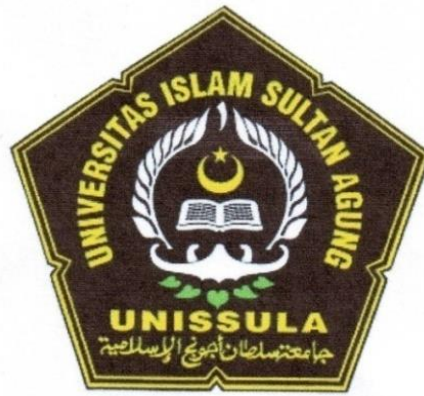


TESIS

STRATEGI PENDIDIKAN AKHLAK DI PERGURUAN MUHAMMADIYAH “Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang”



Disusun Oleh :

SRIYONO

NIM: 1512410324

NIRM: 013.10.02.0523

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
TAHUN 2018**

STRATEGI PENDIDIKAN AKHLAK DI PERGURUAN MUHAMMADIYAH

“Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang”

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam pada Program Studi S2 Magister Pendidikan Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Disusun Oleh :

S R I Y O N O

NIM: 1512410324

NIRM: 013.10.02.0523

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

Semarang, 20 September 2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Penelitian yang berjudul

STRATEGI PENDIDIKAN AKHLAK DI PERGURUAN MUHAMMADIYAH

“Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang”

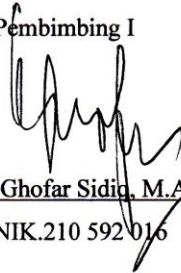
Oleh :

SRIYONO

NIM: 1512410324

Pada tanggal 12 September 2018 telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Ghofar Sidiq, M.Ag

NIK.210 592 016

Pembimbing II



Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd

NIK. 211 585 001

Mengetahui

Program Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang



Dr. H. Abdullah Arief Cholil, S.H., M.Ag

NIK: 210586007

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI PENDIDIKAN AKHLAK DI PERGURUAN MUHAMMADIYAH
"Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang"

Oleh :

SRIYONO

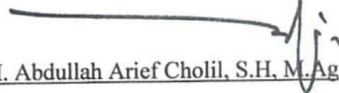
NIM: 1512410324

NIRM: 013.10.02.0523

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Pada tanggal: 20 September 2018

DEWAN MUNAQSAH TESIS

Ketua



Dr. H. Abdullah Arief Cholil, S.H., M.Ag

NIK: 210 586 007

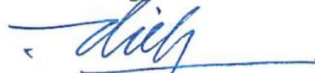
Sekretaris



Drs. M. Mukhtar Arifin Sholeh, M.Lib

NIK: 211 591 005

Anggota



Dr. H. Didiek Ahmad Supadie MY, MM

NIK: 210585001

Mengetahui

Program Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Ketua



Dr. H. Abdullah Arief Cholil, S.H., M.Ag

NIK: 210 586 007



ABSTRAK

Sriyono, NIM: 1512410324 Strategi Pendidikan Akhlak di Perguruan Muhammadiyah “Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang”. Magister Pendidikan Islam UNISSULA Semarang, 2018

Berdasarkan latar belakang masalah, peneliti merumuskan strategi yang dapat meningkatkan pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang. Adapun rumusan masalah dalam tesis ini adalah: 1) Bagaimana strategi perencanaan pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang. 2) Bagaimana strategi pelaksanaan pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang. 3) Bagaimana strategi evaluasi pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian deskriptif-kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) Strategi perencanaan pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang dengan membuat rencana pembelajaran dan menyusun tata tertib. 2) Strategi pelaksanaan pendidikan akhlak di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang meliputi, Keteladanan, Pembiasaan, Latihan, Anjuran, Hukuman dan kegiatan ekstrakurikuler. 3) Strategi evaluasi pendidikan akhlak meliputi : penilaian diri dan pemeriksaan buku tata tertib atau monitoring. Faktor pendukung adalah keluarga besar SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang dan keterlibatan keluarga dan masyarakat yang kondusif. Faktor penghambatnya adalah masih kurangnya sarana prasarana sekolah (masjid yang kurang memadai), karakter siswa yang berbeda-beda, lingkungan keluarga dan masyarakat yang kurang kondusif. Solusi yang dilakukan adalah pihak sekolah tetap bekerja sama dengan pihak keluarga untuk bersama-sama melakukan pendidikan akhlak kepada siswa dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap mematuhi ajaran agama dan selalu melakukan akhlak terpuji.

Kata kunci: Strategi Pendidikan Akhlak, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi.

ABSTRACT

Sriyono, NIM: 1512410324 Moral Education Strategy of College of Muhammadiyah "Case Study at Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 High School Semarang". Master of Islamic Education UNISSULA Semarang, 2018

Based on the background of the problem, researchers formulated a strategy that could improve moral education at Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 High School Semarang. The formulation of the problem in this thesis are: 1) How is the planning strategy of moral education at Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 High School Semarang. 2) What is the strategy of implementing moral education at Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 High School Semarang. 3) What is the evaluation strategy of moral education in Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 High School Semarang

The type of research that researchers use in this study is field research using qualitative-descriptive research methods with a phenomenological approach. Data collection techniques used in this study are observation, interviews and documentation. While the data analysis technique used in this study is data reduction, data presentation and verification.

The conclusion of this study is 1) Strategic planning of moral education at Muhammadiyah 3 Middle School and Muhammadiyah 1 Semarang High School by making a learning plan and following the rules. 2) Strategy for the implementation of moral education at Muhammadiyah 1 Muhammadiyah Middle School 1 Semarang includes, Exemplary, Habitual, Exercise, Prompts, Punishment and extracurricular activities. 3) Strategic evaluation of moral education includes: self-assessment and disciplinary book checking or monitoring. Supporting factors are a large family of Muhammadiyah 1 Semarang Muhammadiyah 3 Middle School and a conducive family and community involvement. Supporting factors are a large family of Muhammadiyah 1 Semarang Muhammadiyah 3 Middle School and a conducive family and community involvement. The inhibiting factor is still the lack of school infrastructure (inadequate mosques), different character of students, unfavorable family and community environment. The solution is to keep the school working with the family to jointly carry out moral education to students and provide motivation to students to keep abiding by religious teachings and always do good character.

Keywords: Moral Education Strategy, Planning, Implementation, Evaluation.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sriyono

NIM : 1512410324

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : **Strategi Pendidikan Akhlak di Perguruan Muhammadiyah (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang)** adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 21 September 2018

Yang menyatakan

Sriyono



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sriyono

NIM : 1512410324

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Fakultas : Agama Islam

Alamat Asal : Jl. Pucang Anom VII/2 Pucang Gading, Batusari, Mranggen, Demak

No HP/ Email : 085866589440/sriyono.ahmad@yahoo.co.id

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tesis dengan Judul : **Strategi Pendidikan Akhlak di Perguruan Muhammadiyah (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang)** dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 21 September 2018

Yang menyatakan

Sriyono



PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Yang terhormat Ayahanda Daryanto WS
2. Yang terhormat Ibunda mertua Hj. Mardiyah.
3. Istriku tercinta Hj. Rusmiyah Hidayati Sukiban, AMK
4. Anak-anakku tersayang
 1. Aulad Muwaffaq Sriyono
 2. Nadhifatul Amalia Sriyono
 3. Namira Dzafiratul Marwa Sriyono
5. Adik-adikku semuanya
6. Semuanya yang terlibat ikut menyusun tesis ini baik langsung maupun tidak langsung

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٥

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

---000---

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: Strategi Pendidikan Akhlak di Perguruan Muhammadiyah “Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada beliau Rasulullah SAW.

Tesis ini berbicara tentang Strategi Pendidikan Akhlak di Perguruan Muhammadiyah “Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang”.

Tesis ini telah selesai disusun oleh peneliti, peneliti telah berusaha secara maksimal menurut kemampuan, sebagai manusia menyadari adanya keterbatasan waktu, tenaga, biaya, pengetahuan dan sebagainya, maka peneliti yakin bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi sehingga naskah tesis ini selesai, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT., Ph.D selalu Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan segala perhatiannya terhadap kelangsungan dan kemajuan lembaga ini.
2. Bapak. Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan segenap jajarannya.
3. Bapak Dr. H. Abdullah Arief Cholil, S.H, M.Ag. selaku Ketua Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang, yang telah merestui judul Tesis ini.

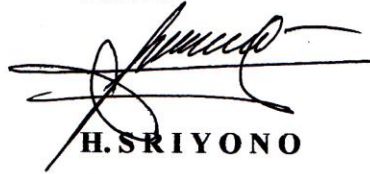
4. Bapak Dr. H. Ghofar Sidiq, MAg, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikirannya untuk membimbing peneliti mulai dari awal hingga selesainya tesis ini.
5. Bapak Drs. H. Ali Bowo Tjahyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing kepada peneliti demi terselesainya penyusunan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang, yang telah membekali berbagai ilmu kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Bapak/Ibu petugas Perpustakaan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan layanan dengan baik kepada peneliti demi terselesainya penyusunan tesis ini.
8. Ibu Hj. Sukini, S.Pd., S.Kom., M.Si selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Semarang dan Bapak. Rojudin, S.Pd., M.Si selaku Kepala SMP Muhammadiyah 3 Semarang, Jl. Tentara Pelajar No 91 Kota Semarang dan segenap guru serta karyawan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP dan SMA tersebut.
9. Ayahanda Daryanto WS orang tua peneliti dan Ibu Hj. Mardiyah ibu mertua yang senantiasa memberikan semangat dan mendo'akan peneliti dalam penyusunan tesis ini, serta dengan keikhlasan, keridhaan dan dorongan moral maupun materialnya, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

10. Hj. Rusmiyah Hidayati, AMK, istriku tercinta yang senantiasa memberikan dorongan dan senantiasa mendampingi, Ananda Aulad Muwaffaq, Nadhifatul Amalia dan Namira Dzafiratul Marwa anak-anakku tercinta yang selalu memberi semangat dalam penyusunan tesis ini.
11. Tidak lupa juga teman seperjuangan kuliah M.PdI yang telah memberikan masukan dan dorongan kepada peneliti demi tersusunnya tesis ini.
12. Semua pihak yang secara tidak langsung membantu terselesainya penyusunan tesis ini yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut memperoleh balasan dari Allah Swt dan dicatat sebagai amal saleh serta semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Semarang, 20 September 2018

Peneliti



H. SRIYONO

NIM. 1512410324

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ASBTRAK INDONESIA.....	v
HALAMAN ASBTRACT INGGRIS	vi
HALAMAN PERSETUJUAN REVISI.....	vii
HALAMAN DEKLARASI	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTTO.....	x
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xx
HALAMAN DAFTAR TABEL	xxi
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8

BAB 2 : KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pendidikan Islam	10
2.1.1.1 Pengetian Pendidikan	10
2.1.1.2 Pengetian Pendidikan Islam	13
2.1.1.3 Dasar Pendidikan Islam.....	15
2.1.1.4 Materi Pendidikan Islam	18
2.1.1.5 Tujuan Pendidikan Islam.....	19
2.1.1.6 Fungsi Pendidikan Islam	26
2.1.1.7 Tantangan Pendidikan Islam	27
2.1.1.8 Upaya Menghadapi Tantangan Pendidikan Islam..	28
2.1.2 Pendidikan Agama Islam.....	29
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2.1.2.2 Azas Pendidikan Agama Islam.....	30
2.1.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
2.1.2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	36
2.1.2.5 Metode Pendidikan Agama Islam	37
2.1.2.6 Materi Pendidikan Agama Islam.....	41
2.1.3 Strategi	43
2.1.3.1 Pengertian Strategi	43
2.1.3.2 Prinsip-Prinsip Strategi	46
2.1.3.3 Strategi Pendidikan	48
2.1.3.3.1 Perencanaan	48

2.1.3.3.2 Pelaksanaan	49
2.1.3.3.3 Penilaian/Evaluasi	49
2.1.4 Pendidikan Akhlak	49
2.1.4.1 Pengertian Akhlak.....	50
2.1.4.2. Akhlak Mahmudah dan Akhlak Mazmumah	54
2.1.4.2.1 Bentuk-Bentuk Akhlak Yang Terpuji (Mahmudah)	55
2.1.4.2.2 Bentuk-Bentuk Akhlak Yang Tidak Terpuji (Mazmumah)	61
2.1.4.3 Pengertian Pendidikan Akhlak.....	66
2.1.4.4 Dasar Pendidikan Akhlak	67
2.1.4.5 Tujuan Pendidikan Akhlak	70
2.1.4.6 Strategi Pendidikan Akhlak	72
2.1.4.7 Perencanaan Pendidikan Akhlak.....	72
2.1.4.8 Pelaksanaan Pendidikan Akhlak	81

2.1.4.9	Evaluasi/Penilaian Pendidikan Akhlak	85
.....		85
2.1.5	Pendidikan Perguruan Muhammadiyah	86
2.1.5.1	Sejarah Pendidikan Perguruan Muhammadiyah.....	86
2.1.5.2	Tujuan Pendidikan Perguruan Muhammadiyah	89
2.1.5.3	Konsep Pendidikan Perguruan Muhammadiyah	91
2.1.5.4	Kurikulum Pendidikan Perguruan Muhammadiyah	93
.....		93
2.1.5.5	Pendidikan dan Pengajaran Muhammadiyah..	95
2.1.5.6	Cita-cita Pendidikan Perguruan Muhammadiyah	96
2.1.5.7	Garis Besar Program Pendidikan Perguruan Muhammadi yah.....	101
2.1.5.8	Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah.....	103
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	106
BAB 3 : KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN		
PENELITIAN.....		112
3.1	Kerangka Proses Berpikir.....	112
3.2	Kerangka Konseptual	114
3.3	Pertanyaan Penelitian	116
BAB 4 : METODE PENELITIAN		
4.1	Jenis Penelitian	117
4.2	Tempat dan Waktu Penelitian	119

4.3	Subyek, Obyek dan Informan Penelitian	119
4.4	Teknik Pengumpulan Data	122
4.5	Teknik Analisa Data	126
BAB 5 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN		131
5.1	Deskripsi Data	131
5.1.1	Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 3 Semarang	132
5.1.1.1.	Sejarah Singkat Berdirinya SMP Muhammadiyah 3 Semarang.....	132
5.1.1.2.	Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 3 Semarang...133	
5.1.1.3.	Profil Sekolah	134
5.1.1.4.	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 3.....	135
5.1.1.5.	Struktur Organisasi Tata Usaha SMP Muhammadiyah 3 Semarang	136
5.1.1.6.	Fasilitas Penunjang.....	136
5.1.1.7.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	137
5.1.2.	Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Semarang.....	141
5.1.2.1	Sekilas Pandang Tentang SMA Muhammadiyah 1 Semarang	141
5.1.2.2	Visi, Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Semarang	144
5.1.2.3	Profil Sekolah	146
5.1.2.4	Jumlah Siswa dan Rombongan Kelas.....	147
5.1.2.5	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	148
5.1.2.6	Akreditasi Sekolah.....	148
5.1.2.7	Keadaan Sarana dan Prasarana	148
5.2.	Penyajian Data dan Analisis	157

5.2.1 Strategi Pendidikan Akhlak di SMP Muhammadiyah 3 Semarang	157
5.2.1.1 Perencanaan	160
5.2.1.2 Pelaksanaan	161
5.2.1.3. Evaluasi	171
5.2.1.4. Faktor- Faktor Pendukung dan Penghambat	172
5.3.1 Strategi Pendidikan Akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Semarang	174
5.3.1.1 Perencanaan	177
5.3.1.2 Pelaksanaan	180
5.3.1.3. Evaluasi	196
5.3.1.4. Faktor Pendukung dan Penghambat	198
5.4. Analisis	200
5.4.1 Strategi Perencanaan	201
5.4.2 Strategi Pelaksanaan	202
5.4.3 Strategi Evaluasi	214
BAB 6 : PENUTUP	216
6.1. Kesimpulan	216
6.2. Implikasi	217
6.3. Keterbatasan Peneliti	218
6.4. Saran	218
DAFTAR PUSTAKA	220
LAMPIRAN-LAMPIRAN	228
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Berpikir	113
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual	115

Gambar 5.1 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 3 Semarang	135
Gambar 5.2 Struktur Organisasi Tata Usaha SMP Muhammadiyah 3 Semarang	136
Gambar 5.3 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Semarang	150
Gambar 5.4 Struktur Organisasi Layanan BK SMA Muhammadiyah 1 Semarang tahun Pelajaran 2018/2019	151
Gambar 5.5 Struktur Organisasi Tata Usaha SMA Muhammadiyah 1 Semarang tahun Pelajaran 2018/2019	152
Gambar 5.6 Struktur Organisasi Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Semarang tahun Pelajaran 2018/2019	153
DAFTAR TABEL	
Tabel 5.1. Profil SMP Muhammadiyah 3 Semarang	134
Tabel 5.2. Rekapitulasi Jumlah Guru SMP Muhammadiyah 3 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	138
Tabel 5.3. Keadaan Karyawan SMP Muhammadiyah 3 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019	139
Tabel 5.4. Muatan Kurikulum SMP Muhammadiyah 3 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019	140
Tabel 5.5. Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Muhammadiyah 3 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	141
Tabel 5.6. Jumlah Siswa dan Rombel SMA Muhammadiyah 1 Semarang tahun 2018/2019	147
Tabel 5.7. Tenaga Pendidik SMA Muhammadiyah 1 Semarang	148
Tabel 5.8. Sarana SMA Muhammadiyah 1 Semarang	149

Tabel 5.9. Daftar Nama Guru SMA Muhammadiyah 1 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019	154
Tabel 5.10 Daftar Nama Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	155
Tabel 5.11 Daftar Mata Pelajaran SMA Muhammadiyah 1 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	156
Tabel 5.12 Daftar Wali Kelas Semester Gasal SMA Muhammadiyah 1 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	157