jelas dan menarik? Menggunakan bahasa yang baik dan mudah dimengerti
4. Pada saat belajar PAI, materi apa yang disukai? Alasannya apa? Materi tentang rukun iman, karena mudah untuk dimengerti
5. Pada saat belajar PAI, materi apa yang tidak disukai? Alasannya apa? Materi tajwid, karena sulit
6. Apa kendala kalian pada saat mengikuti pelajaran PAI? Tidak ada

Lampiran 11

Wawancara dengan guru PAI

Siti Yulaikah S.Ag

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu? S1 Tarbiyah
2. Apa yang dimaksud sumber belajar dalam pembelajaran PAI? Segala sesuatu yang dapat dijadikan sumber belajar
3. Apa saja macam-macam sumber belajar yang sudah dimanfaatkan dalam pembelajaran PAI di SMP dr. Sutomo? Alam sekitar, Koran, majalah, internet
4. Sebelum memanfaatkan sumber belajar PAI di kelas, rencana apa yang Bapak/Ibu lakukan? Mempersiapkan
5. Pada saat pemanfaatan sumber belajar PAI di kelas, faktor apa yang mendukung pemanfaatan sumber belajar supaya berjalan dengan baik dan peserta didik antusias terhadap materi yang disampaikan? IT
6. Setelah memanfaatkan sumber belajar PAI di kelas, apakah ada evalausi/penilaian? Kalau ada, bentuk evalausi/penilaian seperti apa? Ada, kadang-kadang
7. Apa kendala pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP dr. Sutomo? Sarana prasarana
8. Bagaimana solusi terhadap kendala pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP dr. Sutomo? Memanfaatkan sumber yang ada
9. Apakah sekolah mendukung guru PAI dalam pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP dr. Sutomo? Kurang dukungan dari yayasan

10. Apa harapan Bapak/Ibu kedepan dalam pemanfaatan sumber belajar PAI di SMP dr. Sutomo? Pemerintah dan yayasan agar lebih mendukung pembelajaran PAI

Lampiran 12

Wawancara dengan siswa SMP Dr. Sutomo

Patia Sapinatun Naja, Kelas VIII

1. Sekarang duduk di kelas berapa? 8A
2. Pada saat guru PAI mengajar, apa saja yang digunakan guru untuk menjelaskan pelajaran yang disampaikan di kelas? Baik berupa alat peraga atau alat pendukung pembelajaran? Mencoba mencontohkan materi agar kita bisa mengerti dan paham alat peraga, seperti rukuh saat praktek sholat, dan al-Quran
3. Untuk menambah semangat mengikuti pelajaran, apa yang diharapkan dari guru PAI pada saat mengajar sehingga yang disampaikan jelas dan menarik? Saat guru PAI mengajar, diselingi bercanda dan bercerita agar kita tidak terlalu bosan
4. Pada saat belajar PAI, materi apa yang disukai? Alasannya apa? Mempelajari hukum bacaan mad, kita bisa membaca al_quran dengan fasih
5. Pada saat belajar PAI, materi apa yang tidak disukai? Alasannya apa? Tidak ada, karena saya menyukai semua materi PAI
6. Apa kendala kalian pada saat mengikuti pelajaran PAI? Saat ada PR, namun kita sulit untuk mengerjakan, karena tidak ada di bacaan

Lampiran 13

Wawancara dengan siswa SMP Dr. Sutomo Karangrayung

Isna Nur Laila, Kelas 8

1. Sekarang duduk di kelas berapa? 8A
2. Pada saat guru PAI mengajar, apa saja yang digunakan guru untuk menjelaskan pelajaran yang disampaikan di kelas? Baik berupa alat peraga atau alat pendukung pembelajaran? Menggunakan alat pendukung pembelajaran berupa buku LKS, Al-Quran dan alat-alat sholat
3. Untuk menambah semangat mengikuti pelajaran, apa yang diharapkan dari guru PAI pada saat mengajar sehingga yang disampaikan jelas dan menarik? Berdoa sebelum pelajaran biasanya membaca surat al-Fatihah, doa Qunut, asmaul husna
4. Pada saat belajar PAI, materi apa yang disukai? Alasannya apa?

Materi yang saya sukai adalah:

- Menjalani hidup dengan dengan berakhlak mulia, alasannya dapat menghafal ayat-ayat al-Quran dan dapat mengetahui perilaku
 - Saat mempelajari tentang sholat, tentang malaikat Allah SWT, dan tugas-tugasnya.
5. Pada saat belajar PAI, materi apa yang tidak disukai? Alasannya apa?
Tidak ada, alasannya adalah karena materi yang diajarkan guru semua tentang ayat Al-Quran

6. Apa kendala kalian pada saat mengikuti pelajaran PAI? Saat membaca saat membaca ayat-ayat Al-Quran pada waktu ibu guru tidak ada, jadi tidak bisa bertanya.

Lampiran 14

Wawancara dengan siswa SMP Dr. Sutomo Karangrayung

Aulia Nur Hasanah, kelas 8

1. Sekarang duduk di kelas berapa? 8A
2. Pada saat guru PAI mengajar, apa saja yang digunakan guru untuk menjelaskan pelajaran yang disampaikan di kelas? Baik berupa alat peraga atau alat pendukung pembelajaran? Menjelaskan, sebagai alat pendukung, yang berupa buku LKS, dan alat sholat
3. Untuk menambah semangat mengikuti pelajaran, apa yang diharapkan dari guru PAI pada saat mengajar sehingga yang disampaikan jelas dan menarik? Saat mengajar, guru juga mengajak bercanda tawa
4. Pada saat belajar PAI, materi apa yang disukai? Alasannya apa? Menjalani hidup dengan berakhlak mulia, karena berakhlak mulia itu baik untuk kehidupan manusia
5. Pada saat belajar PAI, materi apa yang tidak disukai? Alasannya apa? Tidak ada, karena semua materi itu baik untuk siswa
6. Apa kendala kalian pada saat mengikuti pelajaran PAI? Pada saat guru tidak ada, karena guru tidak bisa memberikan materi

Lampiran 15

WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SMP Dr. SUTOMO

Danang Adi Wijaya, SE.

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu? S1 Ekonomi Manajemen
2. Bagaimana pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP Dr. Sutomo?
Sumber pembelajaran kurang begitu maksimal
3. Apa saja sumber belajar yang disediakan sekolah untuk mendukung pembelajaran PAI di di SMP? Sarana pendukung yang ada Al-Quran, Buku-buku paket
4. Apakah sumber belajar PAI yang disediakan di SMP Dr. Sutomo mendukung pembelajaran di kelas? Sangat mendukung
5. Sejauhmana keberhasilan pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP Dr. Sutomo? Sudah berjalan sesuai dan bermanfaat
6. Apa kendala pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP Dr. Sutomo?
Kurang ada timbal balik dalam pembelajaran
7. Apa solusi sekolah terhadap kendala pemanfaatan sumber belajar guru PAI di SMP Dr. Sutomo? Peningkatan keterampilan dan pemanfaatan sumber pembelajaran
8. Apa harapan kedepan pemanfaatan sumber belajar oleh guru PAI di SMP Dr. Sutomo? Adanya pemanfaatan maksimal guru PAI dengan secara efektif dan maksimal guna mendukung kerja guru

Lampiran 16

Tabel 5.1
Daftar Guru Dan Karyawan SMP Dr. Soetomo Karangrayung

No	Nama	Jenis Kelamin	Pendidikan	Jabatan
1	Danang Aji Wijaya, SE	L	S1	Kepala Sekolah
2	Sumini	P	S1	Wakil Kepala Sekolah
3	Gunawan Eko Y, S.Pd	L	S1	Wakil Kepala Sekolah
4	Nur Saadati, S.Pd	L	S1	Wakil Kepala Sekolah
5	Dra. Tatin Vivencia	P	S1	Wakil Kepala Sekolah
6	Agus Susilo	L	S1	Guru
7	Anik Setyowati	P	S1	Guru
8	Aris Romdoni	L	S1	Guru / Operator Sekolah
9	Tatik Widyanti	P	S1	Guru / Bendahara Sekolah
10	Sri Iswati	P	S1	Guru / Bendahara BOS
11	Atik Indarwati	P	S1	Guru
12	Banu Hermawati	L	SMA	Tenaga Administrasi
13	Dhani Apilia	P	S1	Guru
14	Dwi Catur Iriyanti	P	S1	Guru
15	Etty Suryaningsih	P	S1	Guru
16	Galuh Paramita	P	S1	Guru
17	Gunawan Eko Yuliyanto	L	S1	Guru
18	Hangga Nur Pradhipa	L	S1	Guru
19	Ilham Tri Hidayat	L	S1	Guru
20	Isnaini Nurnaningsih	P	S1	Guru
21	Meiyana Wiji Astuti	P	S1	Guru
22	Memet Mujiono	L	S1	Guru
23	Muchamad Nur Salim	L	SMA	Tenaga Administrasi
24	Natali Suko Rahadi	P	S1	Guru (Non Induk)

25	Novita Indah Apriyanti	P	S1	Guru
26	Nur Husniah	P	S1	Guru
27	Nur Saadati	P	S1	Guru
28	Nurzaini	P	S1	Guru
29	Omega Gini	P	S1	Guru
30	Ratno	P	S1	Guru
31	Riatin	P	S1	Guru
32	Ridlwan	L	S1	Guru (Non Induk)
33	Ristie kusumaningtyas	P	S1	Guru
34	Santi Kusumasari	P	S1	Guru
35	Siti Yulaikah	P	S1	Guru PAI
36	Sri Mulyaningsih	P	S1	Guru
37	Sudarmini	P	S1	Guru
38	Sumiyati	P	S1	Guru
39	Suprpto Suwardjo	L	S1	Guru
40	Tatin Vivencia	P	S1	Guru
41	Widowati	P	S1	Guru
42	Yulianto	L	SMA	Tenaga Administrasi/ Perpustakaan

Sumber: Dokumen administrasi Guru Dan Karyawan SMP Dr. Soetomo Karangrayung Tahun Pelajaran 2018/2019 (Hasil Penggalan Data Sekolah Tanggal 1 Agustus 2018)

Lampiran 17

Tabel 5.2
Daftar Guru, Karyawan dan Peserta Didik SMP YASIM Karangrayung

No	Nama	Tempat, tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Pendidikan	Jabatan
1	Subarno, S.Pd	Grobogan, 6 Maret 1967	L	S I	Kepala Sekolah
2	Suritno, S.Pd	Grobogan, 24 Nopember 1970	L	S I	Bendahara Sekolah
3	Drs. Prayitno Slamet	Grobogan, 13 Juni 1964	L	S I	Guru Bahasa Jawa
4	M. Zaenudin, S.Ag	Grobogan, 5 April 1977	L	S I	Waka Sek.
5	Zinarto, S.Pd.I	Grobogan, 7 September 1972	L	S I	Guru PAI
6	Kamsih, S.Pd	Grobogan, 25 Juni 1981	P	S I	Waka Sarpras
7	Anik Ktut I., S.Pd	Grobogan, 31 Maret 1982	P	S I	Wali Kelas VIII
8	Sri Oetami S., S.Pd	Grobogan, Oktober 1972	P	S I	Waka Humas
9	Erna Yuningsih, S.Pd	Grobogan, 22 Desember 1982	P	S I	Waka Kurikulum
10	Narko, S.Pd	Grobogan, 18 Desember 1986	L	S I	Wali Kelas IX
11	Layliya Fitri	Grobogan, 11 Juli 1983	P	S I	Wali Kelas VII
12	Jumiaturun, S.Pd	Grobogan, 6 Januari 1989	P	S I	Guru BK
13	Pibra Fahrudi, S.PdSD	Demak, 26 Februari 1984	L	S I	Guru Seni Budaya
14	Suhardi, S.Pd	Grobogan, 13 Januari 1989	L	S I	Waka Kesiswaan
15	Sakroni, S.Pd	Grobogan, 6 Februari 1991	L	S I	Ka.TU
16	Masrum	Grobogan, 12 Februari 1981	L	S I	Penjaga

Sumber: Dokumen administrasi Guru Dan Karyawan SMP YASIM Karangrayung Tahun Pelajaran 2018/2019 (Hasil Penggalan Data Sekolah Tanggal 2 Agustus 2018)

Lampiran 18

Tabel 5.3
Daftar Guru, Karyawan dan Peserta Didik SMP N 3 Karangrayung

No	Nama	Jenis Kelamin	Pendidikan	Jabatan
1	Sumarsih	P	S2	Kepala Sekolah
2	Dwi Siti Muntiah	P	S1	Wakil Kepala Sekolah
3	Ahmad Syaerozi	L	S1	Guru Mapel
4	Anton Anggarakasih	L	S1	Tenaga Administrasi Sekolah
5	Bayu Setyo Pamujo	L	S1	Guru Mapel
6	Budi Wiyanto	L	S1	Guru Mapel
7	Dewi Kusuma Ningrum	P	S1	Guru Mapel
8	Diyan Patminarti	P	S1	Guru Mapel
9	Handoyo	L	S1	Guru Mapel
10	Hartini	P	S1	Guru Mapel
11	Ika Yulianto	L	S1	Guru TIK
12	Joko Santoso	L	S1	Guru Mapel
13	Khoirun Nisa	P	S1	Guru PAI
14	Kodriyah	P	S1	Guru Mapel
15	Lailatus Saadah	P	S1	Guru Mapel
16	Martutik	P	S1	Guru Mapel
17	Masruri	L	S1	Guru Mapel

18	Minah	P	D3	Guru BK
19	Murbiyanto	L	S1	Guru Mapel
20	Muslim	L	S1	Guru Mapel
21	Mustofa	L	S1	Guru Mapel
22	Nurwijayatun	P	S1	Guru Mapel
23	Nuryadi	L	SMA / sederajat	Penjaga Sekolah
24	Rini Handayani	P	S1	Guru Mapel
25	Siti Busriah	P	S1	Guru Mapel
26	Siti Nurhayati	P	S1	Tenaga Administrasi Sekolah
27	Siti Nurzannah	P	S1	Guru Mapel
28	Siti Sri Windriningsih	P	S1	Tenaga Administrasi Sekolah
29	Sudarti	P	S1	Guru Mapel
30				
31	Suparmi	P	S1	Guru BK
32	Suprayogi	L	S1	Guru Mapel
33	Suwanto	L	S1	Guru Mapel
34	Titik Sulistyowati	P	S1	Guru Mapel
35	Topan Tri Sofyantoro	L	S1	Guru TIK
36	Tri Mulandari Retno	P	S1	Guru Mapel

	Palupi			
37	Tri Suharto	L	S1	Guru Mapel
38	Umi Nurkhayatun	P	S1	Guru Mapel
39	Wahyumi	P	S1	Guru Mapel
40	Widowati	P	S1	Guru Mapel
	Yesi Setiyowati	P	S1	Guru Mapel

Sumber: Dokumen administrasi Guru Dan Karyawan SMP N 3 Karangrayung Tahun Pelajaran 2018/2019 (Hasil Penggalan Data Sekolah Tanggal 3 Agustus 2018)